



РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Строкач Татьяна Левкоевна
Группа Д-4 (15)
Руководитель:
Шалик Элла Владимировна

Целью курсовой работы является: выявить основные пути развития внимания в основном виде деятельности детей дошкольного возраста.

Методы исследования:

эксперимент, диагностика, анализ продуктов деятельности детей.

Задачи:

Раскрыть сущность и специфику внимания в игровой деятельности детей дошкольного возраста;

Изучить влияние игровой деятельности на развитие внимания;

Определить наиболее эффективные пути развития внимания в игровой деятельности;

Разработать методическое обеспечение по использованию игр, способствующих развитию внимания.

Объект исследования: внимание детей.

Предмет исследования: процесс развития внимания в игровой деятельности.

Гипотеза: действенное использование игровой деятельности влияет на развитие внимания детей.

I – констатирующий этап.

На данном этапе, с детьми данной группы была проведена диагностика уровня развития произвольного внимания с использованием следующих методов:

1. Проведение диагностики уровня развития произвольного внимания с целью определения объема внимания детей старшего дошкольного возраста
2. Беседа с целью изучения уровня развития внимания на данном этапе

II – формирующий.

3. Цель: развивать внимание детей старшего дошкольного возраста в игре.

На данном этапе были проведены игры для развития:

- слухового внимания
- зрительного внимания
- произвольного внимания
- активного внимания
- моторно-двигательного внимания

III – контрольный.

На данном этапе была проведена повторная диагностика уровня развития произвольного внимания с целью выявления положительных или отрицательных результатов после проведенной работы.



В результате проведенного мною эксперимента можно сделать вывод о том, что моя гипотеза подтвердилась. С помощью специально организованной игровой деятельности возможно улучшение показателей свойств внимания.

Наибольшее влияние специально организованной игровой деятельности проявилось в таких свойствах внимания, как концентрация, устойчивость, распределение и переключение.

