


# Министерство образования и науки Российской Федерации



**Федеральные перечни учебников,  
рекомендованных к использованию в образовательном процессе в  
образовательных учреждениях, реализующих образовательные  
программы общего образования и имеющих государственную  
аккредитацию**

утверждены приказом Минобрнауки России от **31 марта 2014 г. № 253**

направлены в органы управления образованием субъектов Российской Федерации (**письмо от 29 апреля 2014 № №08–548 «О федеральных перечнях учебников»** )



электронная версия перечней будет размещена на официальном сайте Минобрнауки России ([www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)) ;

перечни опубликованы в «**Российской газете**» и «**Вестнике образования**»

# ЭКСПЕРТИЗА УЧЕБНИКОВ

Экспертиза учебников проводится **экспертными организациями**, прежде всего

- **Российской академией наук (РАН)**
- **Российской академией образования (РАО)**,
- общественная экспертиза,
- этнокультурная экспертиза,
- региональная экспертиза.

- Учебники включаются на основании рекомендации Научно–методического совета по учебникам, созданным Минобрнауки РФ на основании пройденной экспертизы.

# ФОРМИРОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПЕРЕЧНЕЙ УЧЕБНИКОВ

Приказ Минобрнауки России от **05.09.2013 №1047** об **Административном регламенте** по утверждению федеральных перечней учебников

**УЧЕБНИК** включается в федеральный перечень на все время действия государственного образовательного стандарта, в соответствии с которым подготовлен и на соответствие которому прошел экспертизу

**ОСНОВАНИЕ** для включения учебника в федеральный перечень – экспертные заключения экспертных организаций в соответствии с задачами экспертизы (п. 2 Административного регламента)

Приказ опубликован на официальном сайте Минобрнауки России ([www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru))

## ФОРМИРОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПЕРЕЧНЕЙ УЧЕБНИКОВ

В перечень учебников, **РЕКОМЕНДОВАННЫХ** Минобрнауки России включаются учебники, образующие систему учебников, **обеспечивающих преемственность изучения учебного предмета** в полном объеме на соответствующей ступени общего образования (**ЗАВЕРШЕННАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ЛИНИЯ**)

(п. 2 Административного регламента)

# ФОРМИРОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПЕРЕЧНЕЙ УЧЕБНИКОВ

Федеральные перечни учебников состоят из трех частей:

**Часть №1** – учебники, рекомендованные к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

**Часть №2** – учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных организаций.

**Часть №3** учебники, обеспечивающие региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов РФ, изучение родного языка из числа языков народов РФ и литературы народов России на родном языке

(п. 2 Административного регламента)

## Учебно-методическое обеспечение

Направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы

## Учебно-методическое обеспечение

Образовательное учреждение должно быть обеспечено **учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями** являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы



## Учебно-методическое обеспечение

- образовательное учреждение должно иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР
- библиотека должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам, а также иметь фонд дополнительной литературы
- фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания

# Список издательств, входящих в федеральный перечень

- Издательство «Просвещение»
- Дрофа
- Издательство «Русское слово»
- Издательский Центр «ВЕНТАНА–ГРАФ»
- ИОЦ «Мнемозина»
- Образовательно– издательский центр «Академия»

# Список издательств, входящих в федеральный перечень

- Издательство «ВИТА–ПРЕСС»
- БИНОМ. Лаборатория знаний
- Издательство «Академкнига/учебник»,
- Издательство «Астрель»
- Издательство «Ассоциация XXI век»
- и др региональные издательства

# УМК для 10–11 классов

- Находятся в п.1.3. (среднее общее образование)

*Представлены следующими издательствами:*

- Издательство «Просвещение»
- Дрофа
- Русское слово
- Издательский Центр «ВЕНТАНА–ГРАФ»
- ИОЦ «Мнемозина»
- Образовательно– издательский центр «Академия»
- ВИТА–ПРЕСС
- БИНОМ. Лаборатория знаний

# **Письмо от 29 апреля 2014 № №08–548** **«О федеральных перечнях учебников»**

- **В федеральный перечень учебников включены учебники :**
  - а) *принадлежащие к завершенной предметной линии* (т.е. РЕКОМЕНДОВАНЫ),
  - б) *представлены в печатном форме и имеющие электронное приложение, являющееся их составной частью* ( СЕЙЧАС ЕЩЕ +ЭЛЕКТРОННАЯ ФОРМА УЧЕБНИКА!)
- В) *имеющие методические пособия для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета (его раздела, части) или воспитания*

**Письмо от 29 апреля 2014 № №08–548**  
**«О федеральных перечнях учебников»**

- В письме, **обращают внимание**, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам ***вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу приказа учебники из старого федерального перечня (Приказ от 19 декабря 2012 года №1067).*** Таким образом учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников до вступления Приказа

Письмо от 29 апреля 2014 № №08–548  
«О федеральных перечнях учебников»

- ***Наряду с учебниками*** в образовательной деятельности ***могут быть использованы учебные издания***, являющиеся учебными пособиями

*( к пособиям относятся: программы, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, тесты и т.д.)*

# Перечень организаций , осуществляющих издание учебных пособий

- **утвержден приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2009г.№729**
- с изменениями , утвержденными приказом Минобрнауки России от 13 января 2011г.№2.



**При комплектовании фондов школьных библиотек на учебный год ОО необходимо *обратить внимание:***

- выбор учебников определяется содержанием ***основной образовательной программой, реализуемой школой,***
- для сохранения преемственности в освоении основной образовательной программы ***нецелесообразно приобретать отдельные учебники, входящие в разные предметные линии,***

**При комплектовании фондов школьных библиотек на учебный год ОО необходимо обратить внимание:**

- что при использовании профессиональных обязанностей **педагогические работники имеют право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания с образовательной программой в соответствии и в порядке, установленном законодательством об образовании (п.4.ч.3. ст 47 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» )**

- . На основании **ПРИКАЗА** от 8 июня 2015 года №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253.

## **ПРИКАЗ от 8 июня 2015 года №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»**

на основании:

- историко-культурной экспертизы учебников «Истории России»,
- введение электронной формы учебника для всех учебников, входящих в федеральный перечень, (Приказ Минобробразования РФ №1559 от 8 декабря 2014 года)
- на основании протокола заседания Научно-методического совета по учебникам Минобробразования РФ от 15 мая 2015 г. НТ-16/08.

# ИСКЛЮЧИТЬ ИЗ ПЕРЕЧНЯ

- **Исключены 98 учебников** ( куда входят учебники по начальной школе УМК «Диалог» издательства Дрофа, и учебники истории России , не получившие положительной научной историко-культурной экспертизы)

# Включить в федеральный перечень

- **Включить в Федеральный перечень учебники по истории России , 14 учебников следующих издательств ( 3 УМК):**
  - Издательство «Просвещение»,
  - Издательство «Дрофа»,
  - Издательство «Русское слово»

# Приказ Минобрнауки России № 1529 от 28 декабря 2015 г

- Исключить 12 учебников
- по математике издательства «Бином. Лаборатория знаний»

# Приказ Минобрнауки России №38 от 26 января 2016 г;

- Исключить 76 учебников издательств «Мнемозина» и «Ассоциация XXI века» (Гармония)



# Закон «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

3) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

# Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

10) организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;

# **Закон «Об образовании в Российской Федерации»**

**Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы**

**1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).**

**2. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.**

# Закон «Об образовании в Российской Федерации»

**Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

**9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;**

# Закон «Об образовании в Российской Федерации»

**Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания**

**1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.**

**2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.**

# Закон «Об образовании в Российской Федерации»

**Статья 47.** Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

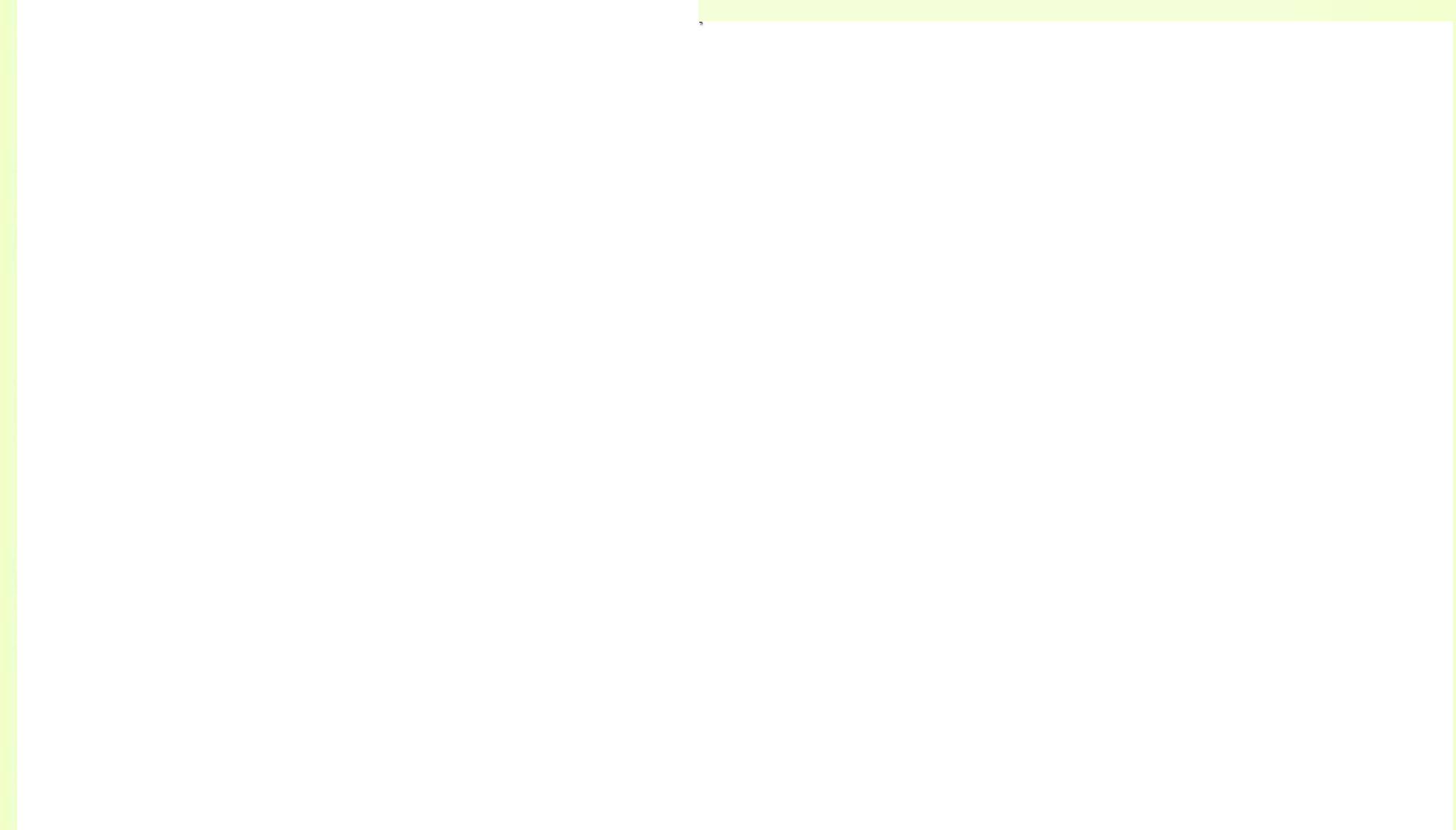
7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

# Закон «Об образовании в Российской Федерации»

**Статья 47.** Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4) *право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;*

# Об использовании учебников в образовательном процессе





# Завершенные предметные линии

- «Школа России» (Просвещение)
- «Перспектива» (Просвещение)
- «Школа XXI века» (Вентана-Граф)
- *«Школа 2100» (Баласс)*
- *Система Занкова (Учебная литература)*
- Система Эльконина-Давыдова (Вита-Пресс)


# Завершенные предметные линии


- «РИТМ», *«ДИАЛОГ»* (Дрофа)
- «Гармония» (Ассоциация XXIвек)
- «Планета знаний»(АСТ-Астрель)
- «Перспективная начальная школа»  
(Академкнига/учебник)
- *Инновационная начальная школа  
(Русское слово)*
- *«Открываю мир» ( Мнемозина)*


# Основные направления инициативы «Наша новая школа»

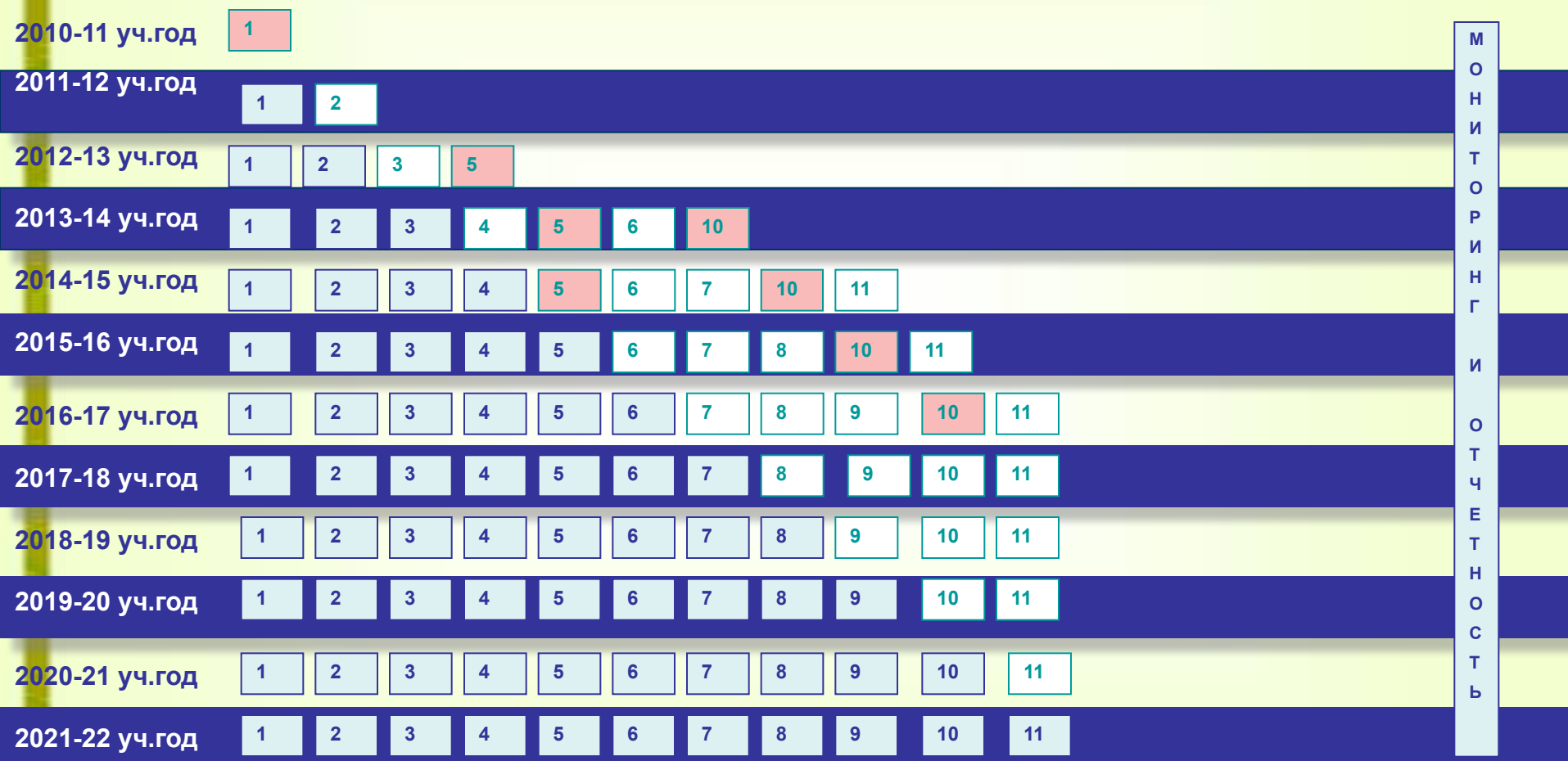
1. Переход на новые образовательные **стандарты**
2. Развитие системы поддержки **талантливых** детей
3. Развитие **учительского** потенциала
4. **Изменение** инфраструктуры **школьной** сети
5. Сохранение и укрепление **здоровья** школьников
6. Расширение **самостоятельности** школ

# Введение федерального государственного стандарта общего образования

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



М  
О  
Н  
И  
Т  
О  
Р  
И  
Н  
Г  
  
И  
  
О  
Т  
Ч  
Е  
Т  
Н  
О  
С  
Т  
Ь

# Критерии готовности ОУ к введению стандарта

- разработана и утверждена **основная образовательная программа** начального общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база** образовательного учреждения **приведена в соответствие** с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- приведены в соответствие** с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками **должностные инструкции работников** образовательного учреждения;
- определен **список учебников и учебных пособий**, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования;
- **разработаны локальные акты**, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования **в соответствии с НСОТ**;

# Критерии готовности ОУ к введению стандарта

- определена оптимальная для реализации **модель** организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями(ем) дополнительного образования детей);
- разработан план **методической работы**, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено **повышение квалификации** всех учителей начальных и средних классов (возможно поэтапно по мере введения ФГОС начального и основного общего образования);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные **условия** реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**Спасибо за внимание!**