

Текст

Русский язык, 2 класс

УМК «Школа России»

Автор работы: Коваль Анна Дмитриевна,
учитель начальных классов МБОУ «СОШ» с. Койгородок Республика
Коми



Текст

Признаки

текста
Тема текста

Главная мысль

Заголовок

Части текста

Типы текстов

Текст



Признаки

текста
Тема текста

Главная мысль

Заголовок

Части текста

Типы текстов

Два или несколько предложений

Предложения связаны между собой по смыслу

Предложения стоят в определённом порядке

Текст можно озаглавить



Текст

Признаки

текста
Тема текста

Главная мысль

Заголовок

Части текста

Типы текстов

**О ком или о чём
говорится в
тексте**

Текст



Признаки

текста
Тема текста

Главная мысль

Заголовок

Части текста

Типы текстов

Это то главное, о чём хотел сказать читателю автор



Текст

Признаки

**текста
Тема текста**

Главная мысль

Заголовок

Части текста

Типы текстов

**Краткое название
темы или
основная мысль**

Текст



Признаки

текста
Тема текста

Главная мысль

Заголовок

Части текста

Типы текстов

Начало

**Готовит читателя к
чтению**

Основная часть

**Говорится о том
главном,
о чём хотел сказать
автор**

Концовка

Завершает текст

Текст



Признаки

текста
Тема текста

Главная мысль

Заголовок

Части текста

Типы текстов

Повествование →

Описание →

Рассуждение →

Текст - повествование



В тексте повествуется, рассказывается о событиях, действиях, происходящих одно за другим

Схема

1. Начало событий
2. Развитие событий
3. Конец событий

Части речи

Много глаголов

Приём «фотографирования»

Можно сделать несколько

фотоснимков

Вопросы

Что случилось?

Что произошло?



Текст - описание



В тексте даётся описание предмета или явления

Схема

1. Название предмета (явления)
2. Описание предмета (явления)
3. Отношение к предмету (явлению)

Части речи

Много имён прилагательных

Приём «фотографирования»

Можно сделать один фотоснимок

Вопросы

ы

Какой?

Какая?

Какое?

Какие?



Текст - рассуждение



В тексте содержится объяснение, доказательство чего-либо

Схема

1. Высказывается мысль, которая требует объяснения, доказательства
2. Объяснение, доказательство

Вопросы

Почему?
Зачем?

Части речи

Разные части речи

Приём «фотографирования»

Нельзя сфотографировать





Школьники пошли в поход.

Они перешли через овраг. Вот и лес. Трава ещё блестела от росы. В лесу стояла глубокая тишина. Потянул лёгкий ветерок. Яркое солнце показалось над лесом. На ели застучал дятел. На болоте квакали лягушки. На полянке в траве ребята увидели много земляники.

Вечером дети вернулись домой.





Петух был такой красивый и смелый. На шее огненное ожерелье. Спинка серая в мелких белых пестринках, а в пышном хвосте длинные, серпообразные сине-чёрные перья. Он выступал вперёд широкой отливающей бронзой грудью, высоко, будто на параде, поднимал лапу с загнутыми острыми шпорами.





Кто на свете самый сильный? Вы скажете: «кит» или «слон». Ошибаетесь, самое сильное живое существо – это муравей.

Во-первых, муравей способен переносить тяжести, в десять раз превышающие его собственный вес. Во-вторых, муравьиная семья строит огромный дом-город, который уходит глубоко под землю.

Поэтому самый сильный на свете – муравей.



Источники:

http://www.v3wall.com/wallpaper/1366_768/0912/1366_768_20091205125938287096.jpg фон

<http://scicenter.online/russkiy-yazyk-scicenter/tipyi-rechi-teksta-97850.html> типы текста

<https://interneturok.ru/russian/2-klass/nasha-rech/cto-takoe-tekst-rassuzhdenie> текст рассуждение

О.В. Узорова «Практическое пособие по развитию речи». Издательство «Аквариум», 1998г.

Идея технологического приема Г.О.Аствацатурова «Интерактивная инфографика в Power Point»

<http://didaktor.ru/interaktivnaya-infografika-v-powerpoint-eto-vozmozhno/#more-5892>