

Здоровьесберегающая система  
дошкольного образовательного  
учреждения реализующего  
программу «Детский сад дом  
радости» Н. М. Крыловой

Выполнила:

Студентка П-ЗДО 131

Муравьёва Т.С



# Цель

- Защита, сохранение и развитие здоровья ребёнка.



# Задачи

- Формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания.
- Обеспечения физического и психического саморазвития.



# Задачи

- Оздоровительные  
Воспитательные

- Образовательные

# Средства

- Гигиенические и социально бытовые факторы (Сон, режим питание)
- Естественные силы природы (Солнце, воздух, вода)
- Физические упражнения



# Анализ программы «Детский сад дом радости» Н. М. Крыловой

- Образовательная область «Физическое развитие ребенка» предусматривает содействие приобщению ребенка к физической культуре, здоровому образу жизни как к фундаменту общечеловеческой культуры, обогащению его физического, психического развития и саморазвития



# Анализ программы «Детский сад дом радости» Н. М. Крыловой

- Технология «Дом радости» представлена: «МАРШРУТНЫМИ ЛИСТАМИ» перспективным планированием работы педагога на каждый месяц учебного года.
- ЕЖЕДНЕВНЫМИ СЦЕНАРИЯМИ



# Анализ программы «Детский сад дом радости» Н. М. Крыловой

- Программа акцентирует внимание дошкольного специалиста на трех взаимосвязанных направлениях его педагогической деятельности:



# Анализ программы «Детский сад дом радости» Н. М. Крыловой

- I — забота о здоровье и обогащение физического и психического развития и саморазвития каждого воспитанника;
- II — содействие овладению ребенком разными видами деятельности на уровне само стоятельности и творчества, его всестороннего развития и саморазвития как неповторимой индивидуальности;
- III — приобщение дошкольника к основам духовной культуры и интеллигентности.



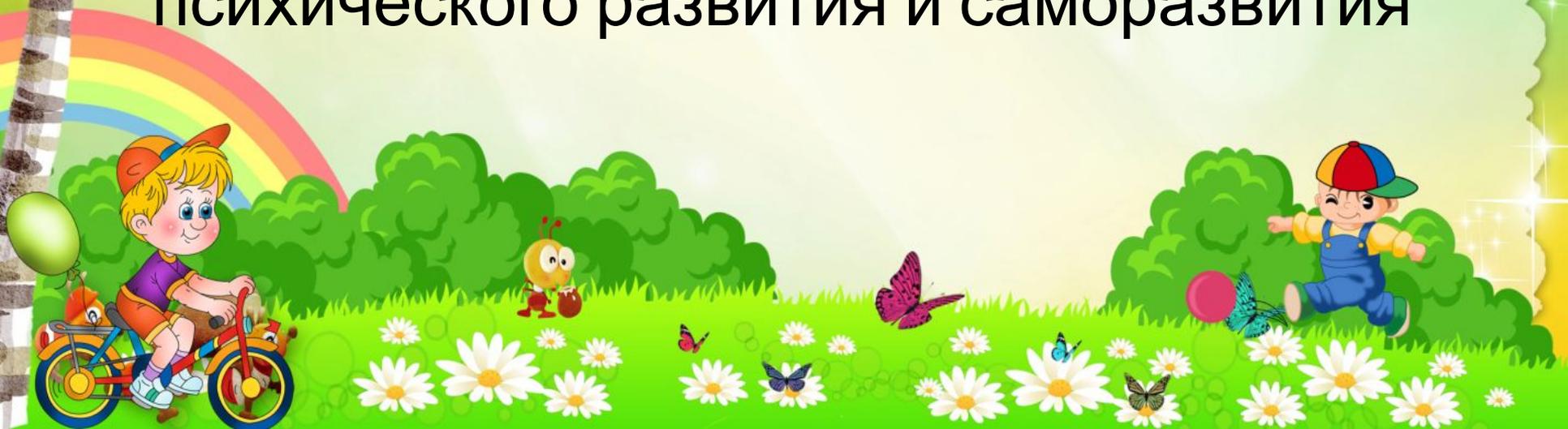
# Анализ программы «Детский сад дом радости» Н. М. Крыловой

- Программа физического развития ребенка строится на основе исследований А.В. Запорожца, М.Ю. Кистяковской, Т.И. Осокиной, Н.Т. Тереховой, Э.Я. Степаненковой, Л.И. Пензулаевой, Ю.Ф. Змановского, М.П. Голощекиной, Г.П. Лесковой, Г.Н. Галаховой, Л.Н. Пустынниковой и др.



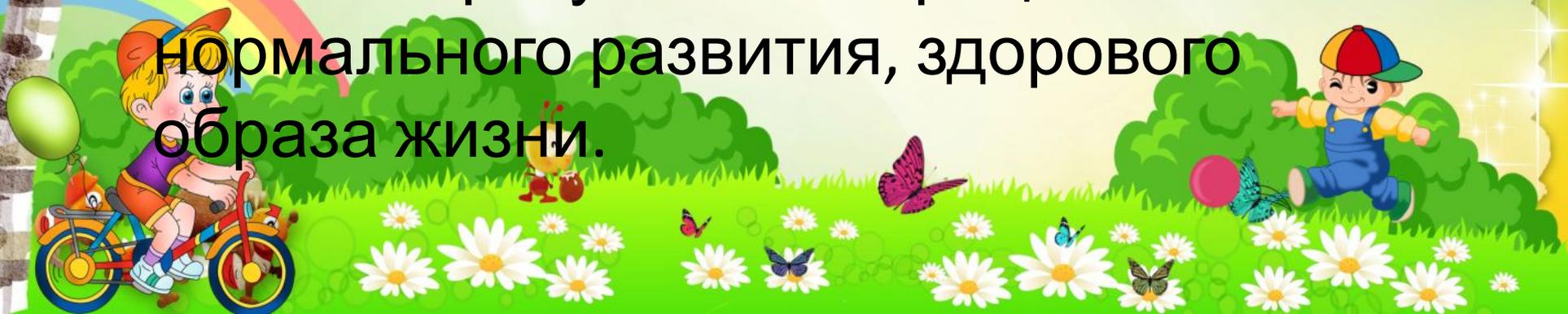
# Анализ программы «Детский сад дом радости» Н. М. Крыловой

- Она направлена на приобщение его к физической культуре, здоровому образу жизни как к фундаменту общечеловеческой культуры, обогащению физического и психического развития и саморазвития



# Анализ программы «Детский сад дом радости» Н. М. Крыловой

- Признавая здоровье основополагающим условием, определяющим возможность полноценного физического и психического развития ребенка, важно осознавать, что оно в то же время является результатом процесса нормального развития, здорового образа жизни.



# Анализ программы «Детский сад дом радости» Н. М. Крыловой

- Становление здорового образа жизни неразрывно связано с эмоционально-нравственным развитием дошкольника, воспитанием у него гуманных чувств.



# Анализ программы «Детский сад дом радости» Н. М. Крыловой

- Программа строится на основе принципа естественного стимулирования двигательной и интеллектуальной активности ребенка с учетом преемственности и своеобразия педагогических воздействий в последующих возрастных периодах (Г.Н. Галаухова)



# Анализ программы «Детский сад дом радости» Н. М. Крыловой

- Для успешного решения задач физического воспитания дошкольника существенную роль играет хорошо налаженный систематический врачебно-педагогический контроль за его физическим развитием во всех формах организации, включая содружество персонала детского сада с родителями воспитанника.



# Вывод

- Поэтому процесс формирования здорового образа жизни воспитанника Программой «Детский сад — Дом радости» строится на основе взаимопроникновения гигиенического, физического, умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания и общего психического развития в контексте планомерной согласованной деятельности семьи, образовательных, медицинских, хозяйственных и других служб организации в интересах охраны и укрепления здоровья каждого ребенка.

