

Путешествие в «Страну Слов»



Актуальность.

- В связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов приоритетным направлением работы школы является **реализация развивающего потенциала образования, развитие у учащихся универсальных учебных действий.**
- В процессе обучения дети должны быть готовы к полноценному усвоению учебного материала, а это возможно лишь при условии достижения ребенком достаточного уровня речевого развития.

Цель данных упражнений - расширение объема словарного запаса детей , совершенствование умения свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Упражнения по обогащению словаря направлены на развитие следующих умений:

-называть действие по предъявленному предмету

-подбирать слова антонимы, синонимы, омонимы

-узнавать слова и объяснять их значение

*-различать имена существительные,
прилагательные,
глаголы...*

-подбирать определения к словам, обозначающим предмет

Задания на развитие умения подбирать слова антонимы:

«Двойной противник»

- Слабый мороз -
- Тихий плач -
- Радостная встреча -
- Мелкий недостаток -
- Тёмное прошлое -
- Грустный конец -
- Светлый верх -
- Вспомнить радость -



Пример выполненного задания.

«Двойной противник»



Крутой подъём - пологий спуск .

Слабый мороз - *Сильная жара*

Тихий плач - *громкий смех*

Радостная встреча - *грустная встреча*

Мелкий недостаток - *? Самое достоинство* *крупное*

Тёмное прошлое - *светлое будущее*

Грустный конец - *весёлое начало*

Светлый верх - *тёмный низ*

«Черта характера»

Сгруппируй слова парами, запиши. Расскажи о поступке ребёнка с указанной чертой:

Вежливость

Уверенность в себе

Доброжелательность

Трудолюбие

Правдивость

Общительность

Неуверенность



Лживость

Грубость

Замкнутость

Леность

Обидчивость

«Черта характера»



Вежливость

Уверенность в себе

Доброжелательность

Трудолюбие

Правдивость

Общительность

Лживость

Грубость

Замкнутость

Леность

Обидчивость

Неуверенность

Задания на развитие умения выделять и объяснять переносное значение словосочетаний и предложений:

«Главное значение»

Подчеркни названия предметов, для которых признак имеет главное (прямое, не переносное) значение.

Горький (лук, шоколад).

Горькие (слова, перцы).

Горькая (правда, редька).

Горькое (лекарство, зелье)

Светлый (день, ум, человек).

Светлая (голова, комната).

Тёмная (вода, сила, пещера).

Темный (день, взгляд)

Лёгкая (походка, задачка).

Легкое (волнение, одеяло).

Длинный (язык, разговор).

Длинная (дорога, речь).



Пример выполненного задания.

«Главное значение»

Подчеркни названия предметов, для которых признак имеет главное (прямое, не переносное) значение.

Горький (лук, шоколад).

Горькая (правда, редька).

Светлый (день, ум, человек).

Тёмная (вода, сила, пещера).

Лёгкая (походка, задачка).

Длинный (язык, разговор).

Горькие (слова, перцы).

Горькое (лекарство, зелье)

Светлая (голова, комната).

Темный (день, взгляд)

Легкое (волнение, одеяло).

Длинная (дорога, речь).

Объясни значение слов (прямое и переносное) в предложениях.

Сердце бабушки от радости было готово *выпрыгнуть наружу*.

Его мысли были *далеко от дома*.

Летящей походкой Оля приближалась к нам

.....

.....



Объясните образное выражение:

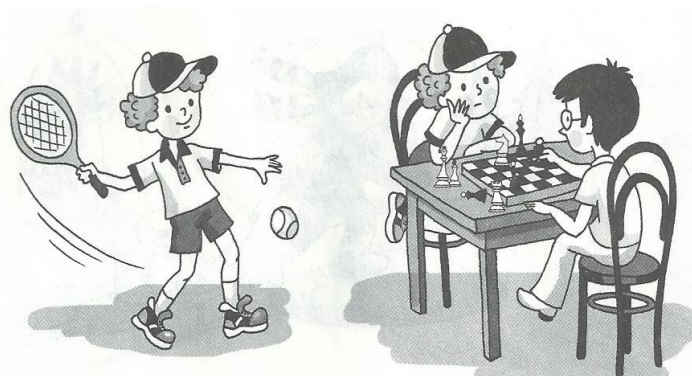
Как это принято у змей,
Кусают за ногу гадюки,
А потому при встрече с ней
Берите, дети, ноги в руки!

Задания на развитие умения узнавать слова
и объяснять их значение:

«Забавные превращения»

**Назови – в кого превратится обычный человек, если
окажется:**

- На пешеходном переходе -
- В театре -
- На собственных именинах -
- В школе -
- На рынке -
- В походе -
- На стадионе -
- В бассейне –
- За шахматной доской -



Пример выполненного задания.

«Забавные превращения»

Назови – в кого превратится обычный человек, если окажется:

На пешеходном переходе - *пешеход*

В театре - *зритель*

На собственных именинах - *именинник*

В школе - *ученик*

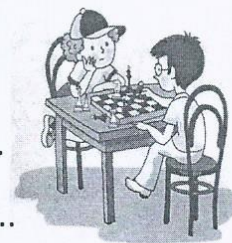
На рынке - *продавец*

В походе - *турист*

На стадионе - *баскетболист*

В бассейне - *пловец*

За шахматной доской - *шахматист*



«Разные действия»

Перечисли слова – действия для каждого времени:

Что я делаю на каникулах, в выходные дни...и т.д.

Отпуск.....

Вечер.....

8 Марта.....

Детство.....

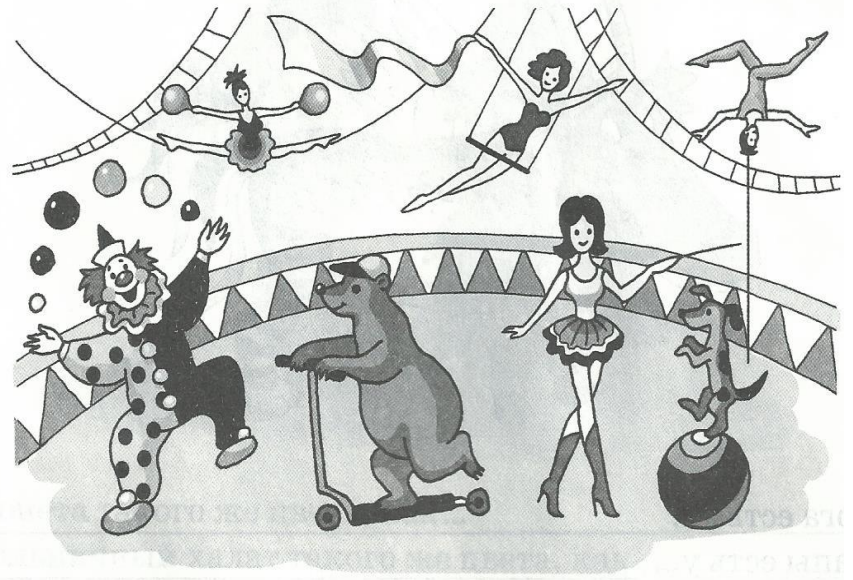
Каникулы.....

Выходной.....

Болезнь.....

Посещение цирка.....

День рождения



«Вот так магазины»

Перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями:

«Лакомка»

«Каблучок»

«Школьник»

«Верный друг»

«Океан»

«Твой дом»

«Мотор»

«Мелодия»



Многозначные слова

Объясни значение слова СЫРАЯ :



сырая булочка
непропечённая



сырая земля
влажная

Подбери антонимы к данным качествам:

Булочка пропечённая , земля сухая

Прочитай притчи, назови слова с противоположным

Два волка

значением.

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков.

Один волк представляет зло —

зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь...

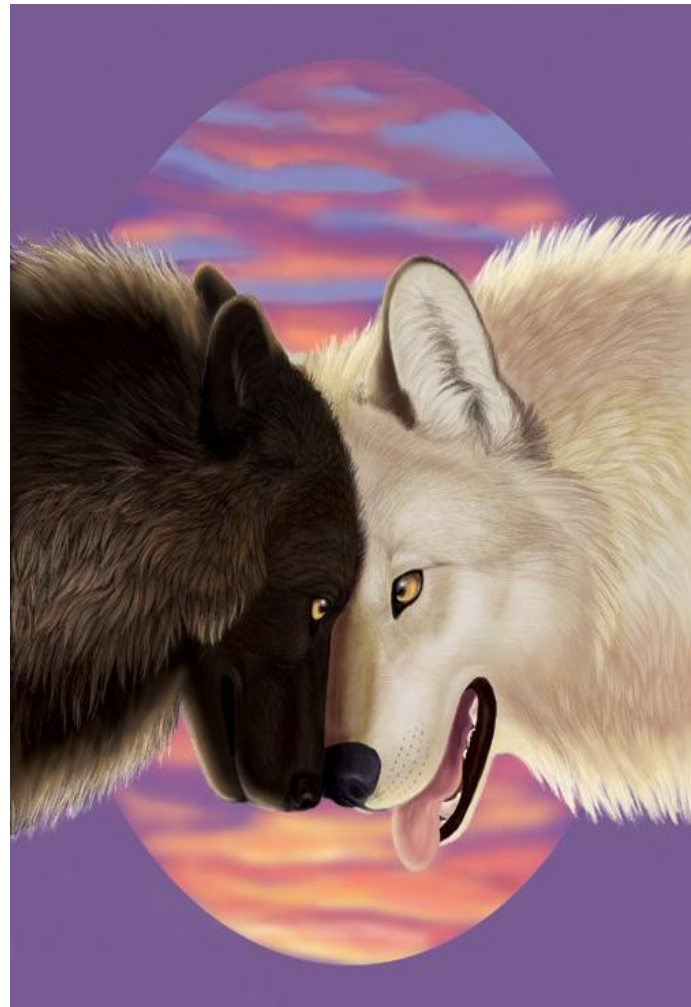
Другой волк представляет добро — мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.



О мотыльках



Полетел мотылек на огонь.

— Куда ты! — попытался остановить его сидящий на пути мотылек с обожженным крылом. — Я вон полетел, и что из этого вышло?

— Значит, не с того конца подлетал! - **весело** отозвался мотылек, осторожно подлетел к костру и... тоже обжегся, разве что чудом не сгорел.

Сидят они вдвоем, **грустно** им.

Вдруг видят — еще один мотылек на огонь летит.

— Стой! — кричат. — погоди!!!

Да какое там! Он их даже слушать не стал. Так мчался, что не то что крыло

Ключ и замок



Поругались ключ и дверной замок, и никто из них первым помириться не хочет.

«Как это так? — думает ключ. — Без меня этот замок — простая железка!»

А у замка свое мнение на этот счет.

«Сломается этот ключ, и без него мне быстро другой подберут!»

Люди ждали-ждали, да и вставили в дверь новый замок.

А старый с ключом осмотрели и ничего не поняли: целый, должен работать. Но — не работает!

И выбросили обоих — ржаветь на помойку...

Мешочек с гвоздями и



Жил — был очень вспыльчивый и несдержанный молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбить один гвоздь в столб забора.

В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. Потом он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днем число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свой темперамент, чем вбивать гвозди.

Наконец пришел день, когда он ни разу не потерял самообладания. Он рассказал об этом своему отцу и тот сказал, что на сей раз каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из столба по одному гвоздю.

Шло время, и пришел день, когда юноша сообщил отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвел к забору:

— Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким, как прежде. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остается такой же шрам, как и эти дыры. И не важно, сколько раз после этого ты извинишься,

«Ошибки Незнайки»

Подумай, верно ли утверждение:

Уборщица шьёт головные уборы.
Плотник делает плоты.
Машинист чинит машины.
Секретарь хранит секреты.
Пожарный обжаривает продукты.
Часовой чинит часы.
Механик шьёт изделия из меха.



Строитель учит ходить строем.
Парикмахер – тот, кто делает

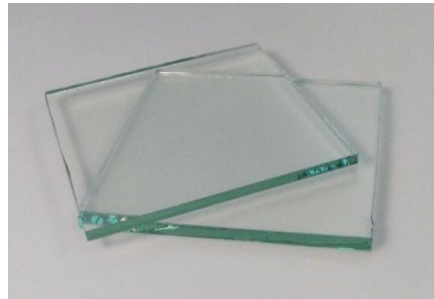
Оператор – тот, кто делает

Журналист продаёт журналы.
Переводчик переводит людей

улицы.

«Что из чего?»

Назови как можно больше предметов сделанных из :



Король

В одном королевстве под названием _____ жил-был король по имени _____.

Он очень много знал и всегда мог дать полезный совет, поэтому придворные считали его очень _____.

А ещё он умел _____.

Больше всего король любил _____.

По утрам король всегда читал газету. Особенно ему нравились заметки о нём самом.

Как ты думаешь, какие из определений не подходят Королю?

МУДРЫЙ
БОГАТЫЙ
ДОБРЫЙ
СТАРИННЫЙ
СТАРЫЙ
ГЛАВНЫЙ



Королева

Жену короля звали _____.
Королева раньше была _____.
Король женился на ней, потому что
_____. Королеве очень нравилось
_____, но она терпеть не могла
_____. Королева любила писать стихи
о _____, а потом читать их королю.
Король считал её очень _____.



Какие из определений не подходят Королеве?

ЗОЛОТАЯ

ДОБРАЯ

ЗАБОТЛИВАЯ

ГОРОДСКАЯ

УМНАЯ

ПРАВИЛЬНАЯ

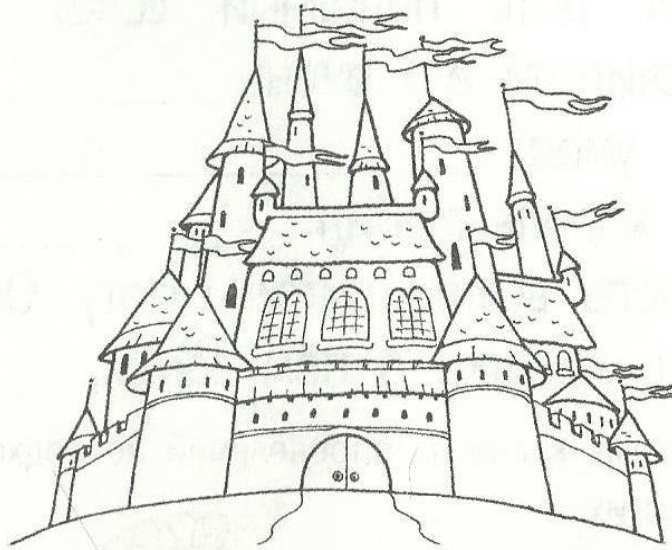
ПРОЧИТАННАЯ

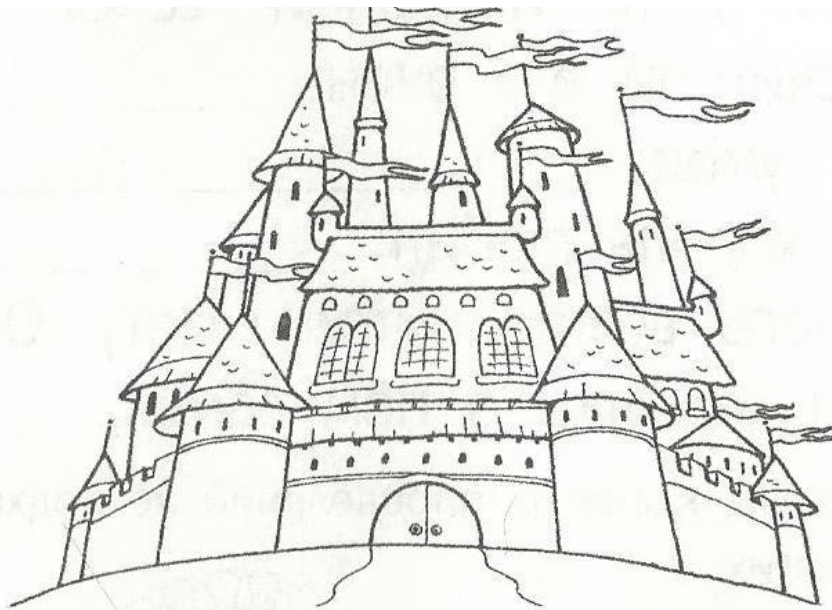
НАЧИТАННАЯ

Придумай недостающие слова.

Замок

Король жил в замке. В нём было _____
комнат. Замок возвышался на горе _____,
возле него текла река _____.
Построили замок самые искусные мастера,
поэтому он был красивым и крепким.





- Измени словосочетания по образцу.

Башни из камня — каменные башни

Крыши из черепицы — _____

Шпили из золота — _____

Ворота из дуба — _____

Флаги из шёлка — _____

Колдунья

В _____ лесу стоял замок злой колдуньи по имени _____.

Она всегда носила _____ шляпу и _____ плащ. Колдунья всегда делала что-нибудь _____.

По ночам она варила зелье из _____ и повторяла заклинание _____.

_____ . А ещё ей нравилось составлять пары из слов, близких по значению.

- Попробуй соединить в пары любимые слова колдуньи.

ЖАДНОСТЬ

ГНЕВ

СТРАХ

ЛОЖЬ

ЗЛОСТЬ

УЖАС

СКУПОСТЬ

ОБМАН



Проделки колдуньи

Из этой истории колдунья украла слова, а название развеяла по ветру.

- Дополни предложения, вставив нужные слова. Придумай название для истории.

Играла лисичка с мячиком. Подбрасывала его и _____. И вдруг _____ так высоко, что не смогла _____.

_____ лисичка по сторонам — не _____ мячика. Мимо _____ стрекоза. Она _____ лисичку и _____ ей найти мячик.

ВИДНО

ПОЙМАТЬ

ЛОВИЛА

ЛЕТЕЛА

ПОМОГЛА

ПОЖАЛЕЛА

СМОТРИТ

ПОДБРОСИЛА

Послушай историю и ответь на вопрос :

Почему мышка помогла льву?

ЛЕВ И МЫШКА

По спящему льву пробежала мышка. Лев проснулся и поймал её. Мышка стала просить, чтобы он отпустил её, и пообещала: «Если ты меняпустишь, и я тебе добро сделаю». Лев посмеялся, что маленькая мышка обещает ему добро сделать, и отпустил её.

Вскоре охотники поймали льва и привязали верёвкой к дереву. Мышка услышала львиный рёв, прибежала, перегрызла верёвку и сказала: «Помнишь, ты смеялся, не верил, что я могу тебе добро сделать, а теперь видишь — бывает и от мышки добро».



- Прочитай письмо, которое написал колдунье пират. Замени выделенные словосочетания на близкие по значению.

Привет, сестра! Пишу как курица лапой, потому что корабль сильно качает. Жизнь у меня не сахар. Припасов осталось кот наплакал. Скоро совсем будет нечем заморить червячка. Не думай, что мне нравится бить баклуши. Просто пока пришлось залечь на дно. Принц пообещал поймать меня и повесить вверх тормашками. Он, конечно, несёт окоlesiцу. Вешать нос я не собираюсь. А принцу я ещё покажу, где раки зимуют. Ты должна мне помочь!

ГОВОРИТ ЕРУНДУ

ПЛОХАЯ

НЕРАЗБОРЧИВО

УТОЛИТЬ ГОЛОД

ВВЕРХ НОГАМИ

ПРОУЧУ

РАССТРАИВАТЬСЯ

СПРЯТАТЬСЯ

БЕЗДЕЛЬНИЧАТЬ

МАЛО

Добрая колдунья

Колдунья, узнав, что её брат стал хорошим, тоже попросила прощения у всех, кому причинила вред, и стала помогать лесным животным. Вместо зелья она стала готовить целебные мази и отвары. И все теперь называли её бабушка

- Измени словосочетания по образцу.

Отвар из трав — травяной отвар

Отвар из грибов — _____

Отвар из васильков — _____

Отвар из ромашки — _____

Отвар из хвои — _____

Отвар из рябины — _____

Отвар из липы — _____

Отвар из полыни — _____

Отвар из черёмухи — _____

Выводы и результаты.

- При использовании разнообразных приёмов и методов для развития словаря детей возможно перевести ребенка из пассивного слушателя в активного собеседника, что позволит ребенку в дальнейшем проще адаптироваться в любой среде, открыто выражать свои желания, нарабатывать умение конструктивно выражать свои мысли, задавать вопросы , воспринимать новое.