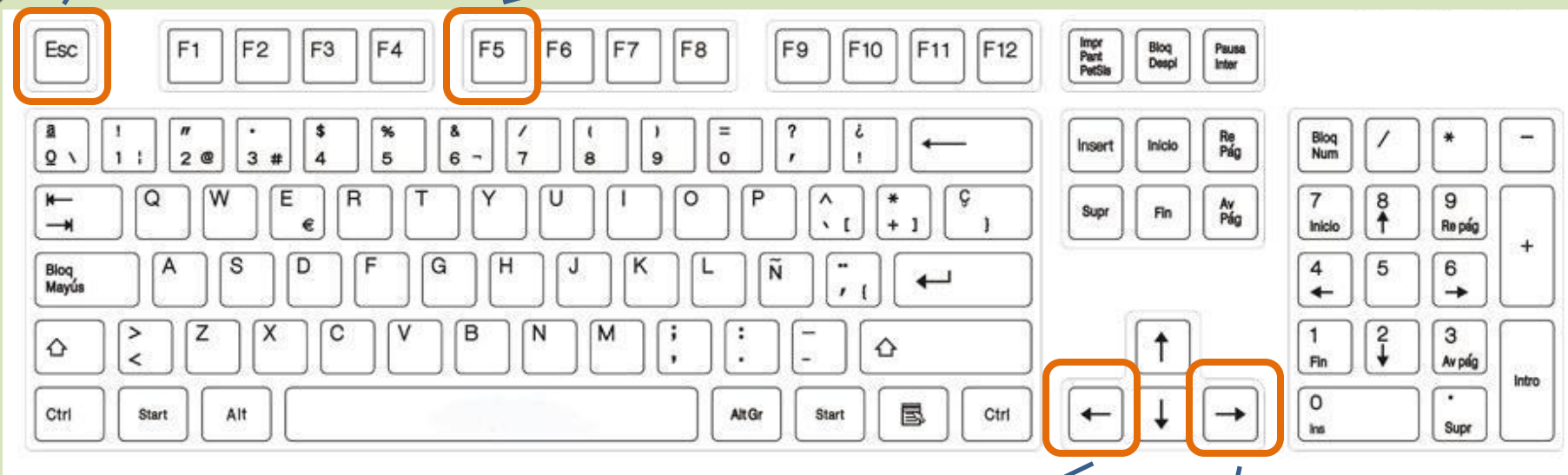


# Что нужно делать для просмотра презентации?

Отключение режима просмотра

Включение режима просмотра



Переключение «назад»

Переключение «вперед»

A stack of colorful books (orange, green, red, yellow) is shown on the left side, with a laurel wreath above them. The background is light green with a pattern of white polka dots.

Прозвенел звонок -  
начинается урок!



Какие слова спрятались в словах:  
нагляд~~я~~делся, прог~~р~~аммы, прог~~р~~аммы,  
остал~~о~~сь?

Где нам встречались эти слова?

В стихотворениях А.Л. Барто  
«Разлука» и «В театре».



**Что перечислено?**

**Были – небылицы**

**Поэтическая тетрадь №1**

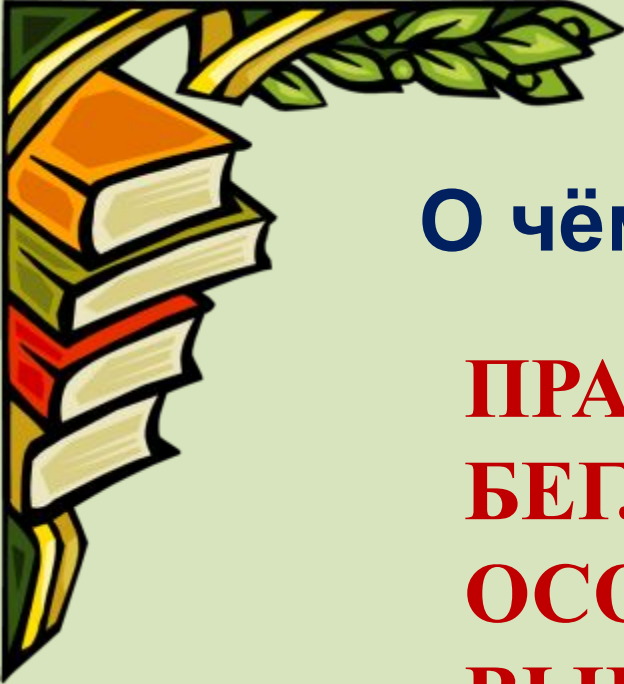
**Люби живое**

**Какой раздел изучаем сейчас?**

**Поэтическая тетрадь № 2**

**Продолжим путешествие по  
литературным страничкам**

**Поэтической тетради № 2**



**О чём нам говорят эти слова?**

**ПРАВИЛЬНО**

**БЕГЛО**

**ОСОЗНАННО**

**ВЫРАЗИТЕЛЬНО**

**Продолжим учиться читать в соответствии этим словам.**



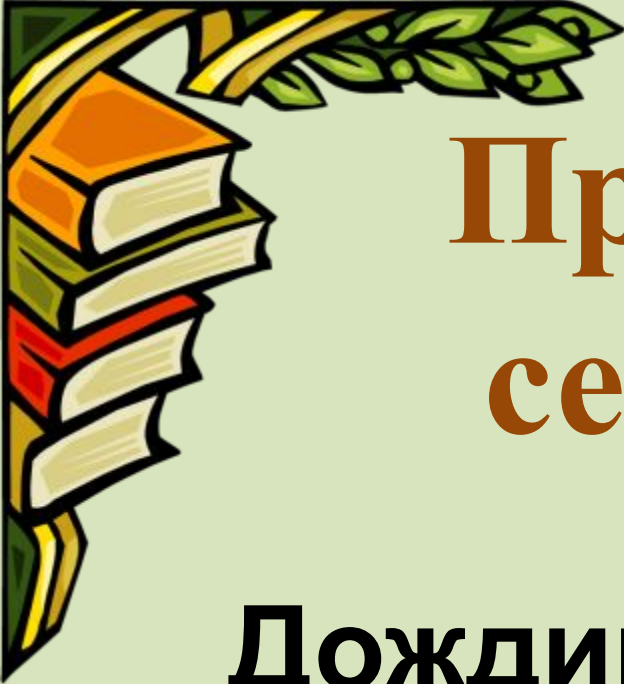
# *Речевая РАЗМИНКА*

*Скороговорка.*

**Дождик, дождик не дожди,**

**Дождик, дождик подожди.**

**Дай до дому нам дойти.**



# Прочитайте про себя по слогам.

**Дождик, дождик не дожди,  
Дождик, дождик подожди.  
Дай до дому нам дойти.**



**Прочитайте вслух  
медленно.**

**Дождик, дождик не дожди,  
Дождик, дождик подожди.  
Дай до дому нам дойти.**





# Прочитайте вслух с ускорением.

**Дождик, дождик не дожди,  
Дождик, дождик подожди.  
Дай до дому нам дойти.**



# Прочитайте вслух скороговоркой.

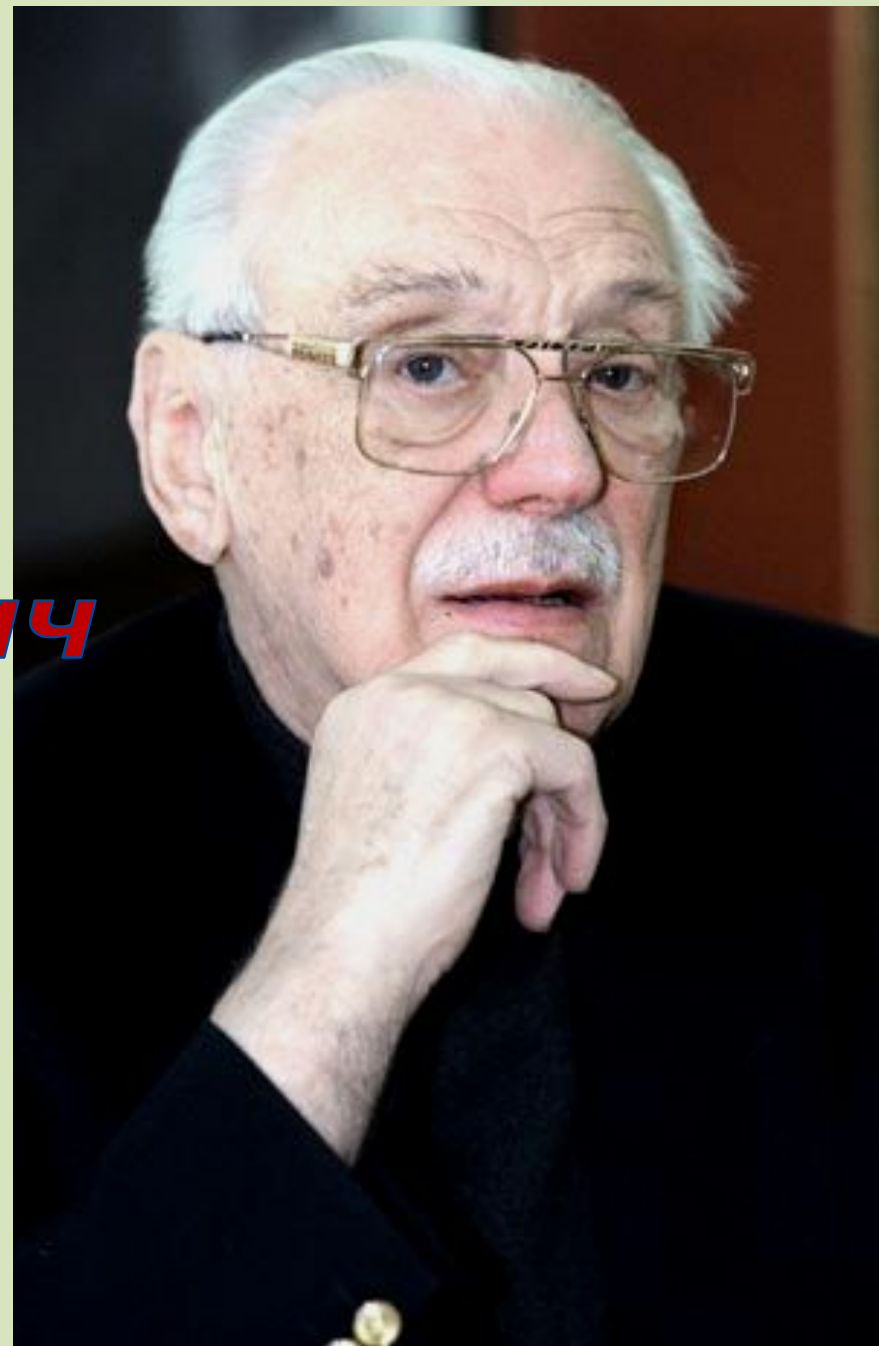
**Дождик, дождик не дожди,  
Дождик, дождик подожди.  
Дай до дому нам дойти.**



**Какие чувства и фантазии  
возникают у вас, когда за окном  
идет дождь?**



***Сергей  
Владимирович  
Михалков  
1913-2009***





Родился **13 марта 1913 года** в Москве.

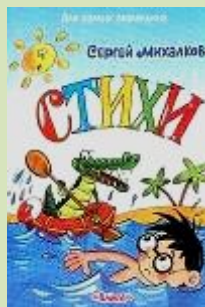


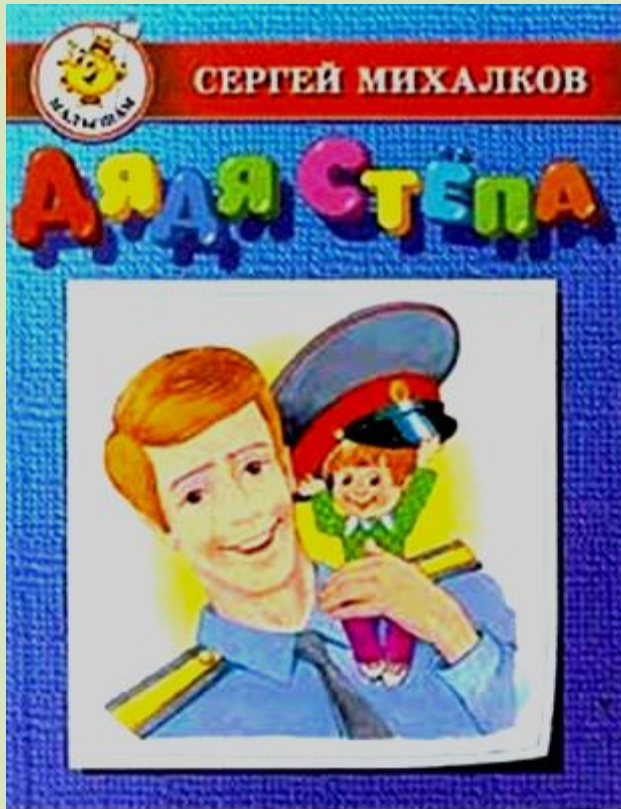
Способности к поэзии у Сергея обнаружались уже в девять лет.

В (14 лет) семья переезжает в Ставропольский край и тогда Сергей начинает печататься.

В 15 лет публикуется первое стихотворение «Дорога» в журнале «На подъёме».

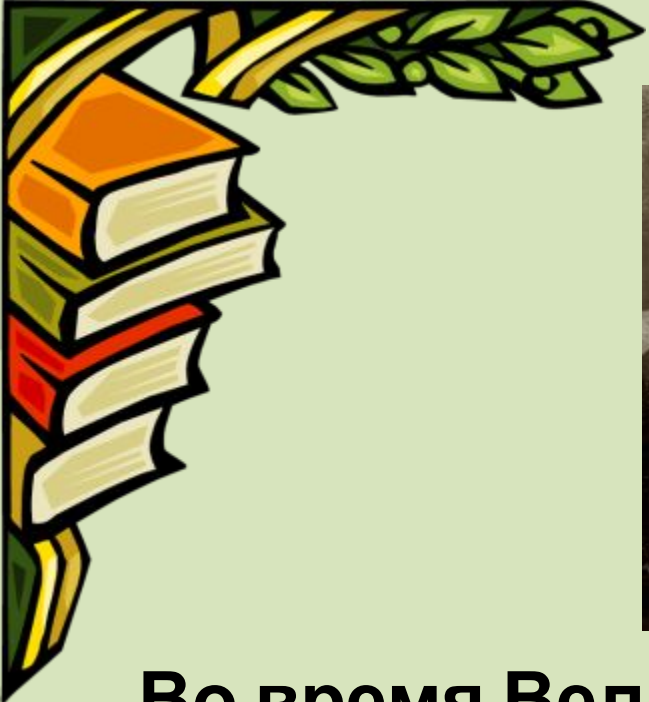
После окончания школы Сергей Михалков возвращается в Москву и работает на ткацкой фабрике.





В **22 года** выходит первое известное произведение — поэма «**Дядя Стёпа**». В **24 года**, поступает в Литературный институт.

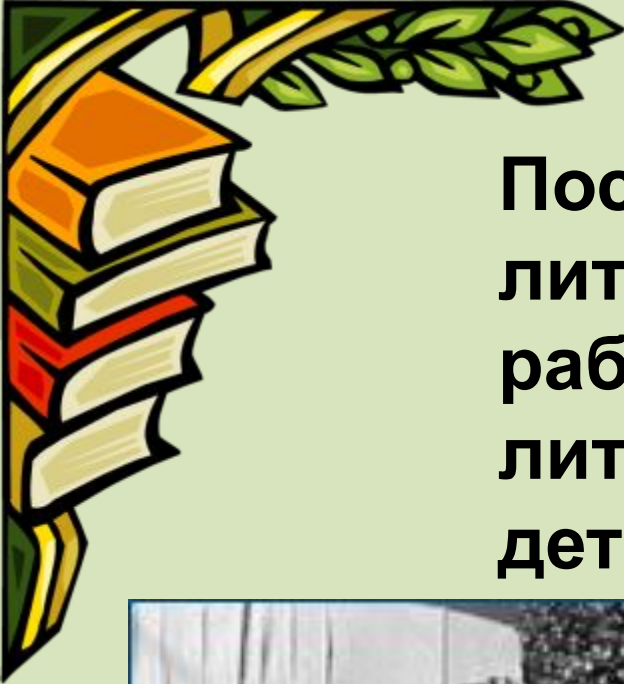
В **26 лет** Михалков получает первый орден Ленина.



**Во время Великой Отечественной Войны Михалков корреспондент газет «Во славу Родины», «Сталинский сокол».**

**Вместе с войсками отступал до Сталинграда, был контужен.**

**Награждён боевыми орденами и медалями. Был отмечен Государственной премией СССР в 29 лет.**



**После войны Михалков продолжает литературную деятельность, работает в разных жанрах детской литературы, создаёт пьесы для детских театров, сценарии для**

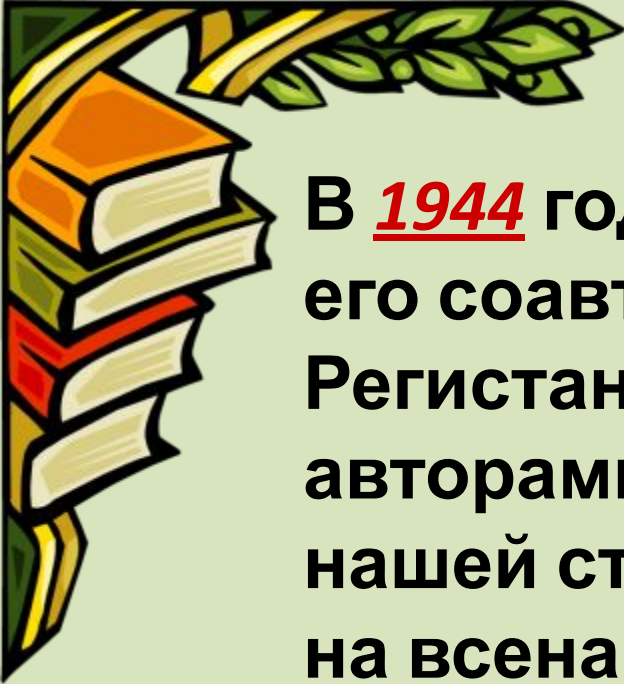






К 2008 году  
суммарный тираж  
книг Сергея  
Михалкова  
насчитывает  
около

**300** миллионов  
экземпляров



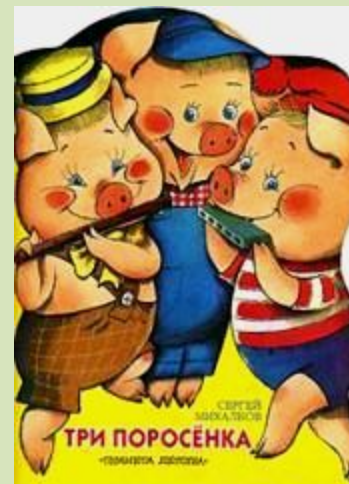
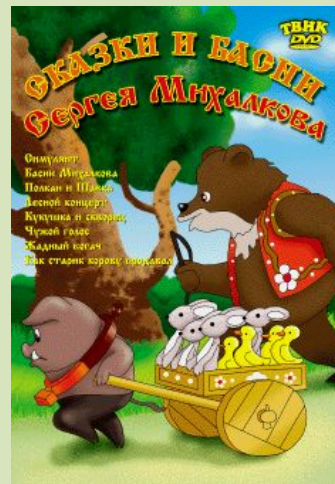
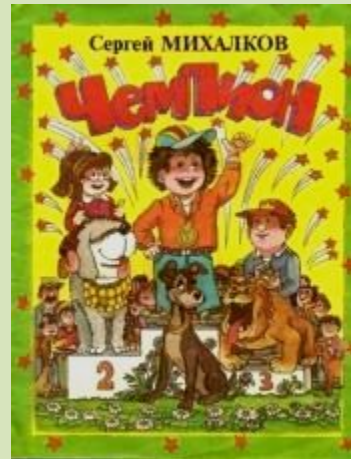
В 1944 году Михалков и его соавтор Г. Эль-Регистан стали авторами текста гимна нашей страны, победив на всенародном конкурсе.

30 декабря 2000 года президент В.В.Путин утвердил текст Государственного гимна России на стихи Сергея Михалкова.



2004 год — С.В.Михалков один из авторов

«Самой большой в мире книге для малышей»





**ОФИЦИАЛЬНОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
о присвоении имени  
малой планете

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК**

*на основании решения от 4 мая 1993 года  
Комитета по наименованию малых планет*

**Международного Астрономического Союза**  
настоящим свидетельствует,

что малая планета,  
зарегистрированная в международном каталоге малых планет  
под № 9540 и именная предварительное обозначение 1982 UJ7,  
получила имя

**MIKHALKOV**

в честь

**Сергея Владимировича Михалкова**

*Имя планеты занесено в международное научное издание  
"Журнал малых планет", выходящий по поручению*

*Международного Астрономического Союза*

**Институтом Прикладной Астрономии Российской Академии Наук,**  
*осуществляющим в России работы*  
*по изучению и идентификации малых планет Солнечной Системы*

IAU official message

(9540) Mikhalkov = 1982 UJ7  
Discovered 1982 Oct 21 by L. G. Karach-  
kova at the Crimean Astrophysical Observatory.  
Named in honor of the Russian writer and  
poet Sergei Vladimirovich Mikhalkov  
(1913), whose wonderful works and habits  
are the best inspiration for any child.

Minor Planet Circular № 4463, 1993

Официальное сообщение ИАУ

Малая планета 9540 Михалков (=1982  
UJ7), от 5.10.82, н.к., (Триеста) открыта  
21 октября 1982 г. Л.Г. Карачковой  
в Крымской астрофизической обсерватории.  
Получила в честь русского поэта и писателя  
Сергея Владимировича Михалкова (р. 1913).  
Рес. зарегистрировано в каталоге малых  
планет Солнечной системы.

Вопрос присвоения РАН  
Председатель Президиума  
СИБ Академии Наук РАН  
Академик

В. Н. Лунин

Директор ИИА РАН  
Доктор физ.-матем. наук

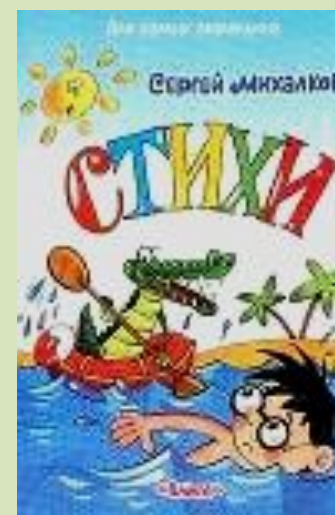
А. М. Виноградов

Санкт-Петербург  
7 мая 1993 г.



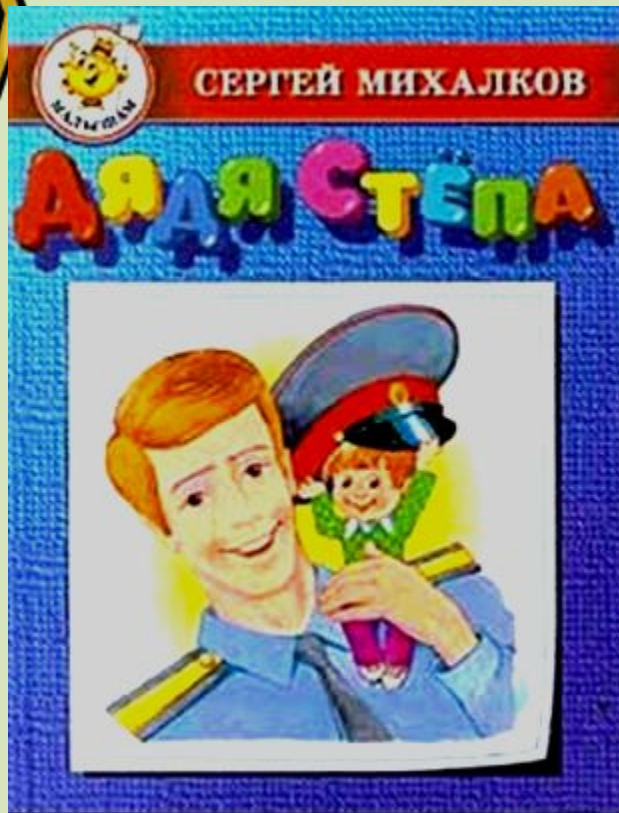
**Именем Михалкова  
названа одна из малых  
планет Солнечной  
Системы (1999).**

# Определите по отрывкам названия произведений С.В Михалкова






**В доме восемь дробь один  
У заставы Ильича  
Жил высокий гражданин,  
По прозванию «Каланча»,  
По фамилии Степанов  
И по имени Степан.  
Из районных великанов  
Самый главный великан.**



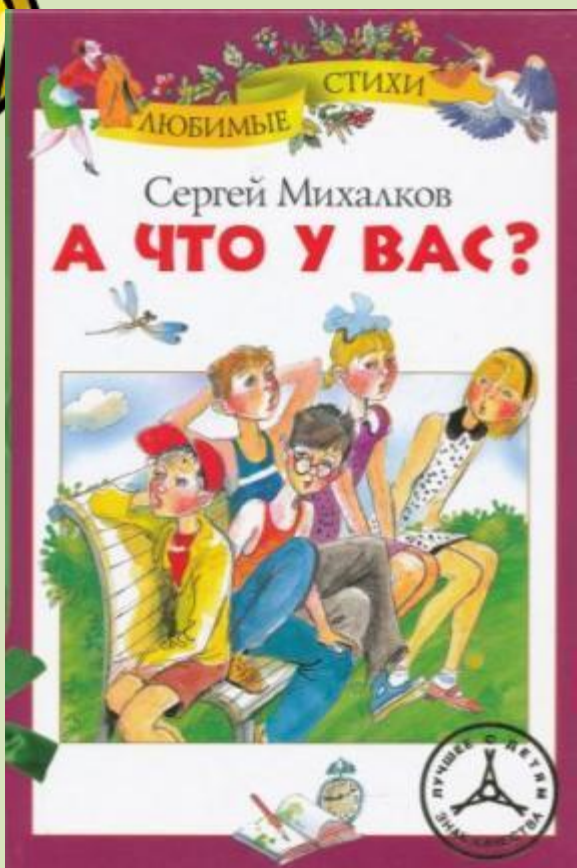


**Я сегодня сбилась с ног  
У меня пропал щенок  
Два часа его звала,  
Два часа его ждала.  
За уроки не садилась  
И обедать не могла.**

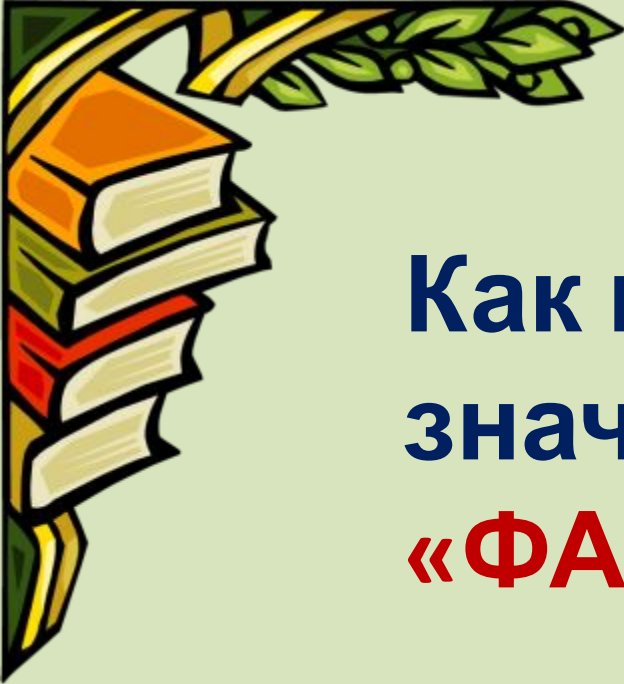




- А у меня в кармане гвоздь.  
А у вас?  
-А у нас сегодня гость.  
А у вас?  
-А у нас сегодня кошка  
Родила вчера котят.  
Котята выросли немножко  
А есть из блюдца не хотят.



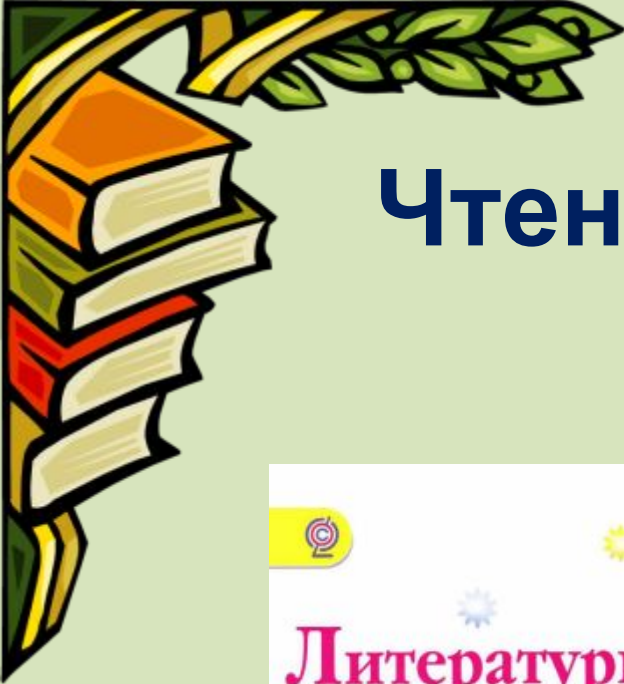




# Как вы понимаете значение слова **«ФАНТАЗИЯ»** ?

**Фантазия –**

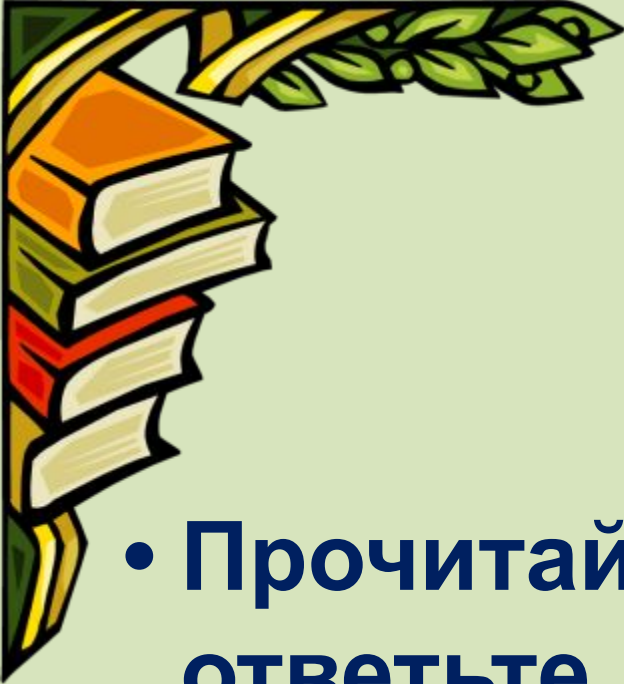
деятельность воображения,  
которая отличается от  
условий действительности.



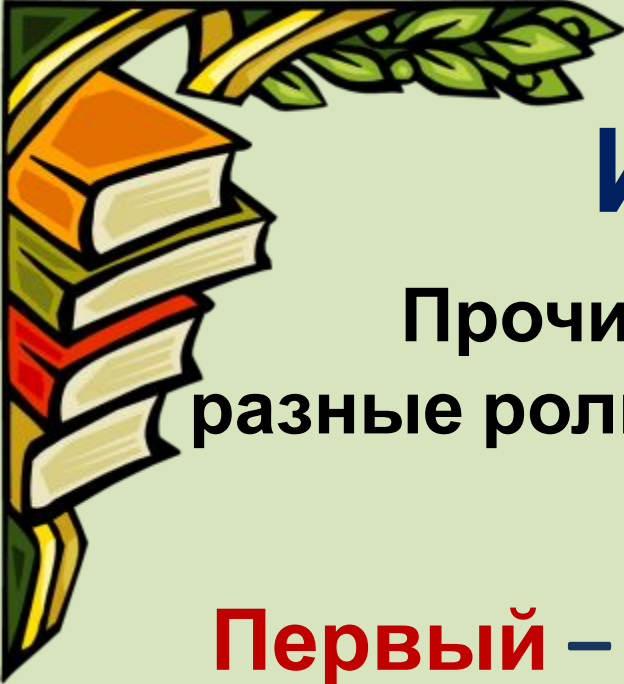
# Чтение стихотворения С.В. Михалкова



Стр.116-117



- Прочитайте стихотворение и ответьте, почему поэт назвал стихотворение «Если» ?
- Что помогло детям скоротать скучный, дождливый день?



# Игра «Артисты»

Прочитать стихотворение, применив разные роли, разную интонацию в прочтении.

**Первый** – задумчиво, но с хитрецей, будто герой готов похулиганить, повеселиться.

**Второй** – с восторгом и удивлением, как будто герой увидел решение задачи.



- **Найдите и прочитайте четверостишья, в которых присутствует слово «если».**
- **Во что они превратили лужу?**
- **Что они хотели бы сделать с тучей?**
- **Как у них получилась каплица?**



# Игра

## «Замени слово».





# Какие слова из стихотворения зашифрованы ?

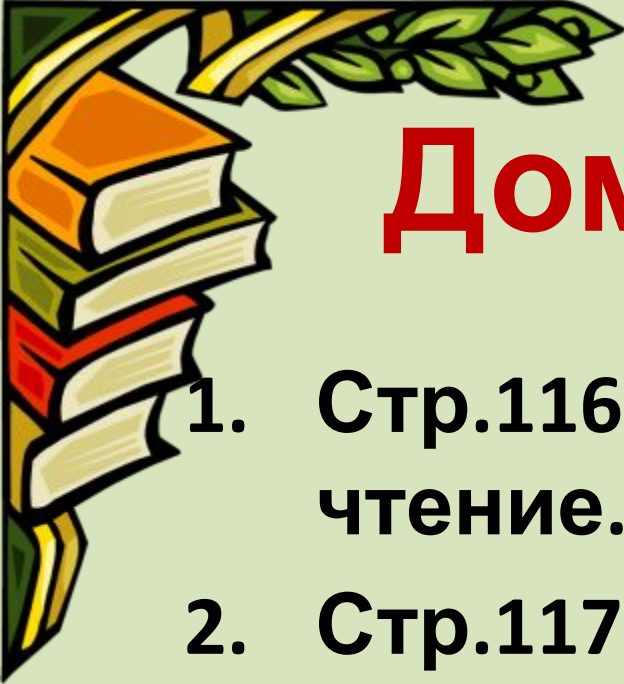
Ш р н	(ширин
К п л	у) капли
Г л б н	(глубин
Д ж д к	у) дождик
К п л щ	(каплищ
	а)



## ***Подведём итоги***

- 1. С каким произведением познакомились?**
- 2. Понравилось ли оно вам?  
Чем?**
- 3. Какова главная мысль?  
О чём нам хотел сообщить автор?**





# Домашнее задание

1. Стр.116-117 – выразительное чтение.
2. Стр.117 – ответить на вопросы.
3. **Творческое задание –**

Попробовать сочинить своё стихотворение – фантазию со словом «если».

