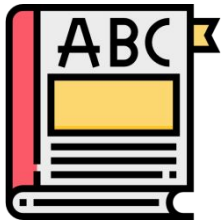
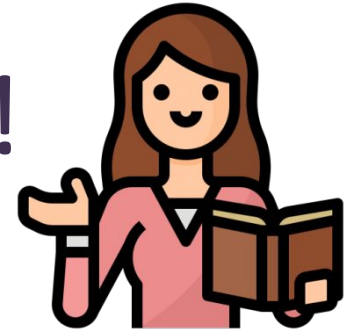


Hello, boys and girls!  
Get ready for the lesson!



**Books**

**Pen and paper**

**Highlighters**



**Stay positive!**  
**We are ready to start!**



# How do you feel?



**I am happy**



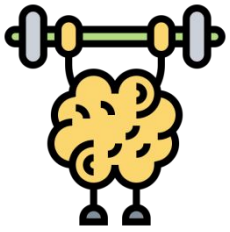
**I am OK**



**I am confused**



**I am sad**



# Let's start!

На прошлом уроке вы познакомились с  
правилом чтения буквы Сс и новыми словами.

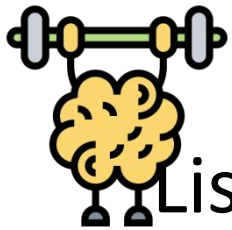
Выполните Ex. 6 p. 32 в своих учебниках.

Запишите аудио произносимых фраз. И пришлите.  
(Устную речь тоже необходимо проверить).

Open your books on p. 33 Ex. 2.

Чтобы выполнить это задание, вам нужно вспомнить как работают глаголы. Сделайте упражнение в своей тоненькой тетради.

Глагол Have / Has –	Have	Has						
	<p>Глаголы is , am, are – наш любимый дракоша.</p>	<p>I You We They</p>	<p>He She It</p>					
<p>Когда к глаголу добавить окончанием - s.</p>	<div data-bbox="1157 696 1702 968" data-label="Image"> <p>Здравствуй! Я - дракон <b>To be</b>!          На меня ты посмотри          И запомни без проблем:          Вместе с <b>I</b> я буду <b>am</b>!  <b>He, she, it</b> скатились вниз,          Там их встретит братец <b>is</b>!          Завязалась чехарда -  <b>You, we, they</b> догнали <b>are</b>!</p> </div> <div data-bbox="1213 982 1702 1292" data-label="Table"> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1213 982 1336 1136"> <p>I You We They</p> </td> <td data-bbox="1336 982 1508 1136"> <p>LIKE </p> </td> <td data-bbox="1508 982 1702 1136"> <p>apples </p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1213 1136 1336 1292"> <p>She He It</p> </td> <td data-bbox="1336 1136 1508 1292"> <p>LIKES </p> </td> <td data-bbox="1508 1136 1702 1292"> <p>apples </p> </td> </tr> </tbody> </table> </div>		<p>I You We They</p>	<p>LIKE </p>	<p>apples </p>	<p>She He It</p>	<p>LIKES </p>	<p>apples </p>
<p>I You We They</p>	<p>LIKE </p>	<p>apples </p>						
<p>She He It</p>	<p>LIKES </p>	<p>apples </p>						



Open your books on page 35 Ex. 5

Listen and repeat. Послушай и повтори предложения за диктором.

(аудиоприложение

<https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik3-2/> (133)

Перейдите по ссылке и посмотрите видео.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=42&v=XV69fpzWdeg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=42&v=XV69fpzWdeg&feature=emb_logo)

Good job!!!

Хорошая работа!!!



Теперь попробуй сделать EX. 2 at p. 101 в  
ваших workbooks.

Допиши предложения, используя don't или  
doesn't.

**Например:**

1. *My father doesn't eat fish.*
2. *Peter and Sam don't sing well.*

## Your homework.

Ex.3, p.101 - 102. в ваших Workbooks.

Преврати эти предложения в отрицательные и  
напиши их.

НЕ ЗАБУДЬ: I, you, we, they + don't

He, She, it + doesn't

**Например: 1)** *Nick runs in the park. – Nick doesn't run in  
the park.*

**Обрати внимание, когда мы делаем предложение  
отрицательным, does забирает себе окончание и  
оно исчезает у глагола ( runs – doesn't run.)**



Не забудьте, прислать фото ваших записей в тоненьких тетрадях и в workbooks, написав при этом вашу фамилию.



**See you next time!**

**Be safe!**

