



Презентация по формированию элементарных
математических представлений в
подготовительной группе
«Добрые сердца»
«Время»

Подготовила воспитатель:

Шипилова Е.Л.

Дата проведения:

12.05.2020

Цель:

- познакомить с работой часов.

Задачи

Образовательные:

- познакомить с циферблатом часов;
- сформировать представления об определении времени по часам.

Развивающие:

- развивать творческое воображение, логическое и математическое мышление, умение делать выводы, излагать мысли;
- способствовать развитию самостоятельности мышления.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к технике, целеустремленность

Здравствуйте ребята!

Сегодня утром кто-то постучал в моё окно, я посмотрела, а там:



Голубь принёс
письмо!

Давайте прочтём,
что там написано?

Здравствуйте, ребята!

Я часовщик и мне нужна ваша
помощь.

Злой волшебник разбил
старинные часы и выбросил
ключ, а без них время может
остановиться.

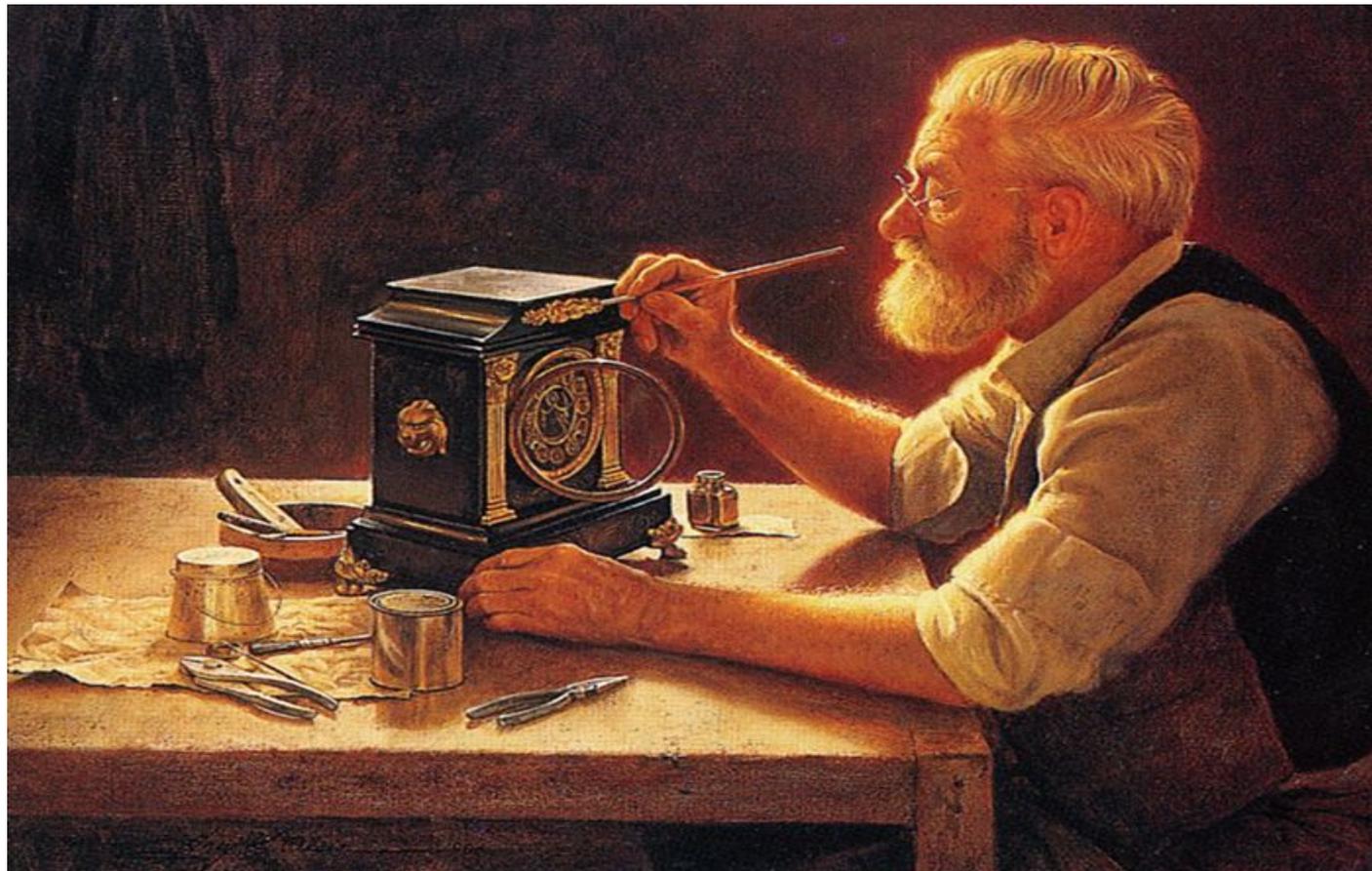
Помогите мне собрать осколки и
завести часы.



Ну что, вы готовы помочь?

Для этого вам нужно будет что-то вспомнить, а что-то узнать, а так же выполнить задания.

За каждое правильно выполненное задание вы получите часть часов. И когда вы соберёте все части, мы отдадим их часовщику.



Как вы думаете, когда появилось время?

Время было всегда. Не было нас, людей, а время, было, бежало вперед. Само слово «время» происходит от старого русского слова «вертемя». Что вы слышите в этом слове? Повторите его. В этом слове угадываются два слова: «время» и «вертеть». Время вертится, движется. Ведь проходит зима, приходит весна.

И эта весна, лето, осень, зима - новая, а вовсе не та, что была в прошлом году.

А день сегодня тот же, что был вчера?

Нет, конечно.

Давайте сравним день сегодняшней и вчерашней. Какой был день недели вчера, а сегодня?

Что читали перед сном вчера, а что будете делать сегодня?

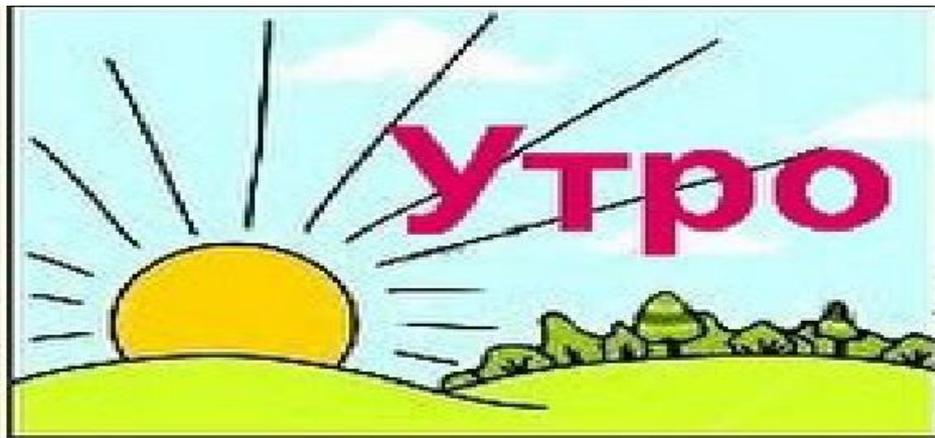
Время не возвращается, а идет вперед и только вперед.



Вы знаете, что в неделе семь дней. И каждый день разный, имеет своё название: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

А что же у них общего?

Каждый день или правильней сказать сутки состоит из четырёх частей: утро, день, вечер и ночь. Это сутки.



Ночью спим.

Вечером мы
возвращаемс
домой,
играем в
спокойные
игры,
читаем,
смотрим
телевизор,
чистим
зубы, готови
сну.



Утром мы
просыпаемся,
чистим зубы,
умываемся,
делаем зарядку,
завтракаем и
отправляемся в
детский сад,
школу,
на работу.

Днём мы
занимаемся,
иногда, трудимся,
играем.

Всё правильно вспомнили.
Первая часть часов нашлась.



На каждое наше действие, занятие – уходит некоторое время.
Вы знаете сколько времени вы чистите зубы, делаете зарядку,
кушаете?

Что нам помогает отсчитывать время?

Конечно это часы.



Посмотри-ка на часы –
Стрелки здесь не для красоты:
Они указали для нас
Секунду, минуту и час

Секунду – тоненькая,
Минуту длинненькая,
А коротенькая – час:
Так бывает всякий раз.

В сутках 24 часа.

Посмотрите на циферблат.

Видите короткую стрелку, это – часовая стрелка она самая медленная. За сутки она делает 2 полных оборота.



Пробегут часы, минутки

Соберутся вместе сутки.

В них двадцать четыре часа,

И стрелки творят чудеса.

Стрелка первый круг проходит-

Полдень в гости к нам приходит,

А она спешит опять

Час за часом отмечать.

Стрелка круг второй прошла,-

В гости полночь к нам пришла.

День прошёл, прошла и ночь,-

Убежали сутки прочь.

Часовая стрелка имеет два значения. Когда часовая стрелка делает первый круг с 12 часов ночи до 12 часов дня мы видим цифры такими, какими они предстают на циферблате, но после полудня в 12:00 дня, когда часовая стрелка идет второй круг они начинают «толстеть»: 1 превращается - в 13, 2 — в 14, 3 - в 15 и т.д.

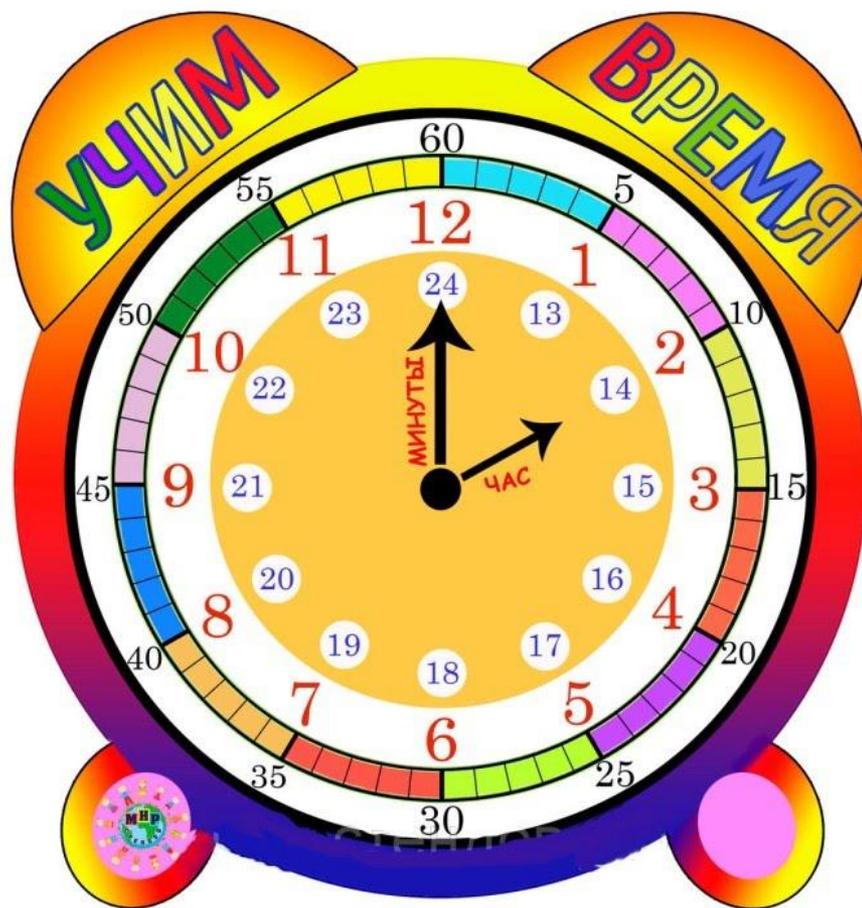
Посмотрите на числа внутри циферблата.



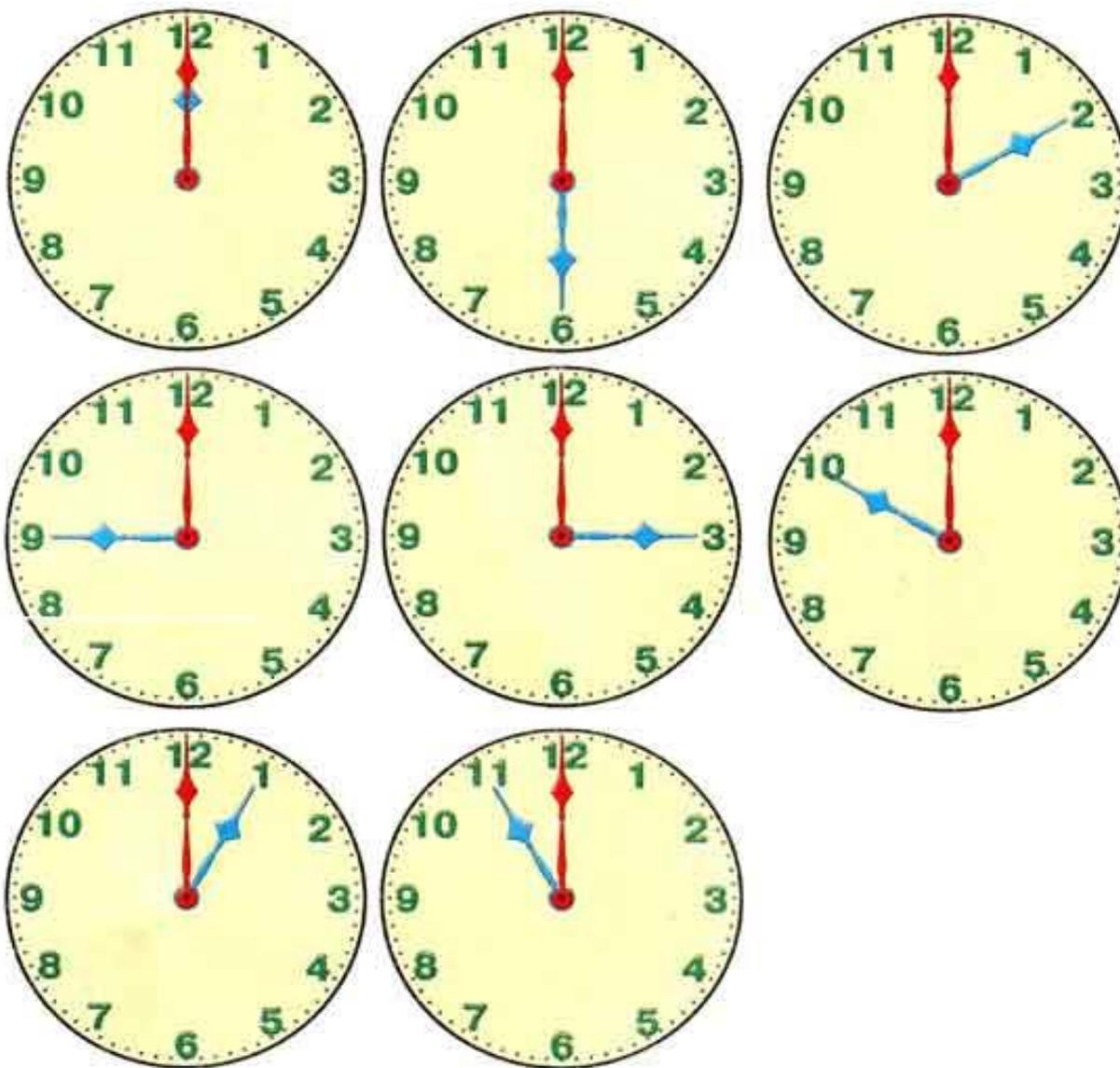
Мы с вами уже учились определять время.

Вы знаете, что в 1 часе – 60 минут.

Давайте вспомним: когда длинная минутная стрелка находится на 12, а короткая часовая на 2 - это значит ровно 2 часа. А если после полудня, то 14 часов.



Скажите, который час показывают часы. Красная стрелка минутная, синяя – часовая.



Весёлая минутка.

Часы

Тик-так, тик-так –
Все часы идут вот так:
Тик-так.



Смотри скорей, который час:
Тик-так, тик-так, тик-так,
Налево – раз, направо – раз,
Мы тоже можем так.
Ноги вместе, руки на поясе.
Тик-так, тик-так.

Молодцы!
Справились с за
Вот и вторая ча



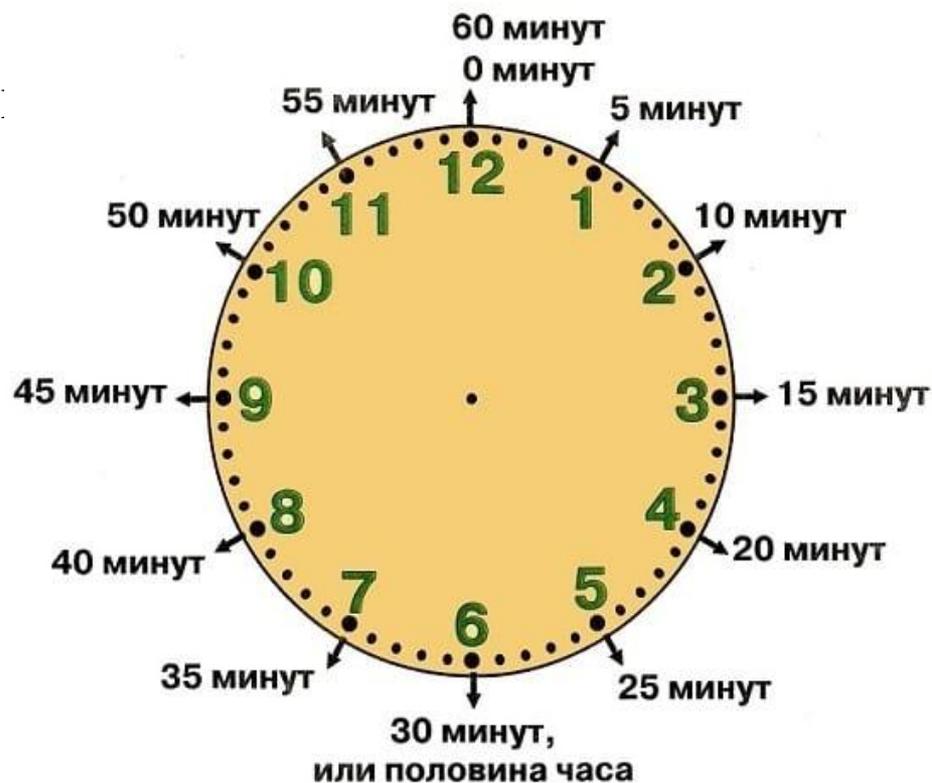
Посмотрите, пожалуйста, на циферблат.

Видите маленькие деления от цифры к цифре – это минуты. Таких делений 60. Когда длинная минутная стрелка пройдёт все 60 минут (делений) значит прошёл один час.

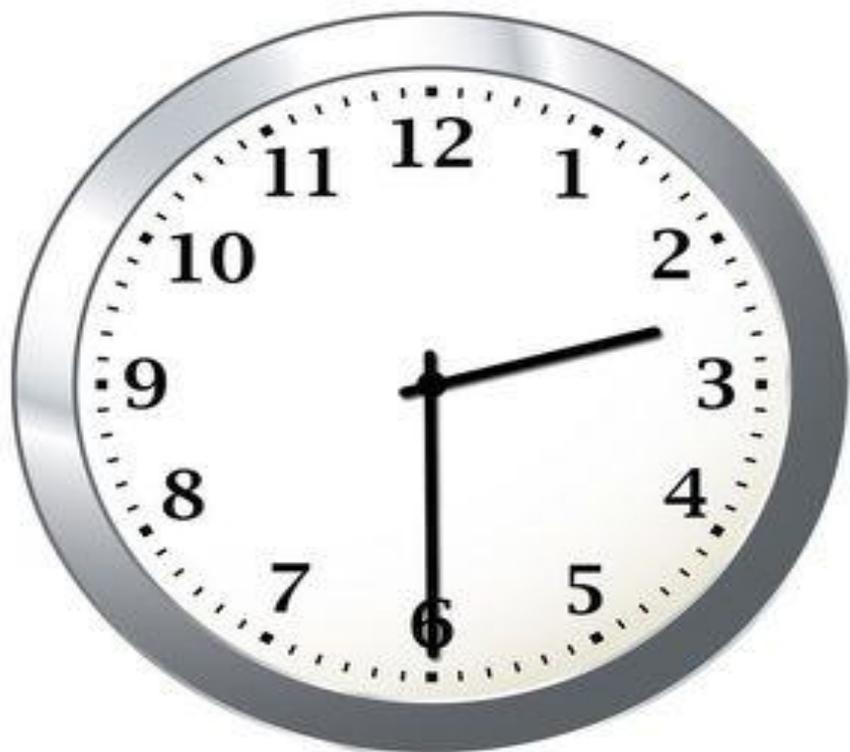
Минутная стрелка преодолевает отрезок от одной цифры к другой за 5 минут.

Отрезок от 12 до 1 прошло 5 минут,
от 1 до 2 ещё 5 минут,
от 2 до 3 ещё 5 минут и т.д.

Поэтому на циферблате цифра 1 означает 5 минут,
цифра 2 — 10 минут,
3 — 15 минут и т.д.



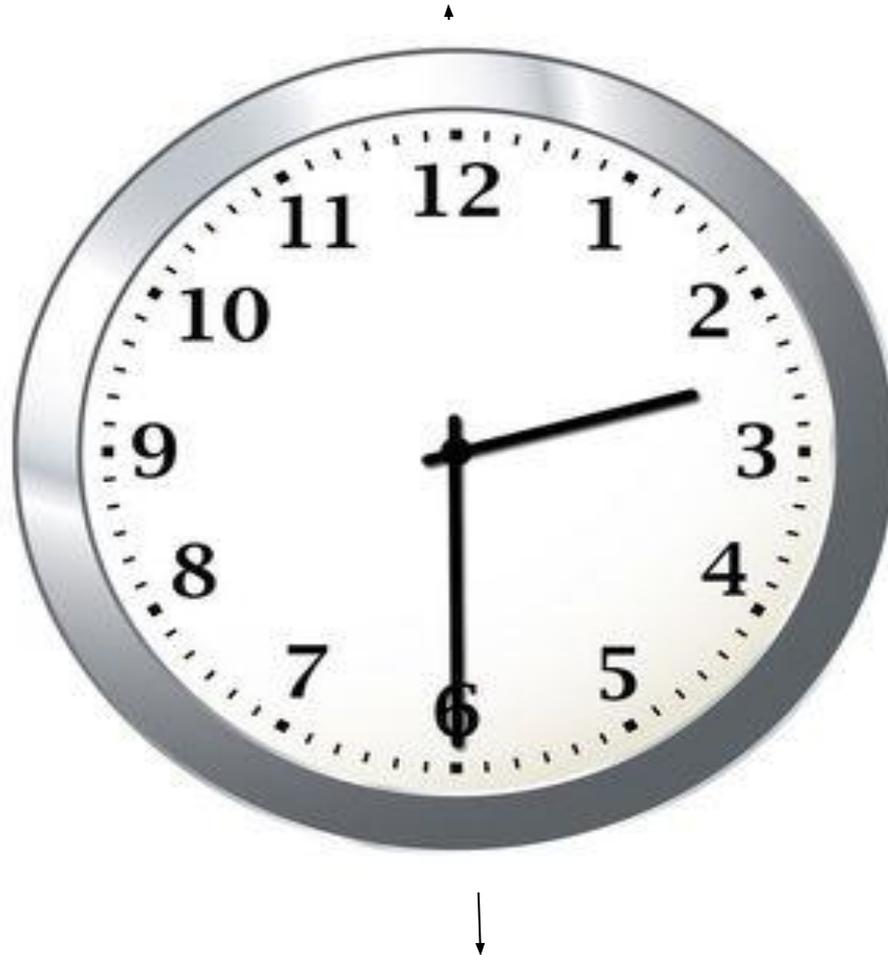
Когда минутная стрелка указывает на цифру 6, а часовая находится между двумя цифрами, часы показывают половину часа, цифра к которой придвинулась короткая стрелка, показывает нам час, половина которого уже наступила например: минутная стрелка на 6, а часовая между 2 и 3, то говорят: половина третьего.



0 минут – половина часа

Если разделить циферблат пополам, то правая часть циферблата будет от 12 до 6, а левая часть циферблата от 6 до 12

Левая часть



Правая часть

Когда длинная стрелка указывает на одну из цифр на правой стороне циферблата, то она показывает, сколько минут прошло после того часа, на который указывает короткая (часовая) стрелка. В таком случае мы говорим сначала, сколько прошла минутная стрелка, и затем добавляем название той цифры, к которой движется (но ещё не дошла) короткая (часовая стрелка). Например:

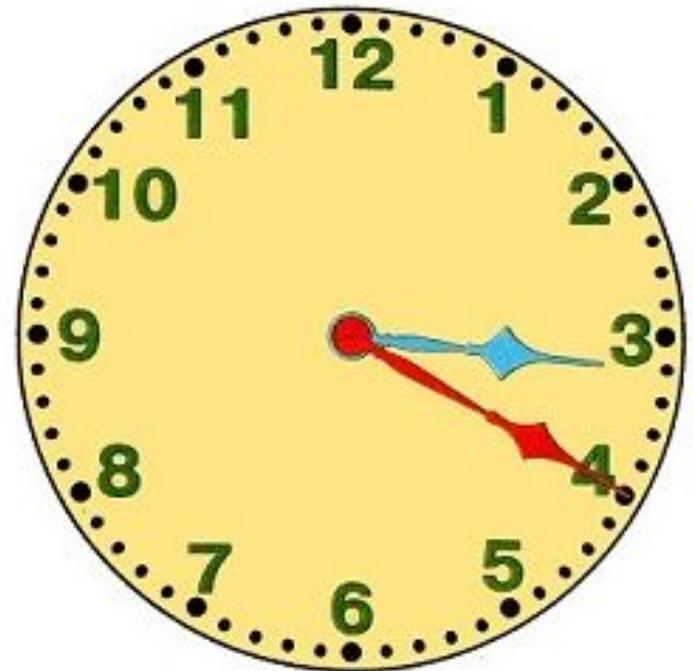


Если минутная стрелка стоит на цифре 1, а часовая на цифре 2, говорят: пять минут третьего.

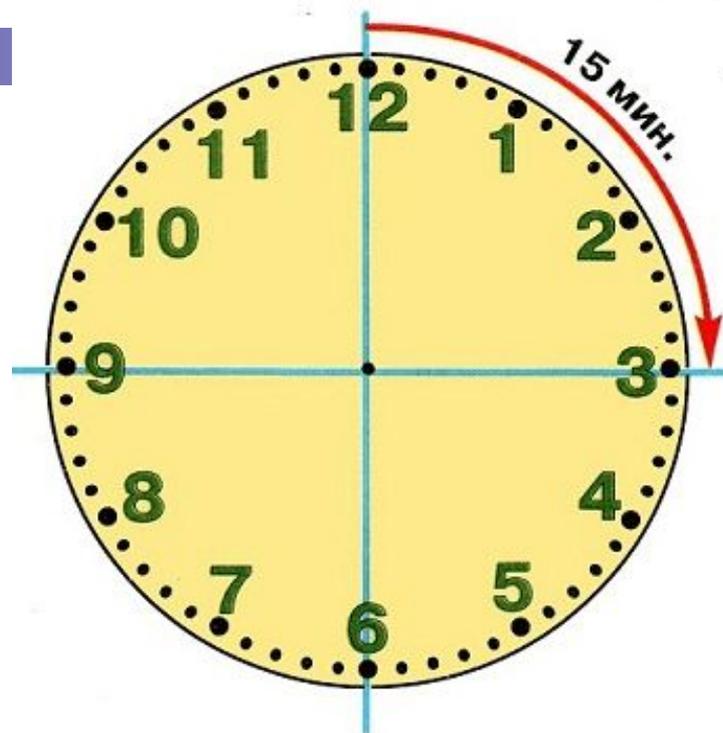
■ Если минутная стрелка стоит на цифре 2, а часовая на цифре 7, говорят: десять минут восьмого.



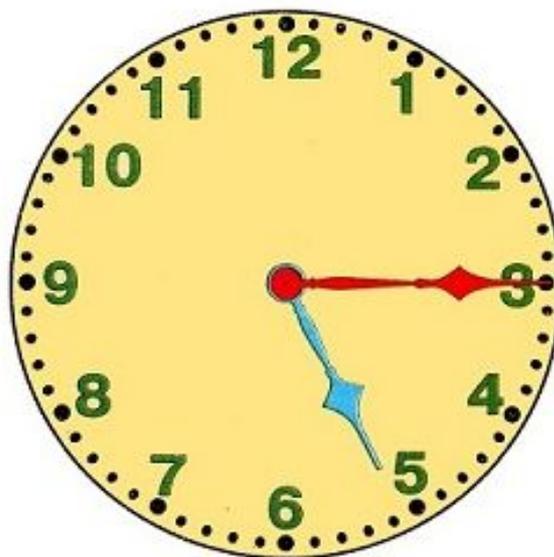
Если минутная стрелка стоит на цифре 4, а часовая на цифре 3, говорят: двадцать минут четвертого.



Если циферблат
разделить на 4 равные
части, то каждая часть
это четверть часа то есть
1 четвёртая часть равна
15 минут.

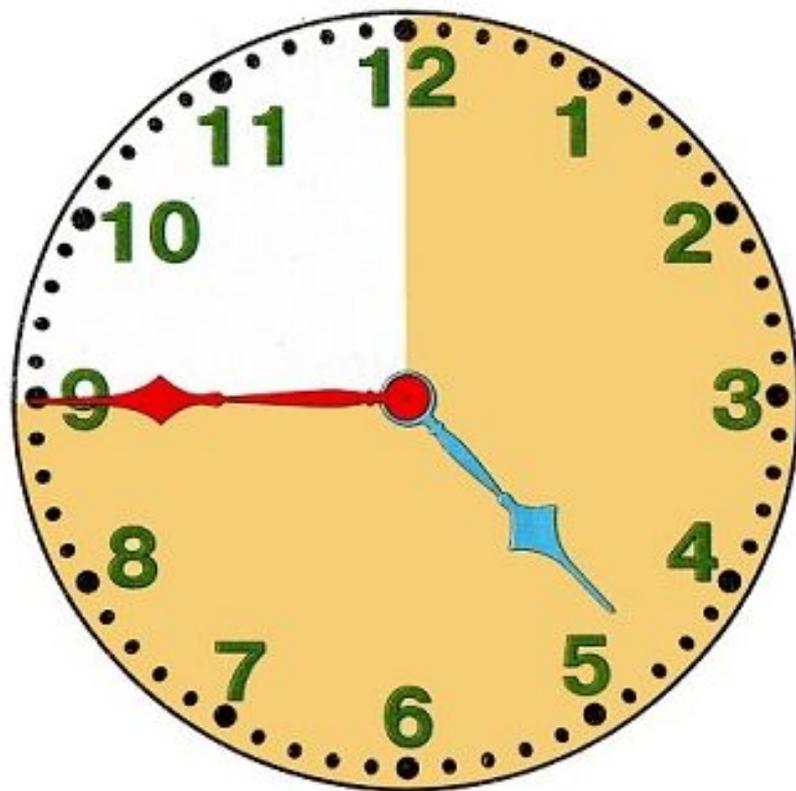


Если на часах минутная
стрелка на 3, а часовая на
5 говорят:
пятнадцать минут или
(четверть) шестого.



Когда минутная стрелка показывает на 9, это значит прошло уже три четверти часа и осталось пройти ещё одну четверть, чтобы получился целый час.

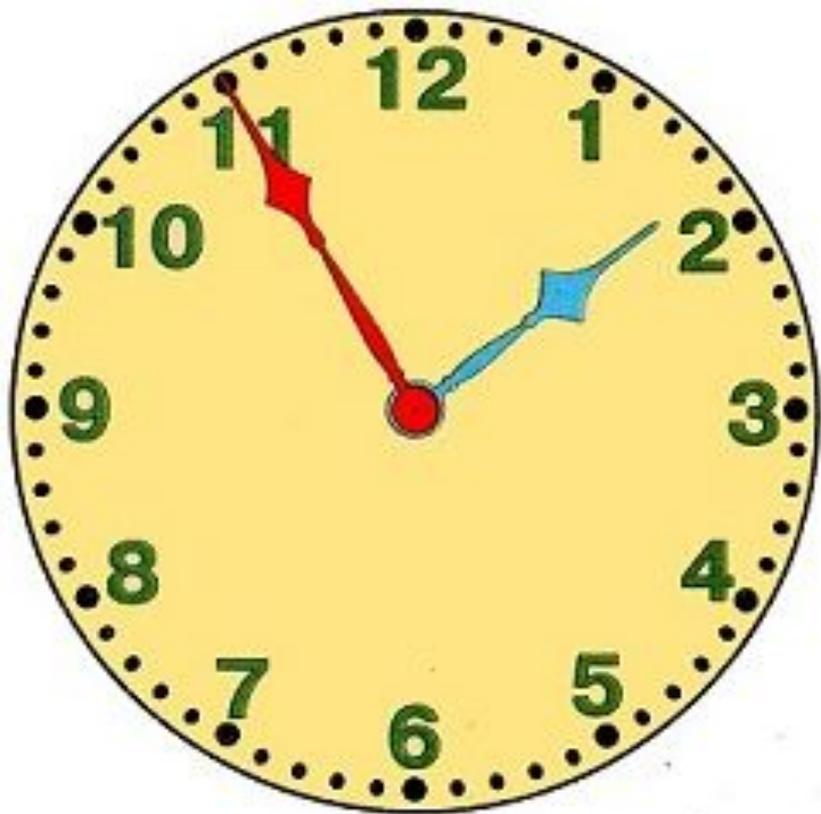
Например: если минутная стрелка стоит на 9, а часовая ближе к 5 говорят: без пятнадцати (без четверти) пять.



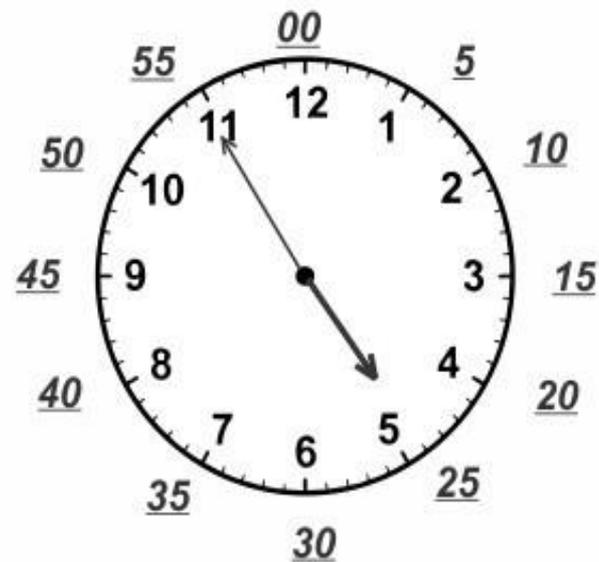
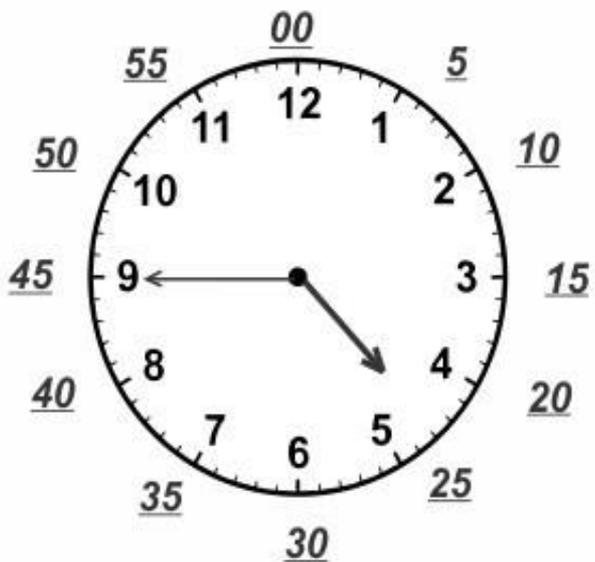
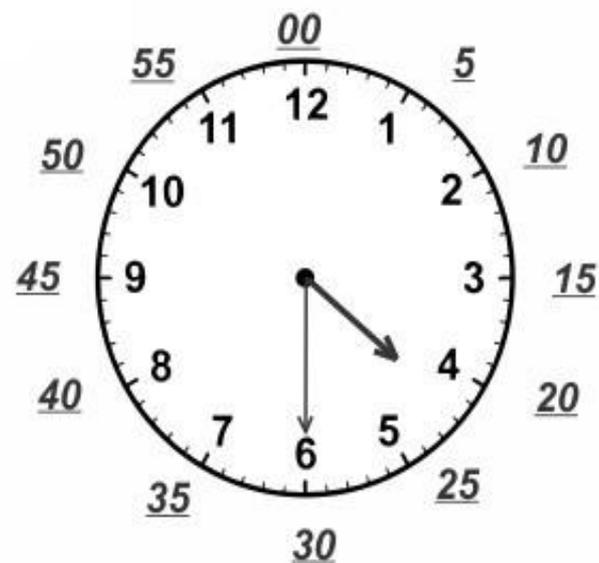
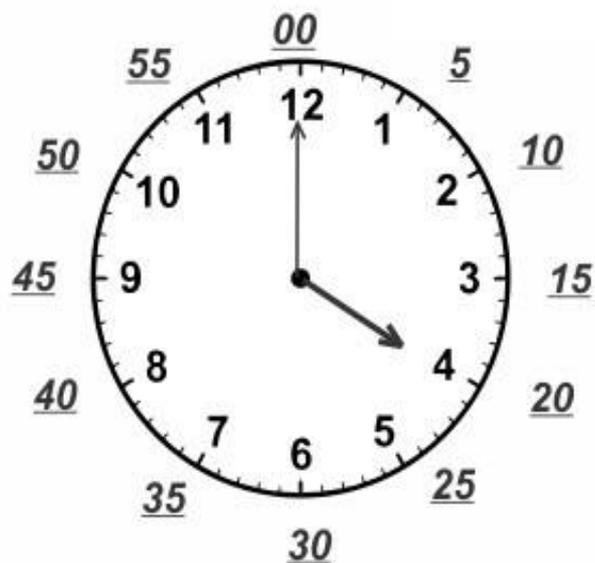
Много нового узнали.
Ещё одна часть часов.



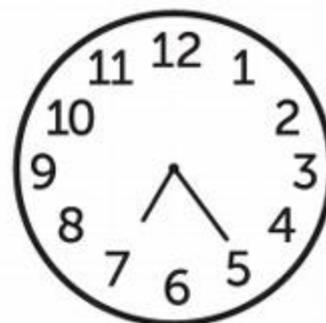
Когда длинная стрелка указывает на одну из цифр на левой стороне циферблата, то она показывает сколько минут не хватает до того часа, к которому движется часовая стрелка. Например: минутная стрелка на 11, а часовая на 2 говорят: без пяти два.



СКОЛЬКО
ВРЕМЕНИ
ПОКАЗЫВА
ЧАСЫ?

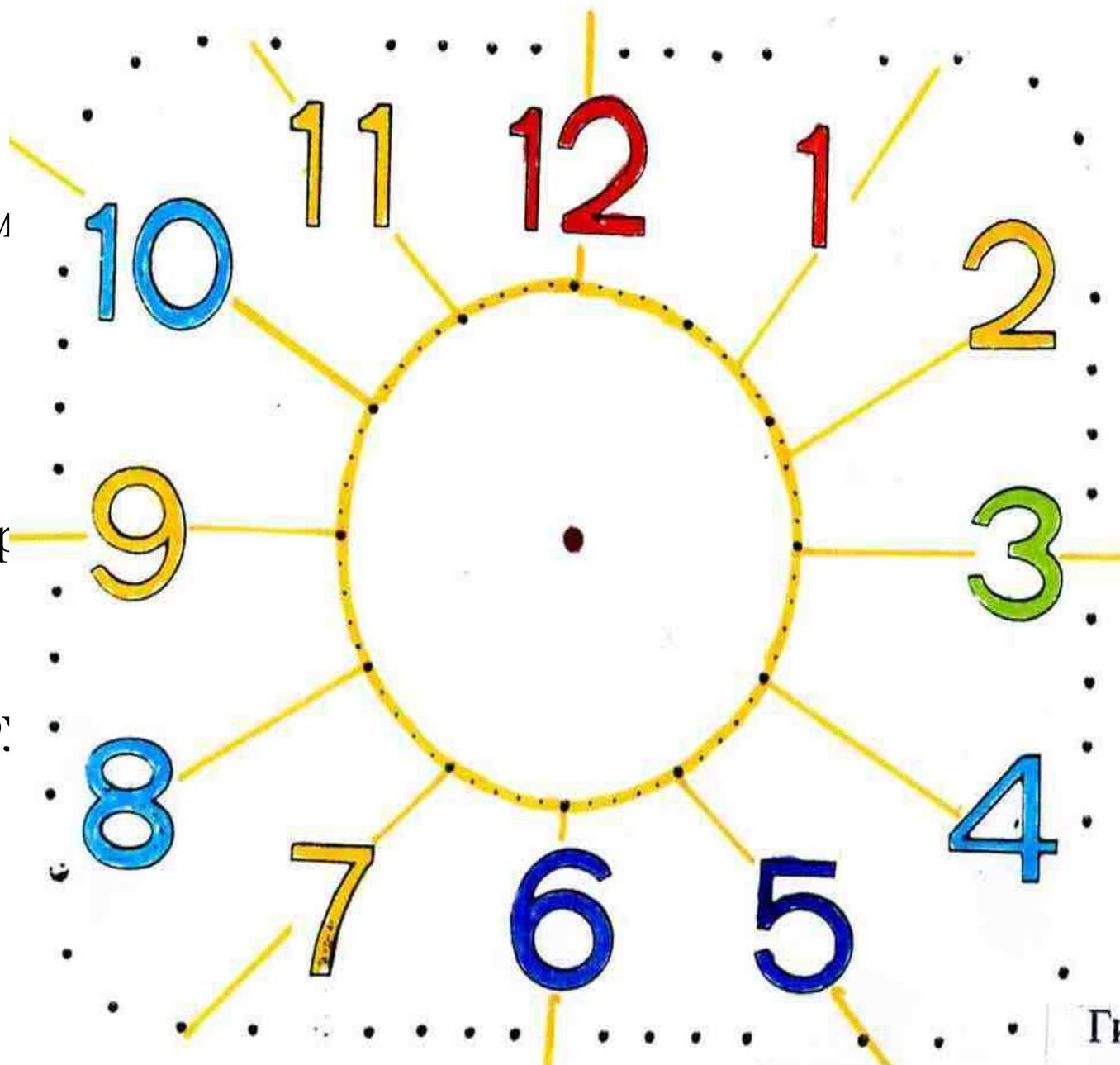


Напиши, сколько время показывают часы?



Давайте сделаем гимнастику для глаз.

Выполняются движения глазами от центра циферблата к цифрам и обратно к центру.



Найди часы с этим
временем.



Обведите те часы, которые показывают 4:50



Обведите те часы, которые показывают 2:30



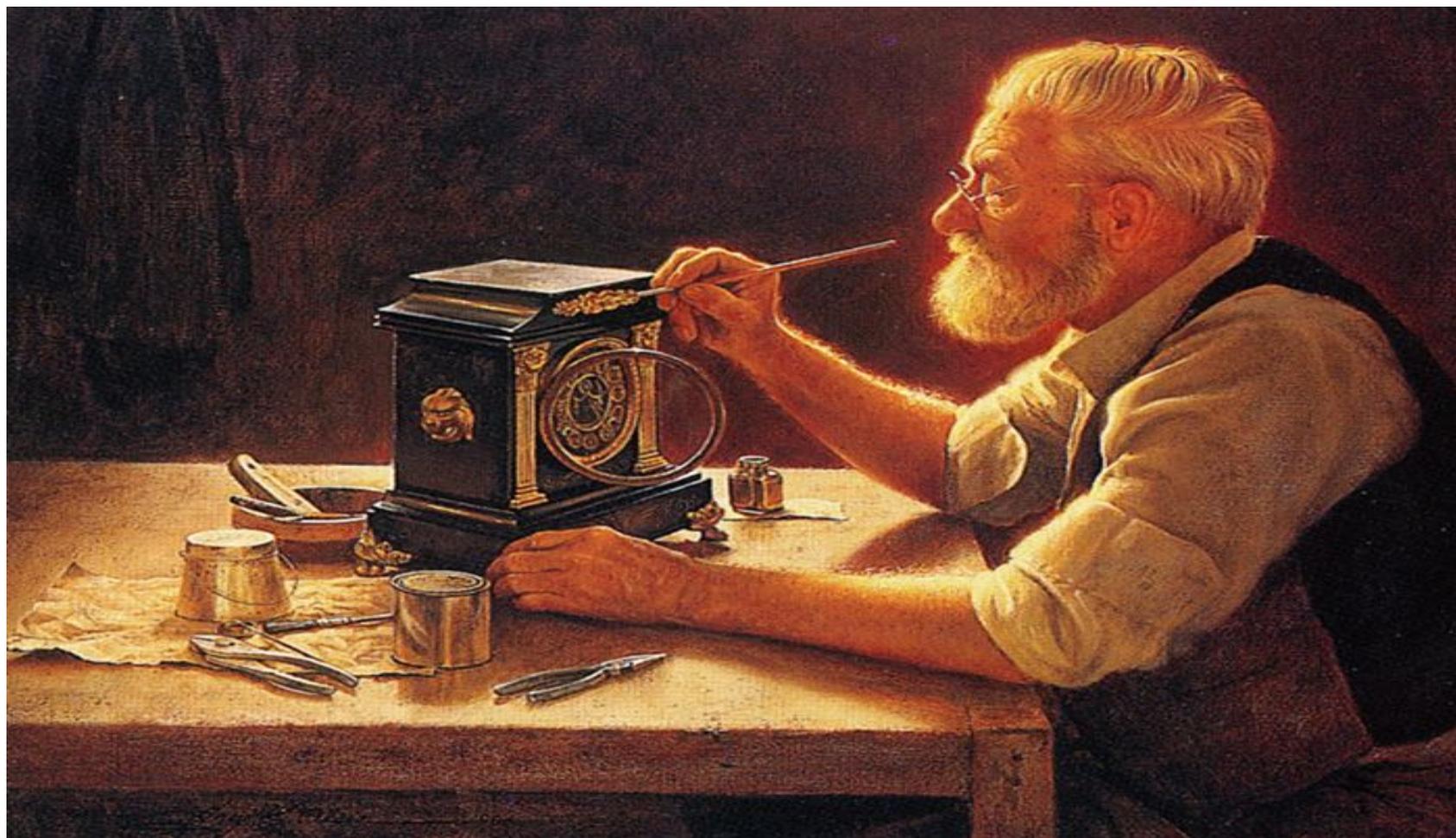
У вас всё хорошо получается!
Вот и последняя часть часов.



Часовщик собрал часы.

Но чтобы их завести нужен ключ.

Для этого отгадайте кроссворд: сколько будет длиться время?



4+5=H

6+1=B

3+3=O

2+3=E

2+2=Ь

5+3=C

1+2=Ч

2+0=T

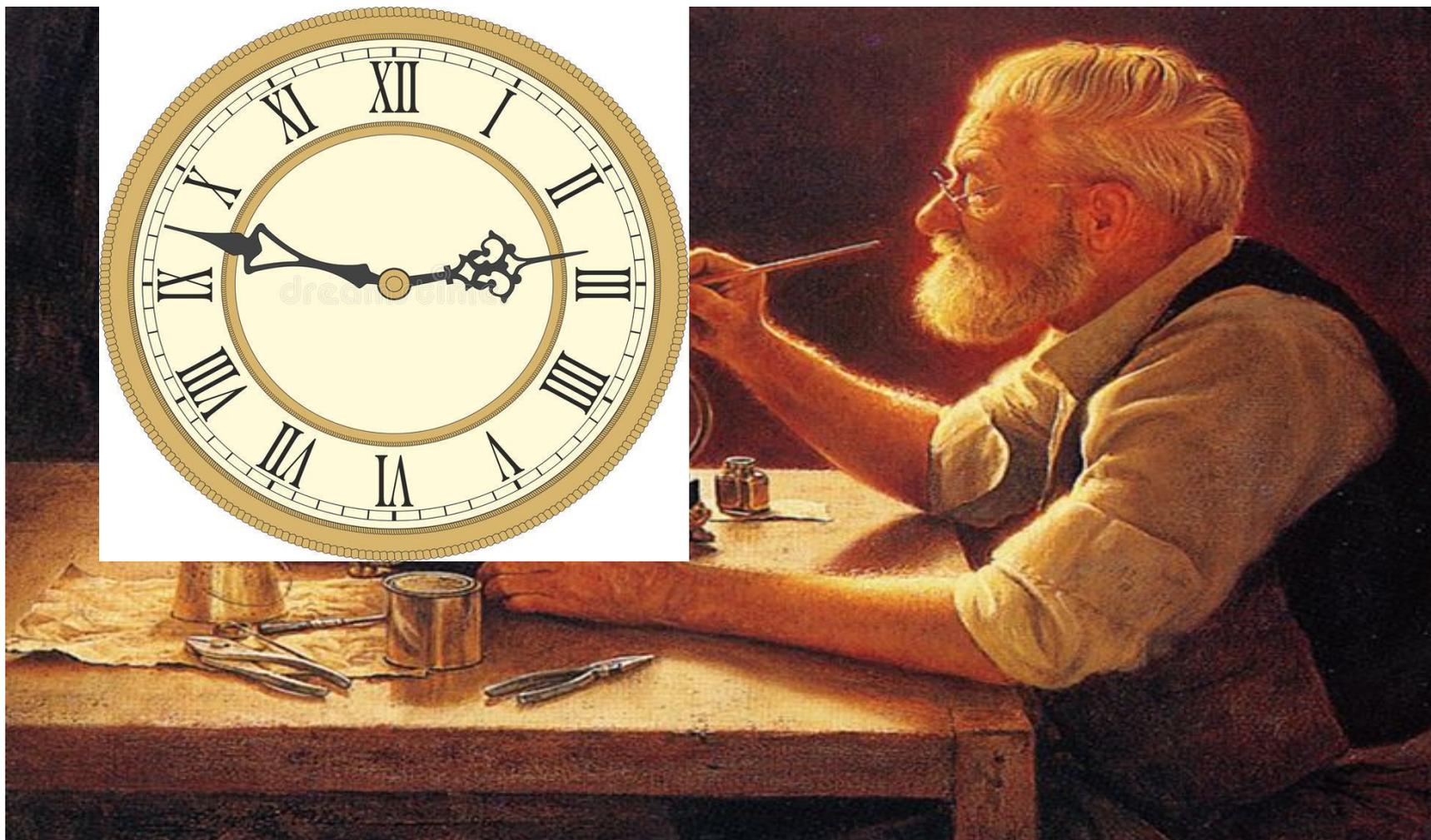
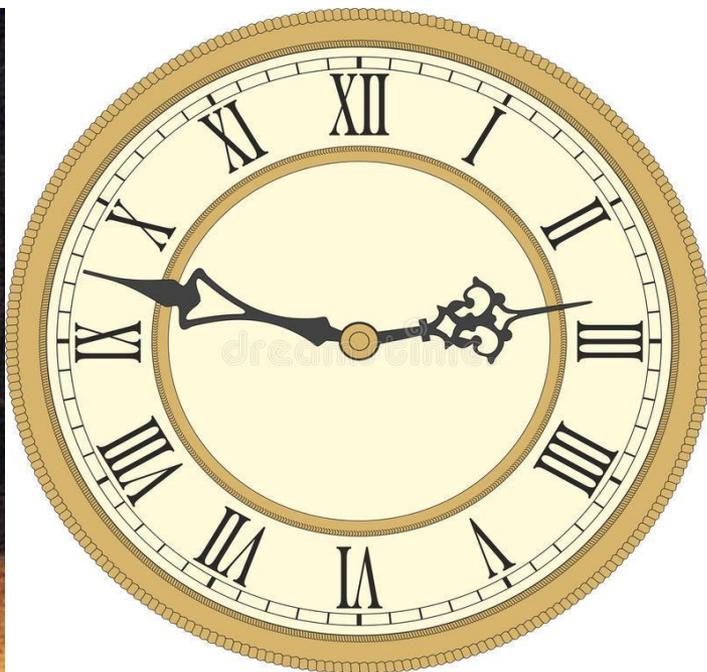
7	5	3	9	6	8	2	4

ВЕЧНОСТЬ

Спасибо, ребята!

Вы помогли мне собрать и завести часы.

До свидания!



Наше занятие подошло к концу.

Кому вы сегодня помогли?

Вам понравилось?

Какое задание было самым трудным?

А какое самым лёгким?

До свидания!

*Молодцы все
ребята.*



Рекомендации родителям.

Закрепить умение определять время по часам помогут игры и задания.

«Который час»

Покажите ребенку, как двигаются стрелки. Меняйте их положение и называйте время. Затем пусть ребенок выполнит это же упражнение. Изменяйте время по часовой и против часовой стрелки.

Усложняем игру. Показываем время на часах и ассоциируем его с событиями («вот 7:00», в это время мы просыпаемся», «вот 18:00, в это время мы ужинаем» и т.п.). Теперь предлагаем ребенку понарошку прожить весь день.

«Рисуем пиццу»

Самодельный циферблат хорош тем, что на нем можно делать свои пометки. Попросите ребенка провести линии от центра циферблата к числам и заштриховать каждый сектор своим цветом. Получится «цветной пирог» или «цветная пицца» (так будет проще понимать 5-минутные интервалы). Обозначьте вторые значения каждого из чисел (2 — 10, 3 — 15) и минуты (от 1 до 60).

«Режим дня»

Возьмите лист бумаги, распишите режим дня, и вместе с ребенком проиллюстрируйте его изображениями часов, в которых обозначен промежуток времени (8:00 — пора в детский сад, 15:00 — пора заниматься и т.п.). Повесьте над кроватью или рабочим столом ребенка. Так ребенок научится не только делать все вовремя, но и ориентироваться во времени.



Обращайте внимание ребенка, сколько времени он тратит на то или иное действие. Так вы сможете еще с малых лет приучить его к пунктуальности.

Удачи и творческих успехов.