


**Начинается урок.
Тут затеи, и задачи,
Игры, шутки,
всё для вас!**

**Пожелаю вам удачи –
За работу, в добрый час!**

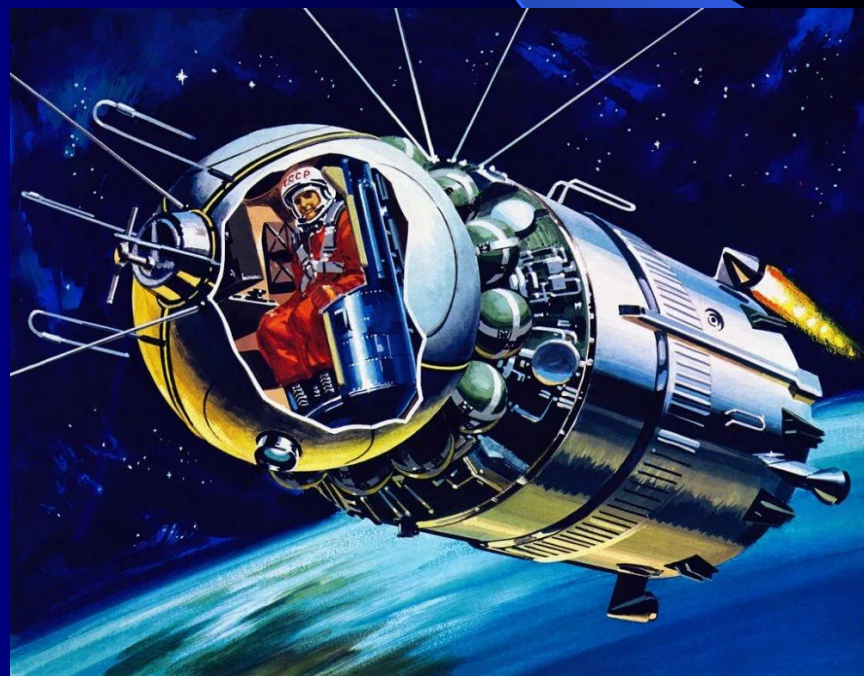


– Ребята, сегодня у нас необычный урок.
Мы отправимся в космическое
путешествие.

Урок – путешествие

«Полёт в космос»

12 апреля 1961 года Ю.А.Гагарин впервые в истории полетел в космос на космическом корабле «Восток». Он совершил один оборот вокруг нашей планеты и благополучно вернулся на Землю.



– О полёте Ю.Гагарина мы ещё поговорим, а сейчас я хочу проверить, готовы ли вы отправиться в путь. А чтобы наше путешествие прошло успешно, вам нужно внимательно читать, думать и правильно считать.

Найдите закономерность и
продолжите ряд чисел

9, 12, 16, 21, 27, 34, 42., 51., 61. .

ра

**Найдите закономерность и
продолжите ряд чисел**

13, 15, 19, 25, 33, 43, 55, 69, ..

Ке

Найдите закономерность и
продолжите ряд чисел

81, 84, 80, 83, 79, 82., 78, 81. .

Та

– Итак, мы будем
путешествовать на

ра ке те

Займите свои места
в ракете.

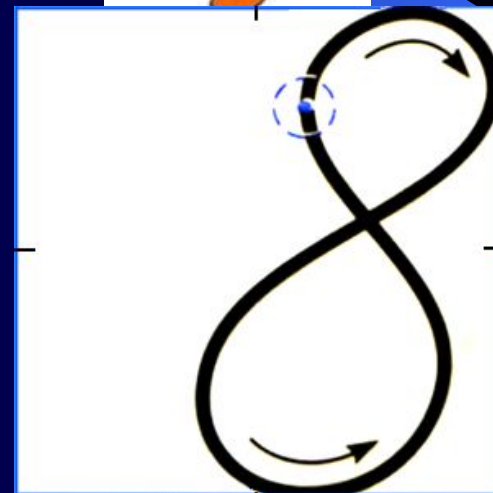
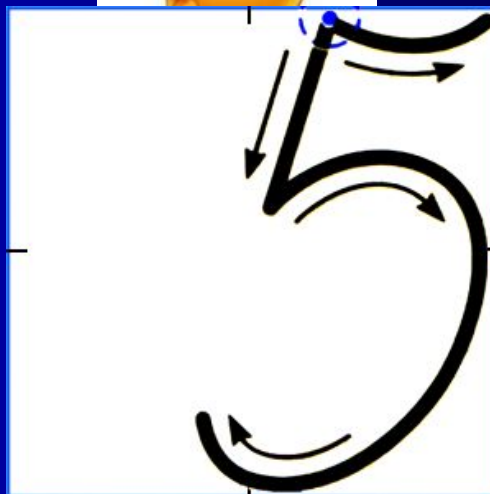
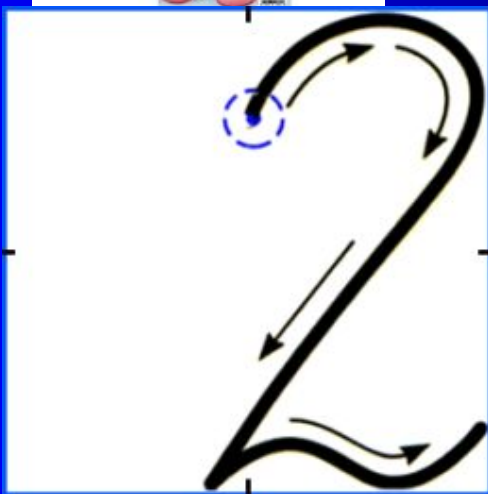
Откройте бортовые
журналы
— тетради

**отступаем 4 клетки вниз от прошлой работы и 10 клеток вправо.
Записываем число и классная работа.**

20 апреля
Классная работа.

**На следующем слайде посмотри
внимательно как правильно
писать числа 2, 5, 8**

Повторяем написание цифр



Минутка чистописания

На следующей
рабочей строке
пропиши через
клеточку цифры 2, 5, 8.

Математический диктант.

— Записывает только ответы, в строчку через
клеточку.

1. 1 слагаемое 40, второе 16. Найдите значение суммы.

2. Уменьшаемое 80, вычитаемое 7.

Найдите значение разности.

3. Найдите сумму чисел 63 и 8.

4. 1 множитель 6, второй множитель 3.

Найдите значение произведения.

5. Найдите разность чисел 75 и 21.

6. Найдите произведение чисел 8 и 4.

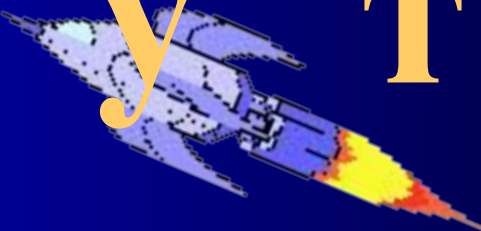
7. Отрезок длиной 12 см разделили на 4 равные части.

Чему равна длина каждой части?

Проверь себя!

36 18 72 154 546 321 373

Т ! Ъ У П В
В П у т Ъ !



Запишите эти числа в порядке
возрастания и прочитайте команду.

Какими арифметическими действиями пользовались во время устных вычислений?

ПОВТОРИ!

Назовите компоненты действия сложения

- **Слагаемое**
- **Слагаемое**
- **Сумма**

Назовите компоненты действия вычитания

- **Уменьшаемое**
- **Вычитаемое**
- **Разность**

Назовите компоненты действия умножения

- **Множитель**
- **Множитель**
- **Произведение**

А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.

На носки поднимись,
Руки вверх подними,
А потом руки вниз.

Снова руки вверх подними,
Над головой сложи ладони,
чтобы изобразить «купол ракеты»
Раз, два, три, четыре —
Вот летит ракета ввысь!



★ *Тема урока:*

**Название компонентов
и результата
действия деления**



★ **Станция «Учебник»**

Выполни задания №1 и №3
в учебнике на с.90

Выполни задания №1
в учебнике на с.92



Станция «Запоминай-ка»

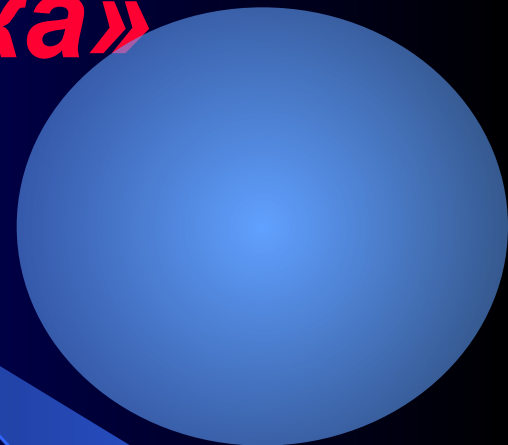
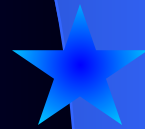


$$6 : 2 = 3$$

6 - делимое

2 - делитель

3 - значение частного



**– Молодцы, для
закрепления новых
терминов отправимся
на станцию
«Закрепляй-ка».**

Станция «Закрепляй-ка»

★
– Прочитайте выражение.

– Чему равно его значение?

частное

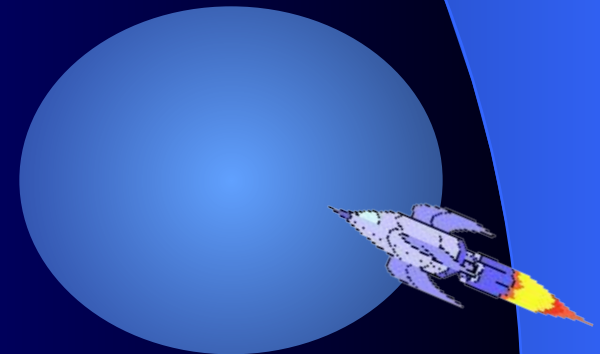
$$16 : 2 = 8$$

делимое

делитель

частное

– вспомните названия компонентов действия деления.



Станция «Закрепляй-ка»



$$16 : 2 = 8$$

делимое

делитель

частное

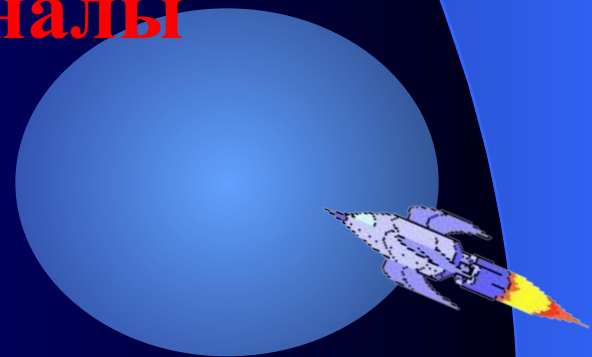
5

2

10

Запишите в свои бортовые журналы
числовые выражения:
делимое 10, делитель 5.

Что надо найти? *частное*



$$10:5 = 2$$

– Чему равно
частное?

*Частное
равно 2.*

Станция «Закрепляй-ка»



– Запишите примеры: делимое 18, делитель 6.

делимое

делитель

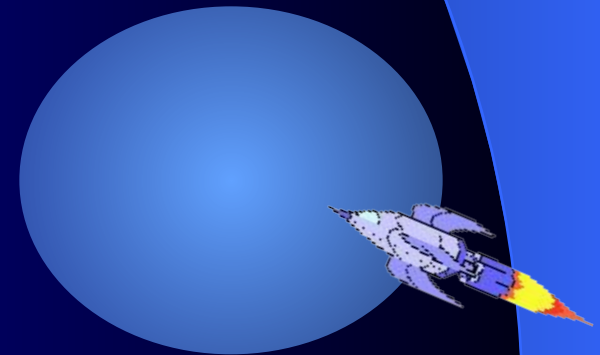
частное

18

3

6

-Чему равно частное?





Станция «Решай-ка»

**Прочитайте задачу и представь себе,
то, о чем говорится.**

*Для освещения космического корабля
потребовалось 12 ламп. Сколько
отсеков на корабле, если в каждом
отсеке по 4 лампы?*

**В бортовой тетради поработай с
задачей как сказано
на следующих слайдах**

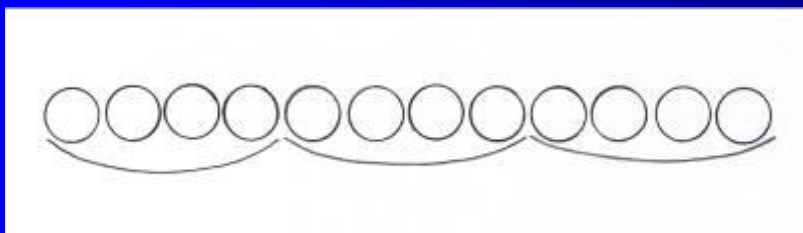


Станция «Решай-ка»

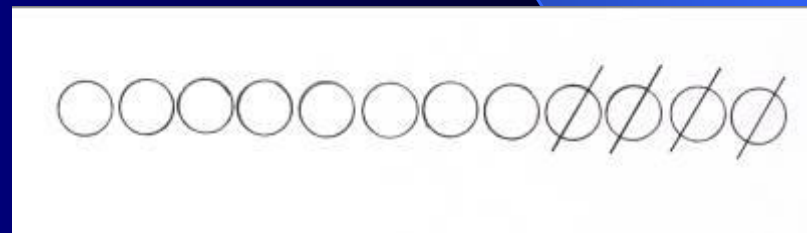


1. Обозначь каждую лампу кружком.
Выбери и начерти рисунок, который подходит к данной задаче.

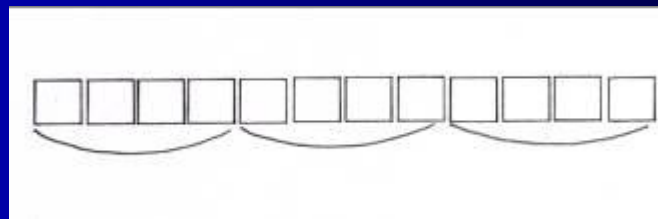
1.



2.



3.



**Объясни, что
показывает
каждое число,
и повтори
вопрос задачи.**

Выберите выражение, которое является решением задачи



1. $12 - 4 = 8$ (л.)

2. $12 : 4 = 3$ (отс.)

3. $12 : 4 = 3$ (л.)

Ответ: на корабле 3 отсека.



Итог урока



Я

УЗНАЛ.....

ПРЕДСТАВИЛ.....

СМОГ.....



Молодцы!

Домашнее задание.

Решить карточку на Яндекс.Учебники

Выполни письменно задания в учебнике

задания №4 №7 на с.91

задания №3 №4 на с.91

Выполни только в печатной тетради задания
на с.42-43