

Урок в 4 классе

по теме «**Правописание
безударных падежных
окончаний имен прилагательных
мужского и среднего рода**»

Прочитайте строки из стихотворения

Ивана Бунина:

*Убаюкала вьюга сед[...]
Дикой песнею лес опустел[...]
А над лесом все выше и выше
Всходит месяц, - и в дивн[...] покое.
Замирает морозн[...] полночь
И хрустальн[...] царство лесн[...]!*

Назовите прилагательные, которые поэт употребляет в переносном значении?

Проверяем

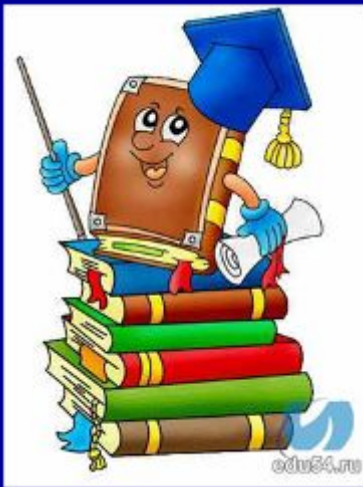


**Убаюкала вьюга седая
Дикой песнею лес опустелый
А над лесом все выше и выше
Всходит месяц, - и в дивном покое.
Замирает морозная полночь
И хрустальное царство лесное!**

Разберите по составу прилагательные, которые поэт употребляет в переносном значении.

Тема урока: «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода»

И.п. и В.п.(неодуш. сущ.)	какой?	<i>золотой (колос)</i>
	какое?	<i>спелое (зерно)</i>
Р.п. и В.п.(одуш. сущ.)	какого?	<i>золотого (колоса)</i>
	какого?	<i>спелого (зерна)</i>
Д.п.	какому?	<i>золотому (колосу)</i>
		<i>спелому (зерну)</i>
Т.п.	каким?	<i>золотым (колосом)</i>
		<i>спелым (зерном)</i>
П.п.	о каком?	<i>о золотом (колосе)</i>
		<i>о спелом (зерне)</i>

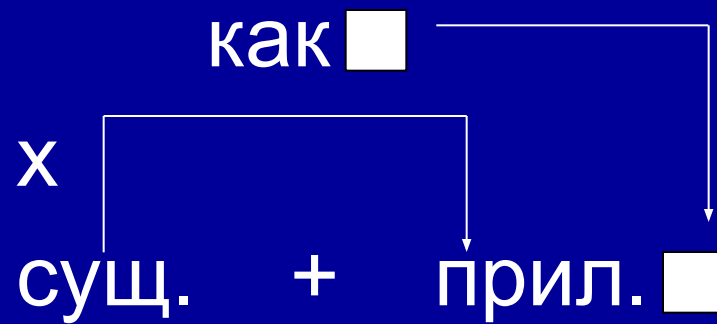


Памятка.

Для того чтобы правильно написать безударное окончание имени прилагательного, нужно:

1. Найти в предложении существительное, к которому относится прилагательное, определить род и падеж.
2. Вспомнить окончание прилагательного в этом падеже.
3. Сравнить окончание прилагательного в этом падеже.
4. Сравнить окончание прилагательного и окончание вопроса, на который оно отвечает.

Блок-схема



Игра «Ералаш»



ому

Р.п.

ом

ого

Д.п.

его

ым

Т.п.

им

ем

П.п.

ему

?



Знатн... происхождение

На золотист... сиянии

Из-за рыхл... снега

На рябеньк... яичко

К рябинов... квасу

С секретн... замком

К сердечн ... привету

Сквозь серебрист... иней

У сер... волка

В чист... море

У хмур... утра

В цепк... взгляде

У хлебн... магазина

О здешн... жителе

С ценн... подарком

Для янтарн... ожерелья

При ярк... свете

О ясн... солнышке

Про жарк... лето

К добр... молодцу

О дорож... происшествии

В крайн... доме

О заботлив... сыне

На зимн... пальто

В жидк... тесто

Легк.. морозом

Вкусн... салом

Творческая работа

Допишите пословицы, вставляя
вместо точек антонимы
(слова противоположные по смыслу)

- 1) ... дело лучше ... безделья.
- 2) У мудрого человека ... уши и ... язык.

Проверяем:

- 1) Маленькое дело лучше большого безделья.
- 2) У мудрого человека длинные уши и короткий язык.



Закончите предложение

*Я (очень, не очень) доволен (льна) собой,
потому что (смог(ла), не смог(ла))
написать пословицы самостоятельно.*