

Психологическая готовность к школьному обучению



Филиппинский тест на готовность к обучению

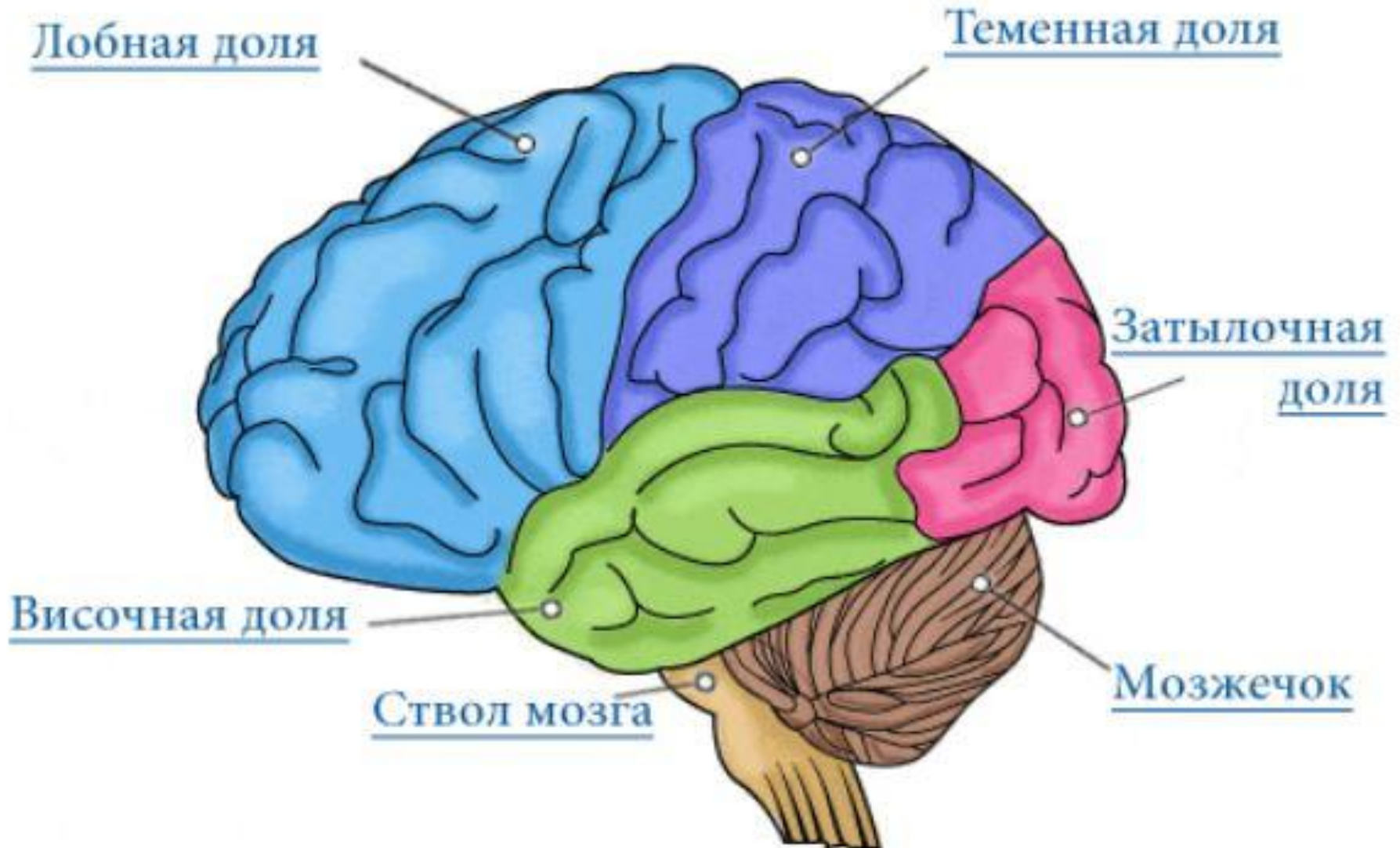
Не готова



Готова



Мозг ребенка



Электроэнцефалография - это вид исследования активности коры головного мозга, который основывается на фиксации электрических потенциалов. Данный метод считается оптимальным способом получения информации о работе мозга у детей в любом возрасте.



Психологическая готовность-
достижение ребёнком
необходимого и достаточного
уровня психического развития,
когда ребёнок оказывается
способным принимать участие в
школьном обучении.

Противоречия мотивов

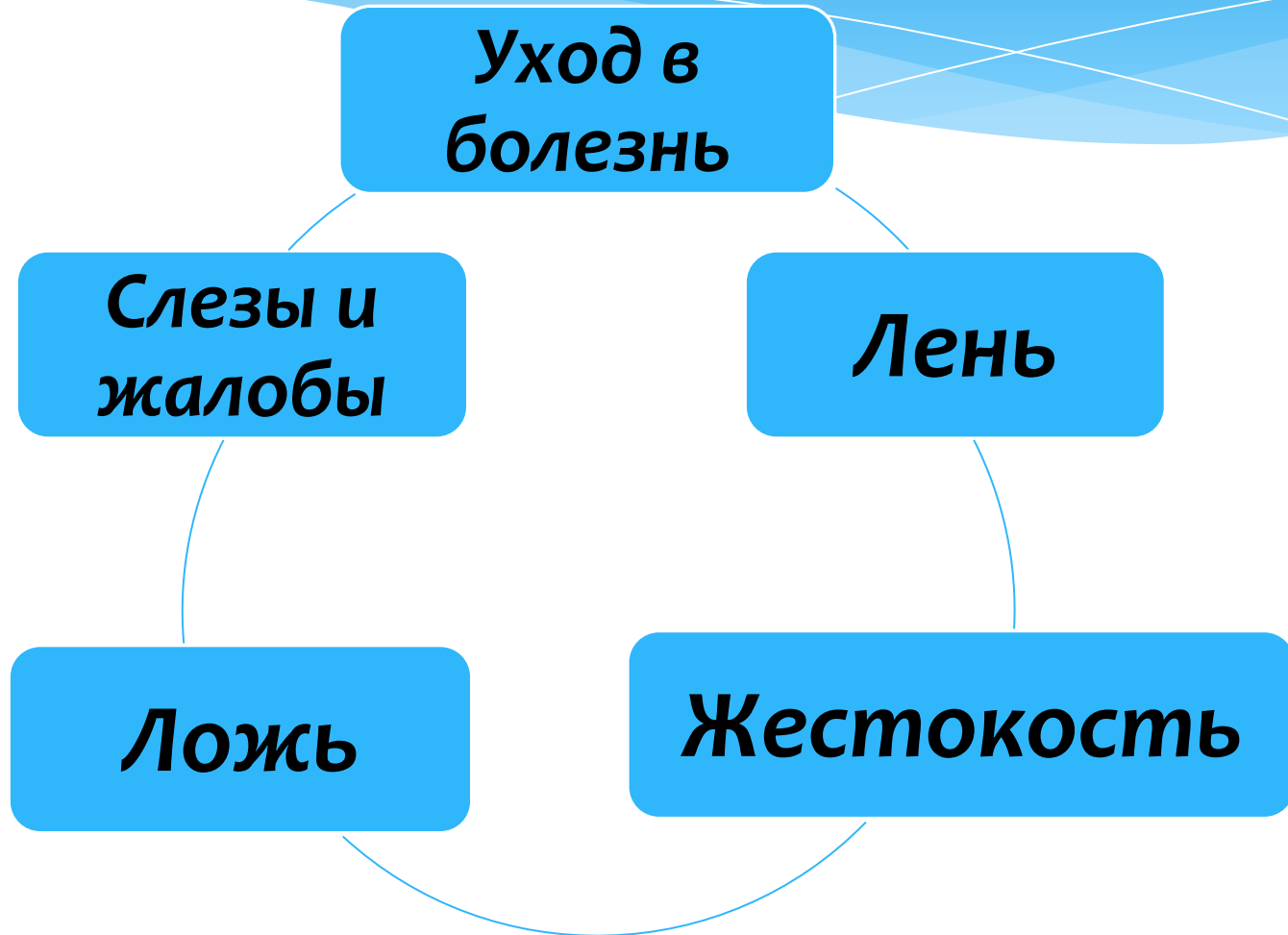
ХОЧУ



НАДО

Психологическая защита -
механизм, направленный на
предотвращение расстройств
поведения и физиологических
процессов при конфликтах
сознания и бессознательного

Психологическая защита у детей проявляется:



Компоненты психологической ГОТОВНОСТИ



Мотивационная
ГОТОВНОСТЬ



Волевая готовность



Интеллектуальная
ГОТОВНОСТЬ



Социальная готовность

Мотивационная готовность

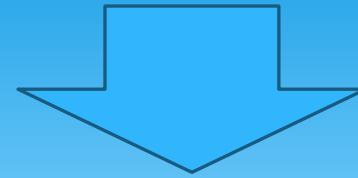


МОТИВЫ



Широкие социальные:

- * «Хочу ходить в школу»
- * «Хочу учиться в школе, как старшие».



Узколичные:

- * **мотивы благополучия** (стремление получить одобрение со стороны учителей, родителей, одноклассников, желание получать хорошие отметки);
- * **престижные мотивы** (желание быть среди первых учеников, быть лучшим, занять достойное место среди товарищей).
- * **Отрицательные мотивы** (избегание неприятностей, которые могут возникнуть со стороны учителей, родителей, одноклассников, если школьник не будет хорошо учиться).

Волевая готовность

Слушать
учителя



Работать по
образцу и
правилу



Произвольность
поведения

Мелкая моторика

Он ел суп

1 Он ел суп

2 Он ел суп

3 Он ел суп

4 Он ел суп

5 Он ел суп



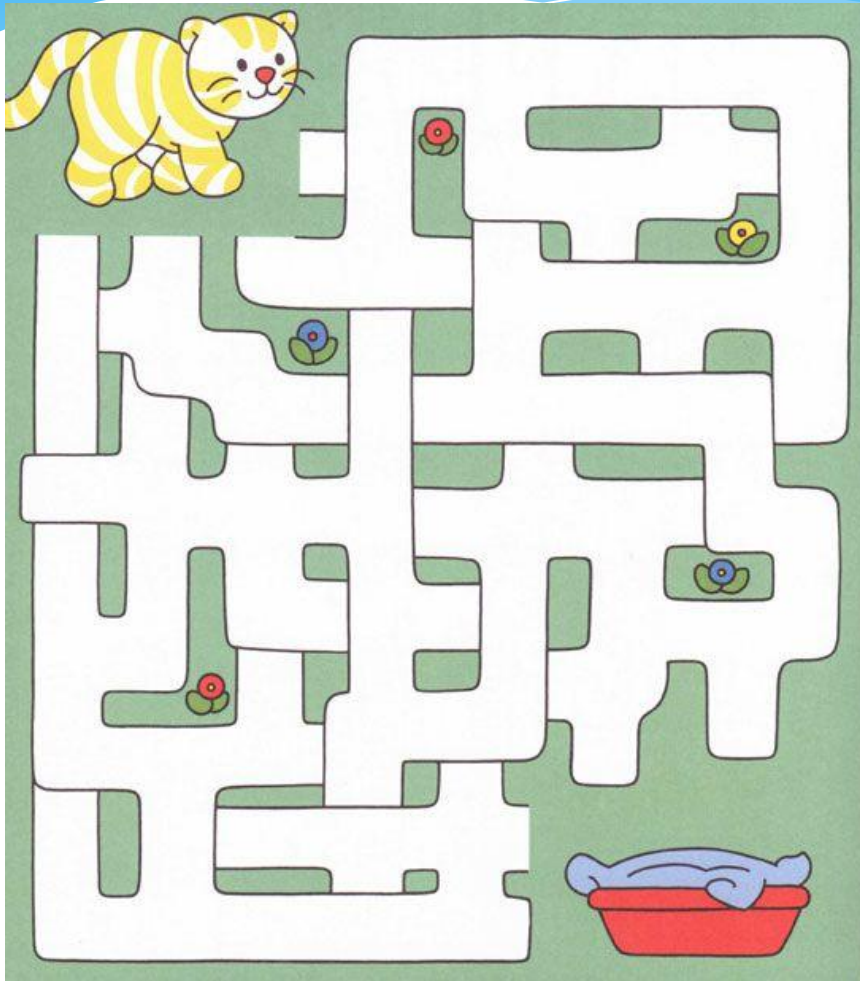
Интеллектуальная готовность

Проверяем наглядно-образное мышление.

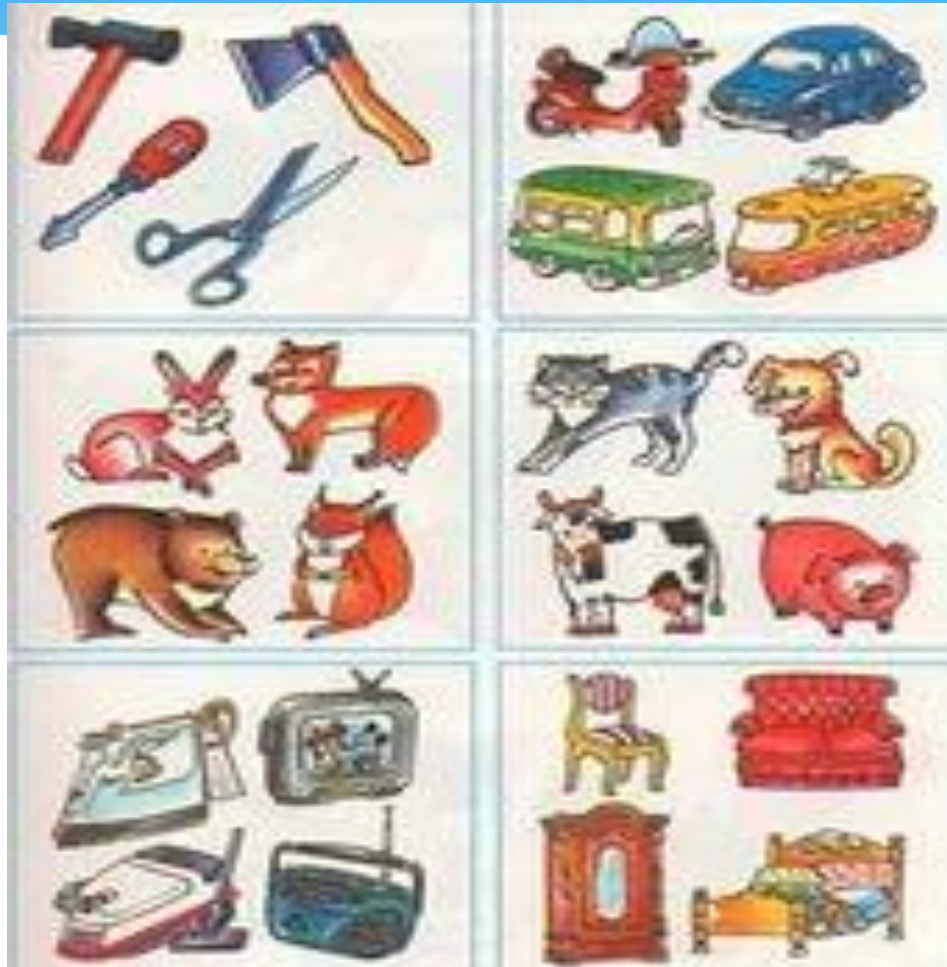
«Сложи картинку»



Проверяем пространственное мышление. «Лабиринт»



Проверяем умозаключения. «Классификация предметов»



Интеллектуальная готовность

Проверяем внимание
«Найди отличия»



Проверяем память.

Ребенок должен запомнить из 10 слов не менее 5.

Запомни картинки



Социальная готовность

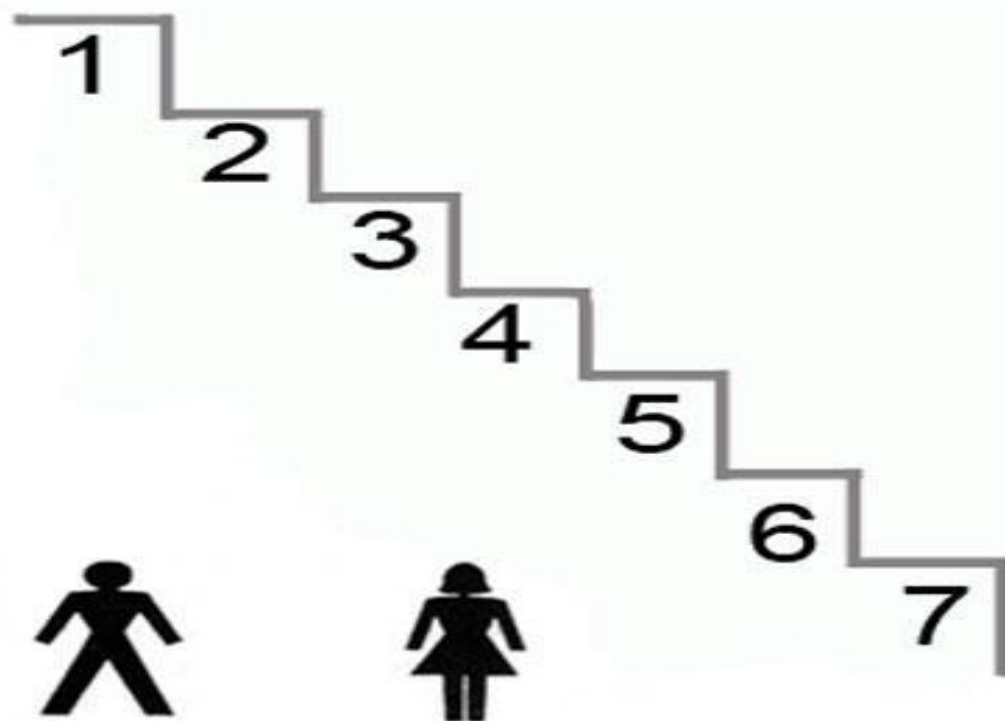
Отношение к
сверстникам и
самому себе

Отношение к
учителю

Отношение к школе

Индивидуальная работа

Вот лесенка. Если на ней расположить всех ребят, то здесь (первая ступенька) будут стоять самые хорошие ребята, вторая и третья – хорошие, четвертая – ни хорошие, ни плохие ребята, пятая и шестая ступеньки – плохие, седьмая ступенька – самые плохие. На какую ступеньку ты поставишь себя? Нарисуй на ней кружок



На каждой линии чертой (---) отметьте, как вы оцениваете развитие у себя этого качества, стороны вашей личности в данный момент времени. После этого крестиком (x) отметьте, при каком уровне развития этих качеств, сторон вы были бы удовлетворены собой или почувствовали гордость за себя.

здоровый	хороший характер	умный	способный	авторитетен у сверстников	красивый	уверенный в себе
большой	плохой характер	глупый	неспособный	презирается сверстниками	некрасивый	не уверенный в себе