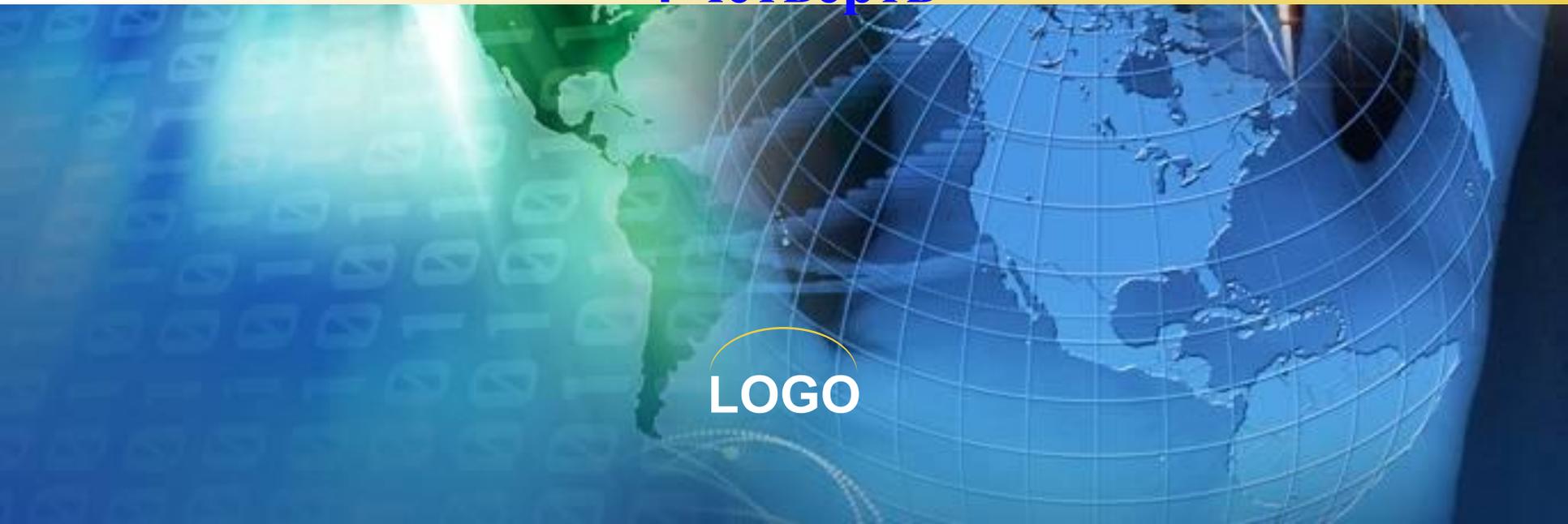




**Родительское собрание 2 класс.  
4 четверть**



LOGO

# Родительское собрание

## Повестка дня:

1. Нормы оценок. Советы родителям.
2. Организация учебно-воспитательного процесса во 2 классе
3. Организация исследовательской деятельности в начальной школе.
4. Разное



# Презентация в группе ВК

## НОРМЫ ОЦЕНОК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ по ФГОС



**Основная цель ФГОС –**  
повышение качества  
образования, достижение  
новых образовательных  
результатов,  
соответствующих  
современным запросам  
личности, общества и  
государства



- ФГОС начального общего образования – утвержден и введен в действие с 1 января 2010 г. приказом Министерства России от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством России 22 декабря 2009 г. № 15785.)
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413



*Как воспринимать отметки ребёнка?*

Памятка для родителей

LOGO

## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим
- ❖ Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания
- Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок
- ❖ Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда



# *Как относиться к отметкам ребёнка?*

- ❖ **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух**
- ❖ **Есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**
- ❖ **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ **Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью**
- ❖ **Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать**



# *Как относиться к отметкам ребёнка???*

- ❖ *Устраивайте маленькие праздники по случаю получения отличной отметки*
- ❖ *Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить*
- ❖ *Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой*

5





*Как помочь ребёнку  
в выполнении домашних заданий?*

**Советы родителям**

LOGO

## **Главное назначение домашнего задания:**

- воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;**
- овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;**
- формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;**
- формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.).**



# Как правильно помогать ребёнку?

1

**Не  
вмешивайтесь в  
выполнение  
домашнего  
задания, если он  
не просит помощи**



2

**Помогите  
ТОЛЬКО ТО,  
что он не  
может  
выполнить**

3

**Проконтролируйте  
выполнение  
всех заданий  
по предметам**



## Памятка для родителей «Как помочь ребенку выполнить задание»

1. Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно.
  2. Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания.
  3. Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить.
  4. Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка. Не следует ни торопиться, ни затягивать.
  5. Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем.
  6. Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности.
  7. Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях.
- Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть.



# ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
- ✓ Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.

# Наша гордость



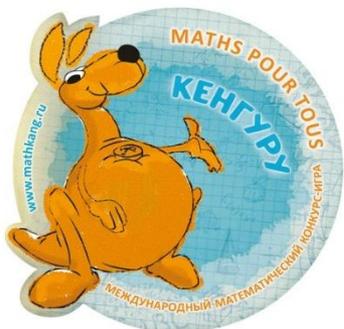
# Внеурочная деятельность для создания дружного родительского и детского коллектива



# Внеурочная деятельность



# Традиции нашей школы



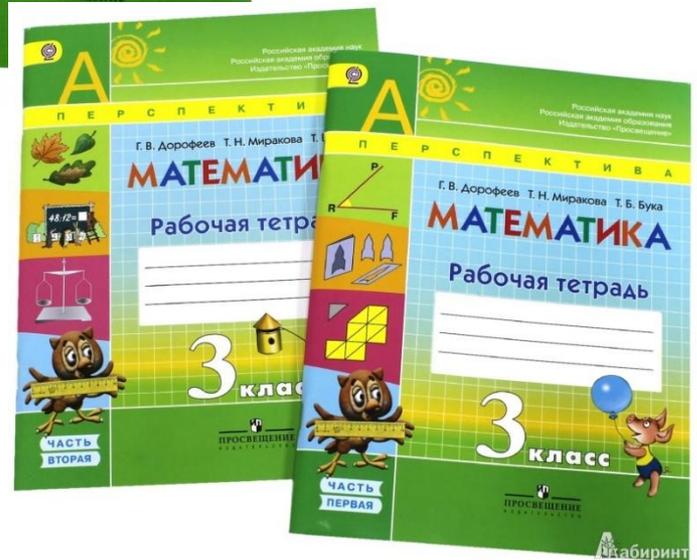
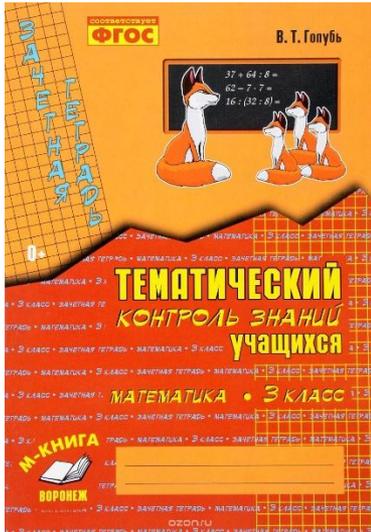
Учи.ру в цифрах и фактах:



Проект нашего класса  
«Урок глазами детей и родителей»



# Учебные пособия для 3 класса





*Спасибо за сотрудничество!*

**Успехов и терпения ВАМ в воспитании и обучении детей!!!**

LOGO



Спасибо за внимание!

