

Консультация для родителей:
Формирование первичных
экологических представлений
у детей раннего возраста.

Выполнил : Москаленко С. Л.

Миасс 2019.

Итак, ребенок с раннего детства исследует окружающий мир, тянется к красивому, яркому и необыкновенному. Все это он может увидеть в природе, и все это для него впервые, все удивляет его и радует. Новизна и яркость ранних впечатлений остаются на всю жизнь. Никогда в последующей жизни у человека не будет такой свежести восприятия и свежести чувств, как в раннем дошкольном возрасте. И мы взрослые можем и должны помочь ребенку в **освоении элементарных природоведческих знаний, в развитии желания и умения познавать мир природы.**



Взрослый должен помочь малышу открыть для себя окружающий мир природы, полюбить его. Именно это должно найти отклик в душе каждого ребенка.

Дошкольное учреждение является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно одной из годовых задач у нас в детском саду – **это основы формирования у дошкольников экологической культуры.**

Начинать экологическое воспитание нужно с момента прихода детей **в первую младшую группу.** Процесс приобщения ребенка к природе должен осуществляться в интересной игровой форме с помощью развивающих игр. Все это поможет нашим детям легче и лучше познать свойства, качества, признаки объектов природы, простейшие связи и отношения.



В детском саду и семье необходима природная развивающая среда: природный уголок с комнатными растениями, использовать это можно обычно у бабушек огород, сад, цветники, подобрать ребенку игры на природоведческую тему книги и игрушки. **Ребенка важно приблизить к естественной природной среде.** Такое общение с природой позволяет ему получить более яркие впечатления об окружающем его мире. Одним из важных средств ознакомления с окружающим миром являются **наблюдения**, которые стимулируют детскую любознательность, формируют умения замечать изменения в природе. Главное в наблюдении - это создавать эмоциональный настрой, общее радостное впечатление. Природу важно видеть, воспринимать всеми органами чувств, замечать многообразие ее форм, красоту красок, звуков, запахов.



Именно это и формирует у ребенка первый (начальный) сенсорный опыт, основу для его интеллектуального развития. Впечатления от родной природы, полученные в раннем детстве, запоминаются на всю жизнь. Обогатить ребенка яркими впечатлениями от красоты природных явлений, научить любоваться природой, беречь и заботиться об окружающем мире — одна из главных задач взрослых. **В работе с детьми по формированию первичных экологических представлений используется комплексный подход,** _____ который предлагает взаимосвязь исследовательской деятельности, изобразительной деятельности, игры, театрализованной деятельности, музыки, художественной литературы, наблюдений и экскурсий. А игровой мотив усиливает эмоциональную значимость для ребенка в познавательной деятельности.







Заключение.

Воспитательное значение природы для ребенка трудно переоценить. Общаясь с животными и растениями, человек становится чище, добрее и мягче. В нем пробуждаются самые лучшие качества.

Человек, животное, растение-все мы часть природы и составляем с ней единое целое, не смотря на различия. Вот почему очень важно, чтобы дети **уже в раннем дошкольном возрасте** получили верные сведения о природе.



Благодарю за внимание!