

# «Умножение круглых сотен»

3 класс



**Вот опять звенит звонок  
Ты готов начать урок?  
Настроение на 5,  
Значит можно начинать!**





160 200 600 800 400

**НАЙДИТЕ ЛИШНЕЕ.  
ПОЧЕМУ?**



160

**Замените число 400  
суммой  
одинаковых  
слагаемых.**

$$200+200$$

$$100+100+100+100$$



**НА КАКИЕ ГРУППЫ  
МОЖНО РАЗБИТЬ  
ДАННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ?**

$300 \times 3$

$200 \times 4$

$300 + 45$

$400 + 9$

$500 + 87$

$500 \times 2$

$$300 \times 3$$

$$45$$

$$300 +$$

$$200 \times 4$$

$$87$$

$$500 +$$

$$500 \times 2$$

$$9$$

$$400 +$$

*Примеры какого столбика  
міцумоом роццати ?*

**СФОРМУЛИРУЙТЕ  
ТЕМУ НАШЕГО УРОКА?**

**Умножение круглых  
сотен**



# Задачи урока

Научиться  
умножать  
круглые  
трехзначны  
е числа на  
однозначны  
е разными  
способами

Применять  
эти знания  
при  
решении  
задач

Закрепить  
умения  
читать  
примеры  
на  
умножение

Подумайте, как можно найти значение этих выражений?

$$400 \times 2$$

$$300 \times 3$$

$$200 \times 4$$

$$100 \times 5$$



**1 способ:  $400 \times 2 = 400 + 400$**

**2 способ: 400 – это 4 сотни, 4 сот.  $\times$  2 = 8 сот., или 800**

# ПРОВЕРИМ ЗАДАЧУ (№6 С.96)

1.  $7 \times 100 = 700$  (с) – в 7 коробках
2.  $4 \times 100 = 400$  (с) – в 4 коробках
3.  $700 - 400 = 300$  (с)

**Ответ: на 300 спичек больше**

**Решая задачу, где мы применили  
новые знания?**

# Вывод

## *Какие знания и умения использовали?*

1. Умения решать текстовые задачи с пояснением.
2. Умения умножать и вычитать круглые числа.
3. Умения сравнивать на сколько одно трехзначное число больше или меньше другого.

**БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА  
УРОК!**

