

Использование песочной терапии в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Выполнила: Толмачева Ирина Ивановна и Мичурова Кристина
Андреевна

Студентка I курса

Научный руководитель: д-р пед.наук, профессор Малярчук Наталья
Николаевна

Актуальность исследования

В последние годы, отмечается увеличение количества детей, имеющие тяжелые и множественные нарушения развития



Объект исследования: процесс дифференцированного подхода к коррекции детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития

Предмет исследования: процесс формирования тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук связанные с мыслительными операциями, мотивации и интереса к коррекционно-развивающей деятельности и эмоциональное состояние детей

Цель исследования: разработка и апробация методов проведения песочной терапии с детьми тяжёлыми и множественными нарушениями развития

Задачи исследования

1. развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение);
2. развитие творческого потенциала, раскрытие своих уникальных способностей, формирование коммуникативных навыков;
3. тренировка мелкой моторики рук, координации движения, пластики, которая стимулирует мыслительные процессы, улучшает память, развивает речь (логопедия);
4. равноценное развитие и работа левого (мышление, логика) и правого (творчество, интуиция) полушарий головного мозга - развить межполушарное взаимодействие, человек создаёт рисунки двумя руками;
5. гармонизация эмоционального состояния, умение расслабляться, получение ресурса (снятие эмоционального напряжения у тревожных, агрессивных и гиперактивных людей).
6. формирование навыков саморегуляции.

Песочная терапия для детей дошкольного возраста.





Песочная терапия для детей школьного возраста.



Песочные технологии многофункциональны, позволяют одновременно решать задачи диагностики, коррекции и развития, воспитания и обучения, а также способны включаться в различные формы индивидуальных и групповых занятий



Коррекционные занятия с применением песочных разделены на 3 группы:

1. Обучающие (песочные технологии облегчают процесс обучения ребенка),
2. Развивающие (с помощью песка познается многогранность мира)
3. Проективные (позволяют провести психолого-педагогическую диагностику, коррекцию и развитие в песочнице).

