

Лекция 2

Суть и содержание научно- исследовательской деятельности

Вопросы:

- 1. Научно-исследовательская деятельность студентов.**
- 2. Классификация и формы научно-исследовательской деятельности.**
- 3. Продукты научно-исследовательской деятельности.**
- 4. Прочие научные жанры.**

Контрольные вопросы (Лекция 1):

1. Основные компетенции студента «МЭО»
2. Наука – это....
3. Разделы экономической теории.
4. Международная экономика и МЭО – принципы.
5. Аристотель – наследие.
6. Френсис Бекон – наследие.
7. Периодизация науки (5 этапов)
8. Диалектика развития наук
9. 10 перспективных научных открытий России (2015-2016 г.г.)
10. Наука и достижения МГИМО
1. Подготовка научных кадров в России
2. Главное научное учреждение России
3. Номенклатура научных экономических специальностей Чем обеспечена НИРС в МГИМО?

Вопрос 1. Научно-исследовательская деятельность студента

Виды НИД студентов:

- Отбор, анализ, обобщение научной литературы;**
- Подготовка научных рефератов аналитических справок, экспертиз;**
- Написание научных докладов и статей;**
- Подготовка и защита курсовых и дипломных работ;**
- Подготовка и защита магистерских диссертаций и др.**

- **Цель научно-исследовательской деятельности студентов** - получение новых знаний, ЗУНов и исследовательских компетенций.
- **Студенты считаются участвующими в НИРС**, если выполняют элементы самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

«Теория деятельности» - С.Л. Рубинштейн и А.Н. Леонтьев

Деятельность – это человеческая форма активного отношения к окружающему миру.

Содержание деятельности - изменение и качественное преобразование действительности.

Деятельность характеризует сознательную сторону личности человека.

Вывод – «Деятельность всегда сознательна».

Этапы подготовки научной статьи

- **Процесс вовлечения в деятельность (интерес, мотив)**
- **Процесс целеполагания**
- **Процесс проектирования действий**
- **Процесс осуществления самих действий**
- **Процесс анализа результатов действий и сравнение их с поставленными целями**

Виды деятельности:

- **Двигательная деятельность.**
- **Внутренняя и внешняя деятельность.**
- **Творческая деятельность.**
- **Речевая деятельность.**
- **Трудовая деятельность.**
- **Эстетическая деятельность.**
- **Нравственно-этическая.**
- **Культурно-досуговая.**
- **Экономическая деятельность.**

Экономическая деятельность

- Деятельность по
производству,
реализации товаров,
работ, услуг,
направленная на
получение прибыли.**

Задачи НИР экономистов-международников

- 1. Овладеть научными формами и методами познания (теория, факт, закон).**
- 2. Познать методологию научного исследования.**
- 3. Понять методику решения научных экономических задач.**
- 4. Ознакомиться с методами и навыкам работы в научных коллективах.**
- 5. Содействовать успешному решению актуальных задач**

Вопрос 2.
КЛАССИФИКАЦИЯ и ФОРМЫ
НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КЛАССИФИКАЦИЯ НИД (5 видов):

1. По количеству участников:

индивидуально – групповая;

2. По необходимости осуществления:

плановая – внеплановая;

3. По автономности: самостоятельная деятельность и деятельность под научным руководством.

4. По времени осуществления:

краткосрочное - лонгитюдное исследование.

5. По результату деятельности:

научный доклад, статья, аналитическая справка, реферат, курсовая работа, дипломная работа, магистерская диссертация и т.д.

Формы научно-исследовательской деятельности студентов:

- Поиск научной информации (библиографический и информационный поиск);
- Критический анализ и отбор научной информации;
- Изучение научной проблемы или вопроса на основе проработки научной литературы, сбора и анализа информации;

Продолжение 1

- Участие в научной работе кафедры, факультета, университета, научного центра (круглый стол, семинар, конференция, симпозиум, конгресс и др.);
- Проведение индивидуального научного исследования (научного доклада, статьи, реферата, курсовой работы, дипломной работы и др.);

Продолжение 2

- ***Оформление*** научного исследования и защита научных положений (защита дипломной, курсовой или магистерской работы);
- ***Участие*** в коллективном научно-исследовательском проекте;
- ***Оформление документации*** (отчета) по коллективному или индивидуальному проекту;
- ***Критический анализ и экспертиза*** научного труда (рецензирование, оппонирование);
- ***Лекторская работа*** и пр.

СУТЬ и СОДЕРЖАНИЕ НИРС

Научно-исследовательская деятельность студента – это интеллектуальная творческая деятельность с целью не только приобретения ЗУНов и исследовательских *Компетенций*, но и построения эффективного учебного процесса.

Компетентность -

компетенция

- Термин «компетенция» («competere») - (словарь *Merriam-Webster* - 1605 году); (И.А. Зимняя - Аристотель).
- *Философия прагматизма (дело, действие)* - мышление как средство приспособления к среде.
- Чарльз Пирс; Джон Дьюи; Уильям Куайн и др.; А.В.Хуторской, И.А. Зимняя, А.Г.Бермус, Г.К.Селевко и др.
- Компетентность - жизненный успех в социально значимой области.

Компетентность в НИР бакалавра экономиста

- **Информационная компетентность экономиста, абстрактность (интерес и способность к анализу);**
- **ИКТ – компетентность (ресурсы Интернета);**
- **Информационно-аналитическая компетентность (поиск, анализ, оценка)**



I. Представления о современных ИКТ

III. Представления об основах программирования и навыки и умения, базирующиеся на них

ИТ-компетенция

II. Навыки и умения применения ИКТ для учебных и профессиональных целей

IV. Навыки и умения для автономной работы с применением ИКТ

Аналитическая

КОМПЕТЕНТНОСТЬ:

- Умение качественно анализировать информацию, видеть экономические тренды;
- Владение аналитическими методами (лабораторный метод, эксперимент полевой...);
- Применение ЗУНов при *анализе* международных экономических процессов и явлений;
- Применение на практике аналитических инструментов *для решения экономических задач* (комплексная методика изучения хозяйственных международных рынков...)

Наука как коллективная деятельность: общие положения

- **Коллективная и индивидуальная научная деятельность**
(интерсубъективность, коллективное обсуждение).
- **Этика в научной деятельности**
(внутринаучная рефлексия, заимствование и цитирование).

Вопрос 3. Продукты научно-исследовательской деятельности

Справки

- **Информационные** - констатация фактов;
- **Отчетные** - сведения о результатах деятельности;
- **Аналитические** – анализ и информация по проблеме; аналитические справки по спорным вопросам содержат информацию по всем позициям;

Аналитическая справка

- **Цель:** анализ, проработка, обобщение и выводы конкретной экономической проблемы.
- Содержит информацию по проблеме, требующей решения и предложения по ее решению.
- Базируется на статистических/маркетинговых и прочих данных.
- Объем справки и особенности ее структуры определяются заказчиком.

Структура аналитической справки

- аннотация,**
- содержание,**
- введение,**
- основная часть,**
- заключение,**
- приложения**

Комментарии к структуре

• Аннотация справки

(краткое изложение содержания справки, цели, задачи, методы исследования, результаты, источники информации)

• Содержание

(все структурные части справки)

• Введение

(постановки проблемы, актуальность и методология исследования, причины исследования)

Комментарии к структуре справки

- **Основная часть** (изложение исследуемой темы, анализ гипотезы – гипотетические положения)
- **Заключение** (выводы и рекомендации в обобщенном виде)
- **Приложения** (иллюстративный материал, графики, таблицы, глоссарий, расчеты, список источников информации)

Вопрос 4. Прочие научные жанры

**Аннотация
Статья
Тезисы**

Аннотация

(лат. *annotatio* — замечание),
или **резюме** (от фр. *résumé* —
«сокращённый») — краткая
характеристика рукописи,
монографии, статьи или книги.

**Аннотация показывает
отличительные особенности и
достоинства издаваемого
произведения, помогает
ориентироваться в их выборе.**

Научные статьи

- краткое сообщение;
- научно-технологическая (практическая) статья;
- теоретическая статья;
- научно-методическая статья;
- историко-научная статья;
- научно-практическая статья;
- дискуссионная статья;
- письмо в редакцию.

Тезисы

- жанр научной литературы;
- кратко сформулированные основные положения доклада, лекции, статьи и т.п.
- периодическая форма публикации докладов массовых научных мероприятий.

Литература:

- 1. Хожемпо В.В., Тарасов К.С. , Пухлянко М.Е. Азбука научно-исследовательской работы студента. Учебное пособие. – М.: РУДН, 2010.**
- 2. Зарубина З.В., Сторчак М.О. Формы и методы научной деятельности студентов //Вестник ХНАДУ, 2011. - №5**
- 3. Научное творчество студентов /И.Мостыка. – М. Молодая гвардия, 1984**
- 4. Огурцов А.Н. Основы научных исследований. –М.:РУДН, 2010**
- 5. Сабитов Р.А. Основы научных исследований. –челябинск, ЧГУ, 2002**

Контрольные вопросы (Лекция 2):

- 1. Цель НИД студентов и ее виды.**
- 2. Назовите авторов теории деятельности.**
- 3. Что такое – «содержание деятельности».**
- 4. Что характеризует деятельность и ее отличие от поведения?**
- 5. Перечислите виды деятельности.**
- 6. Определите экономическую деятельность.**
- 7. Назовите 5 главных задач НИР студентов.**
- 8. Классификация НИД (5 блоков).**
- 9. Перечислите формы НИД студентов.**
- 0. Определите содержание НИД студента.**
- 1. История и значение термина «компетенция».**
- 2. Что такое «аналитическая компетентность»?**
- 3. Что такое «этика в научной деятельности»?**
- 4. Дайте структуру аналитической справки.**
- 5. Перечислите научные жанры.**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**