

# **Социальное проектирование в дополнительном образовании.**

**Харламова Евгения Андреевна,  
заместитель директора по научно-  
методической работе МАУ ДО ДД(Ю)Т,  
руководитель Городской школы  
педагогов дополнительного  
образования г. Южно-Сахалинска**

*«Выживает не самый  
сильный и не самый  
умный, а тот, кто лучше  
всех откликается на  
происходящие  
изменения»*

*(Чарльз Дарвин)*

- В науке и практике развитие инновационного потенциала педагогических работников является одной из актуальных проблем образования.

- Главная задача современного дополнительного образования детей - создать ребенку условия для саморазвития, самореализации, самоорганизации, творчества, помочь в жизненном и профессиональном самоопределении.

- Для решения этой задачи инновационная деятельность в системе образования становится актуальной, но, как и любая деятельность в педагогике, она невозможна без непосредственного участника - **педагога**.

- Главным достоинством дополнительного образования детей является то, что оно инновационно, оперативно откликается на постоянно изменяющиеся социокультурные и образовательные запросы общества.
- Здесь предоставляется широкий спектр вариативных программ для практически любой образовательной области, ориентированных на глубокую исследовательскую и творческую работу с детьми и готовых к коррекционной работе с теми, кто в этом нуждается.

- Инновационная деятельность и ее процесс в сфере дополнительного образования детей во многом зависят от инновационного потенциала педагога дополнительного образования

- Эволюция сферы дополнительного образования детей связана с **поиском новых форм, методов и средств образовательной деятельности**, что на практике предусматривает необходимость организации условий для наиболее полной реализации инновационного потенциала педагога дополнительного образования.

На первый план выдвигаются проблемы обеспечения **НОВЫХ ПОДХОДОВ**:

- **к организации и содержанию дополнительного образования детей;**
- **интеграции дополнительного и других сфер образования, культуры и спорта;**
- **взаимодействия дополнительного образования с семьей, общественными организациями и СМИ;**
- **делается акцент на эффективности процессов социализации, индивидуализации личности воспитанника.**

- Термин «фандрайзинг» является калькой с английского (fund – средства, финансирование, to raise – поднимать, добывать, собирать).
- Фандрайзинг – это поиск ресурсов для реализации проектов и/или поддержания существования организации.

- **Грант (англ. grant – дар, дотация, субсидия; от лат. gratis – безвозмездно, даром) – дар, безвозмездная благотворительная помощь**

- Термин «Проектирование» происходит от лат. «projectus» - брошенный вперед.

- Процесс создания прототипа, прообраза определенного объекта или состояния.

## **Проект- комплекс действий и мероприятий, направленных на:**

- решение или изменение актуальной проблемы;
- достижение какой-то цели;
- решение каких-либо задач;
- получение ожидаемого результата.

## ● Типы проектов

1. Программные.
2. Исследовательские.
3. Техническая помощь.
4. Планирование/координация.
5. Капитальные вложения.

- **Педагогическое проектирование** – это процесс прогнозирования стратегии развития и совершенствования образовательной среды.
- **Задачей** педагогического проектирования является преобразование образовательного процесса с целью предоставления обществу, жителям города разнообразных образовательных услуг, отвечающих их потребностям в развитии, самореализации, помощи в адаптации к условиям жизни в современном мире.

- Что вас беспокоит? Что вы хотите изменить? Какую ситуацию или качество жизни?
- Каких людей (и зверей) в наибольшей степени затрагивает эта ситуация?

- Почему вы озабочены этой ситуацией? Каким полезным опытом вы обладаете, чтобы изменить ситуацию к лучшему?
- Почему изменения необходимы?
- Что будет, если ситуация не изменится?

- Каких изменений вы хотите достичь? Как выглядит измененная ситуация?
- Кому еще это может быть полезно?

- Цель проекта – привитие дошкольникам правил безопасного поведения на дорогах.
- Для этого был организован цикл занятий с применением современных информационно-коммуникационных и игровых технологий.
- Занятия проводились на территории созданного в рамках проекта автогородка.

**Проект "Азбука дорожной безопасности"**

- Цель проекта: посредством профилактической работы уменьшить численность детей и подростков, употребляющих психоактивные вещества.
- Было проведено более 30 мероприятий: лекции, показы фильмов и видеороликов, презентаций, брейн-рингов и конференций.
- Участники школьной видеостудии создали видеоролики по профилактике ПАВ, а также видеорепортажи о проведенных мероприятиях.

## Проект "Большая переменная"

- Цель проекта: создание новых условий и возможностей для экологического образования и воспитания подростков через организацию работы Детского исследовательского центра.
- Был проведен полевой семинар, где участники семинара изучали метеорологию, геологию, ботанику, почвоведение, вели наблюдения.
- Детский исследовательский центр, который включает в себя метеоплощадку, создан на детской турбазе в с. Орлово

## Проект "Детский исследовательский центр"