

Девятнадцатое мая.

Итоговая контрольная работа.

Время выполнения работы 45 минут
с 9ч.10м - 9ч.55мин



1. Спишите , расставьте знаки препинания в предложении.
Укажите, что вы обособили.

*Прогулка по сосновому лесу несомненно
оказала на неё живительное воздействие
поспособствовала улучшению здоровья
безнадёжно ей утраченного.*



2. Спишите, расставьте знаки препинания, начертите схему предложения, определите вид придаточных. Какой тип (ы) подчинения придаточных использован?

Все члены семьи и домочадцы чувствовали что нет смысла в их совместном проживании и что на каждом постоялом дворе случайно сошедшиеся люди более связаны между собой чем они.



Замените тип связи в словосочетании:
согласование-управление

Книжный переплет -

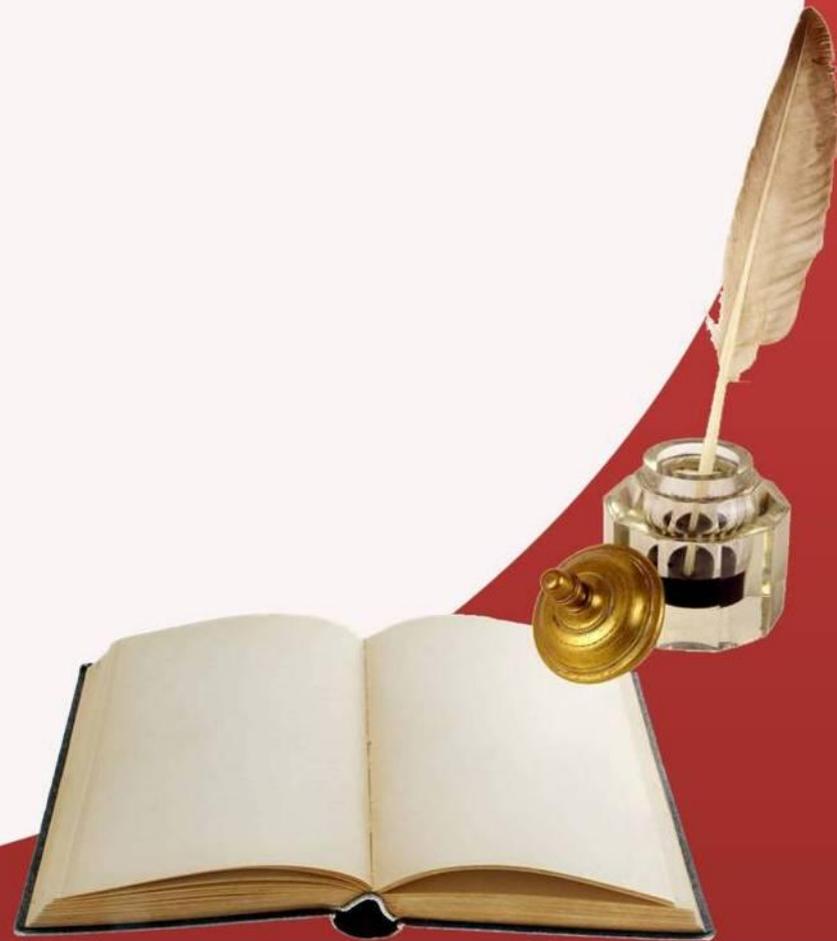
тканая скатерть -

грустная улыбка -



4. Найдите словосочетание, не являющееся фразеологизмом:

- А) претворять в жизнь;
- Б) перезвон колокола;
- В) медвежья услуга;
- Г) ахиллесова пята;
- Д) кануть в лету.



5. В каких словах на месте пропуска пишется две буквы НН? Выберите строчку.

- А) ути...ые истории, песч..ный берег
- Б) чище...ая морская рыба, ране..ая птица
- В) проштампова...ое письмо, изумлё..ый взгляд
- Г) колено раздробле..о, поле вспаха..о.



6 Укажите предложения, в которых нужно поставить двоеточие:

А). Темный лес хорош в яркий солнечный день тут и прохлада,
и чудеса световые.

Б). Любите книгу она поможет вам разобраться в пестрой
путанице мыслей.

В). Всю дорогу до хутора молчали говорить мешала тряская
езда.

Г). Назвался груздем полезай в кузов.

Д). Небо очистилось замелькали уже звезды.

Е). Меня грызет сомнение может быть и в самом деле надо
было переждать до вечера?

Ж). Косили версту выкосили грош.



7. Спишите, расставьте знаки препинания:

- *Я буду стараться изменить все а если у меня не хватит сил то ты помоги мне.*
- *Очень тяжело человеку Дуня сражаться одному и когда все стоят на другой стороне ему и жить не хочется.*



8. На месте какой(их) цифр(ы) в предложениях должны стоять запятыe?

Кругом по песку валялись безо всякого порядка обручи (1) и торчали порожние бочки. Вой волка восходил вверх начальными полутонами (2) и задерживался долго на пронзительной ноте. Скрипнула дверь (3) и в нее просунулась чья-то голова.

- А) 1, 2, 3
- Б) 1, 3
- В) 3
- Г) 2, 3



9. На месте какой(их) цифр(ы) в предложениях должны стоять запятыe?

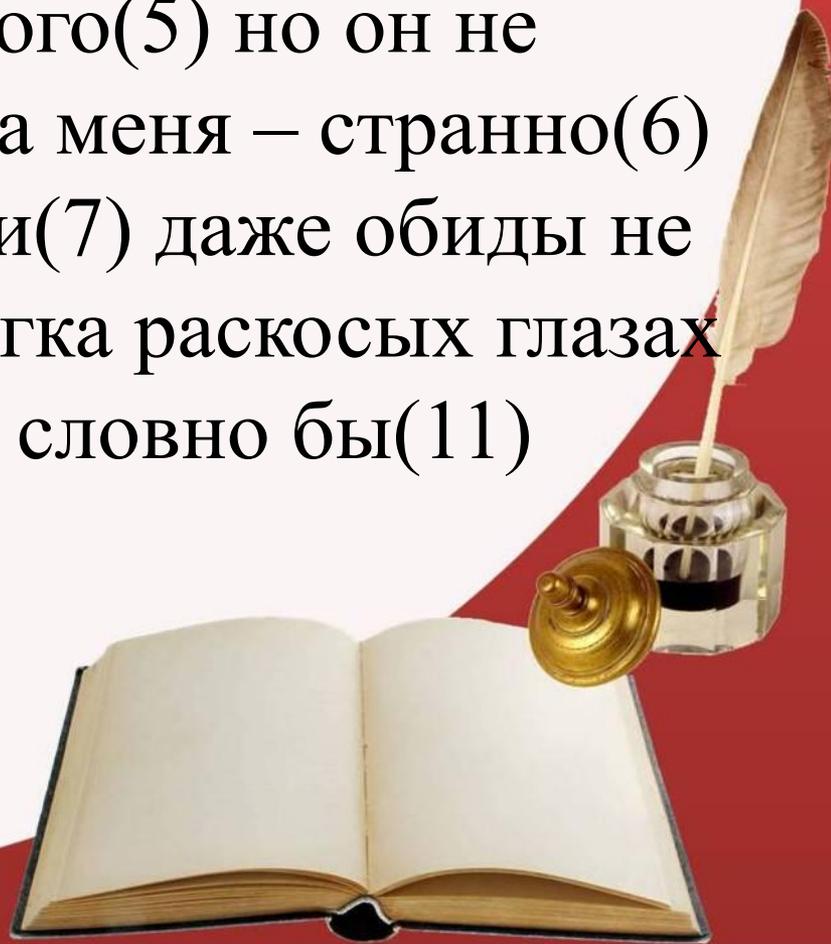
Стараясь не обидеть других (1) и пообещав вернуться, он уехал. Дом наполнился гостями (2) и Анна была счастлива. На кустах сверкали капельки дождя (3) и пробивалась чуть заметная зелень.

- А) 1, 2, 3
- Б) 2
- В) 3
- Г) 1, 3



10. Пунктуационный анализ. Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe.

Я думал(1) что он(2) несомненно(3)
расплачется(4) и желал этого(5) но он не
заплакал. Он посмотрел на меня – странно(6)
без тени страха или злости(7) даже обиды не
было в его голубых(8) слегка раскосых глазах
(9) лишь удивление и (10) словно бы(11)
вина.



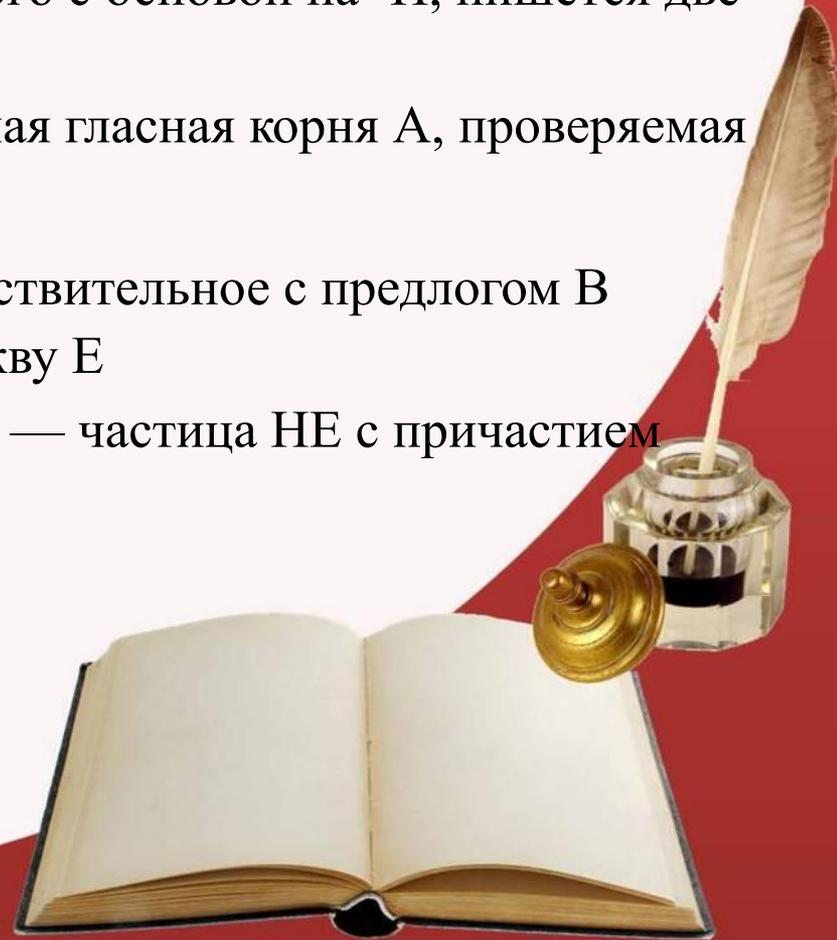
11. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) **диванная** (подушка) – в прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительного с основой на -Н, пишется две буквы НН

2) **ЗАРНИЦА** – в слове пишется безударная гласная корня А, проверяемая ударением

3) **В продолжение** года – имя существительное с предлогом В пишется отдельно и оканчивается на букву Е

4) **НЕ ВЫУЧЕННОЕ** учеником правило — частица НЕ с причастием совершенного вида пишется отдельно



12. Синтаксический анализ.

Замените словосочетание **еловая ветка**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.



13. Синтаксический анализ.

- Замените словосочетание **пешая прогулка**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание.



14. Укажите предложение с верно расставленными знаками препинания.

- 1. Ему пришлось испытать в детстве: радость и горе, бедность и непосильный труд.
- 2. От дома, от деревьев, от голубятни – от всего побежали длинные тени.
- 3. Поле, да лес – для меня ежедневная тема.
- 4. Этот край богат торфом и лесом, молоком, и ягодами.



15. Найдите предложение, в котором слова автора разрывают прямую речь. (знаки препинания не расставлены).

- 1. Он мне сказал Старуха очевидно рассказывала о горящем сердце Данко.
- 2. Прощай немытая Россия страна рабов страна господ писал Лермонтов.
- 3. Милый Владимир Иванович сказал я не обижайся на меня за молчание.
- 4. Право мне нечего рассказывать дорогой Максим Максимыч сказал Печорин.



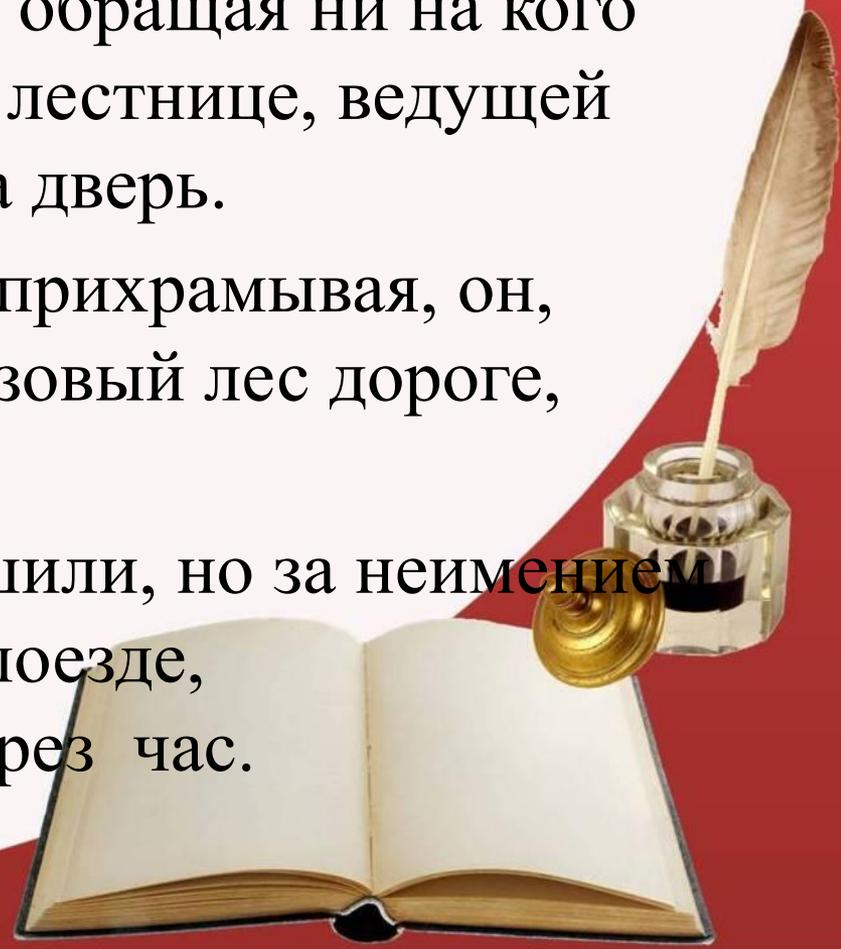
16. Найдите предложение, в котором все знаки препинания расставлены верно.

- 1. Конечно мы нередко идём в кинотеатр, садимся к телевизору, берём в руки роман или повесть, чтобы отдохнуть, а то и поразвлечься.
- 2. Впрочем, он, может быть, пристрастно судил о вещах, мало знакомых ему, и, встретив недоумевающий взгляд, замолчал.



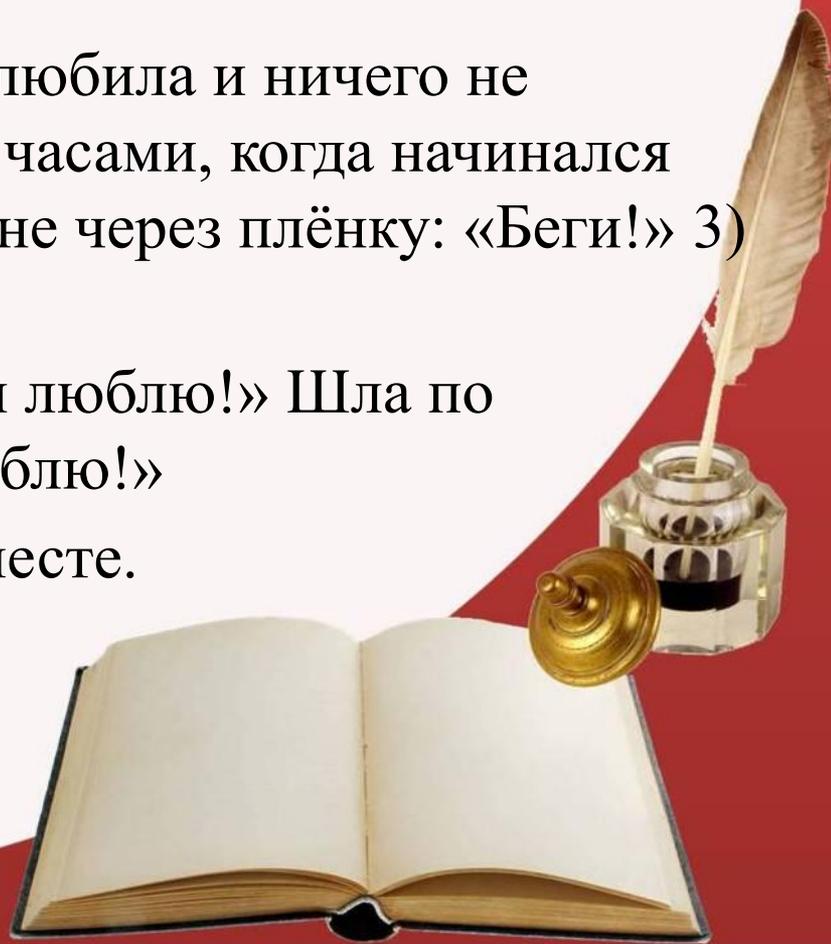
17. Найдите предложение, в котором все знаки препинания расставлены верно.

- 1. Решив это, Маша, ожидающая его в переполненной комнате, не обращая ни на кого внимания, молча пошла по лестнице, ведущей наверх, и не спеша открыла дверь.
- 2. Вечером в десятом часу, прихрамывая, он, побрёл по огибающей берёзовый лес дороге, медленно, неторопливо.
- 3. Мы, туристы, очень спешили, но за неимением билетов, смогли уехать на поезде, отправляющемся только через час.



18. Анализ средств выразительности. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является парцелляция.

- 1) Ещё ходили по улице и держались за руки, даже если в магазин шли. Всегда вдвоём.
- 2) А мне было всё равно: я его любила и ничего не боялась. Утром, перед восьмью часами, когда начинался врачебный обход, показывали мне через плёнку: «Беги!» 3) А всё такое родное. Любимое...
- 4) Он спал, а я шептала: «Я тебя люблю!» Шла по больничному двору: «Я тебя люблю!»
- 5) Что ты надумала? Сгорите вместе.



19. Прочитайте текст. Укажите варианты ответов, в которых **верно** определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

(1) Население земного шара стремительно увеличивается, и, по мнению В.И. Вернадского, предела этому увеличению нет. (2) Поэтому учёный поднимал вопрос о постепенном снижении зависимости человечества от природных условий. (3) В частности, им была поставлена проблема искусственного синтеза хлорофилла, так как сейчас только зелёные растения производят первичные органические вещества. (4) Человек и животные питаются либо растениями, либо животными, вскормленными всё той же флорой. (5) А как увеличить первичную биологическую массу? (6) Так был поставлен вопрос о необходимости создания искусственного хлорофилла.

- 1) нет (предложение 1)
- 2) поставлена проблема (предложение 3)
- 3) животные питаются (предложение 4)
- 4) увеличить (предложение 5)
- 5) поставлен вопрос (предложение 6)



20 задание Орфографический анализ

- В каком слове правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой?
- А) наступало
- Б) разойтись
- В) разбежались
- Г) сбили



21. Укажите сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением.

- А) *Когда в деревне начали дымиться трубы, в окопах запахло хвоей, которая принесла с собой аромат домашнего тепла и уюта.*
- Б) *За деревней помаленьку светлело небо, и в той его части розово мигали и гасли звезды, которые казались уже маленькими точечками.*
- В) *Алексей изо всех сил боролся с дремотой, поэтому он не мог унять мелкую трепетную дрожь мышц.*



22. Укажите верную характеристику предложения.

- *Кругом навильона стояли, сидели и ходили большею частью моряки, адъютанты и офицеры в белых перчатках и новых шинелях.*
- А) сложносочиненное предложение
- Б) простое предложение с рядами однородных членов
- В) сложное бессоюзное предложение
- Г) сложноподчиненное предложение



23. Определите вид предложения:

Я проснулся и увидел, что поляна ярко освещалась лунным светом.

- а) ССП;
- б) СПШ;
- в) БСП;
- г) СП с разными видами связи.



Найдите правильное объяснение наличия или отсутствия знаков препинания в предложении:

- *Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь.*
- а) ССП, перед союзом и нужно ставить запятую.
- б) ПП с однородными членами, перед одиночным союзом и запятая не нужна.
- в) ССП с общим второстепенным членом, поэтому запятая между частями СП не ставится.
- г) ССП с общим второстепенным членом, поэтому нужно поставить запятую между частями СП.

