



В соответствии с ФГОС ДО при написании основной образовательной программы каждое дошкольное образовательное учреждение может использовать наряду с примерной программой и парциальные программы по каждой из образовательных областей и по отдельным направлениям работы.

Одной из таких программ является парциальная программа И. А. Афанасьевой «Вместе учимся считать».



В настоящее время к программе создается методический комплект. Уже вышли в свет рабочие тетради. Первая тетрадь разработана для младших дошкольников и содержит занимательные упражнения для формирования первичных математических представлений.



Задания третьей и четвертой тетрадей адресованы старшим дошкольникам. Они позволяют подготовить дошкольников к обучению в школе и содержат упражнения для развития графических навыков, навыков составления и решения задач.

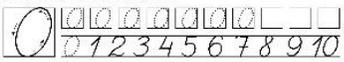
В какую сказку попали зверята? (Сказка «Баба-Яга»)
Почему не могут жить в бабе?



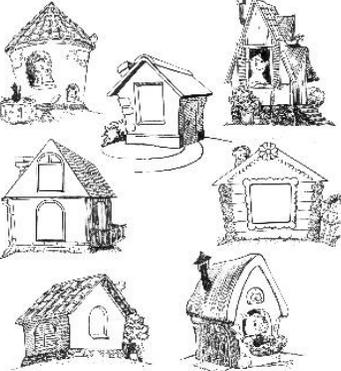
Продумано, у них не осталась ни одной лепешки. Каким парнем это объясняют? (Сказка) Сказка на которую вы знаете, что вы знаете? При чем еще можно сказать, или другое?

Чем бы хотелось увидеть Бабу Ягу? Как бы вы ее видели, как бы вы ее видели, в каких бы вы ее видели? Как бы вы ее видели, в каких бы вы ее видели? Как бы вы ее видели, в каких бы вы ее видели?

Напиши цифру по точкам, а потом сам.



Помоги зверяткам написать и опомнить их имена, которые они забыли, что в них летит из одного зверька.



Раскрась верхний этаж дома красными цветом. Печка дома и окно можно раскрасить желтым цветом, домик с двумя трубами — синим.



Занятия с использованием тетрадей позволяют комплексно решать задачи познавательного развития старших дошкольников.



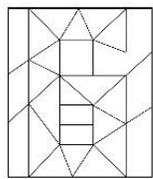
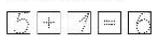
История немого животного: вертел и улитки в огромном репке. Кто первый платит репку? Кто второй? Третий, четвёртый? Каким вы будете? Сколько сейчас персонажей? Сколько будет, когда придёт машина?



Помни число 6.

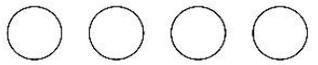


Как получилось число 6.



Раздели все фигуры на 6, и жидкая улитка цифра.

Чтобы помочь написать репку, прообрази круги (вертелы) и разные предметы.



Наломим-то, улиток высадить репку!



Дел репку на 6 частей, чтобы улитки все съели. Разреша репку, которая делалась на столько частей, сколько в сказке персонажей.

