

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

Дипломная работа

**ЭКСПЕРИМЕНТЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ
НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

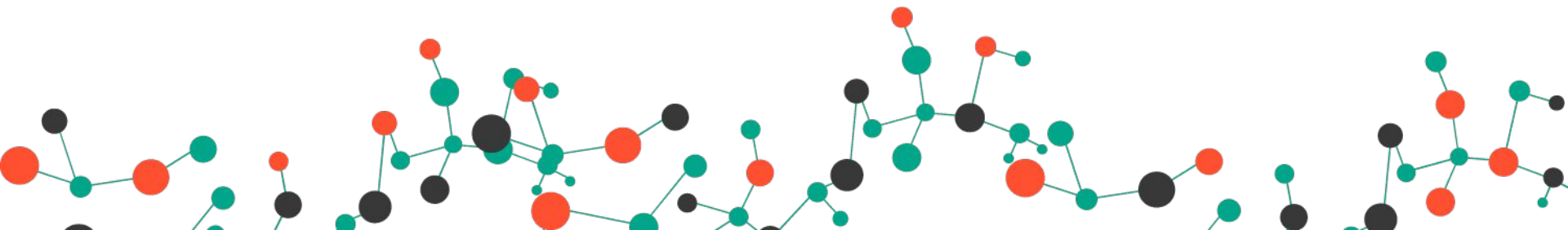
Филипповой Серафимы Михайловны
студентки 441 группы
специальность 440204
«Специальное дошкольное образование»

Руководитель
Щербань Дарья Сергеевна

Санкт-Петербург
2019

Цель

Выявление педагогических условий использования экспериментов для развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.



Задачи

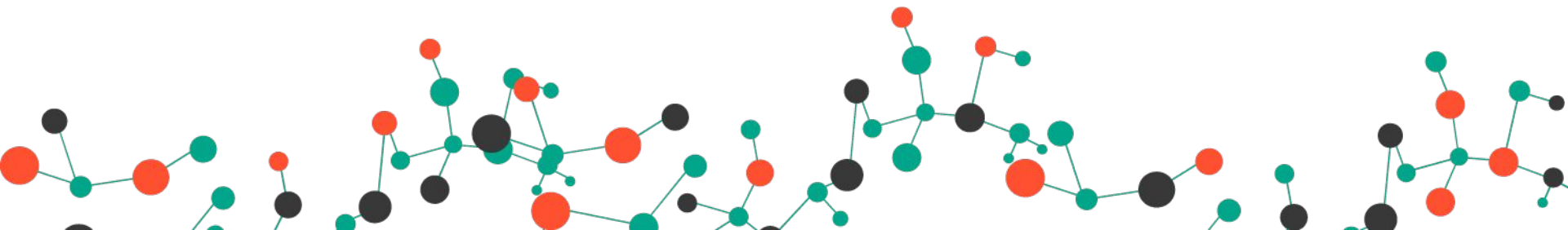
1. Проанализировать понятие «коммуникативные навыки» и особенности их развития в старшем дошкольном возрасте у детей с общим недоразвитием речи.
2. Проанализировать понятие «эксперименты», особенности их осуществления в группе детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
3. Провести опытно-экспериментальное исследование по развитию коммуникативных навыков путем реализации экспериментов у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
4. В процессе исследования выявить и обосновать педагогические условия использования экспериментов у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
5. Разработать методические рекомендации по использованию экспериментов как способа развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.



Объект и предмет исследования

Объект исследования — развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Предмет исследования — эксперименты как средство развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.



База практики

Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 8 комбинированного вида Красногвардейского
района Санкт-Петербурга



Группа №3

15 воспитанников: 10 мальчиков, 5 девочек.

Дефекты: ОНР I, II, III уровня; ЗПР (соматогенная, церебрально-органическая).

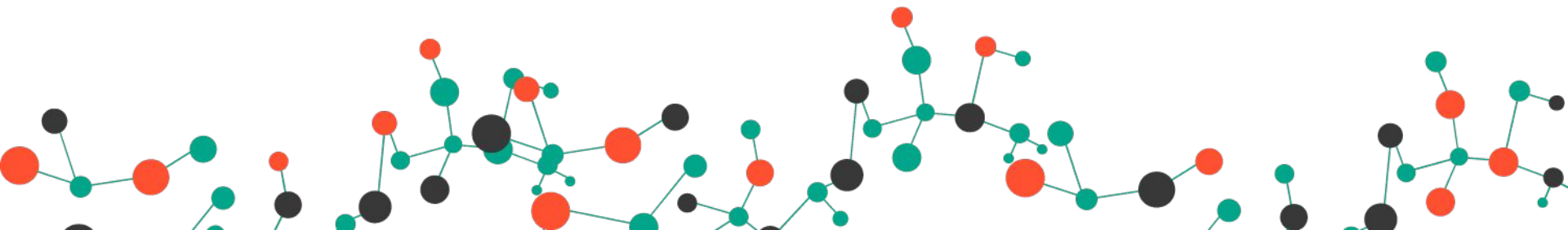
В группе имеются следующие проблемы в развитии коммуникативных навыков:

1. Преобладание пассивного слушания получаемой информации над активным;
2. Нежелание подчиняться правилам и инструкциям;
3. Слабо развитое взаимодействие воспитанников в совместной игровой деятельности;
4. Проблемы с высказыванием и аргументированием своих мыслей и чувств.



Используемые диагностики

Автор диагностики	Название	Цель
Е. О. Смирнова, В. М. Холмогорова	Наблюдение за межличностными отношениями дошкольников	Первичная ориентировка в реальности детских отношений, выявление конкретной картины взаимодействия детей
Ф.М Даскалова	Изучение уровня речевой коммуникации	Изучение умения использовать коммуникативные навыки в непосредственной обстановке в группе и на улице.
И.А. Бизикова	Изучение умений вести диалог	Изучение умения ребенка говорить самому со сверстниками и взрослыми.



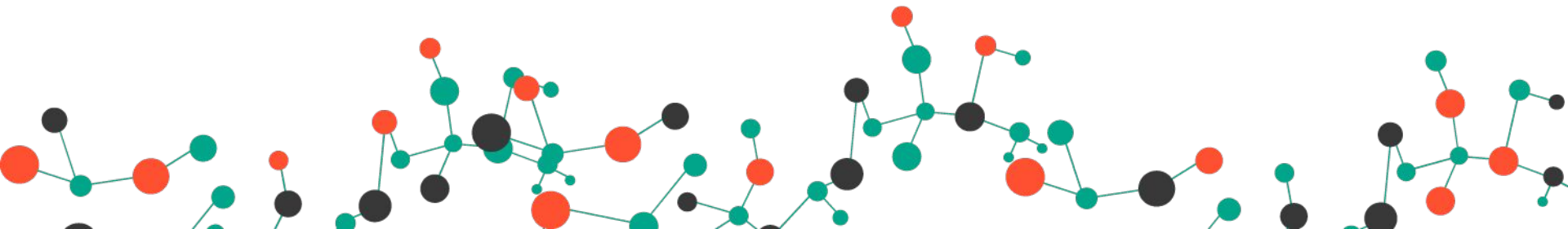
Блоки экспериментов

Вода

Тепло

Песок

Свет



Список занятий

«Лаборатория юных химиков»

«Друзья маляра»

«Солнечный зайчик»

«Разведчики»

«Песочные часы»

«Барханы»

«Весна пришла!»

«Цветы жизни»

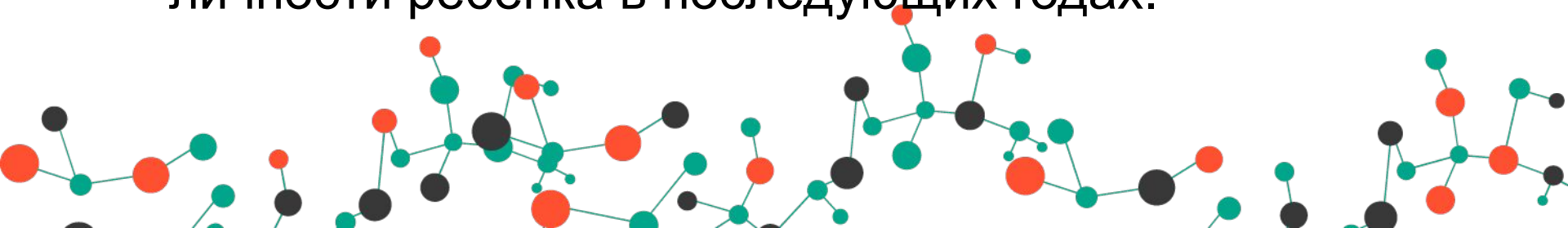


Лексическая тема	Эксперимент	Коммуникативный навык
«Профессии»	<p>Эксперимент «Лаборатория юных химиков»</p> <p>Цель: познакомить с качествами и свойствами воды, её взаимодействием с другими веществами.</p> <p>Краткое описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная часть. 2. Беседа о профессии «Химик». 3. Физкультминутка «Профессии». 4. Практическая часть. 5. Итог. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. навык слушания, понимания и подчинения правилам; 2. навык контролирования движения и работать по инструкции. 3. навык задавать и отвечать на вопросы.
	<p>Эксперимент «Друзья маляра»</p> <p>Цель: формировать умение смешивать краски для получения нового цвета.</p> <p>Краткое описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная часть. 2. Беседа о профессии «Маляр». 3. Физкультминутка «Профессии». 4. Практическая часть. 5. Итог. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. навык диалогового общения; 2. навык взаимодействия в команде.



Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня развития коммуникативных навыков у воспитанников.
2. Сформированность у дошкольников:
 - Осознанного отношения к себе и своим возможностям, адекватной самооценки.
 - Способности к произвольной регуляции своей деятельности.
 - Навыка разрешения проблемы межличностных отношений со сверстниками и взрослыми.
3. Увеличение шансов успешной социализации личности ребенка в последующих годах.



Спасибо за внимание!

