

Влад

Упор на окончания

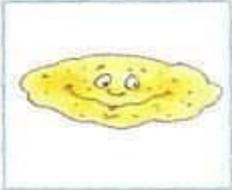
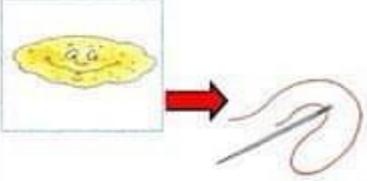
# Поём гласные с мелодией

А – О – у – И – Э –  
Ы

Я – Е – Ю – Ё

# Ватной палочкой направлять и контролировать. Капелька мёда.

Комплекс артикуляционной гимнастики для шипящих звуков

<p>Окошечко</p> 	<p>Прыжки</p> 	<p>Чистим зубы</p> 	<p>Качели</p> 
<p>Часики</p> 	<p>Блинчик</p> 	<p>Иголочка</p> 	<p>Блинчик - иголочка</p> 
<p>Чашечка</p> 	<p>Вкусное варенье</p> 	<p>Орешки</p> 	<p>Парашютик</p> 

Язык – силач!!!

Ставим рекорд по удержанию.

**Держим кончиком языка вверху и в углах рта.**



# Тренируем кончик языка и верхнюю губу



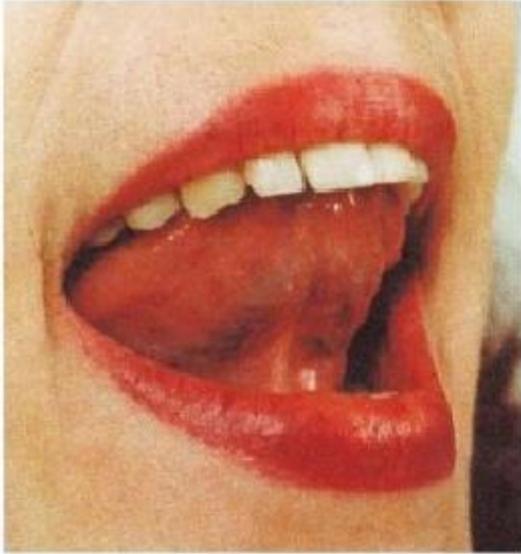
# Медленно цокаем, потом грибок.

- «Грибок». Улыбнуться, присосать язык к небу, чтобы подъязычная связка натянулась («ножка гриба»). Удерживать в таком положении язык в течение 5-10 минут. Если так сделать не удастся, то вернитесь к упражнению «лошадка».

**Широко открою рот,  
Будто щёлкну я вот-вот.  
Присосу язык на нёбо,  
Челюсть вниз — и вся учёба.**



# Упражнение «Парус»



Лодочка под парусом  
По реке плывёт.  
На прогулку лодочка  
Мальшей зовёт.

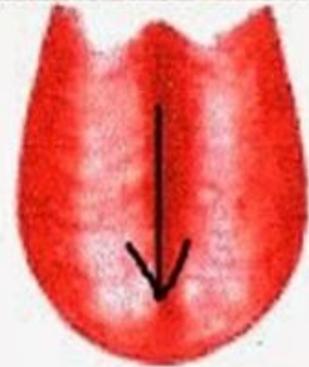
Описание. Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5 -10 секунд.

Обратите внимание!

Если предложить ребёнку пропеть звук «ЪІ», слегка надавливая кончиком языка на верхние зубы, то может получиться звук «л».



III



Uu

uu

## Закрепление и автоматизация звука [ш]

*Повтори несколько раз слоги.*

ша — ша — ша — ша  
шо — шо — шо — шо  
ши — ши — ши — ши  
шу — шу — шу — шу

ши — ша — шу — шо  
ша — ши — шо — шу  
шо — шу — ша — ши  
шу — шо — ши — ша

*Произнеси чистоговорки.*

ША-ША-ША — мама моет малыша.

ШУ-ШУ-ШУ — на листочке я пишу.

ША-ША-ША — на обед у нас лапша.



АШ АШ АШ — мы построили избушку

# Влад должен самостоятельно и чётко отвечать на вопросы, проговаривая окончания.





Р.п. Нет КОГО  
(ЧЕГО)?

Д.п. Радуюсь КОМУ  
(ЧЕМУ)?

В.п. Вижу КОГО  
(ЧТО)?

Т.п. Доволен КЕМ  
(ЧЕМ)?



И.п. Это КТО  
(ЧТО)?



КОСТЮ  
М

П.п. Думаю о КОМ (о  
ЧЁМ)?





В.п. Вижу КОГО  
(ЧТО)?

Р.п. Нет КОГО  
(ЧЕГО)?

Д.п. Радуюсь КОМУ  
(ЧЕМУ)?

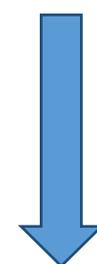
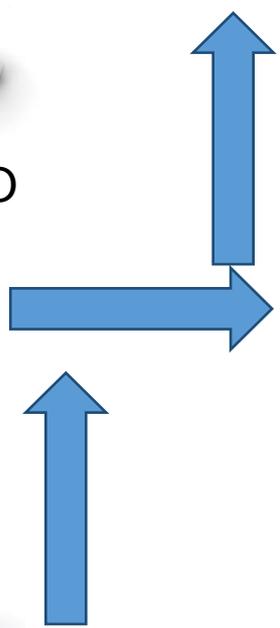
Т.п. Доволен КЕМ  
(ЧЕМ)?



И.п. Это КТО  
(ЧТО)?

**ПЛАТ  
ЬЕ**

П.п. Думаю о КОМ (о  
ЧЁМ)?



# Поём песню.

- Дед Мороз

По тропинкам через сёла  
Через речку без моста  
Дед Мороз идёт весёлый,  
Напевая просто так.

**Припев: Дед Мороз, Дед Мороз,  
Борода сосулькой  
Красный нос  
Дед Мороз, Дед Мороз,  
Борода сосулькой  
Красный нос**

Люди думают, что это  
Воет вьюга над рекой,  
А у деда, вообще-то,  
Просто слух такой плохой

**Припев.**

Сыплет пряники и сласти,  
Пастилу и мармелад  
Говорит старушкам: «Здрасьте!  
Как, красавицы, дела?»



# Поем песню «На пороге Нового

## ГОД»

- **1 куплет:** Закружила, замела
  - белая метелица
  - снег ложится на дома,
  - под ногами стелется
- **Припев: Снег идет, снег идет**
  - наступает Новый год
  - Снег идет, снег идет
  - наступает Новый год
- **2 куплет:** Добрый Дедушка Мороз
  - с бородой и в валенках
  - Елку из лесу принес
  - для больших и маленьких
    - **припев: -//-**
- **3 куплет:** Вся в игрушках и огнях
  - елочка-красавица
  - Новый год стоит в дверях.
    - Всем он улыбается
      - **Припев:**



*Ты молодец!*

