



*Математика*

*2 класс*



**Сегодня будем мы опять  
Смекать, отгадывать, решать!  
Приготовим тетрадь для работы.**

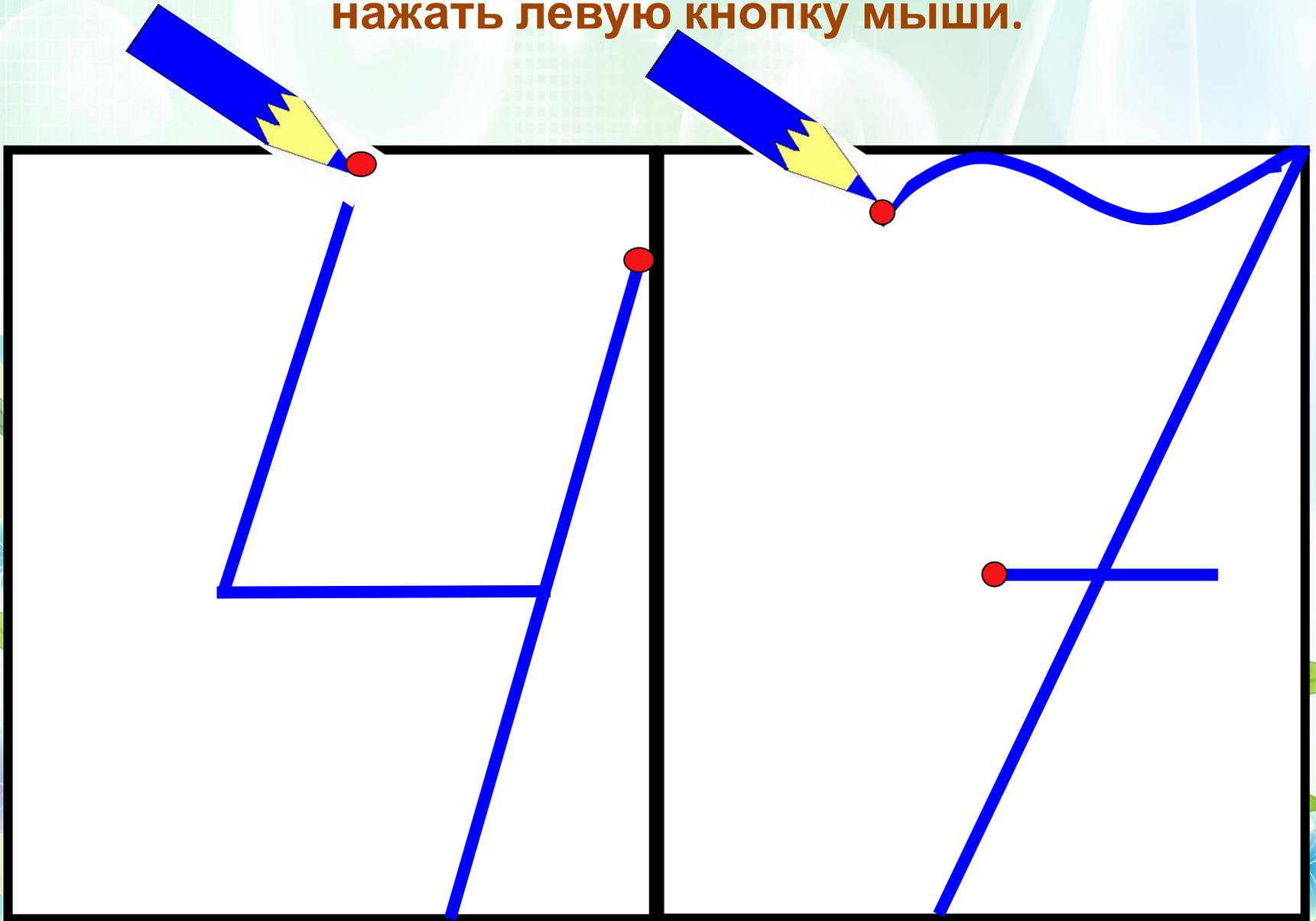


1. Открой тетрадь по математике.
2. От прошлой работы отступи 4 клеточки вниз.
3. И отступи 10 клеток вправо, в одиннадцатой клетке поставь точку.
4. Запиши дату.
3. От даты отступи 1 клетку вниз, на середине рабочей строки запиши классная работа

**2 апреля**

**Классная работа**

Посмотри внимательно, как правильно пишутся  
цифры, чтобы карандаш начал двигаться, надо  
нажать левую кнопку мыши.



## *Минутка чистописания*

**На следующей рабочей  
строке пропиши через  
клеточку цифры 4 и 7**



*Тему мы сможем  
расшифровать,  
Если будем верно считать.*



# Математическая шифровка

Данные примеры реши и запиши в тетрадь.

$З - 49 + 45$

$Н - 48 - 28$

$Л - 38 + 34$

$А - 51 - 43$

$П - 90 - 1$

$К - 29 + 11$

$Е - 78 + 0$

$Р - 80 - 30$

$И - 71 - 65$

На следующую рабочую строку, через клеточку  
запишите следующие числа

94

8

40

50

78

89

72

78

20

6

78

Ребята, вы записали ответы примеров, которые решили.

А теперь под каждым числом, запиши букву которая  
соответствует числу, буквы отмечены зеленым цветом  
в примерах.

Прочитайте слово, которое у вас получилось.

# *Проверь правильно ли записали буквы ?*

Нажимая на левую кнопку мыши.

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 94       | 8        | 40       | 50       | 78       | 89       | 72       | 78       | 20       | 6        | 78       |
| <b>З</b> | <b>А</b> | <b>К</b> | <b>Р</b> | <b>Е</b> | <b>П</b> | <b>Л</b> | <b>Е</b> | <b>Н</b> | <b>И</b> | <b>Е</b> |

*Урок “закрепление”  
даёт нам понять,  
что мы умеем  
и что должны знать.*



*Это значит, что мы будем решать  
примеры и задачи изученных видов.*



# Математический диктант

На следующей рабочей строке, прочитывая задание, составь и запиши пример и ответ.

1. Увеличь 34 на 6

2. Уменьши 99 на 1

3. Чему равна сумма чисел 8 и 5

4. Уменьшаемое 49, вычитаемое 7. Найдите разность

5. На сколько 12 больше, чем 8

6. На сколько 48 меньше, чем 50

А теперь проверь, правильно ли решили данные примеры.

**40, 98, 13, 42, 4, 2**

# Физминутка

Зайцы утром рано встали,  
Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке ?



?



## Прочитай задачу

В корзине было 45 яблок, груш на 17 меньше, а слив столько, сколько яблок и груш вместе. Сколько было слив?

Составь и запиши краткую запись в тетрадь.

При составлении краткой записи, внимательно читай задачу.

Проверь правильно, ли записали краткую запись, нажав левую кнопку мыши.

## Краткая запись задачи.

Яблок - 45 шт.

Груш- ? на 17 шт. < чем

Слив-?шт.



Как ты думаешь, с помощью скольких действий ты решишь задачу?

# Решение задачи.

Правильно! Задачу надо решить в 2 действия.

Что мы узнаем с помощью первого действия?

На следующей рабочей строке, запиши первое действие.

$$1) 45 - 17 = 28 \text{ (г.)}$$

Что мы узнаем с помощью второго действия?

На следующей рабочей строке, запиши второе действие.

$$2) 45 + 28 = 73 \text{ (с.)}$$

Подскажи, пожалуйста, мы нашли ответ на вопрос задачи?

Значит, что нужно записать?

**Правильно! Ответ!**

На следующей рабочей строке запиши  
ответ задачи.

**Ответ: 73 сливы**



# «Смекалка»

Прочитай слова.

По 2

7 я

д  
40

100 лб



# «Величины»

Сравни и запиши неравенства в тетрадь.

$$91 \text{ см} > 9 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} > 99 \text{ см}$$

$$9 \text{ дм} < 1 \text{ м}$$





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

