

**Исаханова Кулжанат**

**Мухитовна**

№273 орта мектеп

география пәні мұғалімі

Байқоңыр қаласы

**Тақырыбы:**  
**Жердің**  
**құрылысы мен**  
**құрылымы**

**Сыныбы: 5**  
**Пәні:**  
**Жаратылыстану**

**Сабақтың мақсаттары:**

**Барлық оқушылар істей алады:**

Барлық оқушы жердің құрылысы мен құрамын түсінеді.

**Оқушылардың көпшілігі істей алады:**

Жердің құрылысы мен құрамын ажыратады.

**Кейбір оқушылар істей алады:**

Жердің құрылысы мен құрамын салыстырады.

**Сабақ негізделген оқу**

**мақсаты:** 5.2.2.2. Жердің құрылысы мен құрамын анықтау.

**Құндылықтар**

Белсенді оқу әдістерін қолдану барысында бірін-бірі топта тыңдау, кедергі келтірмеу, бірлескен жұмыс нәтижесіне қол жеткізу құндылықтарын назарда ұстаймын.

«...дағдыларды меңгерту шеберлігі тек іс жүзіндегі белсенді қызмет арқылы жүзеге асады, демек, оқушылар тек тыңдаумен айналыспай, білім алуда белсенді әрекет етуі керек.»

(Хэтти)



**Бағалау  
критерийлері**

**Дескриптор**

**Оқыту формалары  
мен тапсырмалар**

**Жердің құрылысы  
мен құрылымын  
ажыратады**

**Жер қыртысының,  
мантияның ядроның  
құрылыс мен  
құрылымын  
анықтайды.**

**Топтық жұмыс кезінде  
«Оқы, ойлан, талқыла»  
әдісінде постер қорғау  
арқылы.  
жеке жұмыс кесте толтыру  
барысында жүзеге асады**

**Жердің құрылысы  
мен құрылымын  
салыстырады**

**Жер қыртысның,  
мантияның ядроның  
құрылыс мен  
құрылымын  
салыстырып жазады**

**Жұптық жұмыс  
сәйкестендіру мен  
анықтама жазу барысында  
жүзеге асты**

## **Басы**

«Сиқырлы таяқша» әдісі арқылы үй тапсырмасын сұралады.

### **топқа бөлу**

Геометриялық фигуралар түрлерінің суреттері бейнеленген, сол суреттердің мозаикасын құрастыру арқылы . «үш бұрыш», «төрт бұрыш», «дөңгелек».

## **ОРТАСЫ**

АКТ көмегімен сабақтың тақырыбы ашылады.

**«Оқы, ойлан, талқыла»** әдісі арқылы топтық жұмыс жүргізіледі.

Кері байланыс орнатылады.

*жеке жұмыс «Кім жылдам» кесте толтыру*

**«2 жұлдыз – 1 ұсыныс» арқылы бағалау.**

Жұптық жұмыс.  
«Сәйкестендір және анықта» әдісі арқылы жүргізілді.

**«Смайлик» әдісі бойынша кері байланыс жасау**

## **Соңы**

Кері байланыс  
«Бес саусақ»  
Әдісі

Үй тапсырмасын беру:  
Жердің құрылысы  
мен құрамын  
анықтау, түсініп оқу.

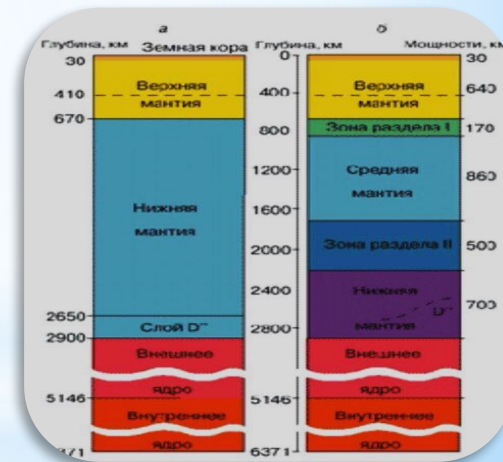
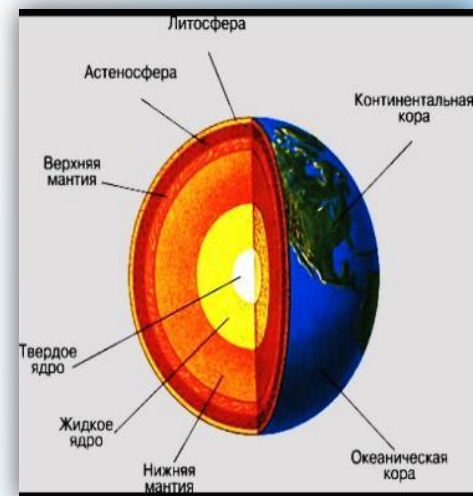
## Топтық жұмыс.

Әр топ берілген геометриялық фигуралар түрлерінің тәсілі бойынша үш топ болып «үш бұрыш», «төрт бұрыш», «дөңгелек» болып бөлініп отырады.

Тақырыптың мазмұнын ашады.

Топтық жұмыс «Оқы, ойлан, талқыла» әдісімен мәтінді оқып, түсіну.

Топ мүшелері рөлдерді (уақыт сақшысы, хатшы, баяндамашы, төраға, бақылаушы) өзара анықтап алады. Әр топ берілген тапсырманы оқып, топ ішінде талқылап, постер дайындайды. Әр топтың баяндамашысы постер қорғайды.



## Жеке жұмыс «Кім жылдам» әдісі бойынша

### Тапсырма: кестені толтыру.

Мантия	Ядро	Темір

Бағалау. « Екі жұлдыз, бір ұсыныс» әдісі арқылы бағалау.



Жердің ішкі өзегі		Тауда 70 км.
Латын тілінен аударғанда «қоймалжың» 30 км бастап 2900 км аралығында орналасқан		6371км. Шөгінді, базальт Темір, никель көп мөлшерде. 6000°C.
Жерің қатты беткі қабаты		Ыстық, сұйық. Қоймалжың. Жазықта 40 км Шөгінді, базальт, гранит. Қалыңдығы 15-20км Материктік, мұхиттық

## Жұптық жұмыс.

Тапсырма:

«Сәйкестендір және анықтама жаз»

Бұл тапсырманы

«Смайлик» әдісі бойынша бағалау.

## Кері байланыс.

### «Бес саусақ»

- 1.Басбармақ: Не ұнады?
- 2.Балан үйрек: Жаңа не білдім?
3. Ортан терек:Не жөнінде ойландыңыз?
4. Шылдыр шүмек: Өз қоржыныма не аламын?
- 5.Кішкентай бөбек:Не білгім келеді?

**Үйге тапсырма:** 5.2.2.2. Жердің құрылысы мен құрамын анықтау, түсініп оқу.





Назарларыңызға  
рахмет!