




# Подготовка к ВПР по русскому языку 6.класс -2018

— • —

# Планируемые результаты урока:



**предметные:** применяют знания, владеют навыками разборов, анализа текста;



**личностные:** умеют эмоционально переживать художественный текст



**регулятивные:** умеют составлять, читать схемы



**познавательные:** выполняют логическую цепь рассуждения.



**коммуникативные:** отстаивают свое мнение, приводя аргументы.

# Структура ВПР

1. Текст -96
2. Разборы – 126
3. Фонетика-26
4. Орфоэпия-26
5. Морфология-36
6. Речевые ошибки-26
7. Пунктуация-26
8. Пунктуация-36
9. Основная мысль текста-26
10. План -36
11. Вопрос по тексту -26
12. Значение слова. Пример -36
13. Стиль.Синоним-26
14. Фразеологизм-46

Максимальный  
балл-**516**

«2»-0-24  
«3»-25-34  
«4»-25-44  
«5»-45-51

# 1. Текст



Дач..ный п..сёлок ра(з/с)пол..жился на песча(н, нн)ой(2) горе у самого моря. За деревья(н, нн)ыми дом..ками ра(з/с)кинулся с..сновый бор. Внизу, под г..рой, серая лента ш..ссе. По одну её стор..ну зар..сли м..лины ч..рёмухи. По другую – песок (зелёно)г..лубая осока, и(з/с) точенные водой камни и море... Море (не)спокойное но пр..красное. Оно в..лну..т..ся в(з/с)дыха..т. Это ветер трепл..т его пенистые волны и они выплёск..вают..ся на берег. А бывает, заспор..т(3) о чём(то) море с ветром. Т..ж..лые в..лы нал..ют..ся без..сходной ярост..ю зар..вут загр..хоч..т. (4) Словно ж..лая их пр..ободрить, загудят на г..рё сосны: они ведь тоже с (не)истов..м ветром (не)лад..т. Но чаще всего море спокойно и бл..стит, будто его начист..ли. В такие дни виден (К, к) ронштадт. Он за г..р..зонтом, и поэтому каж..т..ся, что трубы (судо)р..монтных верфей выход..т прямо из воды. (По Р. Погодину) 1

## 2. Грамматические разборы слов:

(2) морфемный и  
словообразовательный  
разборы слова -  
**песчаной**

3) морфологический  
разбор слова;  
- **заспорят**

4) синтаксический разбор предложения.  
**Т..ж..лые в..лы нал..ют..ся без..сходной ярост..ю  
зар..вут загр..хоч..т.**

# 3. Фонетика



# 4. ОРФОЭПИЯ

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Жалюзи,  
языковой (факт),  
позвонишь,  
кухонный.

# 5. Морфология



- ◆ Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.
  - ◆ Не всякое гусиное перо годилось для письма, из десяти выбиралось одно-два.
-



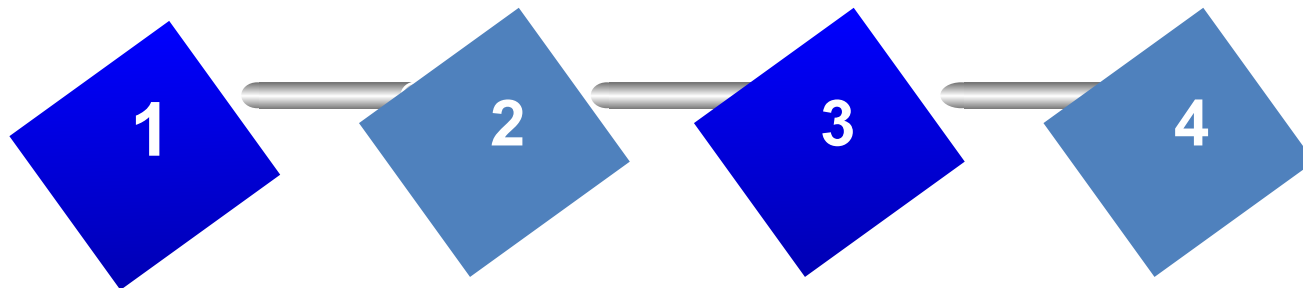
# 6. Речевые ошибки



Найти и  
исправить!



# 7. Пунктуация. поставьте тире и объясните почему.



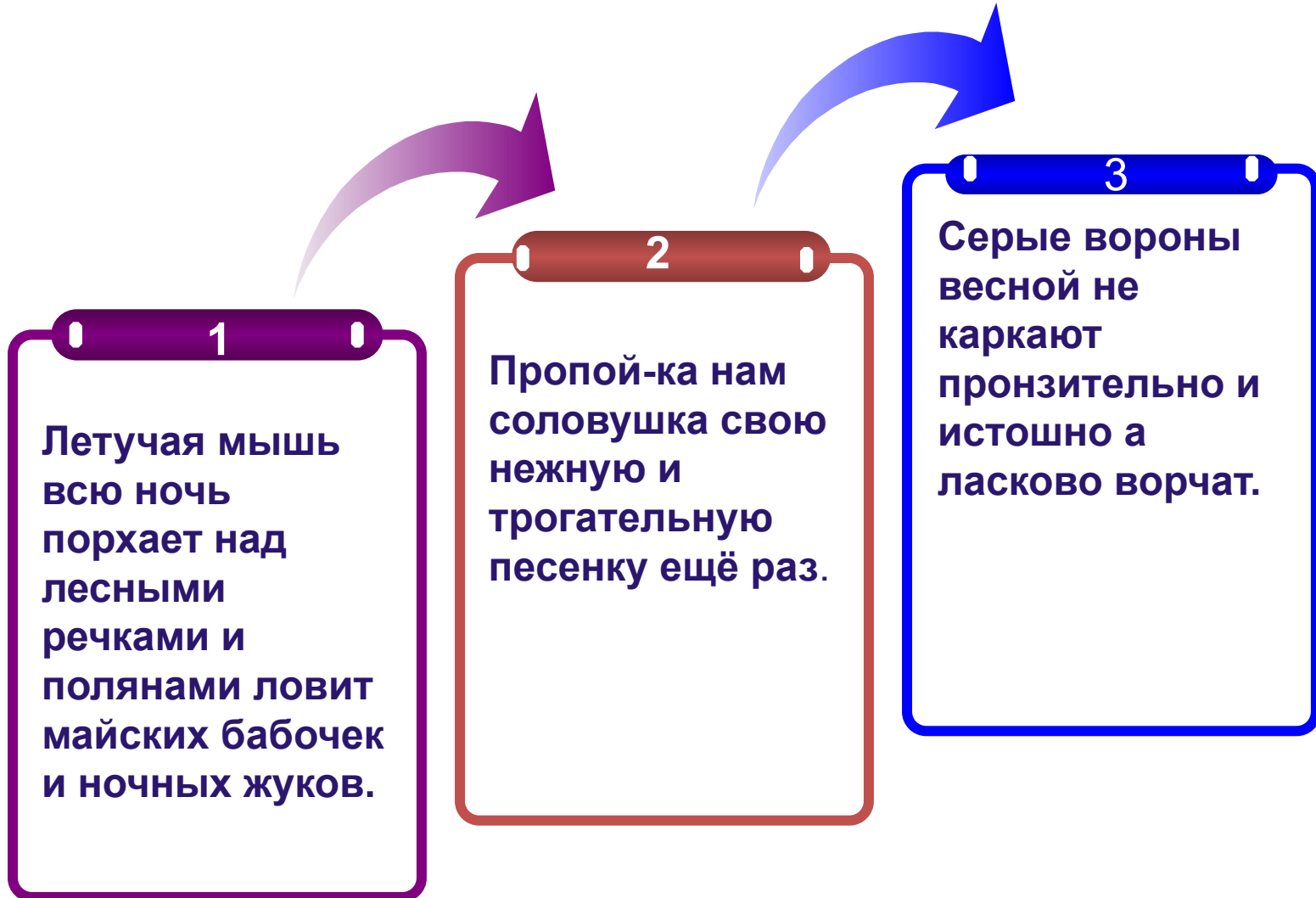
**Утром  
воздух  
чистый и  
влажный.**

**Темна и  
безлунна  
осенняя  
ночь.**

**Роса на  
траве  
след  
ночного  
тумана.**

**Стройный  
клён  
желтеет  
под  
окошком.**

# 8. Пунктуация. Поставьте две запяты.





# Солонки



# Задания по тексту.



---

9. Определите и запишите основную мысль текста.

---

10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

---

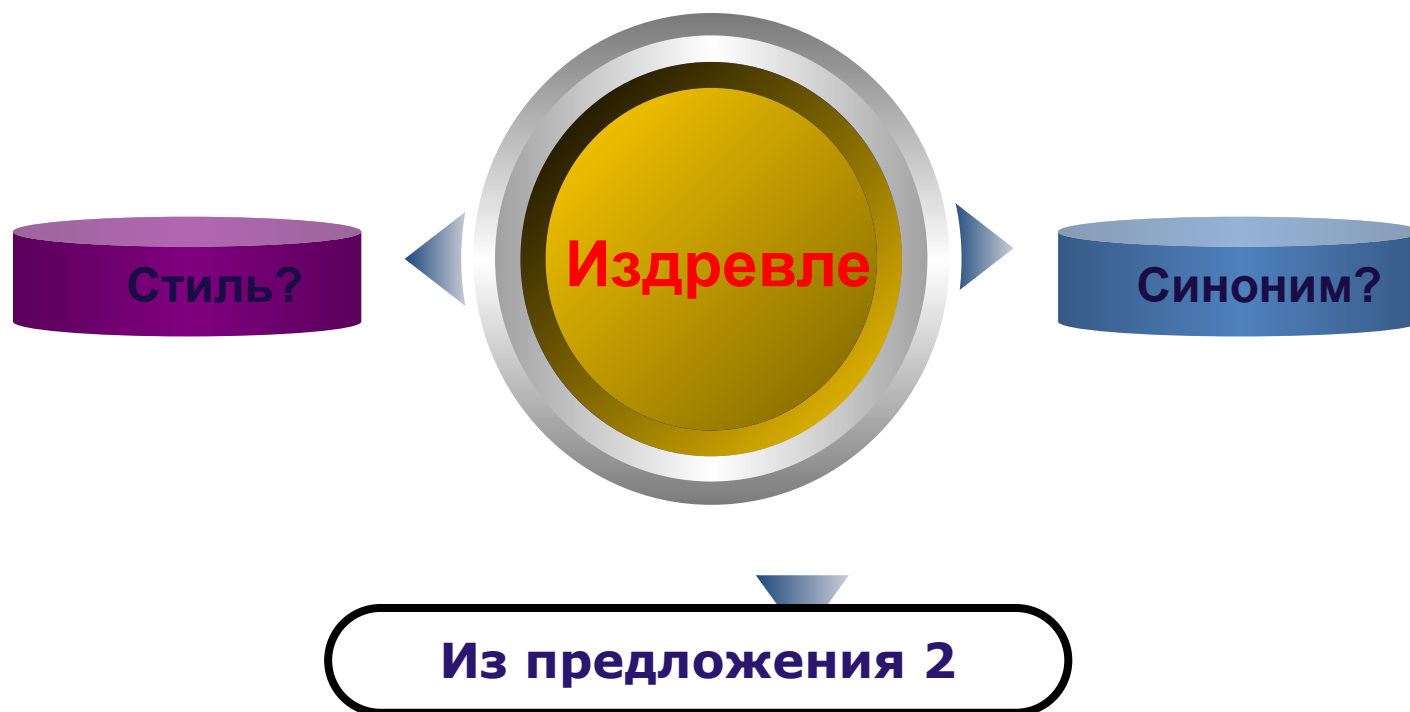
11. Почему, по мнению автора текста, без деревянных расписных солонок на Руси не обходилось ни одно праздничное торжество?

---

12. Определите и запишите лексическое значение слова «отводили» из предложения 10.

---

# 13.Задание по тексту



# 14. Задание к тексту

## Фразеологизм

**Задирать  
нос**

Чем ниже человек душой,  
тем выше задирает нос.  
Он носом тянется туда,  
куда душою не дорос.



Аtkritka.com

**В 2-3 предложениях опишите ситуацию, где было бы уместно употребить этот фразеологизм.**

**Придумай синоним к этому фразеологизму.**



# Фразеологизмы со словом НОС



## «Рисунки - подсказки»

- Водить за нос
- Задирать нос
- Зарубить на носу
- Клевать носом
- На носу
- Не совать нос не в свое дело
- Нос по ветру держать
- Нос повесить
- Остаться с носом
- Под самым носом
- С гулькин нос
- Совать свой нос в чужие дела
- Уйти с носом
- Утереть нос
- Не видеть дальше собственного носа
- Любопытной Варваре на базаре нос оторвали
- Уткнуться носом



**Нос**

# Выводы урока:

- ◆ 1. По листам самооценки индивидуальная и коллективная работа.
- ◆ **Домашнее задание:**
- ◆ 1. Повторить все языковые разборы
- ◆ 2. Научиться внимательно читать текст.
- ◆ 3. Научиться работать со словарем.