

Б.Заходер
«Товарищам детям»,
«Что красивее всего?»

Школа России
Литературное чтение
2 класс

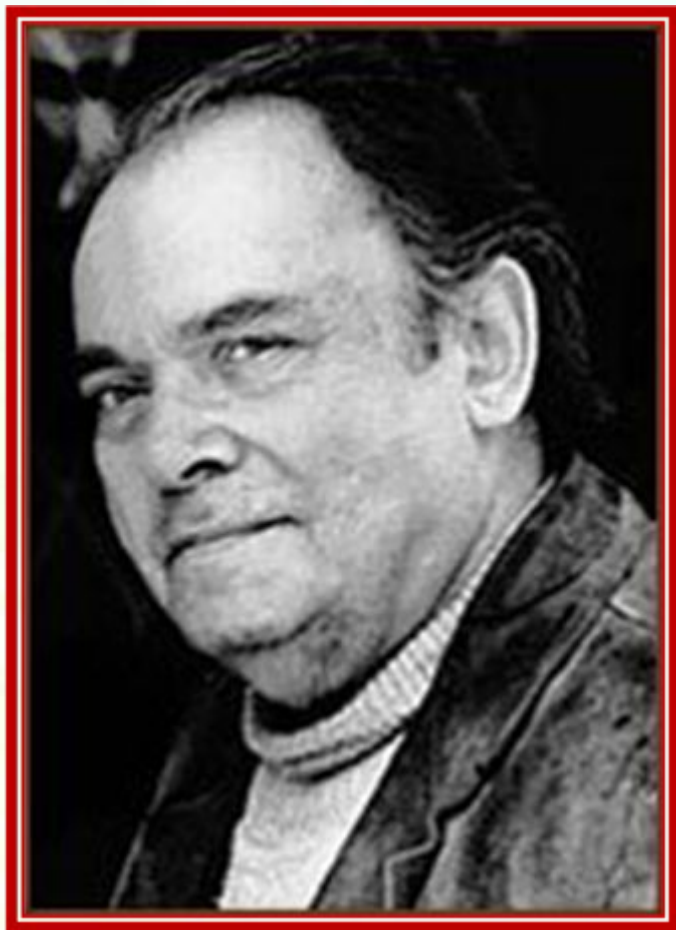


Постановка целей урока



**Сегодняшний урок мы
посвятим
одному из любимейших
писателей страны –
Борису Заходеру.**

Од авторе



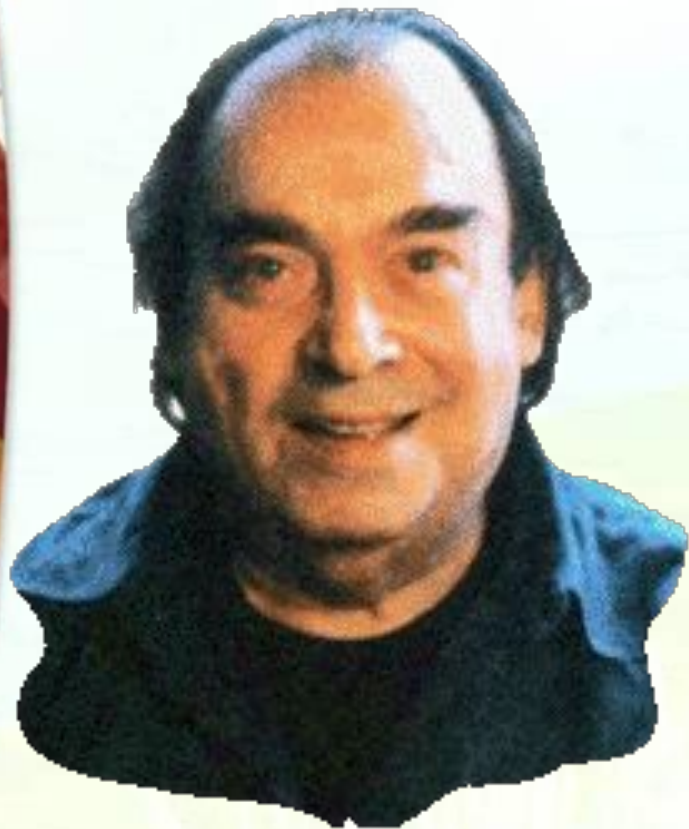
**Борис
Владимирович
Заходер
1918 – 2000**

В детстве самым главным увлечением Заходера были животные.

Он очень сильно любил читать и рано начал придумывать сказки, стихи, загадки.

Борис Заходер не только поэт, но еще и сказочник. Героями его сказок становятся “братья наши меньшие” – птицы, звери, рыбы.





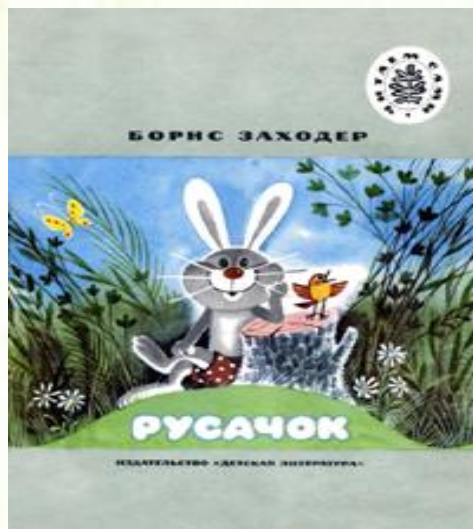
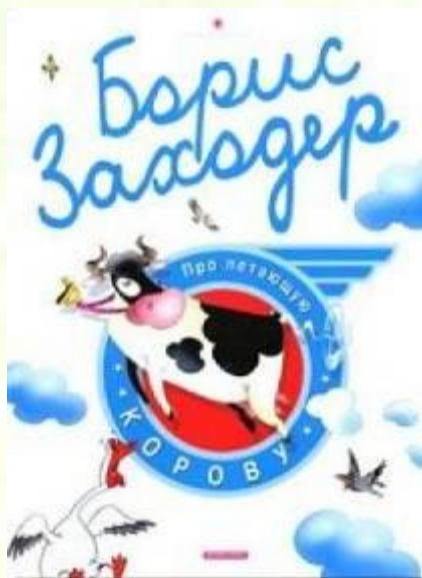
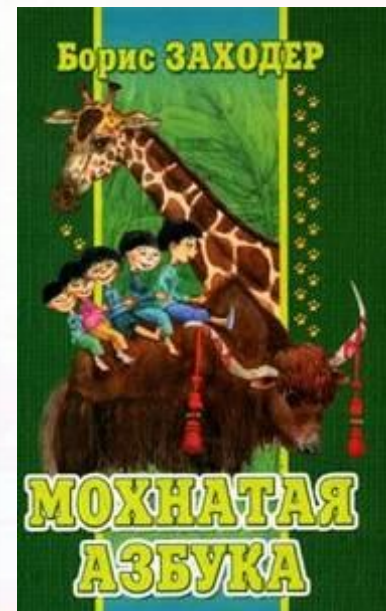
По сценариям или по мотивам сказок писателя “Русачок”, “Кит и Кот”, Серая Звездочка” сняты мультипликационные фильмы. Борис Заходер еще и переводчик. С его помощью переведены на русский язык известные произведения, такие как: А. Милн “Вини-Пух и Все-Все-Все”, А. Линдгрен “Малыш и Карлсон, который живет на крыше”, Л. Кэрролл “Алиса в Стране Чудес”, П. Треверс “Мэри Поппинс”.



За перевод книги Л. Кэрролла “Алиса в Стране Чудес” Борис Заходер был награжден почетным дипломом Андерсена. Это лучшая награда для любого писателя.

Многие композиторы писали песни на стихи Б. Заходера.

Самые известные из них – это песенки Винни–Пуха, Мэри Поппинс, Алисы из Страны Чудес.





Padoma no meu



Стихи отличаются от прозы:

- 1) ритмом**
- 2) рифмой**
- 3) выразительностью,
яркостью;**
- 4) краткостью, точностью.**

Товарищам детям

-Какой секрет открыл читателям поэт?

-Когда становится светлее на свете?

-Что об этом говорится в стихотворении?

-Как автор обращается к детям?

-Почему Б. Заходеру нравится, когда смеются дети?

-Давайте постараемся перечитать текст стихотворения, выделяя голосом нужные интонации.

Что красивей всего?

- Какой вопрос волнует Бориса Заходера?
 - Почему он решил найти на него ответ ?
 - Смог ли Б. Заходер на него ответить?
- Заметили ли вы, что названия животных, трав написаны с большой буквы? Почему?
 - К кому он обратился за помощью?
 - Что считали самым красивым животные и растения, к которым он обращался?
 - Кто мог славить поля?
 - Кто мог сказать, что самое красивое полярные льды?
 - Кто мог считать самым красивым горы? Степь? Мерцанье звезды?
 - Что вы считаете самым красивым?
 - Так можно ли ответить на вопрос: «Что красивей всего?» ?
- Каждый считает красивым то, что ему нравится.

Научимся читать выразительно. Вспомним, о чём говорит нам каждый знак

Точка – понижение голоса, пауза.(черта)

Запятая, двоеточие – маленькая пауза.(маленькие черточки)

**Вопросительный знак – повышение голоса, большая пауза, задавание вопроса.
(две черты)**

Восклицательный знак – повышение голоса, большая пауза, знак радости, восхищения. (две черты)

Словарь настроения:

восхищение

печаль

радость

удивление

удовольствие

любование

тоска

грусть

безразличие



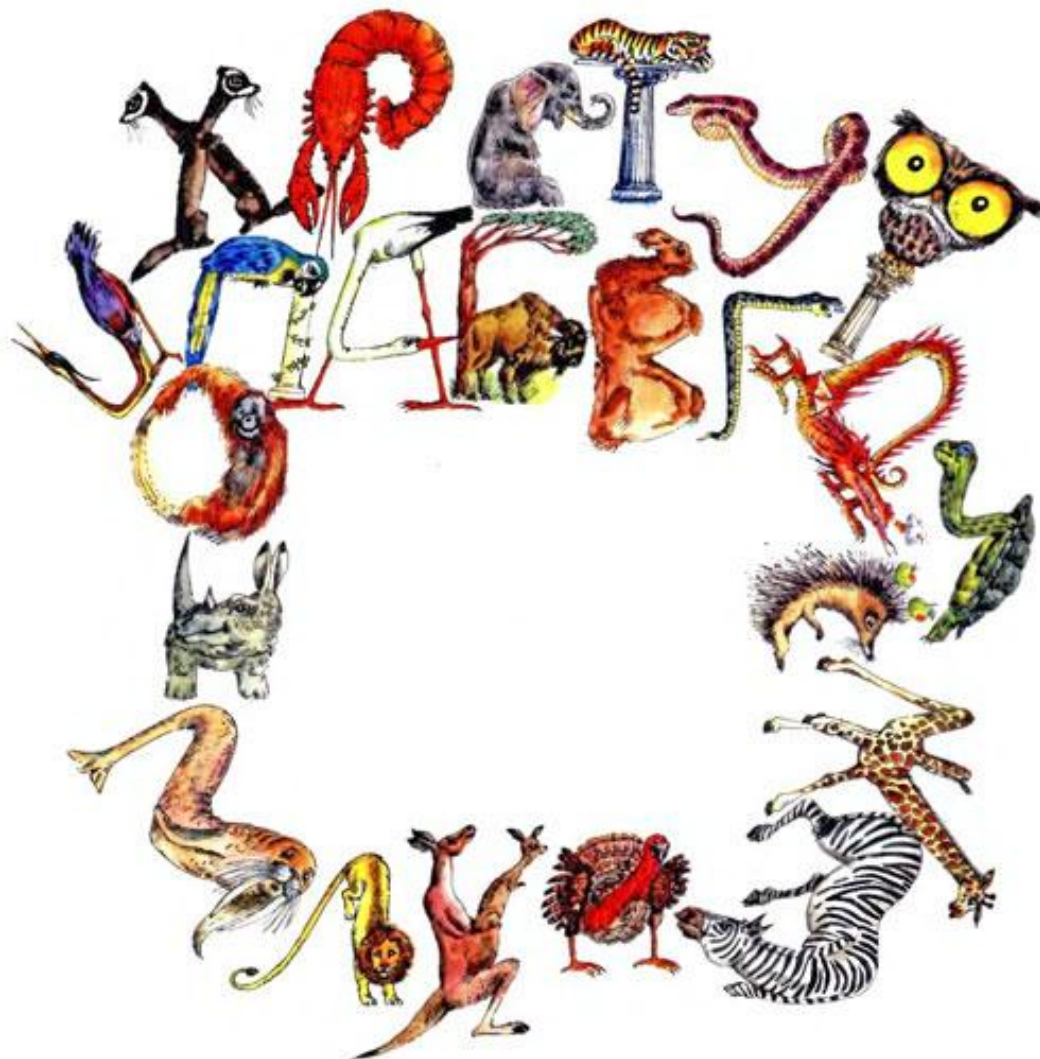
Это интересно



Сказка про доброго
носорога

Мартышкин дом

Мохнатая Азбука





<http://www.youtube.com/watch?v=L4kND7teMHY>

Мультфильм Кит и КОТ

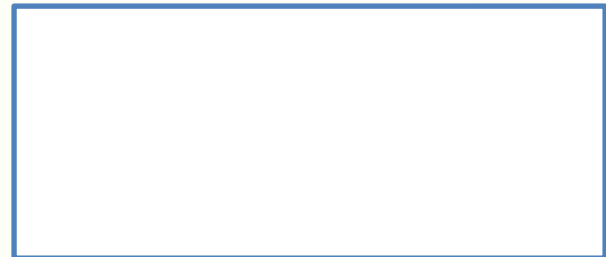


<http://www.youtube.com/watch?v=o5IGW2XLfiE>

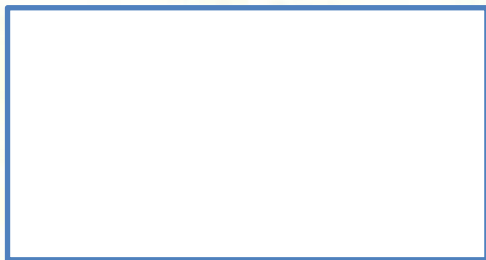
Птичка Тари

Загадки Бориса Заходера

Он с жадностью пьёт -
А не чувствует жажды.
Он бел -
А купается только однажды:
Он смело ныряет в кипящую воду,
Себе на беду, но на радость народу...
И добрые люди (Вот это загадка!)
Не скажут:
- Как жалко...
А скажут:
- Как сладко!

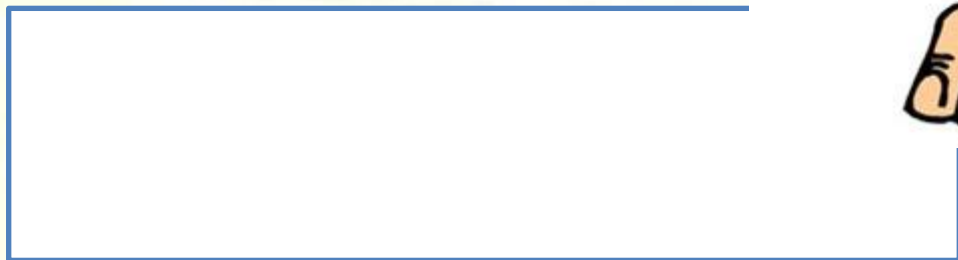


**Нахмурилось небо
(Наверно, не в духе!).
Летают, летают
Белые мухи!..
И носятся слухи,
Что белые мухи,
Не только летают,
Но даже - не тают!**



СНЕГ

**Наши предки, ваши предки
На одной качались ветке,
А теперь нас держат в клетке...
Хорошо ли это, детки?**



Его хозяин - мальчик Робин,
Его приятель - Пятачок,
Он раз был облаку подобен;
Он прост, но он не дурачок.
Для него прогулка - праздник,
И на мёд особый нюх,
Это плюшевый проказник,
Медвежонок



Винни-

Они везде вдвоём всегда,
Зверята – неразлей вода:
Он и его пушистый друг,
Шутник, медведик Винни-Пу
И если это не секрет,
Скорее дайте мне ответ:
Кто этот милый толстячок?
Сын мамы-хрюшки - .



-Произведения какого автора мы сегодня читали?

-Чем он вам запомнился?

-Какие виды работы с его текстами постарались выполнить?



Мне удалось на уроке...

Мне понравилось...

Я порадовался за...

Я могу похвалить себя за ...

**-С каким настроением
заканчиваем урок?**



конец

Страничка про Б.Заходера:
<http://bk-detstvo.narod.ru/zahoder.html>

