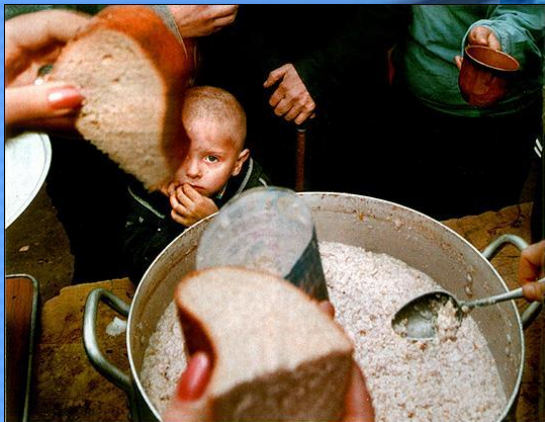




«Глобальні проблеми людства»

Завдання уроку

1. Зрозуміти сутність глобальних проблем людства
2. Вияснити причини їх виникнення
3. Визначити шляхи розв'язання глобальних проблем
4. Створити емблему-символ подолання проблеми
5. Визначити географічні аспекти проблем людства



Глобальні проблеми людства

1.

- Стосуються всього людства

2.

- Призводять до значних економічних і соціальних втрат

3.

- Можуть загрожувати існуванню людської цивілізації

4.

- Потребують співпраці в загальнопланетарному масштабі



Робота в групах



1. Проблема миру і роззброєння



2. Демографічна проблема



3. Енергетична і сировинна



4. Продовольча проблема



5. Проблема подолання відсталості країн, що розвиваються

Інструктивна картка

1. Опрацювати інформаційний лист.

2. Заповнити таблицю за такими пунктами:

- Сутність глобальної проблеми
- Причини виникнення глобальної проблеми
- Шляхи розв'язання

3. Скласти коротке звернення-заклик до людства.

4. Створити емблему-символ подолання проблеми.

5. Вияснити географічні аспекти глобальної проблеми.



Глобальна проблема

Сутність глобальної проблеми

Причини виникнення глобальної проблеми

Шляхи розв'язання глобальної проблеми



Зведена таблиця «Глобальні проблеми людства»

№ з/п	Назва глобальної проблеми	Сутність глобальної проблеми	Причини виникнення глобальної проблеми	Шляхи розв'язання глобальної проблеми
1.	Проблема миру і роззброєння			
2.	Демографічна проблема			
3.	Енергетична і сировинна проблема			
4.	Продовольча проблема			
5.	Проблема подолання відсталості країн, що розвиваються			

Зведена Таблиця «Глобальні Проблеми

людства»

№ з/п	Глобальна проблема	Сутність глобальної проблеми	Причини виникнення глобальної проблеми	Шляхи розв'язання глобальної проблеми
1.	Проблема миру і роззброєння	Загроза переростання локальних конфліктів у світову війну	Гонка озброєнь і нарощування арсеналів зброї масового знищення. Велика кількість регіональних військово-політичних конфліктів на національній або релігійній основі	Широкомасштабне розгортання антивоєнного руху. Переговори щодо скорочення та ліквідації найбільш небезпечної зброї. Миротворчі місії ООН, НАТО та інших міжнародних організацій
2.	Демографічна проблема	Високі темпи приросту населення в країнах, що розвиваються. Зниження кількості населення в економічно розвинених країнах	Демографічний «вибух», загострення безробіття, збільшення кількості безробітних, неписьменних. Демографічна криза, депопуляція, старіння нації, перевищення смертності над народжуваністю.	Установлення допустимої межі кількості населення Землі. Застосування заходів, спрямованих на зменшення показників народжуваності, підвищення якості життя населення (освіта, здоров'я). Державна демографічна політика, спрямована на стимулювання народжуваності.
3.	Енергетична і сировинна проблема	Забезпечення людства енергією і мінерально-сировинними ресурсами	Через експлуатацію родовищ із більш складними умовами видобутку подорожчання сировини та енергії і всієї продукції господарства	Використання альтернативних джерел енергії. Перехід до матеріало- й енергозберігаючих технологій, комплексного використання сировини, створення безвідходного виробництва
4.	Продовольча проблема	Сьогодні на планеті голодують понад 500 млн. осіб, а ще 1 млрд. осіб постійно недоїдають, 2/3 людства відчувають постійний дефіцит продуктів харчування	Географія виробництва продуктів харчування не збігається з географією споживання. Країни, що розвиваються, не мають можливості для закупівлі продовольства в достатній кількості.	Підвищення продуктивності сільського господарства. Контроль за темпами приросту населення. Освоєння біологічних ресурсів Світового океану. Упровадження економічних реформ у країнах, що розвиваються.
5.	Проблема подолання відсталості країн, що розвиваються	Саме в країнах, що розвиваються, найбільше проявляється гострота продовольчої, демографічної, соціальних, економічних та екологічних проблем.	Рівень доходів на душу населення більшості країн, що розвиваються, набагато нижчий, ніж у розвинутих. Цей розрив не скорочується, а наростає.	Проведення демографічної політики, створення власної обробної промисловості, ліквідація монокультури, залагоджування міжетнічних конфліктів та зменшення військових витрат.

“Емблема”



Підсумок уроку

1. Зрозуміли сутність глобальних проблем людства

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Вияснили причини виникнення глобальних проблем людства

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Визначили шляхи розв'язання глобальних проблем людства

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Створили емблему-символ подолання проблеми

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Визначили географічні аспекти проблем

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Життя прекрасне, ми живі, і тільки це ми пам'ятаєм.
І ходим просто по траві, чогось прекрасного чекаєм,
і якби кожен зрозумів, що все це може скоро зникнути,
дерева й квіти б посадив - не зміг би до страхіття звикнути,
допомагав би й навчав своїх дітей, щоб зрання знали,
що без гармонії, краси та без природи ми б пропали.

Домашнє завдання

1. Опрацювати §21.
2. Скласти есе на тему: **“Ми не успадкували Землю від наших предків; ми беремо її в позику в наших нащадків.”**