



Урок повторения

Урок 19



Расположи в правильной последовательности элементы (ступени) системы образования. Запиши найденную последовательность цифр, которыми обозначены элементы, в таблицу:

- 1) дошкольное образование
- 2) среднее общее образование
- 3) начальное образование
- 4) основное общее образование
- 5) высшее образование

1

3

4

2

5



Найди слова:

- Конечный или промежуточный продукт мышления.

ЛМСЫЫ _____ **МЫСЛЬ**

- Сообщение на какую-либо научную или просто интересную тему.

АРФЕРЕТ _____ **РЕФЕРАТ**

- Свод кратких наставлений, правил, сведений о чём-либо, а также книжка, записка, содержащая подобный свод правил.

АПЯТКАМ _____ **ПАМЯТКА**



□ Учреждение, в котором хранится много книг, куда приходят люди, чтобы на время взять книгу или прочитать её на месте.

ББИИОЕТАЛК

БИБЛИОТЕКА

□ Публичное развёрнутое официальное сообщение по определённому вопросу.

ОДДКЛА

ДОКЛАД

□ И предмет в начальной школе, и хобби многих людей.

ТЕЕНИЧ

ЧТЕНИЕ

□ Рассказ специалиста в какой-либо области знаний, при котором присутствуют его ученики и просто интересующиеся этой темой люди.

ЯЛЕЦИК

ЛЕКЦИЯ



Совокупность представлений и знаний человека о какой-то области окружающего мира.

АУАНК

НАУКА

Умение человека создавать что-то новое, уникальное, особенное, чего ещё не существовало.

ЧТВОРЕТСВО

ТВОРЧЕСТВО

Итог в конце параграфа, реферата, сочинения и пр.

ДОВЫВ

ВЫВОД

Ты можешь воспользоваться ответами на вопросы задания при решении кроссворда в Рабочей тетради на сс. 34-35.



Составь сложный план

ПАМЯТКА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ СЛОЖНОГО ПЛАНА.

1. Подумай, какие вопросы нужно раскрыть при изложении темы: «Для чего человек ходит в библиотеку?» Это будут основные пункты плана.

2. Озаглавь эти пункты плана. Их принято обозначать римскими цифрами.

3. В каждом пункте плана продумай, какие более частные вопросы могут составлять данный пункт плана. Это будут подпункты. Их принято обозначать арабскими цифрами.



4. Подумай, как сформулировать названия подпунктов.

5. Если какой-либо пункт плана не удаётся разделить на более мелкие подпункты. Оставь его как отдельный пункт.

6. Проверь, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, полностью ли отражено в них основное содержание сообщения по теме «Для чего человек ходит в библиотеку?»





ПРИМЕР ЗАПИСИ СЛОЖНОГО ПЛАНА

Что такое библиотека?

- 1) Происхождение слова «библиотека».
 - 2) Из истории библиотек.
- II. Современные библиотеки.
- 1) Школьная библиотека – хранилище учебных и прочих книг.
 - 2) Электронные библиотеки.
- III. Зачем ходить в библиотеку.
- 1) Здесь учат культуре чтения.
 - 2) Здесь помогут найти книгу по любой интересующей человека теме.

Мишень интереса

В секторе
«Школа»
отметь
своё
отношение
к теме
(пятибалль-
ная систе-
ма).



Домашнее задание:



- Составить сложный план на одну из тем – с.38-39.
- Выписать из словаря на сс.124-127 знакомые нам термины по теме «Школа» в свой словарик.
- Если хочется, можно нарисовать или приклеить иллюстрацию.