

Занятия по ФЭМП средняя группа на тему:



«Ориентировка в пространстве»



Подготовила
воспитатель:
Брагина А.А.

Задачи: Учить различать и называть пространственные отношения: справа – слева. Учить правильно пользоваться понятиями «один», «два», «много», «ни одного».

- Читаем письмо от Незнайки и Буратино. «Мы попали в трудную ситуацию и без помощи вас нам не обойтись. Мы решили навестить своих друзей в других сказках и заблудились, и не можем понять, где левая сторона, а где правая, и не можем сосчитать сколько нужно пройти дорог: одну, две или много, так как мы не знаем, что такое один, два и много. Мы просим, чтобы вы помогли, выполнив несколько игровых заданий и выслали нам свои выполненные задания в письме».

Задание №1. «Игра с цветными карандашами».

1. Положи перед собой красный карандаш, справа от него синий, а слева от красного зеленый.
2. Положи перед собой синий карандаш, справа от него желтый, а слева от синего красный

Задание №2. Игровое упражнение «Поставь точки».

Перед ребенком на столе лежит бумага. Чтобы помочь Незнайке и Буратино нужно выполнить задание на листочках с помощью цветных карандашей. « Будем ставить точки на бумаге в разных направлениях».

Возьми красный карандаш и поставьте точку в середине листа. – Возьми синий карандаш и поставьте точку наверху в правом углу. – Возьми зеленый карандаш и поставьте точку наверху в левом углу. – Возьми желтый карандаш и поставьте точку внизу в правом углу. – Возьми оранжевый карандаш и поставьте точку внизу в левом углу.

Физкультминутка

Аист, аист длинноногий, Покажи домой дорогу.

Аист отвечает: Топни правой ногой,

Топни левой ногой,

Снова правой ногой,

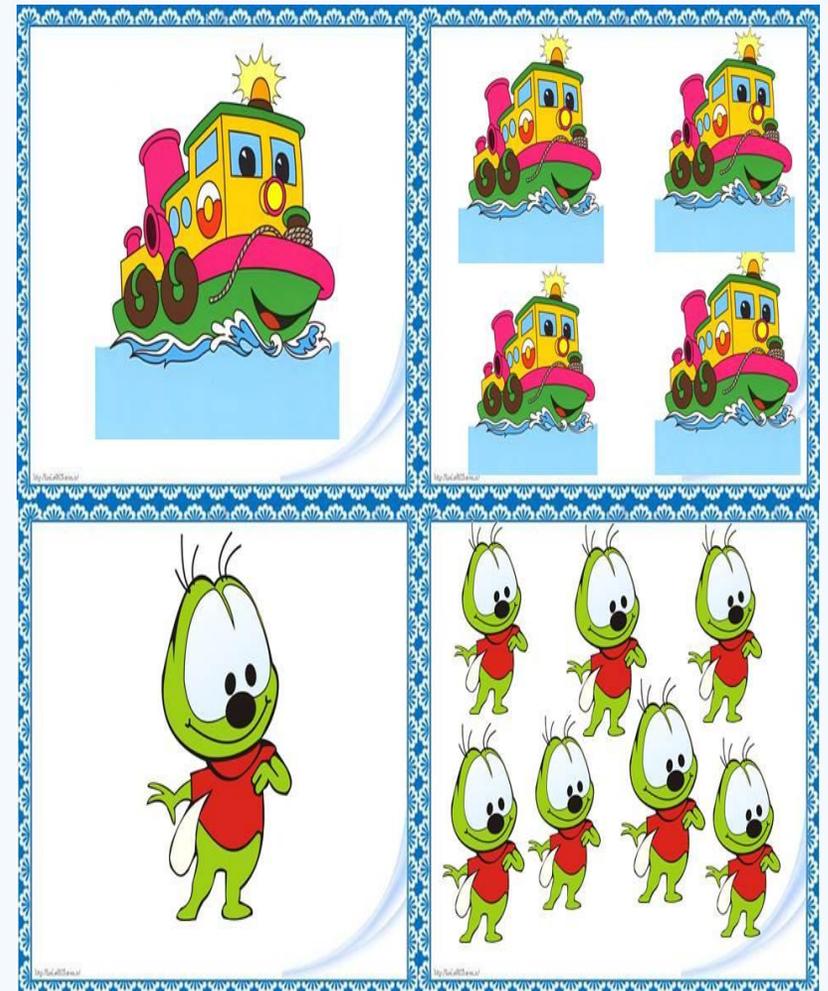
Снова левой ногой.

И тогда придёшь домой.

Задание №3. Игра «Кто внимательней?»

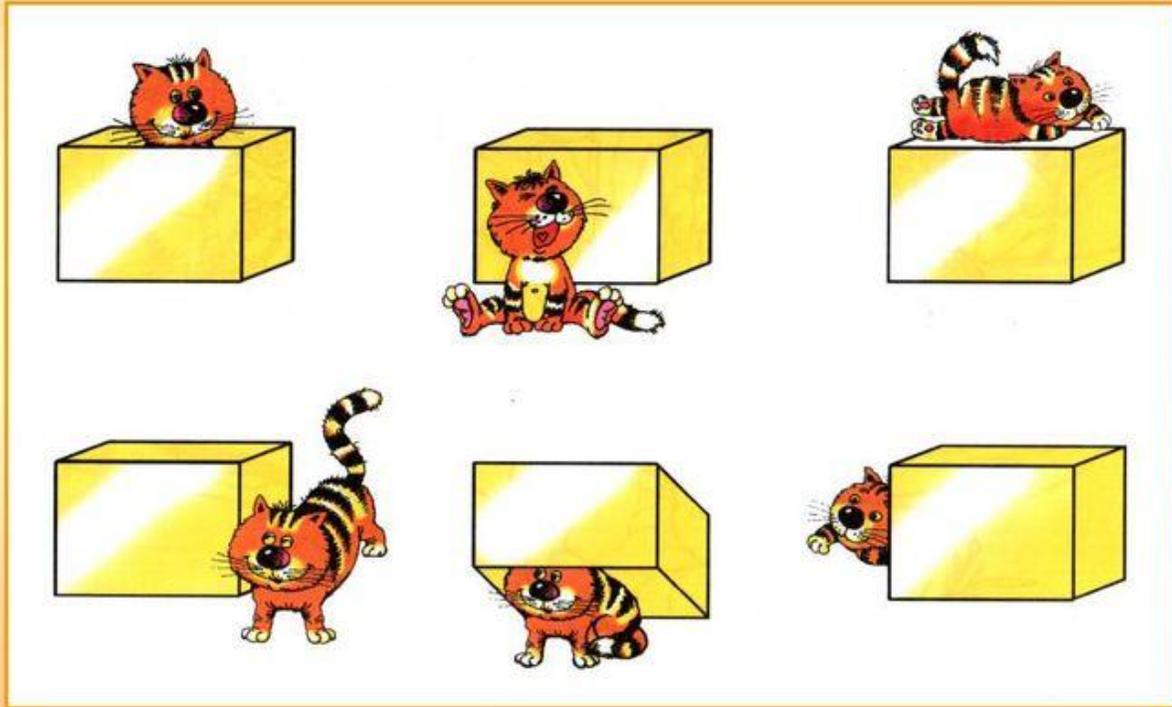
Задаем вопросы, где ответами являются слова «один», «два», «много». Приготовить карточки с изображением одной, двух, множества точек. Дети поднимают карточку в соответствии с ответом.

Сколько хвостов у двух коров? –
Сколько глаз у вас на лице? – Сколько волос на голове? и т.д.

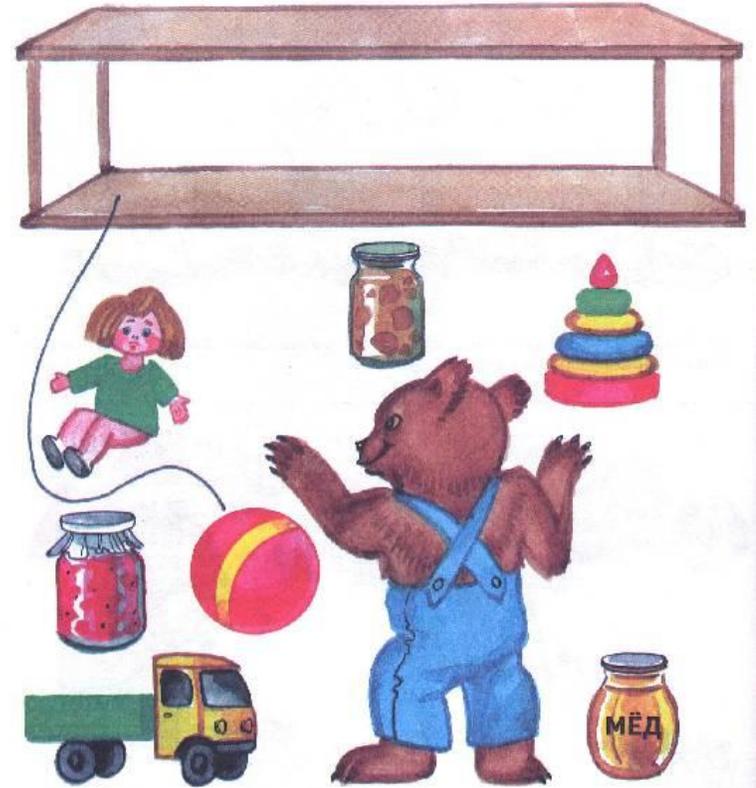


ГДЕ КОТ?

УСВОЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ, ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОСТРАНСТВЕ.



ВВЕРХУ — ВНИЗУ



Помоги Мишке-Топтыжке расставить игрушки на **НИЖНЮЮ** полку, а банки с медом и вареньем — на **ВЕРХНЮЮ**. Соедини предметы и нужные полки линиями.

***Задание №4. Игра «Разложи
правильно предметы».***

Взять полоски, разделенные на две части. Просим на правую часть полоски положить два предмета, а на левую часть положить один предмет.



Задание №4. Игра «Разложи правильно предметы».

Взять полоски, разделенные на две части. Просим на правую часть полоски положить два предмета, а на левую часть положить один предмет.

Хвалим ребенка за помощь Незнайке и Буратино, и предлагает написать письмо и выслать выполненные задания друзьям.

