

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

***Изучает общество и
общественные отношения.***

Человек и общество.

- Тема «Человек и общество» проходит через **все** подсистемы общества: духовную, экономическую, политическую, социальную.
 - **Человек** – единственный элемент относящийся и к природе и к обществу.
-

Основные задачи общества.

- ***Самосохранение.***
 - ***Самосовершенствование.***
-

Функции общества.

- Воспроизводство и социализация человека.
 - Производство материальных благ и услуг.
 - Распределение продуктов труда (деятельность).
 - Регламентация деятельности и поведения людей и управление ими.
 - Духовное производство и регулирование активности людей.
-

Взгляды на происхождение человека.

- Религиозная теория (теократия).
 - Теория палеовизита (космос).
 - Естественнонаучные / материалистические
1. Ч. Дарвин (биологическая эволюция человека).
 2. Ф. Энгельс (труд создал человека).
-

Человек.

- Биологическое существо.
 - Социальное существо.
 - Появился в обществе в результате длительного процесса антропосоциогенеза. (антропогенез - процесс становление и развития человека; социогенез – общества).
-

Общество и природа.

□ Общество- обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира.

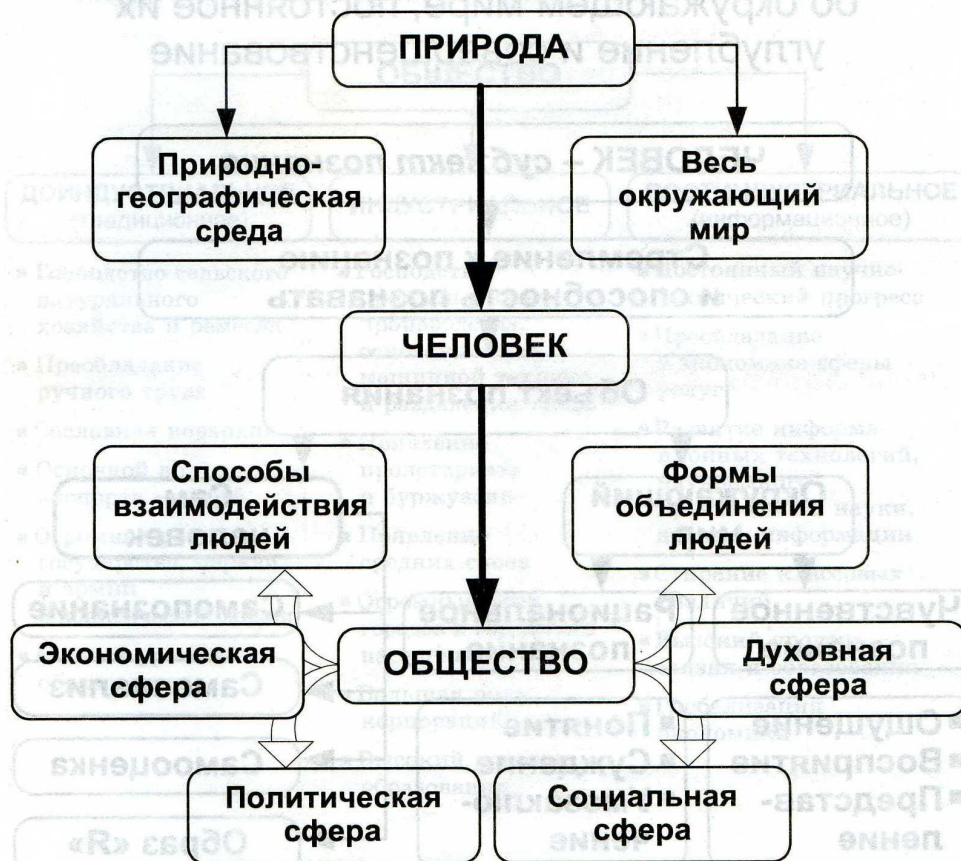
1. Способы взаимодействия людей.

2. Формы объединения людей.

□ Природа- весь окружающий нас мир в бесконечном разнообразии его форм и проявлений.

Обществознание

1. Человек, природа, общество



Общественные отношения.

- Многообразные **формы** взаимодействия людей, а так же **связи**, возникающие между различными социальными группами и внутри этих групп.
-

Общественные отношения.

□ Материальные

(производственные, экологические, отношения по делопроизводству).

□ Духовные/ идеальные

(моральные, политические, правовые, художественные, философские, религиозные).

Подсистемы/элементы общества.

- Духовная сфера.
 - Экономическая сфера.
 - Политическая сфера.
 - Социальная сфера.
-

Исторические типы обществ.

- Традиционное / доиндустриальное.
 - Индустриальное.
 - Информационное/
постиндустриальное.
-

Поступательное движение общества от низших и простых форм общественной организации к более высоким и сложным



Основные институты общества.

Институт общества – исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, регулирующая определённые функции в обществе, главная из которых удовлетворение социальных потребностей.

Основные институты общества.

- **Экономические**: собственность, хозяйственные отношения, деньги, обмен и др.
 - **Социальные**: семья, брак, кровная месть, наследование, материнство и др.
 - **Политические**: власть, разделение властей, парламентаризм, мсу, партия, суд, армия и др.
 - **Духовной сферы**: религия, образование, общественное мнение, СМИ и др.
-

Основные пути общественного развития.

- Прогресс.
 - Регресс.
 - Реформы (прогрессивные, реакционные).
 - Революции (кратковременные, долговременные).
 - Модернизация.
 - Инновация (одноразовые улучшения).
-

Человек.

- **Индивид** (конкретный носитель природно обусловленных свойств).
 - **Индивидуальность** (неповторимое своеобразие. «Я – концепция»).
 - **Личность** – (субъект сознательной деятельности, реализация в общественной жизни).
-

Потребности человека.

- Потребность – нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.
 - Биологические.
 - Социальные.
 - Духовные.
-

Сознание.

Способность высокоорганизованной материи отражать внешний мир в духовных (мыслительных, идеальных) образах.

Психика человека.

1. Сознание (воля, интеллект, эмоции, мотивация).
2. Подсознательное.
3. Бессознательное.

□ **Самосознание-** осознание человеком самого себя, как индивида и как личность, своего внутреннего мира, отношения к окружающему миру.

□ **Функции сознания.**

1. Познавательная.
 2. Целеполагающая.
 3. Управляющая.
 4. Оценочная.
-

Мышление.

- Активный процесс отражения объективного мира в понятиях, суждения, теориях и т.д.
 - Типы мышления.
 1. Образное.(характерно для людей первых земных цивилизаций).
 2. Понятийное/теоретическое (современные люди).
 3. Знаковое (современная наука).
-

Деятельность человека.

□ Структура.

1. Мотив.
2. Цель.
3. Средства достижения цели.
4. Действия направленные на достижения цели.
5. Результат (прямой, побочный).

□ Характер деятельности.

1. Сознательный.
 2. Продуктивный.
 3. Преобразующий.
 4. Общественный.
-

Основные виды деятельности человека.

- Игра.
 - Общение.
 - Учение.
 - Труд.
 - Творчество** – вид деятельности, порождающий нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее.
-

Познание мира.

Активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека; процесс приобретения и развития знаний, основанный на практической деятельности.

Познаваем ли мир?

- Гностицизм- мир познаваем!
 - Агностицизм – невозможность познания объективной действительности!
 - Скептицизм – есть сомнение, познание мира ограничено...
-

Основные направления в познании.

□ **Чувственное/ сенсуализм**. Осуществляется органами чувств. Формы:

1. Представление
2. Восприятие
3. Ощущение

□ **Рациональное/ рационализм**. Абстрактное или логическое мышление. Формы:

1. Умозаключение (вывод).
 2. Суждение (мысль утверждающая или отрицающая что-либо).
 3. Понятие (мысль утверждающая общие свойства предмета).
-

Виды познания.

Научное.

1. Объективность
2. Рационалистическая обоснованность
3. Системность знаний
4. Проверяемость знаний
5. Праксеологизм (результаты должны проверяться на практике)
6. Специальные методы

Ненаучное.

Социальное.

Самопознание.

Методы научного познания.

- Всеобщий / философский (исторический, логический).
 - **Общенаучный** (эмпирический, теоретический).
 - Частные (свой для каждой науки).
-

Общенаучные методы научного познания.

□ Эмпирические:

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Моделирование.

□ Теоретические:

1. Анализ(целое дели на частное)
2. Синтез (соединяем элементы в целое)
3. Индукция.(от частного к общему)
4. Дедукция (от общего к частному)



Формы научного познания.

□ **Эмпирического**
уровня.

1. Научный факт.
2. Эмпирический закон.

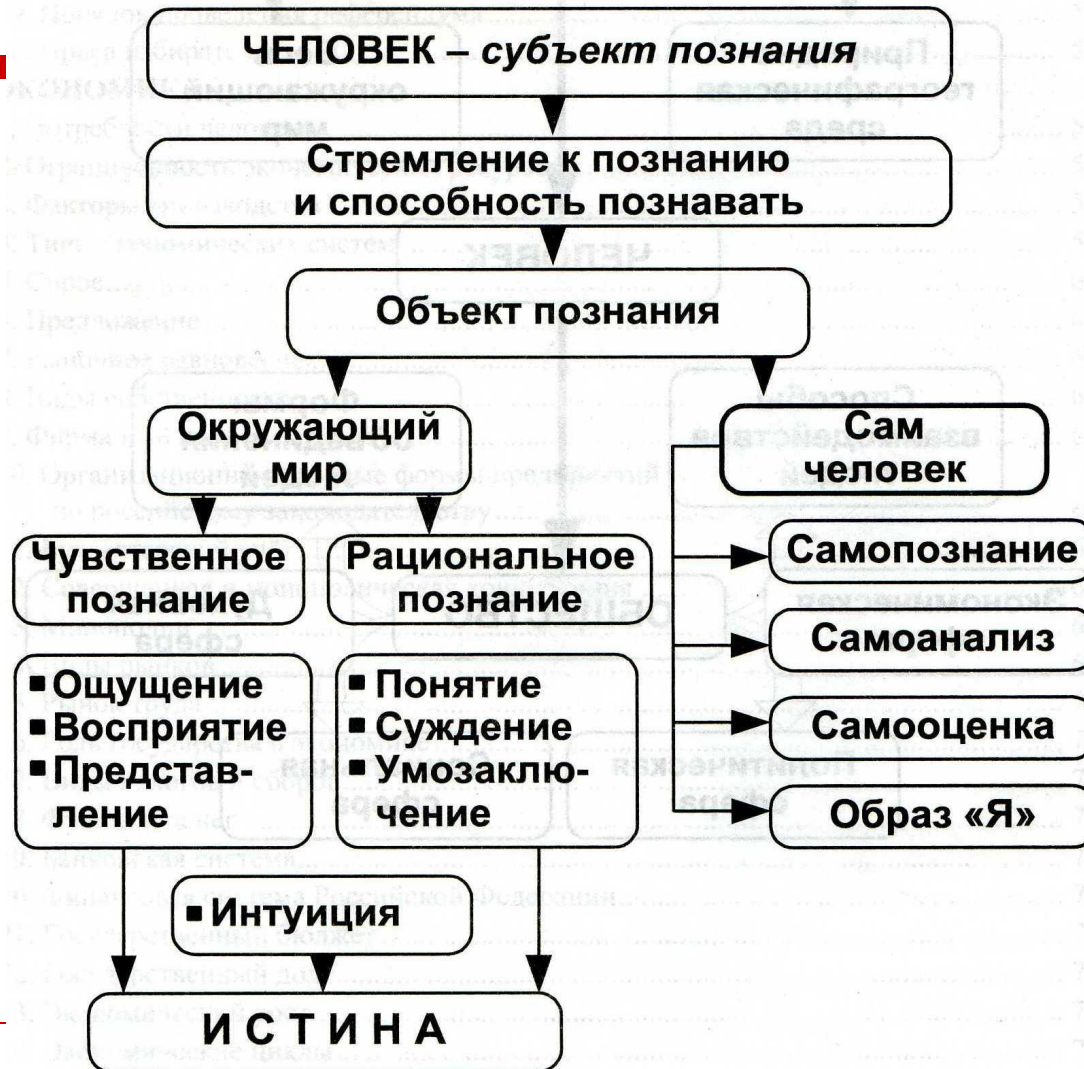
□ **Теоретического**
уровня.

1. Проблема.
 2. Гипотеза.
 3. Теория.
-

Ступени научного познания.

1. Вопрос.
 2. Проблема.
 3. Гипотеза.
 4. Теория.
 5. Концепция.
-

Познание – приобретение и развитие знаний
об окружающем мире, постоянное их
углубление и совершенствование



Истина.

- **Истина** процесс верного отражения действительности в сознании человека.
 - 1. **Объективная**: относительная, абсолютная.
 - 2. **Конкретная**.
 - 3. **Субъективная**.
 - Правда может быть «у каждого своя», истина всегда одна!
-

Критерии истины.

- Практика.
 - Разум.
 - Теория.
 - Чувственный опыт.
-

Знание- результат познания, отражение реального мира.

□ Виды знаний:

1. Научные - ненаучные.
 2. Донаучные – паранаучные.
 3. Лженаучные – антинаучные.
 4. Обыденно-практические – личностные.
-