

# Формирование функциональной грамотности для повышения качества школьного географического образования

Солодова И.Л., методист ГК «Просвещение»  
*Isolodova@prosv.ru*





## НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ 2020 – 2030

**Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования**

**Проведение в субъектах Российской Федерации оценки качества общего образования на основе практики международных исследований**

**Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**

**Изменение статуса классного руководителя. Классный руководитель – это воспитатель, воспитание - федеральная функция.**

**Воспитание – обязательная часть образовательного процесса. Вводятся требования к организации воспитания, формирование календарного плана воспитательной работы**

**Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся**

**Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью**



## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

*Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 года*

*Приказ № 219 Министерства Просвещения РФ, Приказ № 590 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2019*

*Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 года*

*Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию 16.01.2020 года*

*Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"*

*Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 года*

*Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 года*

# МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММА ПО ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ PISA (*Programme for International Student Assessment*)

- **Цель** – оценка функциональной грамотности 15-летних учащихся в области математики, чтения и естествознания
- **Главный исследовательский вопрос** - «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, необходимыми знаниями и умениями для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»
- Организация экономического сотрудничества и развития – *OECD*
- Исследовательские циклы **PISA**: 2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015, 2018,

**PISA-2022** 2022 ГОДЫ  
основное направление – **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**, новое направление – **КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ**  
Приказ № 219 Министерства Просвещения РФ, Приказ № 590 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2019

# ЗАЧЕМ ОЦЕНИВАТЬ КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ?

Сегодня как никогда раньше общественное развитие, развитие материальной и духовной культуры, развитие производства зависят от **появления инновационных идей, от создания нового знания и новых технологий**

Способность к творческому, инновационному, креативному мышлению в большей или меньшей степени обладает каждый человек, и, следовательно, **может быть предметом целенаправленного формирования**



# ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Методические материалы

<http://www.centeroko.ru/>

Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования  
Российской академии образования»  
Центр оценки качества образования

О Центре ОКО | Исследования | Публикации | Новости | Контакты

**Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (2018 г.)**

**Результаты исследования PISA-2018**

- Краткие результаты исследования PISA-2018. [скачать](#) (zip, 2768 КБ)
- Материалы по проведению международного исследования PISA-2018 в образовательных организациях**
- Презентация вебинара «Проведение международного исследования PISA-2018 в образовательных организациях». [скачать](#) (zip, 2657 КБ) [смотреть вебинар](#)
- Материалы совещания региональных координаторов 2 апреля 2018 года**
- Материалы совещания региональных координаторов международных сравнительных исследований качества общего образования «Организация и проведение международного исследования PISA-2018 в России». [скачать](#) (zip, 40 892 КБ)

Почта: 105062 г. Москва, ул. Макаренко, д. 5/16.  
Телефон: 8 (495) 621-76-36  
Email: centeroko@mail.ru

## Демонстрационные материалы

<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>

Главная | Рабочие материалы | **Демонстрационные материалы** | Школьные практики | Личный кабинет | Консультационный кабинет

Читательская грамотность  
Математическая грамотность  
Естественнонаучная грамотность  
Финансовая грамотность  
Глобальные компетенции  
Креативное мышление

**Демонстрационные материалы**

**Мониторинг формирования функциональной грамотности**

Для обсуждения представлены демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим функциональной грамотности:

- [читательская грамотность](#)
- [математическая грамотность](#)
- [естественнонаучная грамотность](#)
- [финансовая грамотность](#)
- [глобальные компетенции](#)
- [креативное мышление](#)

Поиск по сайту:  Поиск

Авторизация  
Логин:   
Пароль:   
 Запомнить меня  
  
[Регистрация](#)  
[Забыли свой пароль?](#)

## Всероссийский форум экспертов по функциональной грамотности

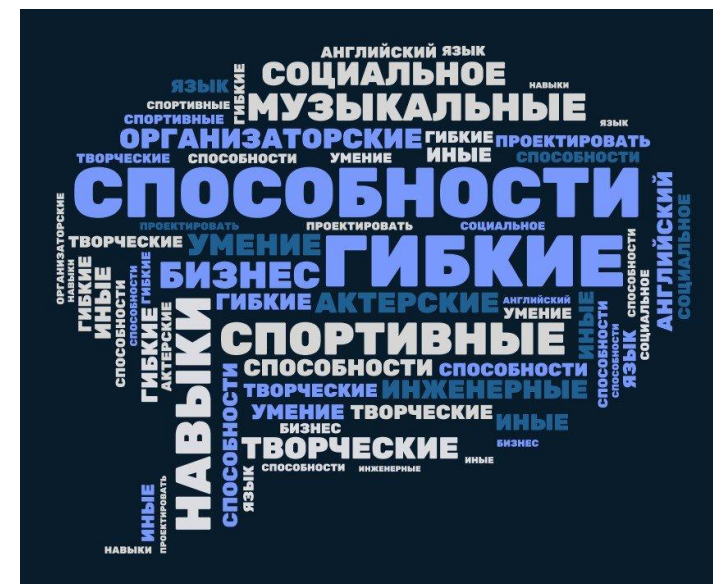
<http://skiv.instrao.ru/content/board1/konferentsii-seminary-forumy/forum/>

# КАКИЕ БЫВАЮТ НАВЫКИ

**Hard skills, или жёсткие навыки** — профессиональные или технические навыки.

**Soft skills, или гибкие навыки** — универсальные навыки, не связанные с определённой профессией или специальностью.

Гибкие навыки - это то, что останется с человеком навсегда и всегда будет актуально, несмотря на технические революции.





# КОМУ И ЗАЧЕМ НУЖНЫ ГИБКИЕ НАВЫКИ

*В современном мире навыки XXI века необходимые для достижения профессионального и личного успеха. Они считаются критически важными при трудоустройстве, обеспечивают быстрое построение карьеры и высокий заработок.*

В 2016 году на Всемирном экономическом форуме в Давосе были сформулированы десять гибких навыков будущего, которые к 2020 году понадобятся специалисту в любой профессии:

- ✓ Умение решать комплексные задачи.
- ✓ Критическое мышление.
- ✓ Творческое мышление.
- ✓ Умение управлять людьми.
- ✓ Умение работать в команде.
- ✓ Способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими.
- ✓ Умение формировать суждения и принимать решения.
- ✓ Клиентоориентированность.
- ✓ Ведение переговоров.
- ✓ Переключение с одной задачи на другую.

# ОСНОВНЫЕ БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**КРЕАТИВНОСТЬ**

**КРИТИЧЕСКОЕ  
МЫШЛЕНИЕ**

**4К**

**КОММУНИКАЦИ  
И**

**КОМАНДНАЯ  
РАБОТА**



# ЧТО ДАЮТ ГИБКИЕ НАВЫКИ НАШИМ ДЕТЯМ?

- Успешно учиться и взаимодействовать с близкими людьми — родителями, родственниками, друзьями.
- Умение общаться и ясно излагать свои мысли помогает, например, владеть аудиторией при докладе или защите курсовой
- Способность управлять своими эмоциями спасает от приступов плохого настроения, мешающих продуктивно заниматься.
- Умение управлять временем и выстраивать приоритеты позволяет сэкономить силы при подготовке к экзаменам,

**Вклад в будущее** . Благотворительный фонд Сбербанка

<https://vbudushee.ru/library/kompetentsii-4k-formirovanie-i-otsenka-na-uroke-prakticheskie-rekomendatsii/>

# Формирование навыков XXI века. Как организовать образовательный процесс?



PISA 20  
22**Подготовка к международному исследованию PISA в 2022 году**

(основное направление – МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ, новое направление – КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ)

**ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
для 7- 8 классов 2020-2022 г.**

Внеурочная деятельность/курсы по выбору  
1 час в неделю



**I УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ**  
(сентябрь – октябрь)

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
+ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**



**II УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ**  
(ноябрь – декабрь)

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ**



**III УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ**  
(январь – март)

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
+ КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ**



Часть учебного плана

**Включение в тематическое  
планирование конкретных  
предметов**

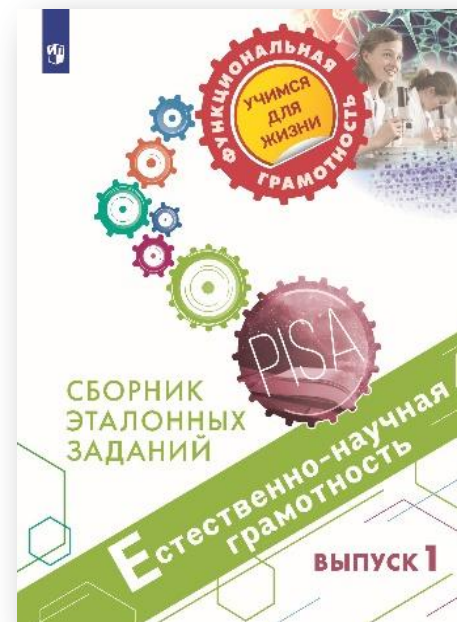
Решение заданий в формате  
международных исследований качества  
образования

(не менее 3-х часов в четверть):

- ▶ решение, разбор
- ▶ решение в группах
- ▶ решение самостоятельно с рефлексией

Сборники эталонных изданий под редакцией Г.С. Ковалёвой

- Предназначены для формирования и оценки всех аспектов функциональной грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA
- Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей. Приводятся развёрнутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций
- Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов
- Готовится второй выпуск (сентябрь 2020 г.)



## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ

- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования
- ▶ Готовится электронный формат (2021 год)



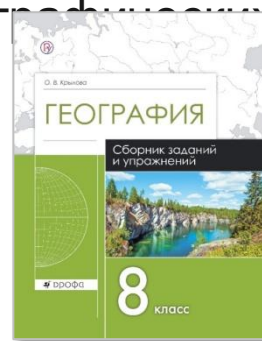
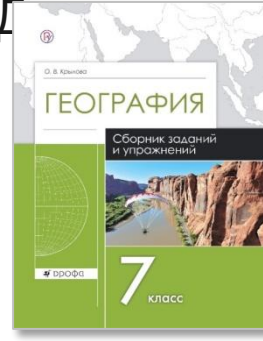
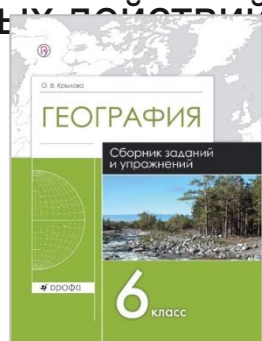
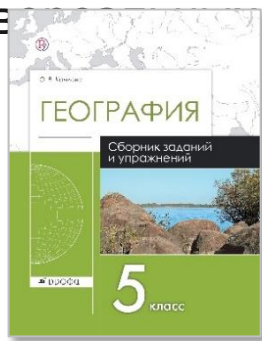
# СБОРНИК ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ

Автор **О.В. Крылова**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- Формирование предметных результатов обучения – знаний и умений по географии
- Формирование метапредметных результатов обучения – общеучебных знаний и умений и

универсальных учебных действий (УУД) и географических знаний



## Вебинары автора О.В.Крыловой

Современный ресурс для формирования предметных и метапредметных результатов по географии в основной школе. Часть 1

<https://rosuchebnik.ru/material/sovremennyy-resurs-dlya-formirovaniya-predmetnykh-i-metapredmetnykh-re/>

Современный ресурс для формирования предметных и метапредметных результатов по географии в основной школе.

Часть 2

<https://rosuchebnik.ru/material/sovremennyy-resurs-dlya-formirovaniya-predmetnykh-i-metapredmetnykh-re2/>

Формирование читательской грамотности на уроках географии

<https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-chitatelskoy-gramotnosti-na-urokakh-geografii/>



# СЕРИЯ «НАВЫКИ XXI ВЕКА». ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ НАПРАВЛЕННЫ НА **ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Автор **В. В. Барабанов**



Скоро в  
продаже



Скоро в  
продаже

**НОВИНКА**  
**А**

Пособие ориентировано на формирование и развитие **современных навыков (Soft skills)**

- находить и использовать информацию необходимую для решения географических задач
- использовать несколько источников географической информации
- наглядно представлять полученную информацию и критически оценивать её достоверность
- планировать собственные несложные исследования
- делать предположения, о том, как происходят некоторые природные явления
- подбирать доводы для обоснования собственного мнения
- находить новые способы решения поставленных задач, используя личный жизненный опыт

Типология заданий сравнима с теми, которые используются **в международных исследованиях оценки качества образования.**

Задания способствуют расширению и пополнению знаний, следовательно **формируют навык самообразования.**



# ПРИМЕР РАБОТЫ

Критически оценивать пути решения географических проблем

Применять математические навыки для решения жизненных задач

Понимать и оценивать последствия действий в конкретной ситуации



## Ситуация В походе

Николай и его друзья студенты-однокурсники — большие любители туристических походов.

Однажды утром Николай с тремя друзьями отправились в поход на велосипедах, а Андрей с товарищем — на лодке байдарке по реке Вея. Утром перед отъездом Николай скачал в интернете фрагмент карты местности (рис. 3) и отметил на ней место предполагаемой ночёвки на берегу небольшого ручья в окрестностях деревни Липки (отмечено на карте цифрой 1). На фрагменте карты не был указан масштаб и Николай решил, что масштаб, скорее всего, соответствует значению: в 1 см 100 м.

В течение дня друзья несколько раз созванивались и рассказывали друг другу о местах мимо, которых проходили их маршруты.

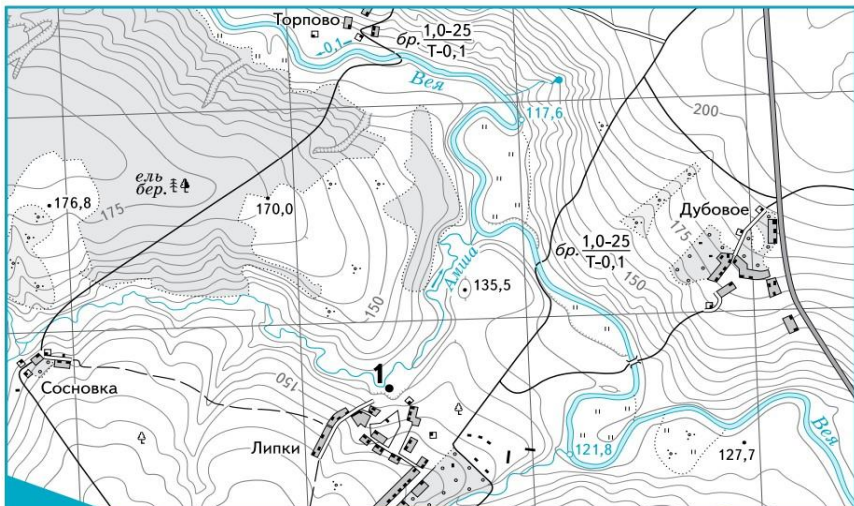


Рис. 3 Фрагмент топографической карты

## ? Задания к ситуации

### Задание 1

Объясните, почему дойдя до перекрёстка, Андрей с товарищем не смогли увидеть костёр, разведённый Николаем.

### Задание 2

Как бы вы объяснили Андрею, как найти стоянку Николая. Предложите два варианта и обсудите в классе, какой из них лучше.

### Задание 3

Путь на велосипеде от места ночёвки до перекрёстка, где его ждали друзья, показался Николаю гораздо дольше, чем он предполагал. Это произошло из-за того, что он не знал масштаба карты. Напишите, какими способами можно определить масштаб карты. Вычислите масштаб карты, которая была у Николая.

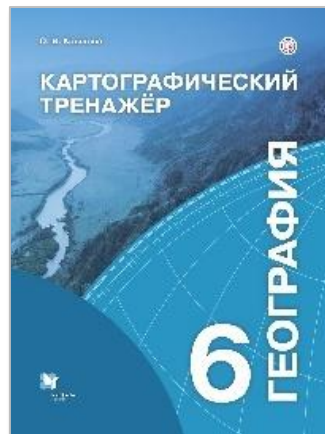
### Задание 4

Утром Николай с друзьями проводили Андрея с товарищем до места, где они оставляли лодку. Затем проехали в деревню Дубовое на другом берегу реки, чтобы купить в магазине продукты. Но им пришлось сойти с велосипедов и довольно долго катить их руками.

Проанализируйте карту и объясните, почему Николаю с друзьями пришлось так поступить.

# КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ГЕОГРАФИИ 5-9- КЛАССЫ

Авторы О.В. Крылова, В.А. Неходцев, А.Н. Приваловский



## Пособие нового поколения для формирования картографической грамотности учащихся

- Тренажер предназначен для поэтапного формирования картографических понятий, понимания и чтения карты
- Задания картографического содержания группируются по тематическому признаку
- Может быть использован для работы с любой линией УМК Федерального Перечня



# АТЛАСЫ ДЛЯ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

Автор **О.В. Крылова**

Проектная работа в школе

Аргументация своей позиции,  
убеждение

Взаимодействие с коллегами

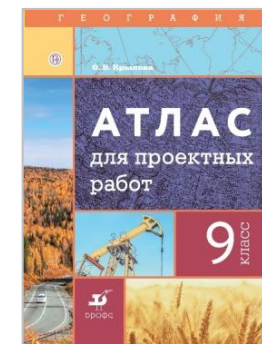
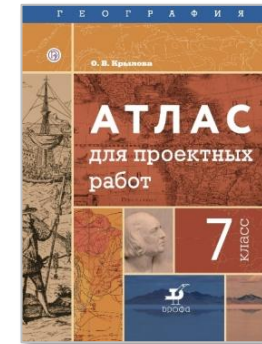
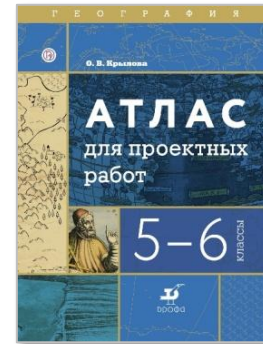
Ведение переговоров

Проведение презентаций

Работа в команде

Деловая переписка

Умение управлять своим временем



# АТЛАС. ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ 7-11 классы

Атлас в доступной форме знакомит с теорией и практикой ориентирования на местности как традиционными способами, так и с использованием современных технологий

Спортивное ориентирование тренирует:

умение быстро думать

принимать решения

руководить и подчиняться

помогать другим членам команды

чувствовать и правильно определять время



# ТЕКУЩИЙ ПОРТФЕЛЬ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» ПО ГЕОГРАФИИ, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ЗАКУПКИ

ОСНОВНАЯ  
ШКОЛА

Линия УМК под ред. Климановой О. А.,  
Алексеева А. И.



ФП № 1.2.3.4.2.1 – 1.2.3.4.2.4

Линия УМК «Роза ветров»



ФП № 1.2.3.4.3.1 - 1.2.3.4.3.5

Линия УМК «Классическая  
география»



Учебные пособия

Линия УМК под ред. Дронова В.П.



Учебные пособия

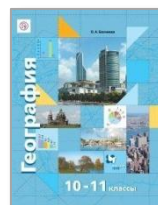
СТАРШАЯ  
ШКОЛА

Линия УМК  
под ред. Кузнецова А.П., Ким Э.В.  
(базовый уровень)



ФП № 1.3.3.3.4.1

Линия УМК «Роза ветров»,  
Бахчиева О.А.  
(базовый и углубленный уровни)



ФП № 1.3.3.3.1.1

Линия УМК под ред. Холиной В.Н.  
(углубленный уровень)



ФП № 1.3.3.4.2.1 – 1.3.3.4.2.2

**НОВИНКА**



Часть 1



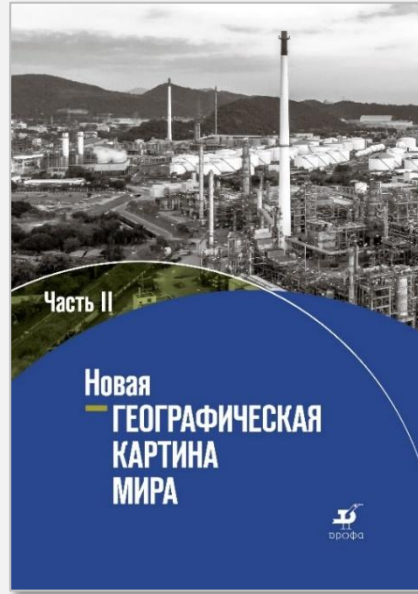
Часть 2

Учебные пособия

# ГЕОГРАФИЯ. НОВАЯ ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА.

## УНИВЕРСАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. 10-11 КЛАССЫ

Результат глубокой переработки широко известного преподавателям и студентам-географам труда В. П. Максаковского «Географическая картина мира»



- Доступное изложение базового и углублённого материала курса «Экономическая и социальная география мира» для учащихся 10-11 классов, а также студентов и преподавателей педагогических вузов и учреждений среднего профессионального образования
- Актуальный и системно-организованный материал для учителя с целью подготовки к урокам, организации проектной и исследовательской деятельности учащихся
- Подготовка учащихся к олимпиадам и итоговой аттестации (ЕГЭ)
- Часть 1 посвящена общей характеристике современного мира: его политической карте, населению, географии природных ресурсов, современной структуре мирового хозяйства и его «кровеносной системе» — финансовой системе
- В части 2 дана характеристика основ материального производства, глобальных проблем человечества и регионов мира

Доступно в интернет-магазине «Просвещение»

<https://shop.prosv.ru/novaya-geograficheskaya-kartina-mira--chast-1--geografiya--10-11-klassy--uchebnoe-posobie16195> часть 1

<https://shop.prosv.ru/novaya-geograficheskaya-kartina-mira--chast-216196> часть 2



# ТЕКУЩИЙ ПОРТФЕЛЬ АО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ПО ГЕОГРАФИИ, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ЗАКУПКИ

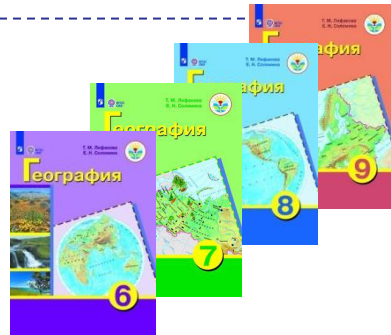
ОСНОВНАЯ  
ШКОЛА

Линия УМК «Полярная звезда»



ФП № 1.2.3.4.1.1-  
1.2.3.4.1.4

УМК Лифановой Т. М., Соломиной Е. Н.  
для обучающихся с  
интеллектуальными нарушениями).  
(С приложением)



ФП № 2.2.3.4.1.1-  
2.2.3.4.1.4

Линия УМК «Сферы»



Учебные пособия

Линия УМК «Полярная звезда»



ФП № 1.3.3.3.2.1-  
1.3.3.3.2.2

География. "Сферы" (10-11)  
Лопатников Д. Л. (Базовый)



ФП № 1.3.3.3.5.1

География: Максаковский В.П.  
(10-11) (Базовый)



ФП № 1.3.3.3.7.1

СТАРШАЯ  
ШКОЛА

Учебники ФП 2018

Учебные  
пособия



АО «Просвещение»

<https://cloud.prosv.ru/s/NGiXx7Kk2Aor7se>

Корпорация «Российский учебник

[https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-geography\\_type-rabochaya-programma/](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-geography_type-rabochaya-programma/)

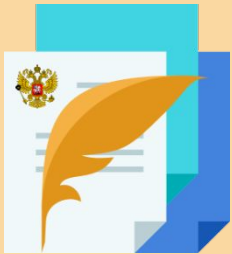
# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

## НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ РАЗВИТИЯ



## ВОСПИТАТЕЛЬ – «ФЕДЕРАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ»

**Классное руководство** – особый вид педагогической деятельности, направленный на решение задач воспитания и социализации обучающихся



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»

Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)



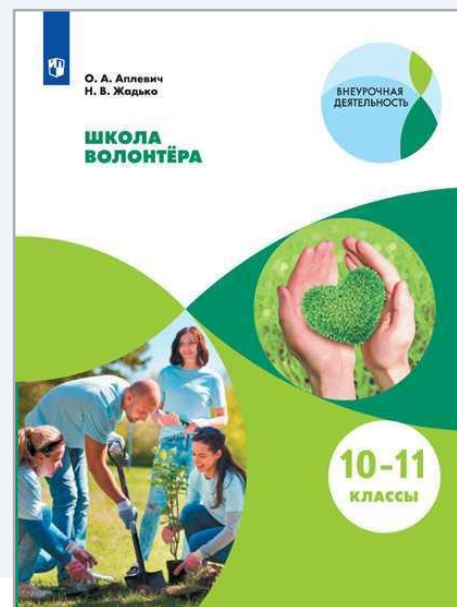
### Критерии эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству

(Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»)

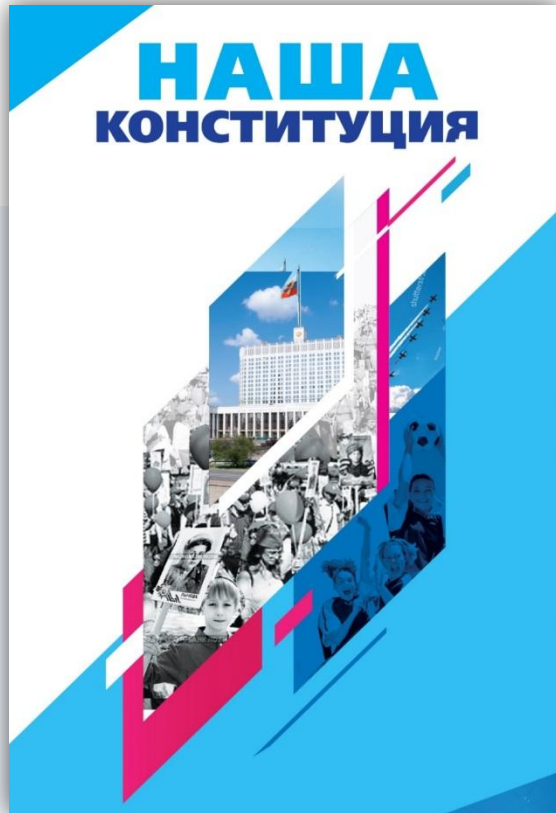
- I – сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России
- II – сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России
- III – наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России

*«Очень важно, что действительно массовым становится волонтерское движение, которое объединяет школьников, студентов и вообще людей разных поколений и возрастов»*

В.В. Путин



- ▶ Пособия знакомят учеников с миром волонтерства, основными направлениями и принципами добровольчества
- ▶ Освоить и применить на практике помогут тематические настольные игры и социальные квесты для учащихся основной школы, которые представлены в пособиях
- ▶ Старшеклассникам практические задания помогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов



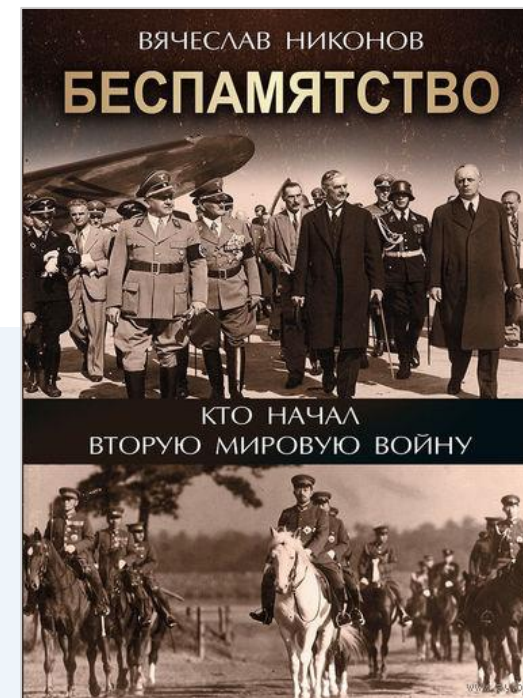
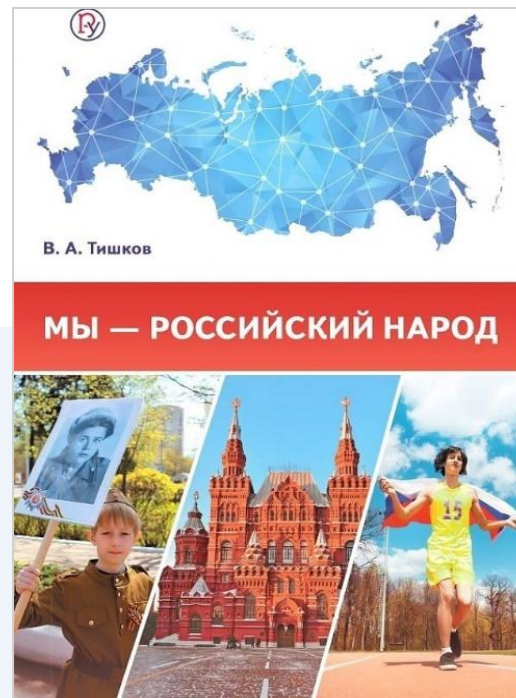
**Пособие для старшеклассников «Наша Конституция» в доходчивой форме рассказывает об истории конституций нашей страны, причинах совершенствования Конституции 1993 года**

**В пособии раскрываются поправки, внесенные в Конституцию в результате общенародного голосования летом 2020 года и их роль в укреплении современного российского государства и его институтов, сохранении наших культурных и духовных ценностей. Также на конкретных примерах показывается, как закрепленные в Конституции социальные гарантии будут способствовать повышению жизненного уровня и уверенности в будущем для граждан нашей страны**

**Пособие содержит вопросы и задания, способствующие не только знакомству с поправками в Конституцию, но и практическим навыкам использования ее положений. Пособие предназначено как для использования на уроках обществознания, права, истории, так и для проведения внеурочных мероприятий**



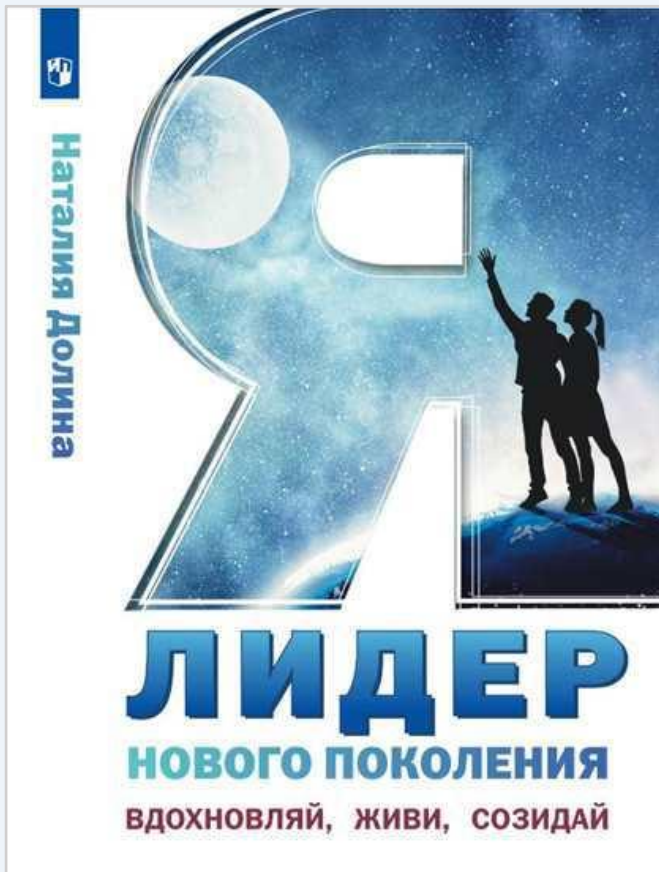
Книги помогут рассказать об основных сражениях Великой Отечественной войны, показать редкие архивные фотографии и познакомить с лучшими художественными произведениями детей дошкольного и младшего школьного возраста



Книги расскажут старшеклассникам о фундаментальной проблеме становления российского народа как исторической общности, обладающей общими ценностями и идентичностью

Благодаря уникальной научно-исторической реконструкции предвоенных лет Европы, сделанной на основе более 1000 исторических монографий, статей и архивных документов можно получить ответы на многие сложные вопросы

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



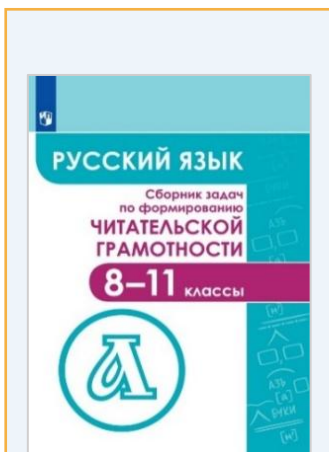
- ▶ подготовка подростков к самостоятельной, осознанной и ответственной жизни
- ▶ создание возможностей для устойчивого развития личности
- ▶ мотивация молодёжи к активной жизненной позиции
- ▶ передача «ключей» к успешной жизни
- ▶ раскрытие потенциала и профессиональная востребованность молодёжи
- ▶ освоение социальных и профессиональных навыков
- ▶ развитие директоров и учителей-преподавателей, формирование в школе атмосферы партнёрства
- ▶ выявление и поддержка лидеров
- ▶ создание сообщества лидеров, готовых развиваться личностно и служить во благо развития и процветания России



Пособие может быть использовано классными руководителями, педагогами-психологами



# КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



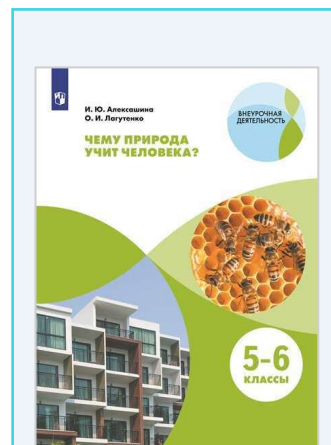
Международный день распространения грамотности



Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"



День интернета



Международный день добровольца в России



Международный день родного языка



День Победы



8 СЕНТЯБРЯ



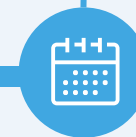
16 ОКТЯБРЯ



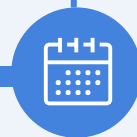
28-30 ОКТЯБРЯ



5 ДЕКАБРЯ



19 ФЕВРАЛЯ



7 МАЯ

Скачать полную версию календаря



Письмо Министерства просвещения от 5 июня 2020 № ВБ-1206/04

## Родительский университет – **ЭКОСИСТЕМА** для РОДИТЕЛЕЙ, ШКОЛ, ДЕТЕЙ, БИЗНЕСА И ГОСУДАРСТВА



### О чем этот проект:

- ▶ родительских компетенциях;
- ▶ развитии личности взрослого;
- ▶ психологической помощи;
- ▶ профорientации и навигации;
- ▶ ЗОЖ и профилактике подростковых проблем;
- ▶ обмену опытом;
- ▶ лучших практиках воспитания.

### Экосистема включает:

- вебинары и офлайн-мероприятия;
- статьи, интервью и наглядные материалы;
- услуги для родителей, детей и педагогов;
- навигацию по лучшим проектам России;
- экспертное сообщество;
- площадку для обмена опытом.

РЕГИСТРАЦИЯ



Стань экспертом **parents.university**

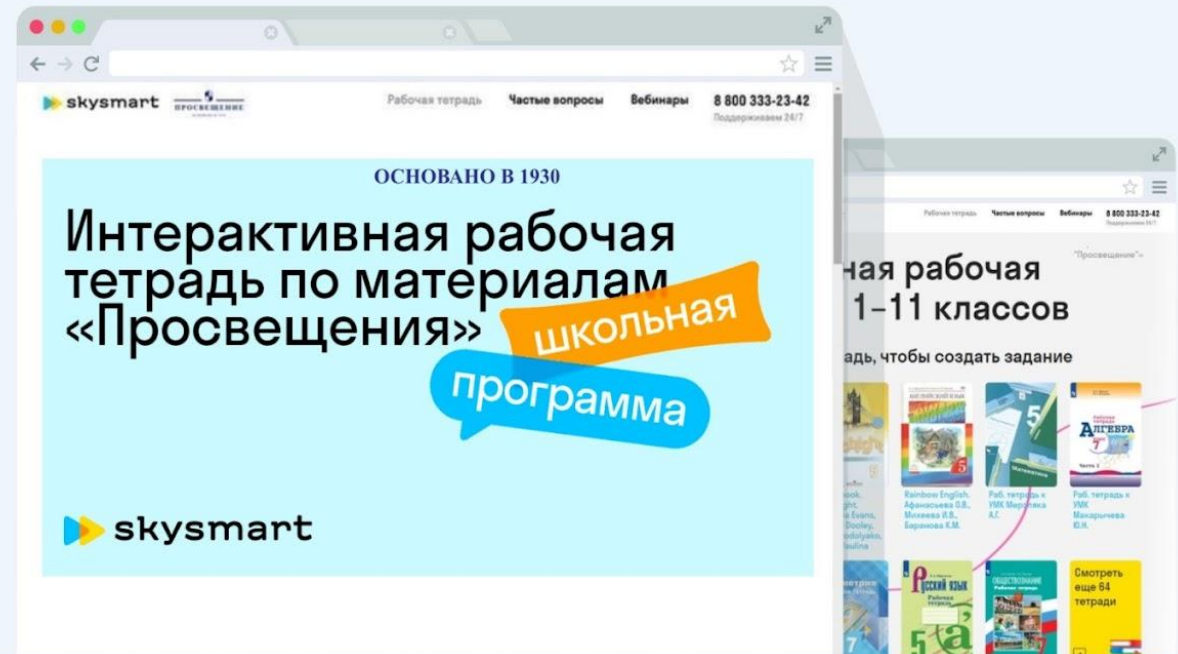
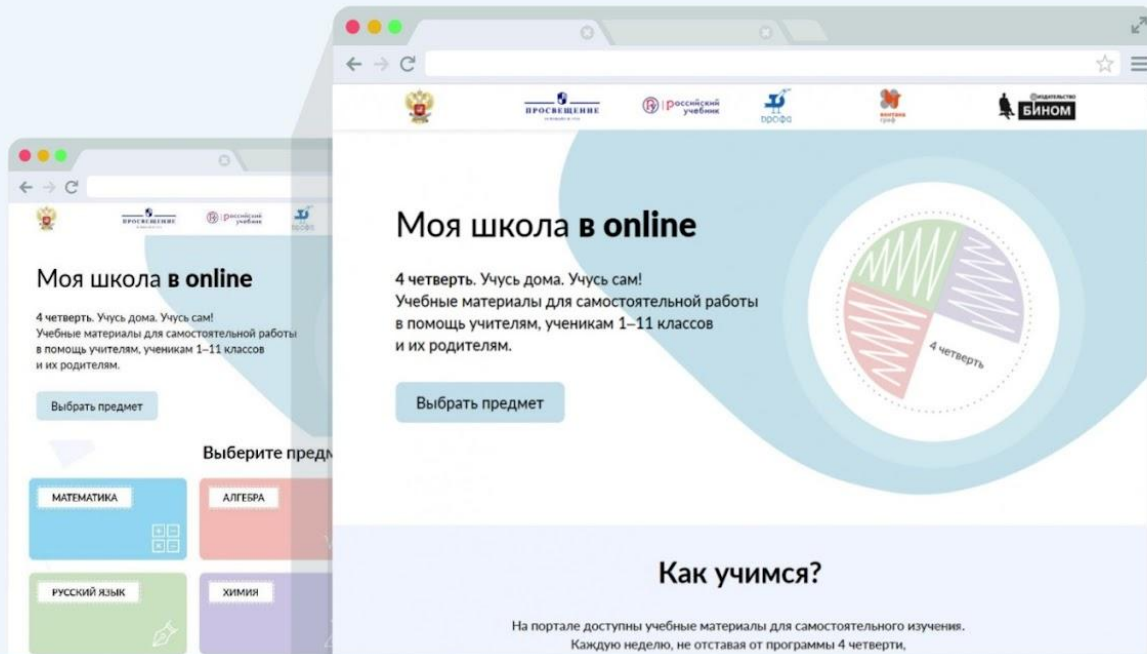
# ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ» – ПОСТАВЩИК КАЧЕСТВЕННОГО, ВЕРИФИЦИРОВАННОГО ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА

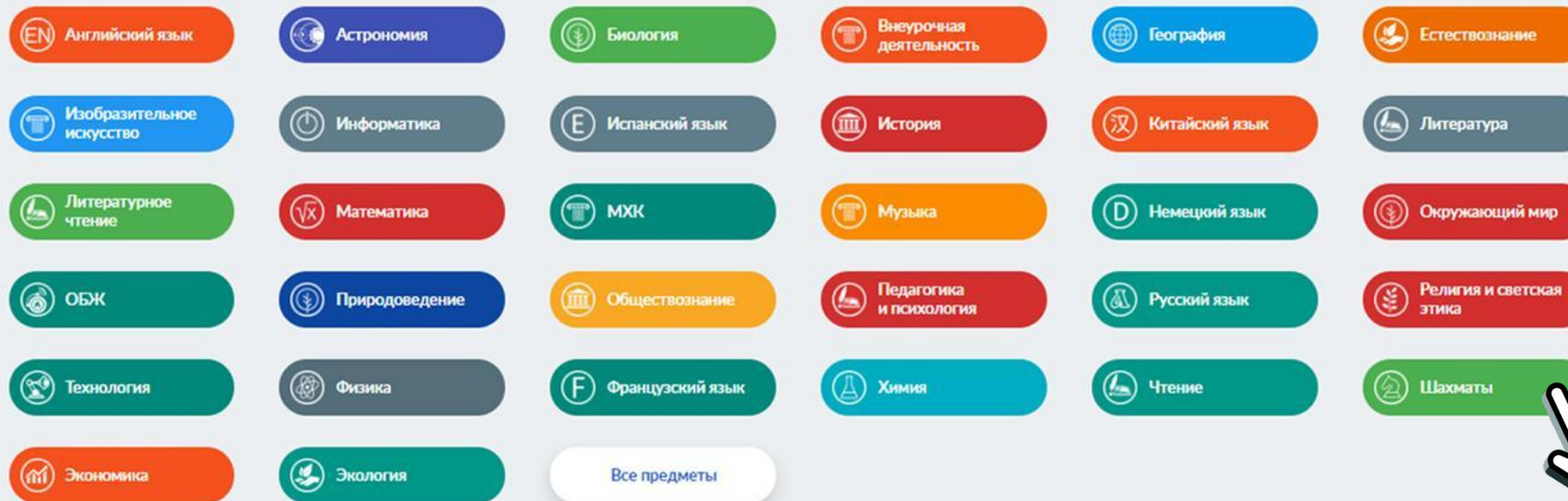


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## МЕДИАТЕКА – ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

### Предметы



<https://media.prosv.ru/>





## Современная школа на образовательной платформе LECTA

Доступ к богатой коллекции учебных и методических материалов, инновационным сервисам для преподавания и интерактивным тренажерам для закрепления знаний

НАЧАТЬ ПОКУПКИ



### Учителю

Время на подготовку уроков и знаний. Развивайтесь как профессионал

[Подробнее](#)



### Ученику

Занимайтесь с удовольствием с интерактивным обучением

[Подробнее](#)

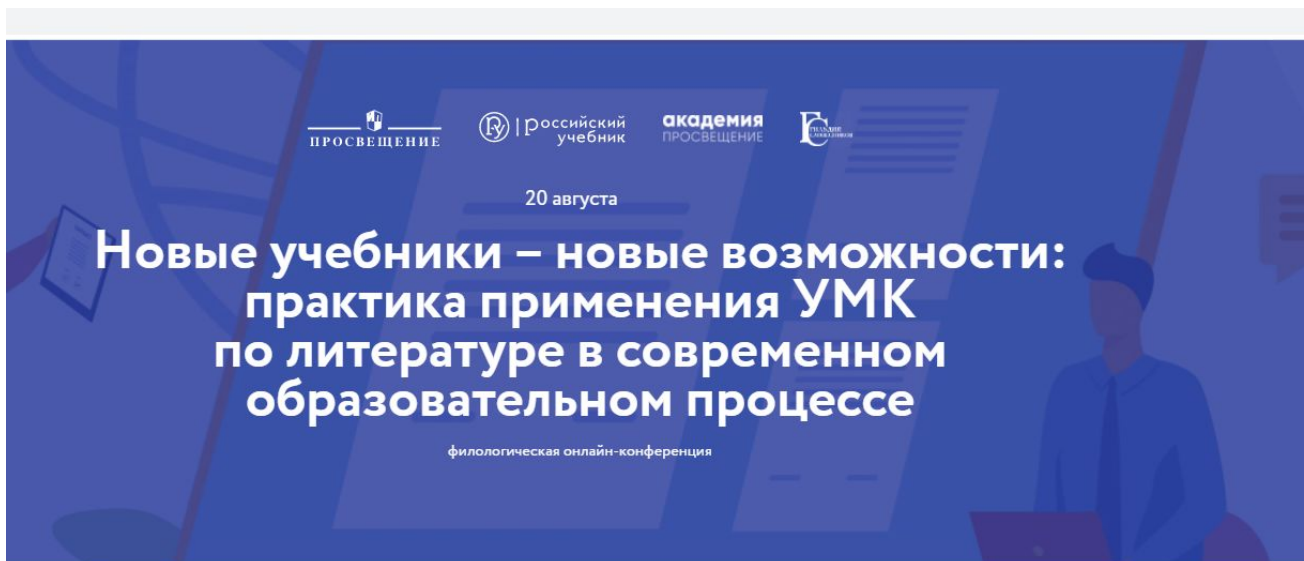


### Школам

Создайте единое образовательное пространство для организации эффективного обучения

[Подробнее](#)

## АКТУАЛЬНЫЕ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ. СОТРУДНИЧЕСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ



ПРОСВЕЩЕНИЕ | Российский учебник | академия ПРОСВЕЩЕНИЕ | КАМЕННЫЙ ГОРОД

20 августа

### Новые учебники – новые возможности: практика применения УМК по литературе в современном образовательном процессе

филологическая онлайн-конференция

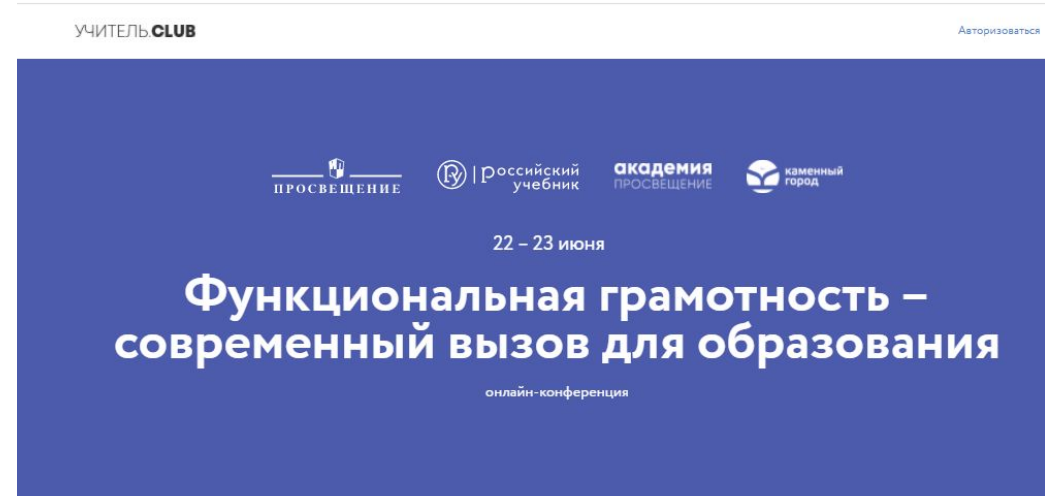
Каким должен быть современный учебник литературы? Как именно излагать материал, чтобы он был интересен новому поколению детей, связанному с видеокультурой и мультимедиа? Что должны найти ученик и учитель в современном учебнике литературы? Стандартный «золотой список», который очевидным образом должен присутствовать в любой учебной линии, или не вполне стандартные ходы?

Приглашаем педагогов и руководителей образовательных организаций на онлайн-конференцию по обсуждению новых учебников литературы.

В рамках конференции обсудим вопросы:

- Для кого пишется учебник по литературе?
- Реализация принципа субъектности в программе и УМК «Литература».
- Современные подходы в преподавании литературы.
- Как ответить на вопрос родителей «зачем это нужно изучать нашим детям?»

<https://uchitel.club/filolconf/>



УЧИТЕЛЬ.CLUB Авторизоваться

ПРОСВЕЩЕНИЕ | Российский учебник | академия ПРОСВЕЩЕНИЕ | КАМЕННЫЙ ГОРОД

22 – 23 июня

### Функциональная грамотность – современный вызов для образования

онлайн-конференция

Почему сегодняшним выпускникам сложно подстроиться под общественные и экономические реалии современного мира? Что и как необходимо изменить в процессе обучения, чтобы школьники были готовы к актуальным жизненным запросам?

Приглашаем педагогов и руководителей образовательных организаций на онлайн-конференцию по функциональной грамотности.

В рамках конференции обсудим вопросы:

- Почему академических знаний уже недостаточно, чтобы быть успешным во взрослой жизни?
- Какими педагогическими инструментами формируется функциональная грамотность?
- Могут ли задания по функциональной грамотности войти в предметное содержание?
- Где найти примеры практического профессионального опыта работы в этом направлении?
- Как ответить на вопрос родителей «зачем это нашим детям?»

<https://uchitel.club/pisaconf/>



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



## Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,  
бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

