



С.Я.Маршак  
Хороший день

– Отгадайте авторские загадки.

- Что такое перед нами:  
Две оглобли за ушами,  
На глазах по колесу  
И сиделка на носу?
- Принялась она за дело,  
Завизжала и запела. Ела, ела Дуб, дуб,  
Поломала Зуб, зуб.
- – Кто автор этих загадок?

- Вспомните об одном своем счастливом дне. Почему он вам запомнился, кто помог вам стать счастливым, расскажите.
  - О чем мечтал Дениска – герой рассказов В. Драгунского?
  - О чем мечтаете вы? Какие ваши мечты и желания еще не осуществились?
  - Прочитайте название произведения С. Маршака на с. 128. («Хороший день».)
  - Рассмотрите иллюстрации к этому стихотворению. Как вы думаете, о чем это произведение?

Прочитайте скороговорки.

Постарайтесь прочитать быстро и чётко.

- Дядя Коля дочке Поле  
Подарил щеночка колли,  
Но щенок породы колли  
Убежал от Поли в поле.
- Лена искала булавку,  
А булавка упала под лавку.  
Под лавку залезть было лень,  
Искала булавку весь день.

## Прочитайте стихотворение

- **С л о в а р н а я   р а б о т а .**

– Объясните значение слов и выражений:

Вместе обсудим – договоримся.

Ботанический музей – музей редких растений.

- **Метро – подземный вид транспорта.**

Тарантайка – двухколесная повозка.

Цесарка – домашняя птица.

- – От имени кого ведется рассказ?
- Как ребенок догадался, что у папы выходной?
- Кто решает, как провести выходной день?
- Какие отношения у папы и сына?
- Почему много в тексте восклицательных знаков?  
? – Как надо читать эти строчки?
- Куда же отправились папа с сыном?
- Как погода соответствовала настроению рассказчика?
- Какое было время года? Как вы догадались?
- Кого и каким увидел мальчик в зоопарке?
- Как надо читать строчки про бегемота?
- Почему мальчику досталось полстакана сидра?
- Какой подарок папа и сын привезли маме?
- С каким настроением они вернулись домой?

## -Потренируйся в выразительном чтении стихотворения

- -Разделите текст стихотворения на три части и озаглавьте их (цитатами из текста) и пришли мне на проверку.

# Подведём итог

- О чем это стихотворение? (О счастье общения родителей и детей.)  
Как вы думаете, почему мальчику, герою стихотворения, было так хорошо в этот воскресный день?  
– Какими вы представляете героев стихотворения?
- Почему это стихотворение завершает раздел «Мы с мамой и папой»?
- Домашнее задание выучи наизусть отрывок