A stack of white papers or documents, slightly blurred, set against a light blue background.

**ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ
СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК.
ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ
ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ.**

A stack of papers, similar to the one in the top left, but with a green tint and a dark shadow cast to the right.

Автор: Королева Г. И.



План

1. **Объект и предмет науки истории, ее место в системе исторических наук.**
2. **Теория и методология исторической науки.**
3. **Принципы изучения исторических фактов.**
4. **Сущность, формы и функции исторического познания.**
5. **Периодизация истории.**
6. **Этапы развития исторической науки. Основные направления современной исторической науки.**





ИСТОРИЯ –

это наука о прошлом человеческого общества и его настоящем, о закономерностях развития общественной жизни в конкретных формах, в пространственно-временных измерениях.

СОДЕРЖАНИЕМ ИСТОРИИ

является исторический процесс, который раскрывается в явлениях человеческой жизни, сведения о которых сохранились в исторических памятниках и источниках.

Явления эти чрезвычайно разнообразны, касаются развития хозяйства, внешней и внутренней общественной жизни страны, международных отношений, деятельности исторических личностей.

Почему существует общее в историческом процессе?


Исторический процесс –

это история людей на Земле, которые трудом добывают средства жизни и связаны системой общественных отношений, поэтому их жизнедеятельность складывается в единый исторический процесс.


Исторический процесс однонаправлен (общие тенденции) и многовариантен (специфика конкретной страны).

Поэтому уникальность локальных цивилизаций нельзя абсолютизировать, они проходят общие для мирового исторического процесса этапы, хотя и в особых, только ей присущих формах.






История – многоотраслевая наука, которая состоит из ряда самостоятельных отраслей исторического знания

- 
- экономическая история;
 - политическая история;
 - социальная история;
 - Гражданская история;
 - военная история;
 - история государства и права;
 - история религии и т.д.



К историческим наукам также относятся:

- **этнография** - изучает быт и культуру народов;
 - **археология** - изучает историю по вещественным источникам древности (орудиям труда, домашней утвари, украшениям и целым комплексам – поселениям, могильникам, кладам).
- 

Историческая наука подразделяется по широте изучения объекта:

- История мира в целом (всемирная или всеобщая история).
- История континентов (например, история Азии и Африки).
- История отдельных стран и народов или группы народов (история России).



ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
имеют сравнительно узкий предмет исследования,
изучают его детально и способствуют более
глубокому пониманию исторического процесса в
целом

- **ХРОНОЛОГИЯ** – изучает системы отсчета времени;
- **ПАЛЕОГРАФИЯ** – рукописные памятники и старинное письмо;
- **ДИПЛОМАТИКА** – исторические акты;
- **НУМИЗМАТИКА** – монеты, медали, ордена, денежные системы, историю торговли;
- **МЕТРОЛОГИЯ** – систему мер;
- **ФЛАГОВЕДЕНИЕ** – флаги;
- **ГЕРАЛЬДИКА** – гербы стран, городов, отдельных семей;
- **СФРАГИСТИКА** – печати;
- **ЭПИГРАФИЯ** – надписи на камне, глине, металле;
- **ГЕНЕАЛОГИЯ** – происхождение городов и фамилий;
- **ТОПОНИМИКА** – происхождение географических названий;
- **КРАЕВЕДЕНИЕ** – историю местности, региона, края;
- **ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ** – значительная вспомогательная историческая дисциплина, исследующая исторические источники;
- **ИСТОРИОГРАФИЯ** – описание и анализ взглядов, идей и концепций историков и изучение закономерностей в развитии исторической науки.



История одна из наиболее древних из
15 тысяч современных наук, служащих
человечеству

История тесно связана с другими науками:

- психология,
- социология,
- философия,
- юридические науки,
экономическая теория,
- математика,
- математическая статистика,
- языкознание,
- литературоведение.



ОТЛИЧИЕ ИСТОРИИ ОТ ДРУГИХ НАУК

История рассматривает процесс развития общества в целом, анализирует всю совокупность явлений общественной жизни, все ее стороны (экономику, политику, культуру, быт и т.д.), их взаимосвязи и взаимообусловленности. Каждая из общественных, экономических и технических наук за время развития человеческого общества прошла свою историю.

На современном этапе все науки и виды искусства обязательно включают исторический раздел, например, история физики, история музыки, история кино и т.д. На стыке исторических и других наук созданы междисциплинарные науки – историческая география, историческая геология и др.



ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

- **Метод (способ исследования)** показывает как происходит познание, на какой методологической основе, на каких научных принципах.
- **Метод** – это путь исследования, способ построения и обоснования знаний.

Более 2-х тысячелетий назад возникли **2 основных подхода в исторической мысли:**



1. Идеалистическое понимание истории

Представители идеалистической концепции в истории считают, что дух и сознание первичны и более важны, чем материя и природа. Тем самым они утверждают, что человеческая душа и разум определяют темпы и характер исторического развития, а другие процессы, в том числе и в экономике, вторичны, производны от духа.

Таким образом, в основе исторического процесса находится духовно-нравственное совершенствование людей, а человеческое общество развивает сам человек, в то время как способности человеку даны Богом.



2. Материалистическое понимание истории

Первичной по отношению к сознанию людей является материальная жизнь, поэтому именно экономические структуры, процессы и явления в обществе определяют духовное развитие и другие отношения между людьми.

Для западной исторической науки более характерен идеалистический подход, для российской школы — материалистический.



3. Современная историческая наука

Основана на диалектико-материалистическом методе, который рассматривает общественное развитие как естественный исторический процесс, который определяется объективными закономерностями и вместе с тем находится под воздействием субъективного фактора посредством деятельности масс, классов, политических партий, вождей, лидеров.



СПЕЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- **хронологический** — предусматривает изложение исторического материала в хронологической последовательности;
- **синхронный** — предполагает одновременное изучение различных событий, происходящих в обществе;
- **дихронный** — метод периодизации;
- **историческое моделирование;**
- **статистический метод.**



ПРИНЦИПЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Объективность исторического познания обеспечивается научными принципами.

НАУЧНЫЙ ПРИНЦИП –

это основное правило, которое необходимо соблюдать при изучении всех явлений и событий в истории.

Только при соблюдении и сочетании всех принципов и методов познания могут быть обеспечены строгая научность и достоверность в изучении исторического прошлого.



ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ПРИНЦИПЫ

1. ПРИНЦИП ИСТОРИЗМА

Требует рассмотрения всех исторических фактов, явлений и событий в соответствии с конкретно-исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности. Историческое явление следует изучать в развитии: как возникло, какие этапы в развитии прошло, чем стало. Нельзя рассматривать событие или личность абстрактно, вне временных позиций.

2. ПРИНЦИП ОБЪЕКТИВНОСТИ

Предполагает опору на неискаженные и не подогнанные под схему факты. Каждое явление рассматривается в его многогранности и противоречивости, в совокупности положительных и отрицательных сторон.

Главное в обеспечении этого принципа – личность историка: его теоретические взгляды, культура методологии, профессиональное мастерство и честность.





3. ПРИНЦИП СОЦИАЛЬНОГО ПОДХОДА (или классового, партийного подхода)

Рассмотрение историко-экономических процессов с учетом социальных интересов различных слоев населения, различных форм их проявления в обществе. Принцип обязывает соотносить классовые и узкогрупповые интересы с общечеловеческими, учитывая субъективный момент в практической деятельности правительств, партий и личностей.



4. ПРИНЦИП АЛЬТЕРНАТИВНОСТИ

Определяет степень вероятности осуществления того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реальностей и возможностей. Признание исторической альтернативности позволяет по-новому оценить путь каждой страны, увидеть неиспользованные возможности процесса, извлечь уроки на будущее.



СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ И ФУНКЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

История выполняет несколько социально значимых функций.

1. **ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО РАЗВИВАЮЩАЯ ФУНКЦИЯ** состоит в изучении исторического пути стран, народов и в объективно-истинном, с позиции историзма, отражении всех явлений и процессов, составляющих историю человечества.

2. ПРАКТИЧЕСКИ-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

История как наука, выявляя на основе теоретического осмысления исторических фактов закономерности развития общества, помогает выработать научно обоснованный политический курс, избегать субъективных решений. В единстве прошлого, настоящего и будущего – корни интереса людей к своей истории.

Русский историк В.О.КЛЮЧЕВСКИЙ определяя практическое значение истории отмечал: «Каждому народу история задает двустороннюю культурную работу – над природой страны, в которой ему суждено жить, и над своею собственной природой, над своими духовными силами и общественными отношениями».



3. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

История создает документально точные повести о выдающихся событиях прошлого, о мыслителях, которым общество обязано своим развитием. Мировоззрение – взгляд на мир, общество, законы его развития – может быть научным, если опирается на объективную реальность. В общественном развитии объективная реальность – это исторические факты. История, ее фактологическая сторона, является фундаментом, на котором зиждется наука об обществе. Чтобы выводы из истории стали научными, необходимо изучать все факты, относящиеся к данному процессу в их совокупности, только тогда можно получить объективную картину и обеспечить научность познания.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ

Знание истории своего народа и всемирной истории формирует гражданские качества – *патриотизм и интернационализм*; показывает роль народа и личностей в развитии общества; позволяет познать моральные и нравственные ценности человечества, понять такие категории, как честь, долг перед обществом, видеть пороки общества и людей, их влияние на человеческие судьбы.

Изучение истории приучает мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии, оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий.

Такой подход формирует потребность осмысливать действительность не в статике, а в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития.





**ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ —
особого рода
систематизация,
которая заключается в
условном делении
исторического процесса
на определённые
хронологические
периоды, имеющих
отличительные
особенности, которые**

Проблемы периодизации мировой истории

В истории существуют *различные подходы к принципам периодизации всемирной истории:*

- смена *типа мышления* (О. Конт, К. Ясперс);
- смена *способов коммуникации* (М. Маклюэн);
- смена *форм хозяйственной деятельности* (Ж. Кондорсе и Л. Морган);
- изменение *экологических трансформаций* (Й. Гудсблом);
- *перемены в характере духовной культуры;*
- *политические потрясения;*
- *экономико-производственные критерии* — (К. Маркс, Ф. Энгельс);
- *по основной сфере производства* (теория индустриального и постиндустриального общества);
- периодизация по принципам производства (Л. Гринина)

При изучении всемирной истории необходимо исходить из понимания мирового развития как процесса взаимосвязанных изменений всех сфер жизни общества и взаимодействия со средой обитания.

**Когда эти изменения очевидны в жизни большинства населения Земли, правомерно говорить о наступлении
НОВОГО ЭТАПА ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ.**



ОБЩЕПРИНЯТАЯ СИСТЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ ИСТОРИИ МИРА

Первобытная эпоха

(протяженность более 1,5 млн. лет).

Происходит становление человека современного типа (около 40—30 тыс. лет назад), постепенно совершенствуются орудия труда, начинается переход от охоты, рыболовства и собирательства к земледелию и скотоводству.





Древний мир

(IV—III тыс. до н.э — V в. н.э).

Период социального раскола общества (управляющие и управляемые, имущие и неимущие, распространения рабства, хотя и не во всех государствах оно имело большое хозяйственное значение) и возникновения государств. Расцвета рабовладельческий строй достиг в период античности (I тыс. до н. э. — начало н.э.), подъема цивилизаций ***Древней Греции и Древнего Рима.***

Эпоха Средневековья (V – середина XVII вв.)

- **I-й период эпохи (V—XI вв.)** ознаменован падением Западной Римской империи в 476 г., становлением нового типа общественных отношений — сословного строя в Европе. Каждое сословие имеет права и обязанности. Характерно преобладание натурального хозяйства и особая роль религии.
- **II-й период (середина XI — конец XV в.)** — становление крупных феодальных государств и рост значения городов — центров ремесла, торговли, духовной жизни, приобретающей все более светский характер.
- **III-й период (XV — середина XVII в.)** — раннее Новое время, начало разложения феодального строя, создание колониальных империй, развитие ТДО, распространение мануфактурное производство, усложнение социальной структуры, вступающей в противоречие с сословным делением. Реформация и контрреформация знаменуют новый этап духовной жизни. Рост социальных и религиозных противоречий приводит к появлению абсолютных монархий.



Эпоха Нового времени — капиталистическая цивилизация (середина XVII в. — начало XX в.)


- **I-й период (с середины XVII в.)** — время революций, разрушивших основы сословного строя (первой была революция в Англии (1640—1660-е гг.). Большое значение имела эпоха Просвещения, связанная с духовным раскрепощением человека, обретением веры в силу разума.
- **II-й период** наступает после *Великой французской революции (1789—1794 гг. — конец XIX в.)*. *Промышленный переворот*, начавшийся в Англии, охватывает все страны Европы, где быстрыми темпами идет становление капиталистических отношений. Время быстрого роста колониальных империй, мирового рынка, системы международного разделения труда. С завершением формирования крупных буржуазных государств в большинстве из них утверждается идеология национализма, национального интереса.
- **III-й период (с конца XIX — начало XX в.)** — замедляется бурное развитие промышленной цивилизации «вширь», за счет освоения ею новых территорий. Емкость мировых рынков оказывается недостаточной для поглощения растущих объемов выпускаемой продукции. Время мировых кризисов перепроизводства и роста социальных противоречий в промышленных странах. Обострение борьбы за передел мира. Современники воспринимали это время как период кризиса индустриальной, капиталистической цивилизации. Показателем представлялась I-я мировая война 1914—1918 г. и революция 1917 г. в России.



Новейшая история

- **I-й период (первая половина XX в.) — раннее Новейшее время** — процесс углубления кризиса индустриальной цивилизации (Великий кризис 1929—1932гг.) поставил на грань краха экономику развитых стран. Государственное соперничество, борьба за колонии и рынки сбыта привели ко II-й мировой войне 1939—1945 гг. Рушится колониальная система европейских держав. Условия «холодной войны» разрывают единство мирового рынка. С изобретением ядерного оружия кризис цивилизации угрожает гибелью человечеству.
- **II-й период (вторая половина XX в. — начало XXI в.)** — качественные перемены, связанные с изменением характера социального и общественно-политического развития ведущих государств мира. С распространением компьютеров и промышленных роботов *меняется характер трудовой деятельности*, центральной фигурой производства становится работник интеллектуального труда. В развитых странах складывается *социально ориентированная рыночная экономика*, меняется характер быта и досуга человека. На международной арене идут интеграционные процессы, создание единых экономических пространств (западноевропейское, североамериканское), развитие процессов глобализации экономической жизни и создание общемировой системы информационных коммуникаций.





Ученые выделяют укрупненную единицу анализа — **культурно-исторический тип цивилизации**, который определяется по признакам:

- общность в истории политической судьбы и экономического развития;
- взаимопереплетение культур;
- наличие общих интересов и задач с точки зрения перспектив развития.

Понятие цивилизация:

1. **Цивилизация в историко-философском значении** — единство исторического процесса и совокупность материально-технических и духовных достижений человечества (человеческая цивилизация в истории Земли);
2. **Цивилизация — это стадия всемирного исторического процесса**, связанная с достижением определённого уровня социальности (стадия саморегуляции и самопроизводства при относительной независимости от природы и дифференцированности общественного сознания);
3. **Цивилизация — локализованное во времени и пространстве общество.** Локальные цивилизации являются целостными системами, представляющими собой комплекс экономической, политической, социальной и духовной подсистем и развивающиеся по законам витальных циклов.





Факторы, влияющие на развитие и особенности цивилизаций:

1. Природно-космические факторы;
2. Особенности способа организации материального производства;
3. Политическое устройство разных стран и народов;
4. Специфика социальных институтов;
5. Особенности духовной жизни, религиозных и философских форм общественного сознания (брахманизм и буддизм в Индии, конфуцианство в Китае, христианство в странах Запада) и образа жизни;
6. Влияние развития техники и технологий на историческое развитие;
7. Особенности всех видов коммуникаций;
8. Специфика облика лидеров.

Таким образом, на Земле множество неповторимых культур. Цивилизации Древнего мира имели ряд общих черт, но уже тогда выделяются **2 региона, имеющих цивилизационные особенности**, определивших их историческую судьбу — **Восток и Запад**.



Можно утверждать, что в современной науке начинает доминировать понимание цивилизации как единого, общего для всего человечества явления. В основе такого обоснования - идея единства, целостности и взаимосвязанности современного мира, общего для всего человечества, наличия глобальных проблем и общечеловеческих ценностей.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

- Первоначально историческая мысль развивалась в форме **сказаний и мифов**.
- Для мифологического мышления был присущ **исторический пессимизм** («то, что было раньше, лучше, чем сейчас»).
- Ход истории определяют:
 - деяния богов или **героев, которые творят историю с помощью и по воле богов**. Рок определяет судьбу народов.
 - благодаря **открытиям и изобретениям гениев** (древнегреческий философ Эпикур (341-270 гг. до н. э.).

ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Важная роль в истории придавалась культуре прошлого.

Основное внимание уделялось истории правящих династий («придворные историографы»).



ВЫСШИМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ДРЕВНЕГО МИРА БЫЛИ СОЧИНЕНИЯ ИСТОРИКОВ

- **«ОТЕЦ ИСТОРИИ» ГЕРОДОТ** (Греция, между 490 и 480 - ок. 425 г. до н.э.), автор труда «История греко-персидских войн»;
- **ФУКИДИД** (Греция, ок. 460-400 гг. до н.э.), автор вершины античной историографии «Истории» (8 книг), посвященной Пелопоннесской войне;
- **ПОЛИБИЙ** (Греция, ок. 200 - ок. 120 гг. до н.э.), автор труда «История» (40 книг), в которой предпринял попытку создать всемирную историю.
- **СЫМА ЦЯНЬ** (Китай, 145 или 135 – ок. 86 г. до н.э.), прозванный «китайским Геродотом», автор труда «Исторические записки».



2. ИСТОРИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ЭПОХИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

- Господство **церковно-религиозной идеологии** повлияло на трактовку исторического процесса с позиций идеализма.
- Ведущей концепцией раннесредневековой мысли стала теория **ПРОВИДЕНЦИАЛИЗМА** (воля провидения) **Августина Блаженного** (354-430 гг.).
- Популярность приобрела теория великих людей и героев.
- Новый этап и новые подходы в истории относятся к **эпохе Возрождения**, провозгласившее интерес к культурному наследию античности.



ВЫДАЮЩИЕСЯ ИСТОРИКИ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

- «отец истории варварства» историк **ГРИГОРИЙ ТУРСКИЙ** (539-593 гг.), автор *«Истории франков»* (10 книг);
- **РАУЛЬ ГЛАБЕР** (985 – ок. 1047 гг.);
- **МИХАИЛ ПСЕЛЛА** (1018 - ок. 1078 Гг.);
- **НИКОЛЛО МАКИАВЕЛЛИ** (1469-1527 гг.), автор работы *«Государь»* (1513 г.) назвал причину борьбы людей в истории – имущественную.

ВЫДАЮЩИЕСЯ ИСТОРИКИ ВОСТОКА:

- авторы «всеобщей истории» на арабском Востоке **ЯКУБИ** (X в. н.э.), **АБУ ХАНИФА АД-ДИНАВЕРИ** (IX в.), **ТАБАРИ** (кон. IX–X вв.).
- В Китае в XI в. государственный деятель и историк **СЫМ ГУАН** создал огромный труд (294 книги), охватывающий историю китайского народа с V по конец IX вв.

ДОСТИЖЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ СРЕДНЕВЕКОВОЙ РОССИИ:

- выдающееся произведение летописца *Нестора «Повесть временных лет»* (начало XII в.);
- *«Слово о полку Игореве»*, посвященное походу Новгород-Северского князя *Игоря Святославовича* на половцев (автор неизвестен).



3. ИСТОРИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ

ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В ПЕРИОД НОВОГО ВРЕМЕНИ

1. В период становления капиталистических отношений для воззрений ученых характерен дуализм: материалистический подход к явлениям природы (хотя и метафизический), но идеалистический в изучении истории («ход исторического процесса есть проявление *«воли Бога»*»),
2. Попытка **объяснить причинно-следственную связь материального мира исходя из него самого**. Утверждение что исторический процесс имеет *объективный и провиденциальный характер. Все нации развиваются по циклам, состоящим из 3-х эпох:*
 - *Божественная эпоха* (безгосударственное состояние, подчинение жрецам);
 - *Героическая эпоха* (аристократическое государство);
 - *Человеческая эпоха* (демократическая республика или представительная монархия).
2. Идея естественного права человека и человеческого общества.
3. Идея просвещенного монарха.
4. Утверждение в XIX в. **исторического метода познания действительности как изменяющейся во времени, развивающейся и появление марксизма.**



ВЫДАЮЩИЕСЯ ИСТОРИКИ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В ПЕРИОД НОВОГО ВРЕМЕНИ

- **Д. ВИКО** (1668-1774 гг.) - итальянский философ, один из основоположников историзма.
- **А. ТЮРГО** (1727-1781 гг.) - французский государственный деятель, философ-просветитель, экономист считал, что **историю движет человеческий разум**. Философы считали, что идеи правят миром. Они же развили после Цицерона (106-43 гг. до н.э «божественного провидения», «божественного мирового духа» или абсолютной «идеи». Крупнейшими ее представителями на Западе были **Ф. Гизо** (1787-1874 гг.), **О. Тьерри** (1795-1856 гг.), **Ф. Минье** (1796-1884 гг.), **М. Генри** (1818-1881 гг.), **Т. Карлейль** (1795-1881 гг.), **М. Маколей** (1800-1859 гг.). Эти историки в первой половине XIX в. создали **БУРЖУАЗНУЮ ТЕОРИЮ КЛАССОВОЙ БОРЬБЫ**, в которой признали *классовые различия в обществе, но отрицали эксплуататорский характер буржуазного государства*.
- Исторический метод (принцип) признавали до К. Маркса представители немецкого классического идеализма, например, **Гегель** (1770-1831 гг.).
- Последовательно **ПРИНЦИП ИСТОРИЗМА** разработал **К. Маркс** (1818-1883 гг.) и **Ф. Энгельс** (1820-1895 гг.). Его отличительная черта – распространение на все сферы объективной действительности – природу, общество, мышление.
- *Историческая мысль Востока в XVII-XIX вв. переживала упадок; историки не выдвигали новых идей и концепций, а подражали по содержанию работ и по форме древним авторам.*

