

# Социально – педагогическая деятельность в образовательном учреждении



Выполнила: руководитель МО  
социальных педагогов Коденец О.И.  
МУ «ЦППМСП»

# Содержание

- 1. Общие положения о социальном педагоге школы.**
- 2. Взаимодействия социального педагога в школе.**
- 3. Место и роль социального педагога.**
- 4. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**
- 5. Работа в образовательных учреждениях в соответствии с Законом Р.Ф. « Об образовании» ст.14 №120-ФЗ.**
- 6. Основные правовые нормативные документы социального педагога.**
- 7. Сферы деятельности социального педагога.**
- 8. Социально – педагогическая деятельность с педагогическим коллективом. Формы работы.**

## Общие положения о социальном педагоге школы

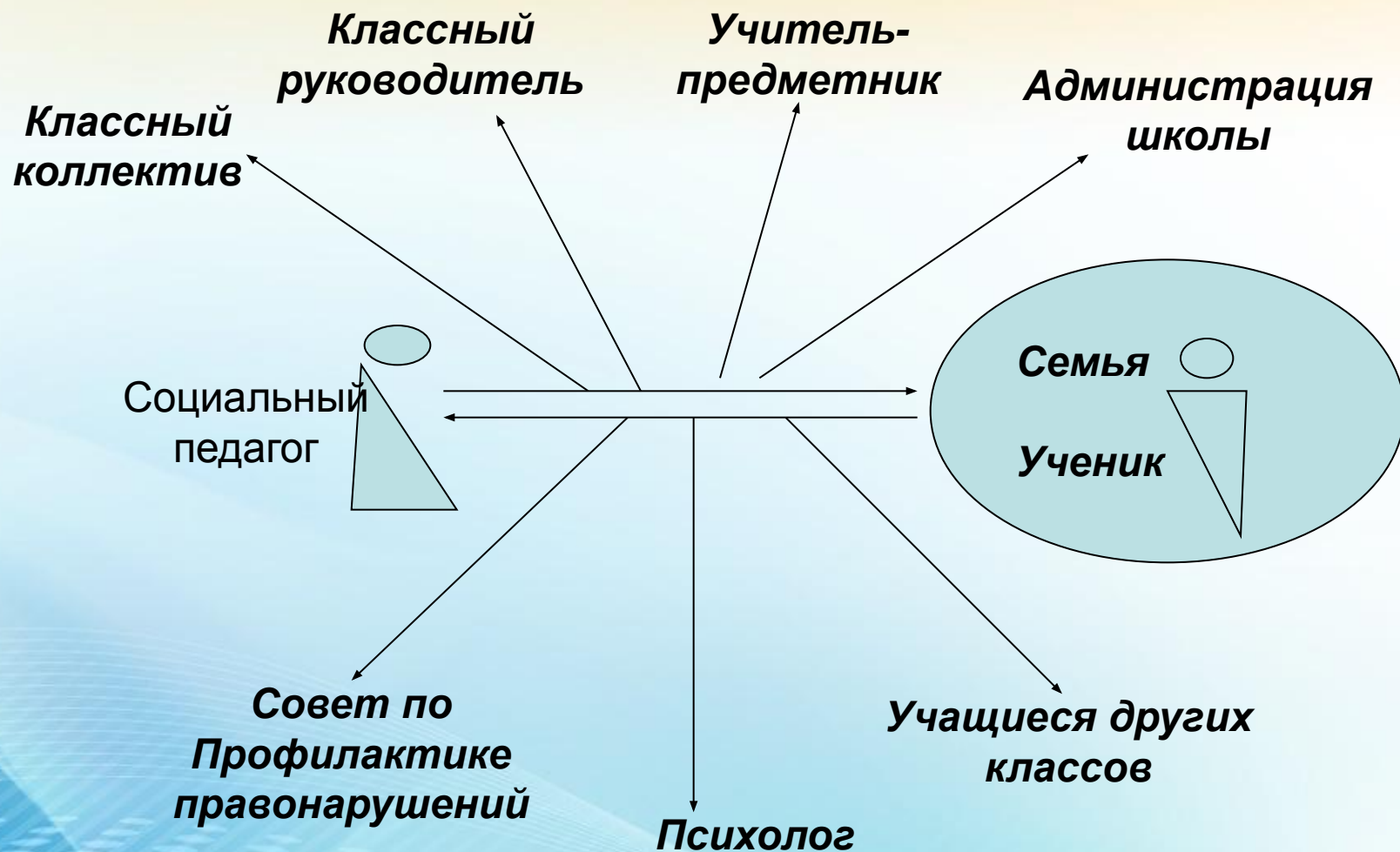
Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций.

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей создания благоприятных условий для развития ребёнка, установления связей и партнёрских отношений между семьёй и школой.

# Взаимодействия социального педагога в школе

- с классным руководителем;
- с учителями предметниками;
- с психологом;
- с администрацией;
- с медицинским работником;
- с логопедом;
- с инспектором по охране прав детства.

# Место и роль социального педагога





# Роли социального педагога



# Позиция социального педагога

- принять



- изучить



- познать



- понять



- помочь



# Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

## Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- органы управления социальной защитой населения,
- органы управления образованием,
- органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи,
- органы управления здравоохранением,
- органы службы занятости, органы внутренних дел.





# Работа в образовательных учреждениях

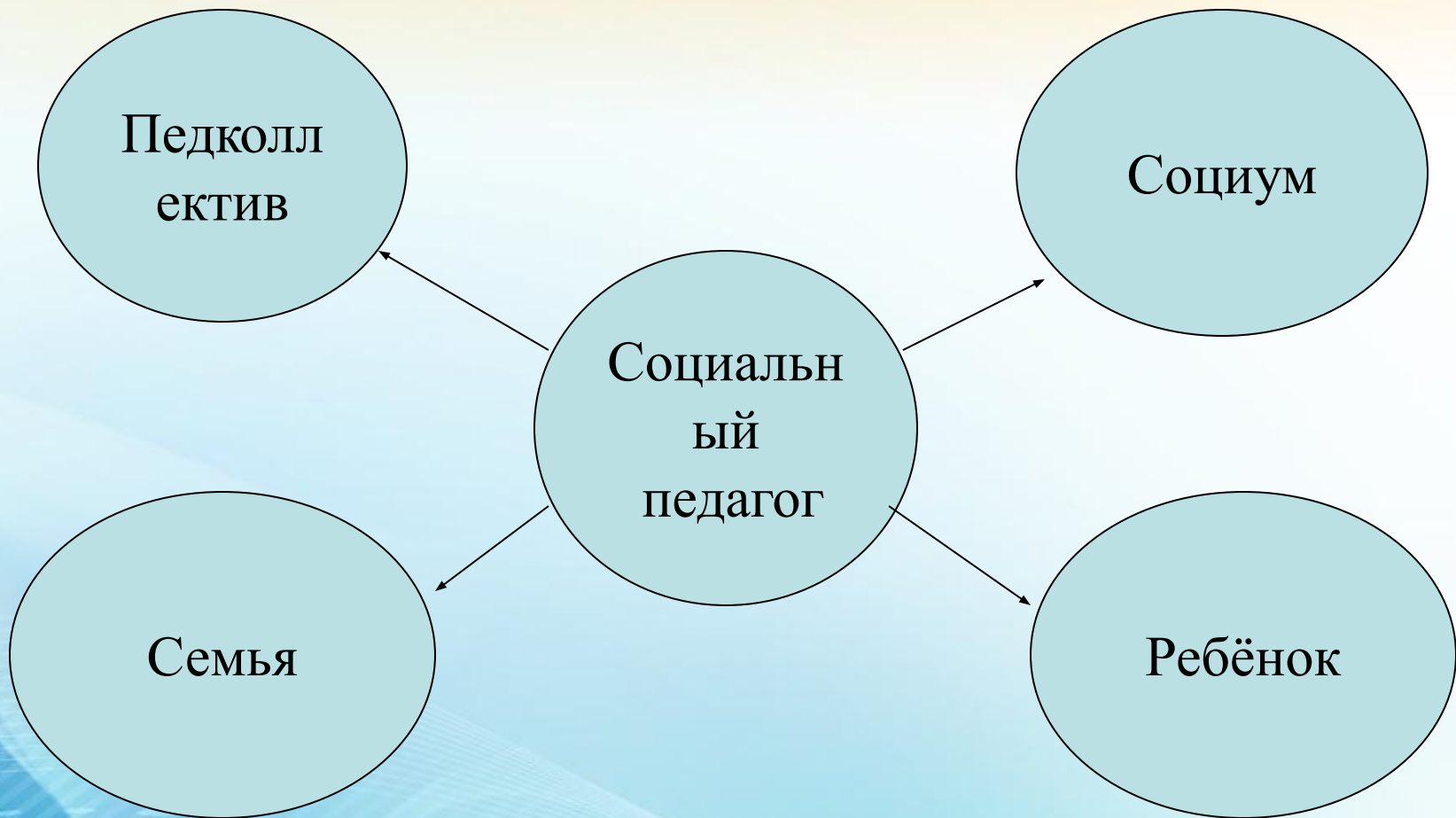
## в соответствии с Законом Р.Ф. « Об образовании» ст. 14 № 120-ФЗ

- ✓ оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- ✓ выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- ✓ выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- ✓ обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- ✓ осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

# Социальный педагог руководствуется основными нормативно-правовыми документами

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Гражданским, Семейным, Уголовным кодексом;
- Кодексом об административных правонарушениях;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом №120 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

# Сферы деятельности социального педагога



# Социальный педагог

↔ ребенок

- Бесспорно, что когда ребенок получает к себе внимание и персональное общение, то социальный педагог получает хороший отклик.





# Социальный педагог

# ←→ семья

**Поиск болевых точек в семье,**

**Нормализация семейных отношений,**

**Изменение установки родителей на ребенка,**

**Выработка программ совместных с семьей действий в решении проблем семейного воспитания**



**СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ**



**СОЦИУМ**

- Изучение особенностей микрорайона, его воспитательного потенциала;
- Налаживание взаимодействия государственных организаций в интересах воспитания ребёнка.

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ ↔ ПЕДКОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ

- **Индивидуальная работа с педагогами.**
- **Организация педагогических консилиумов, совета по профилактике правонарушений.**
- **Регулирование педагогических конфликтов:**
  - «ученик-ученик»
  - «ученик –родитель»
  - «ученик - учитель»
  - «учитель –родитель»



# Социально-педагогическая деятельность с педагогическим коллективом

Деятельность социального педагога неразрывно связана с работой педагогов школы и носит системный характер.

Индивидуальная работа по проблеме учащегося строится с классным руководителем, преподавателем-предметником, с администрацией, со специалистами школы.

**Взаимодействие с педагогическим коллективом осуществляется в следующих направлениях:**

- С классными руководителями выстраивается наиболее тесное взаимодействие, так как этот специалист оказывает первичную помощь ребенку в решении его проблем.



# Социально-педагогическая деятельность с педагогическим коллективом

- Преподаватели-предметники имеют непосредственное общение с ребенком в учебно-воспитательном процессе.
- Администрация школы взаимодействие строится на основе решения учебных проблем ребенка, контроля его обучаемости и посещаемости.
- Взаимодействие со специалистами школы:
  - психолог,
  - педагог-организатор,
  - логопед,
  - медицинский работник,
  - инспектор по охране прав детства

Осуществляется при необходимости оказания конкретной профессиональной помощи.



# Формы работы социального педагога с педагогическим коллективом:

- **Методическое объединение классных руководителей** (МО), школьный факультет повышения квалификации (ШФПК) направлен на оказание помощи педагогам-предметникам, классным руководителям в работе с родителями по решению социально-педагогических проблем ребенка.
- **Тренинги, дискуссии, деловые игры, педагогические мастерские**

Учителям предлагается большой практический материал по повышению педагогической грамотности родителей и активные формы взаимодействия семьи и школы.

## Формы работы социального педагога с педагогическим коллективом:

- **Социально-педагогические консультации** включают в себя вопросы социального и педагогического характера направленные на решение конкретной проблемы;
- **Выступление на педагогических советах** - рассматриваются актуальные вопросы, касающиеся социализации личности учащегося.
- **Социально-психолого-педагогический совет** направлен на выработку алгоритма решения проблемы учащегося и роль социального педагога заключается в выработке стратегии решения проблемы в интересах ребенка.

## В основе социально-педагогической деятельности лежат следующие принципы:

- **принцип взаимодействия** - сотрудничество со всеми работниками школы;
- **принцип индивидуального и личностно - ориентированного подхода**, основанного на гуманном отношении к личности, уважении прав учащегося, педагога и родителя, создание условий для саморазвития и социализации личности;

- **принцип позитивного восприятия**, толерантности личности, основанного на принятии ребенка и взрослого такими, каковы они есть, и опираясь на положительные качества, формировать другие, более значимые свойства личности;
- **принцип конфиденциальности**, в основе которого лежит открытость, доверие, сохранение профессиональной тайны.

*«Каждый человек - это книга, надо только суметь  
прочитать её».*

*У. Ченинг, американский ученый.*

*«Не для школы, а для жизни мы учимся».*

*Помочь словом и делом, содействовать тому,  
чтобы каждый из школьников,  
нуждающихся в помощи, поверил в себя,  
переоценил свои ценности и прозрел –  
вот главная задача социального педагога.*



Спасибо за внимание!

