

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ПО ТЕМЕ «ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»



8 класс

ПОВТОРИМ ТЕОРИЮ

- Назовите признаки однородных членов предложения.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОДНОРОДНОСТИ ВКЛЮЧАЕТ 4 ПОЛОЖЕНИЯ:

- 1) ОТВЕЧАЮТ НА
ОДИН И ТОТ ЖЕ
ВОПРОС,
ОТНОСЯТСЯ К
ОДНОМУ И ТОМУ ЖЕ
СЛОВУ;
- 2) ОНИ РАВНОПРАВНЫ
И НЕЗАВИСИМЫ;

- 3) ПРИСУТСТВУЕТ
ИНТОНАЦИЯ
ПЕРЕЧИСЛЕНИЯ;
- 4) СВЯЗАНЫ
ИНТОНАЦИЕЙ ИЛИ
ИНТОНАЦИЕЙ И
СОЮЗОМ



СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ

СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ:

И
ДА(=И)
НИ ... НИ
НЕ ТОЛЬКО ... НО И
КАК ... ТАК И

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ:

ИЛИ
ЛИБО
ТО ... ТО
НЕ ТО ... НЕ ТО
ТО ЛИ ... ТО ЛИ

ПРОТИВИТЕЛЬНЫЕ :

А
НО
ДА(=НО)
ОДНАКО(=НО)
ЗАТО(=НО)



КАК СТАВЯТСЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОЧ?



- **Запятая ставится между однородными членами предложения, не соединёнными посредством союзов, например:**
- Со всех сторон слышались **смех, песни, веселье** (Л. Толстой).
- **Запятая ставится между однородными членами предложения, соединёнными посредством союзов а, но, да (в значении «но»), однако, хотя и т.п., например:**
- Не **род, а ум** поставлю в воеводы (Пушкин). Она говорила **мало, но толково** (Тургенев). На взгляд-то он **хорош, да зелен** (Крылов).



- **Запятая ставится между парными группами, на которые могут распадаться однородные члены предложения (внутри таких пар не ставится), например:**
- Русский народ **смышлён и понятлив, усерден и горяч** ко всему **благому и прекрасному** (Белинский).
- Запятая ставится между однородными членами предложения, соединёнными посредством повторяющихся союзов **и...и, да...да, то...то, ли—ли, или—или** и т.п., например:
- Вот уж **и стука, и крика, и бубенцов** не слышать (Тургенев).



- **Запятая ставится между однородными членами предложения, соединёнными посредством повторяющихся союзов и...и, да...да, то...то, ли–ли, или–или и т.п., например:**
- **Вот уж и стука, и крика, и бубенцов** не слышать (Тургенев).
- Нет, пускай **послужит** он в армии, **да потянет** лямку, **да понюхает** пороху, **да будет солдат**, а не шаматон (Пушкин).



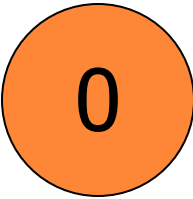
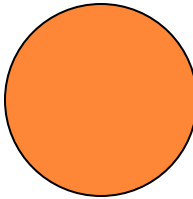
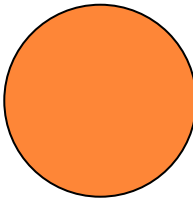
- **Запятая ставится между парными однородными членами предложения, соединёнными посредством союзов как – так и, не столько (не столь) – сколько (сколь), столько же (столь же) – сколько (сколь), не только – но и, если не – то, хоть (хотя) – но (а) и т.п., например:**
- **А я не только** впредь **не трону** здешних стад, **но** сам за них с другими **грызться рад** (Крылов).

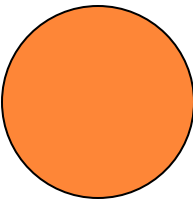
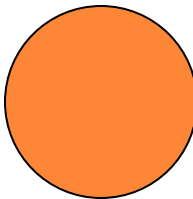
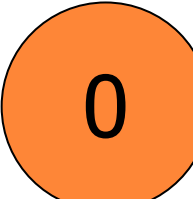


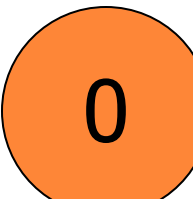
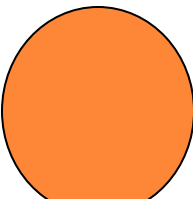
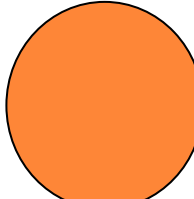

- **Запятая не ставится в устойчивых словосочетаниях: ни то ни сё, и так и этак, ни тот ни другой, ни да ни нет и др.**
- **Не являются однородными членами предложения и, следовательно, не разделяются запятыми два одинаковых по форме глагола, следующие один за другим и образующие единое смысловое целое, например:** пойду узнаю, пойти посмотреть.
- **Запятая не ставится между неоднородными определениями:** Шёл **длинный товарный** поезд (Чехов).



ОБОБЩАЮЩИЕ СЛОВА ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ

1)  : , 

2) ,  — 

3)  : ,  — ... 

КОНСТРУИРУЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (УСТНО)

- 1. Перестройте предложение: однородные члены соедините союзами, указывающими на чередование признаков моря.
- *Море бывает ласковое, сердитое, вкрадчивое, разгневанное.*
- *Море бывает **то** ласковое, **то** сердитое, **то** вкрадчивое, **то** разгневанное.*



- 2. Запишите предложения, заменив в них соединительный союз *и* двойным сопоставительным союзом.
- *Сказки любят и дети, и взрослые. В этом году я собираюсь поехать в деревню летом или осенью.*
- *Сказки любят не только дети, но и взрослые. В этом году я собираюсь поехать в деревню как летом, так и осенью.*



- 3. Запишите предложение, соединив однородные члены попарно сочинительным союзом.
- *В саду росли яблони, груши, вишни, сливы.*
- *В саду росли яблони и груши, вишни и сливы.*
- 4. Придумайте к однородным членам обобщающее слово, поставьте его перед однородными членами.
- *Осина, ольха, березки еще голы.*
- *Деревья: осина, ольха, березки - еще голы.*



- 5. Перестройте предложение так, чтобы перед однородными членами можно было поставить двоеточие.
- *В Западных Саянах встречаются **такие редкие**, исчезающие животные, **как** алтайский улар, красный волк, сибирский козерог, длиннохвостый хомячок.*
- *В Западных Саянах встречаются редкие, исчезающие **животные**: алтайский улар, красный волк, сибирский козерог, длиннохвостый хомячок.*



- 6. Перестройте предложение так, чтобы сказуемое с зависимыми словами стояло после однородных членов. Запишите его.
- *В наших краях нередки растения, губительные для насекомых: багульник, белена, одуванчик, некоторые виды ромашки.*
- *Растения, губительные для насекомых: багульник, белена, одуванчик, некоторые виды ромашки – нередки в наших краях.*



- 7. Перестройте предложение, поставив обобщающее слово после однородных членов.
- *Растения: черемуха, бузина, горчица, петрушка – воздействуют на насекомых своими летучими веществами – фитонцидами.*
- *Черемуха, бузина, горчица, петрушка – эти растения воздействуют на насекомых своими летучими веществами – фитонцидами.*



ТЕСТ

▣ **1. Укажите простое предложение с однородными членами:**

- А) То крик филина нарушит тишину, то зашуршит в кустах проснувшаяся птица.
- Б) Я падаю в изнеможении, но сейчас же поднимаюсь, охваченный недобрым предчувствием.
- В) На косе стояла палатка проводников, лениво догорал костёр, но ни хозяев, ни оленей не было.
- Г) Или мы пройдем в ворота, или они захлопнутся перед нашим носом.

2. Укажите предложение, в котором перед союзом и ставится запятая:

- А) С улицы раздались крики и гул машин.
- Б) Рожь густая, рослая темнеет и волнуется вдали.
- В) Радостно было на небе и на земле и в сердце человека.
- Г) Погода была пасмурная и дождливая.

3. Укажите предложение, в котором знаки препинания поставлены верно:

- А) Извозчик между тем и кнутом и вожжой, и ногой, и словами понукал свою разбитую клячу.
- Б) Этот край очень богат лесами и торфом, сеном и картофелем, молоком и ягодами.
- В) Смоленск, и Тула, Киев, и Воронеж своей прошедшей славою горды.



ТЕСТ

4. Укажите предложение с неоднородными определениями:

- А) На дворе стояла совершенно чёрная непроницаемая ночь.
- Б) Давно — давно закат, чуть млея, чуть горя, померк над сонными весенними полями.
- В) Всё было завешено зыбкой бесформенной пеленой.
- Г) Тянет гарью сухой от костра распалённого жаркого.

5. Укажите предложение с обобщающим словом при однородных членах:

- А) Скворцы синицы воробьи, живущие в наших садах, поедают вредных насекомых.
- Б) И видишь ты синий свод неба да солнце да лес.
- В) Я стал посещать музеи и галереи и читать книги.
- Г) Далёкие гулы повторяют и рёв и треск и шум и гром все звуки моря.



КЛЮЧИ К ТЕСТУ

- 1. Б
- 2. В
- 3. Б
- 4. Б
- 5. Г



ТЕСТЫ ОНЛАЙН

- <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Go/Znaki-prepinaniya-pri-OSHP-8923/Default.aspx>
- <http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test279.xml>



СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ, ГДЕ ЭТО НЕОБХОДИМО, ПОДЧЕРКНИТЕ ОЧ.

- 1. Колокольчик отдаленный то замолкнет то звенит.
- 2. Как милы мне твои улыбки молодые и быстрые глаза и кудри золотые и звонкий голос.
- 3. И видишь ты синий свод неба да солнце да лес.
- 4. Черная от бесплодия земля пахнет прелью сгнивших стволов да вечно не просыхающими лишайниками.
- 5. На большей части их лиц выражалось ежели не боязнь то беспокойство.
- Посаженные заботливыми родственниками деревца клен тополь акация а также дикорастущий терн зеленели приветливо и свежо.



ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ: ЗАПИШИТЕ ТОЛЬКО СХЕМЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- 1. С опытным проводником нам не страшно ничто ни броды через бурные реки, ни завалы ни сплошная тайга ни переправы.
- 2. Эти птицы уничтожают массу вредителей златогузок долгоносиков и гусениц.
- 3. Юные деревца всех пород ель и сосна осина и береза растут дружно и тесно.
- 4. Удочки черви подкормка спички для костра все было готово для рыбалки.
- 5. Ягодные кустарники а именно крыжовник смородина в этом году обильно плодоносили.
- 6. В душе моей сменилось два чувства злоба к собаке и радость.
- 7. И девичье личико и солнце и тени и быстрая речка все было так прелестно в это милое утро.
- 8. Все путь ему болото бор кусты утесы и овраги.





Читать - **вдумчиво**

Писать - **грамотно**

Слушать - **внимательно**

Говорить **правильно**

ГОВОРИТЕ И ПИШИТЕ ПРАВИЛЬНО

- *Прочитайте статью из справочника о том, как правильно составлять предложения с ОЧ.*
- *Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование. М.: Айрис-пресс, 2005. С. 248–253.*



- 1. В последовательности однородных членов должна быть определенная логика. Например, в предложении *Страхователь получает возмещение в случае пожара, взрыва газа, аварий систем отопления, канализации, сильного ветра* последовательность расположения однородных членов определяется их частотностью (от более частых к менее частым).
- 2. Ошибочным является соединение в нейтральном стиле речи в качестве однородных членов несопоставимых (вещественно неоднородных) понятий, например: *покраснел от смущения и от быстрой ходьбы; в сравнении с вечностью и Монбланом*. Подобные сочетания используются в художественной литературе как специальный стилистический прием – наложение (создание комического эффекта, индивидуализация речи рассказчика или персонажа и т. д.) *Лев Саввич Турманов, дюжинный обыватель, имеющий капиталец, молодую жену и солидную плешь, как-то играл на именинах у приятеля в винт* (Чехов).
- 3. Источником ошибки может быть невозможность лексической сочетаемости одного из однородных членов с общим для них словом в предложении, например: *в ходе прений был внесен ряд предложений и замечаний* (замечания не «вносят», а «делают»).



- 4. Не сочетаются в качестве однородных членов видовые и родовые понятия, например: *В гастрономическом магазине имеется большой выбор пирожных, кондитерских изделий, фруктов и вин* (пирожные – вид кондитерских изделий).
- 5. Не сочетаются в качестве однородных членов качественные и относительные прилагательные. Неверно: *Шоколадный и питательный йогурт; лёгкий и фруктовый творожок* (реклама), *великий и русский поэт* (публицистическое выступление).
- 6. В перечисление однородных членов не должны входить скрещивающиеся понятия, то есть понятия, частично совпадающие по своему логическому объёму, например: *В доме отдыха были журналисты, писатели, туристы.*
- 7. Стилистически неудачны конструкции, в которых управляемое слово может быть отнесено в разные ряды однородных членов, например: *Подготовка охотников для истребления волков и лиц, ответственных за проведение этого мероприятия* (речь, конечно, идет о подготовке охотников и других лиц для указанной цели, но неудачно соседство слов «для истребления волков и лиц...»).



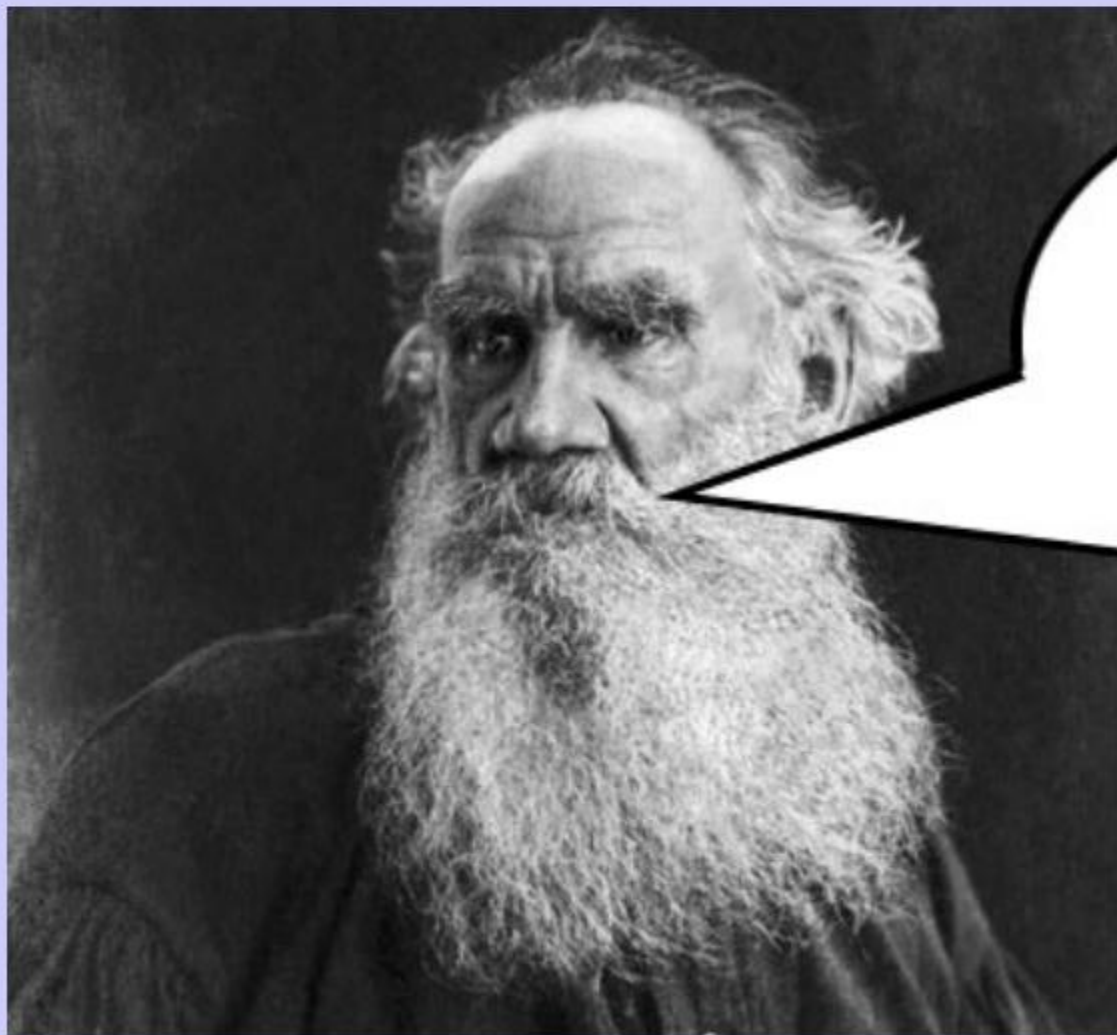
- **8.** При попарном сочетании однородных членов должен соблюдаться принцип упорядоченного их подбора (по признаку смежности, сходства, контраста – со специальным стилистическим заданием, но не должно быть случайных сочетаний), например: *Вопросы эти освещаются в книгах и газетах, лекциях и брошюрах, докладах и журналах* (следует: *...в книгах и брошюрах, газетах и журналах, лекциях и докладах*).
- **9.** Не сочетаются в качестве однородных членов некоторые разнородные морфологические категории, например имя существительное и инфинитив: «Приняли на себя обязательства: 1) *снижение* себестоимости; 2) *повышать* производительность труда; 3) *улучшать* качество продукции» (во всех трех случаях следовало использовать одинаковую форму – или имя существительное, или инфинитив).
- **10.** Каждая из частей сопоставительного (двойного) союза ставится перед соответствующим однородным членом; изменение этого порядка обычно приводит к нарушению стилистической нормы, например: *Необходимо не только обратить внимание на знания учащихся, но и на их практические навыки* (следует: *Необходимо обратить внимание не только на знания учащихся, но и на их практические навыки*).



- **11.** Иногда создаются неправильные пары союзов: *не только... а также* (следует: *не только ... но и*), *как ... а также* (вместо: *как ... так и*), например: *За короткий срок в городе-спутнике построены не только новые школы, больница, а также драматический театр.*
- Неудачно расположены частица *не* и союз *а* в предложении: *Не опасна сама болезнь, а ее последствия* (следует: *Опасна не сама болезнь, а ее последствия*).
- **12.** При наличии в предложении обобщающего слова однородные члены должны согласоваться с ним в падеже. Положение это иногда нарушается, например: *Фактические данные приводятся в различных газетно-публицистических жанрах: статья, корреспонденция, очерк* (однородные члены следовало поставить в предложном падеже или взять в скобки).
- **13.** Не следует соединять как однородные синтаксические элементы члены предложения (в частности, причастные и деепричастные обороты) и придаточные предложения. Положение это иногда нарушается, например: *Целесообразны подвесные покрытия, прикрепленные к винтам и которые позволяют перекрывать большие пролеты.*



Лев Николаевич Толстой



Обращаться
с языком кое-как —
значит и мыслить
кое-как.