

Презентация на тему: « Клиника интеллектуальных нарушений при искаженном психическом развитии (вариант синдрома раннего детского аутизма)»



Выполнила: студентка 2
курса
психолого-педагогического
факультета
заочной формы обучения
Мязитовой Натальи
Юрьевной

Расстройства интеллекта – это
психиатрический,
интеллектуально-мнестичекий
синдром (слабоумие)



Интеллектуальные нарушения :

Временное ослабление интеллекта

Стойкие нарушения интеллекта

- Легкая степень ЗПР
- ОНР
- Признаки: Острое инфекционное заболевание; интоксикация; черепно –мозговые травмы; острая реакция на стресс; эндогенное заболевание

- Умственная отсталость
- Деменция



Психическое развитие это-
закономерное изменение психических процессов во вр
емени, выраженное в количественных, качественных и
структурных преобразованиях.



Ранний детский аутизм (РДА) – это отклонение в психическом развитии ребенка, главным проявлением которого является нарушение общения ребенка с окружающим миром.

Проявлениями раннего детского аутизма служат избегание контактов с людьми, замкнутость, извращенные сенсорные реакции, стереотипность поведения, нарушения речевого развития. Диагноз раннего детского аутизма устанавливается на основании динамического наблюдения и удовлетворения проявлений нарушения критериям диагностики РДА.



Классификации:

С учетом преобладающего характера социальной дезадаптации при раннем детском аутизме К. С. Лебединская выделила 4 группы детей:

- **с отрешенностью от окружающего** (полное отсутствие потребности в контакте, ситуативное поведение, мутизм, отсутствие навыков самообслуживания)
- **с отвержением окружающего** (двигательные, сенсорные, речевые стереотипии; [синдром гипервозбудимости](#), нарушение чувства самосохранения, гиперсензитивность)
- **с замещением окружающего** (наличие сверхценных пристрастий, своеобразие интересов и фантазий, слабая эмоциональная привязанность к близким)
- **со сверхтормозимостью в отношении окружающего** (пугливость, ранимость, лабильность настроения, быстрая психическая и физическая истощаемость).

Психометрическое исследование детей с синдромом раннего аутизма выявило легкую интеллектуальную недостаточность у 15-20% из них. Установлено, что в среднем общий интеллектуальный показатель у детей с данной патологией ниже, чем у здоровых, но выше, чем у умственно отсталых. Средний уровень невербальных показателей у них заметно ниже, чем у здоровых, а в $\frac{1}{3}$ случаев соответствует таковому у олигофренов.

Умственная отсталость (олигафрены) - врожденная или приобретенная в раннем возрасте задержка, либо неполное развитие психики, проявляющаяся нарушением интеллекта, вызванная патологией головного мозга и ведущая к социальной дезадаптации.

Социальная **дезадаптация** — это частичная или полная утрата человеком способности приспособливаться к условиям социальной среды.

Спасибо за внимание

