

# Географическое положение и история исследования Африки

- **Вопросы к классу**
- – Ребята, скажите Африка это часть света или материк?
- – К какому древнему материку принадлежит Африка?

**площадь составляет 29,2 млн.  
км<sup>2</sup>. ( с островами- 30, 5  
тыс. км)**

**Высота средняя=750 км.**

**Максимальная =5895 м. – влк.**

**Килиманджаро**

**Минимальная – оз. Ассаль – 153  
м.**

**Население: 720 млн. чел.**

# **ПРОБЛЕМНЫЙ**

## **ВОПРОС:**

Все материки разные, но  
каждый индивидуален  
по-своему.

**От чего будет  
зависеть природа  
материка? Каким  
будет климат?  
Растительность?  
Животный мир?**

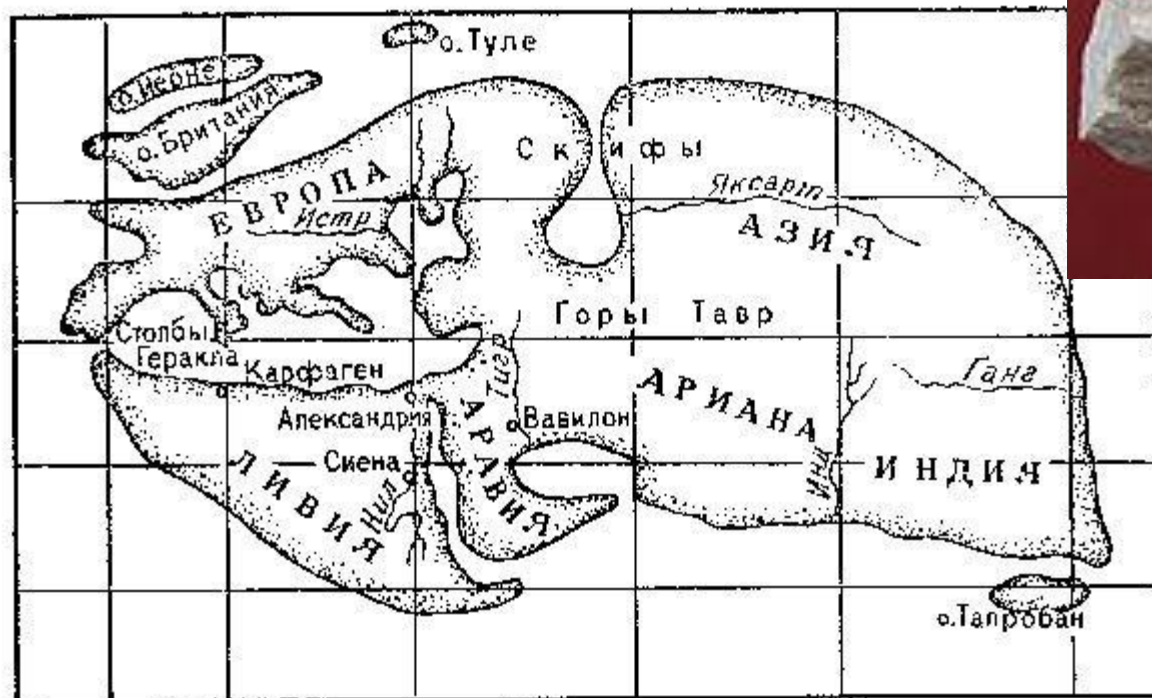
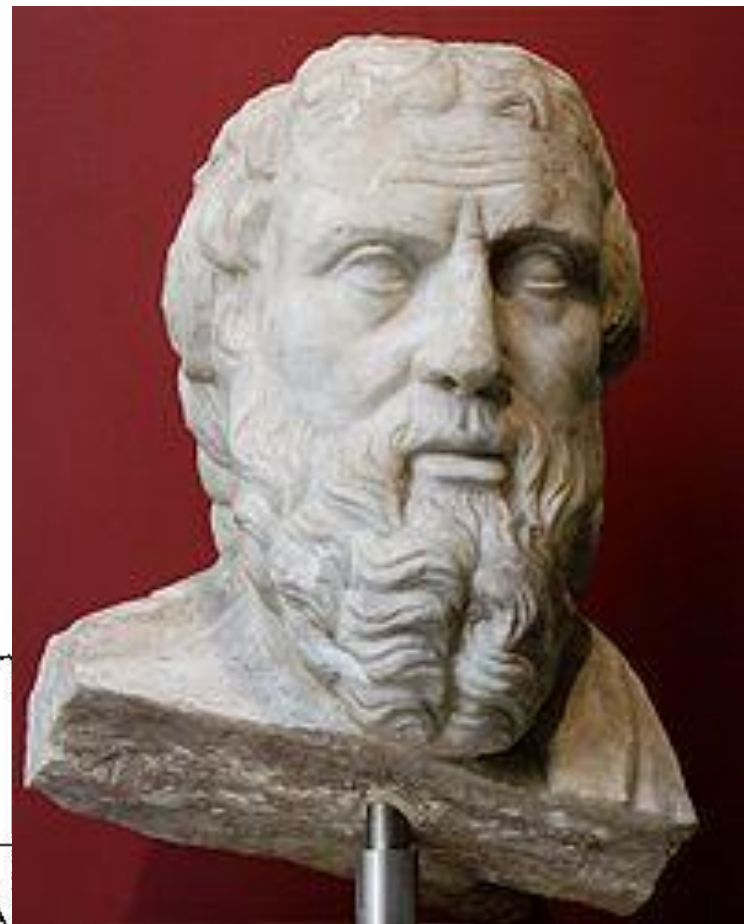
● Мы в Африку с вами  
отправимся ныне,  
Но кто объяснит это странное  
имя?

Откуда название “Африка”  
взято?

Найдите ответ в своих книгах,  
ребята.

● (см. учебник стр. 110)

**«Ливия же, по-  
видимому, окружена  
морем, кроме того места,  
где она примыкает к  
Азии»  
Геродот – ок. 425 г до н.э.**



● **Как нам добраться до поставленной цели?**

**Готовы ли вы? Правильно сели?**

**Короток путь до нее, иль велик**

**Нас ждет замечательный материк.**

**А на пути возникают проблемы,**

**Но почему, такова наша тема?**

**Мы же в Евразии братцы живем,**

**А Африку раньше других**

**познаем**

# Географическое положение

1. Как материк расположен относительно экватора, начального меридиана, тропиков (полярных кругов)?
2. Крайние точки материка, их координаты, протяженность с севера на юг и с запада на восток;
3. В каких климатических поясах находится материк?
4. Какие океаны и моря омывают материк?
5. Как расположен материк относительно других материков?
6. Береговая линия материка.

# Работа с картой

- **Как расположен материк по отношению к экватору тропикам, начальному меридиану?**



- Найдите на физической карте Африки в атласе крайние точки материка, определите их координаты, заполнив таблицу «Крайние точки Африки»

С	Ю	З	В
м. Бен – Секка (Рас – Энгела)	м. Игольный	м. Альмади	м. Рас - Хафун

Проверьте правильность выполнения работы

## Крайние точки Африки

С	Ю	З	В
м. Бен – Секка (Рас – Энгела)	м. Игольный	м. Альмади	м. Рас - Хафун
37 <sup>0</sup> с.ш. 10 <sup>0</sup> в.д.	35 <sup>0</sup> ю.ш. 20 <sup>0</sup> в.д.	14 <sup>0</sup> с.ш. 17 <sup>0</sup> з.д.	10 <sup>0</sup> с.ш. 51 <sup>0</sup> в.д.

Испо

тяженность  
ис.1)  
рах.

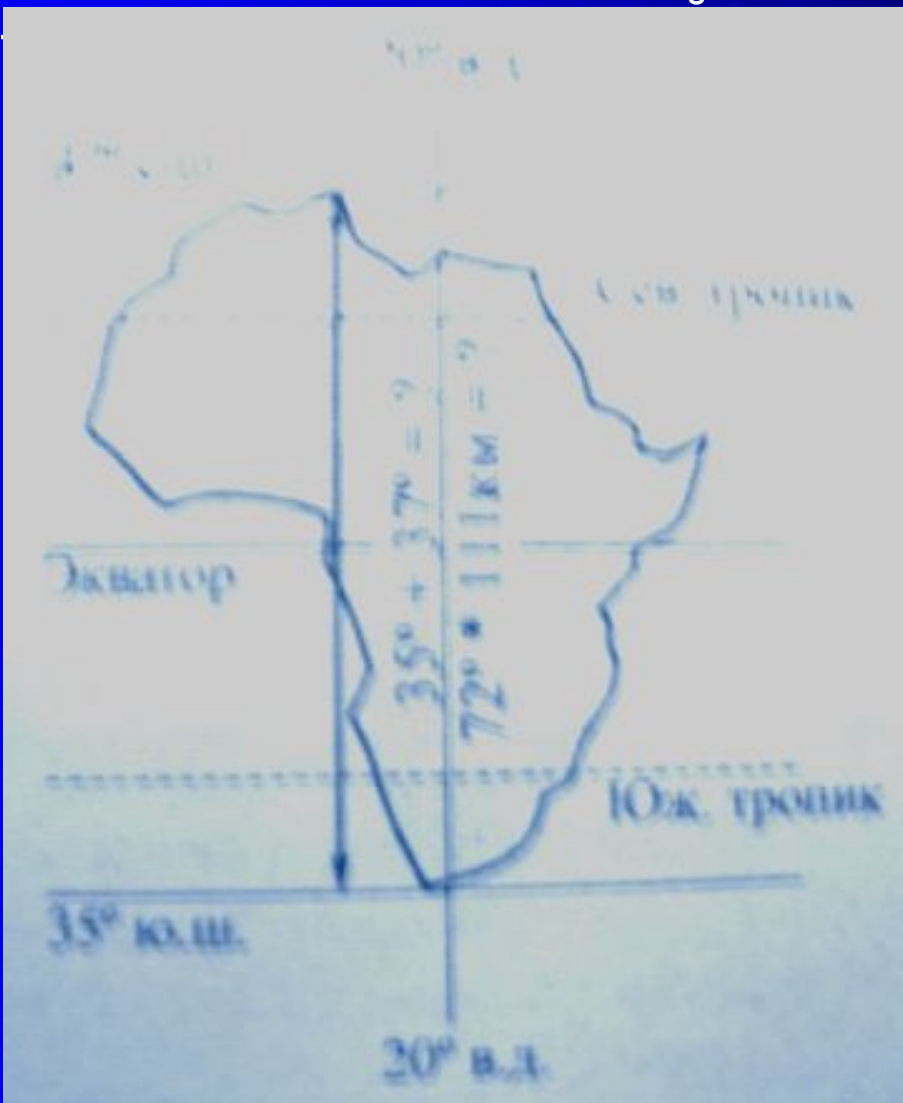


Рис.1

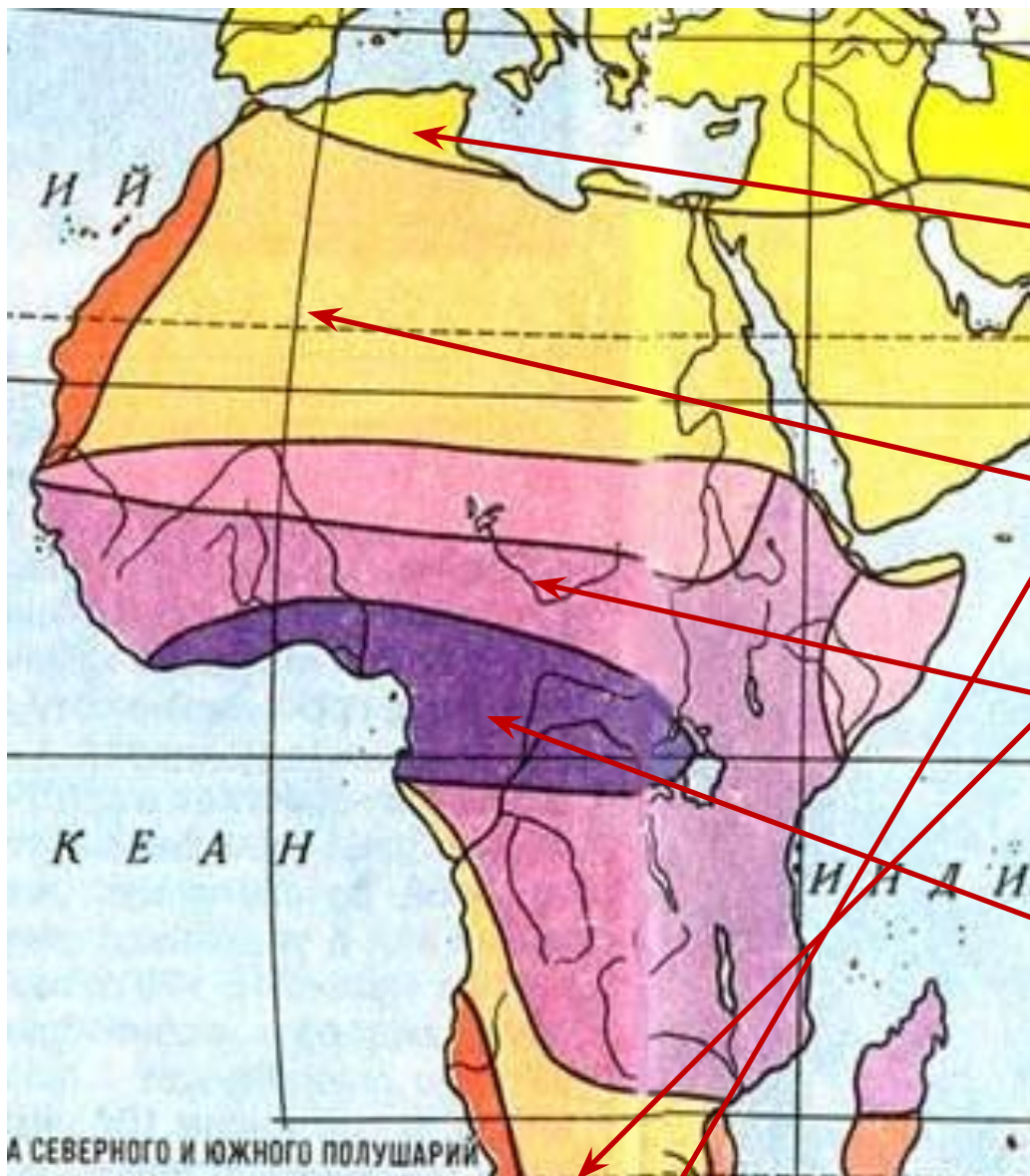
Проверьте правильность  
выполнения работы  
Протяженность материка

с севера на юг (по рис.1):

$$35^{\circ} + 37^{\circ} = 72^{\circ}$$

$$72^{\circ} \cdot 111 \text{ км} = 7992 \text{ км}$$

- Используя карту атласа «Климатические пояса и области мира», назовите, в каких климатических поясах расположена Африка?
- В каком климатическом поясе лежит большая часть материка?



**субтропический**

**тропический**

**субэкваториальный**

**экваториальный**

**Вывод: Африка жаркий материк, т.к. большая часть находится между тропиками.**

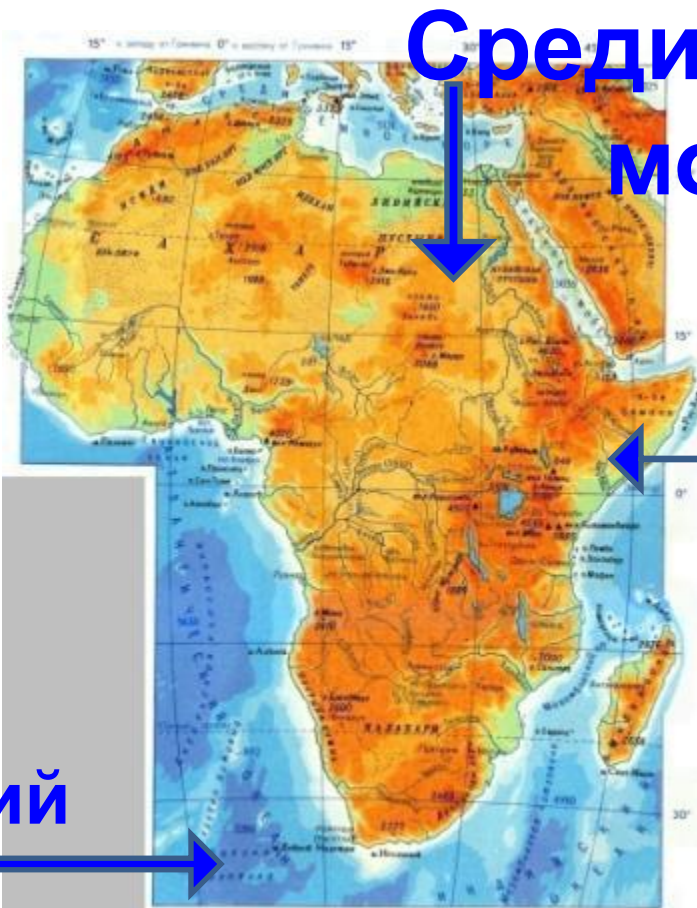
# Расположение Африки по отношению к другим материкам



- Используя физическую карту Африки, назовите, какими океанами и морями омывается материк.



# Океаны и моря, омывающие Африку:

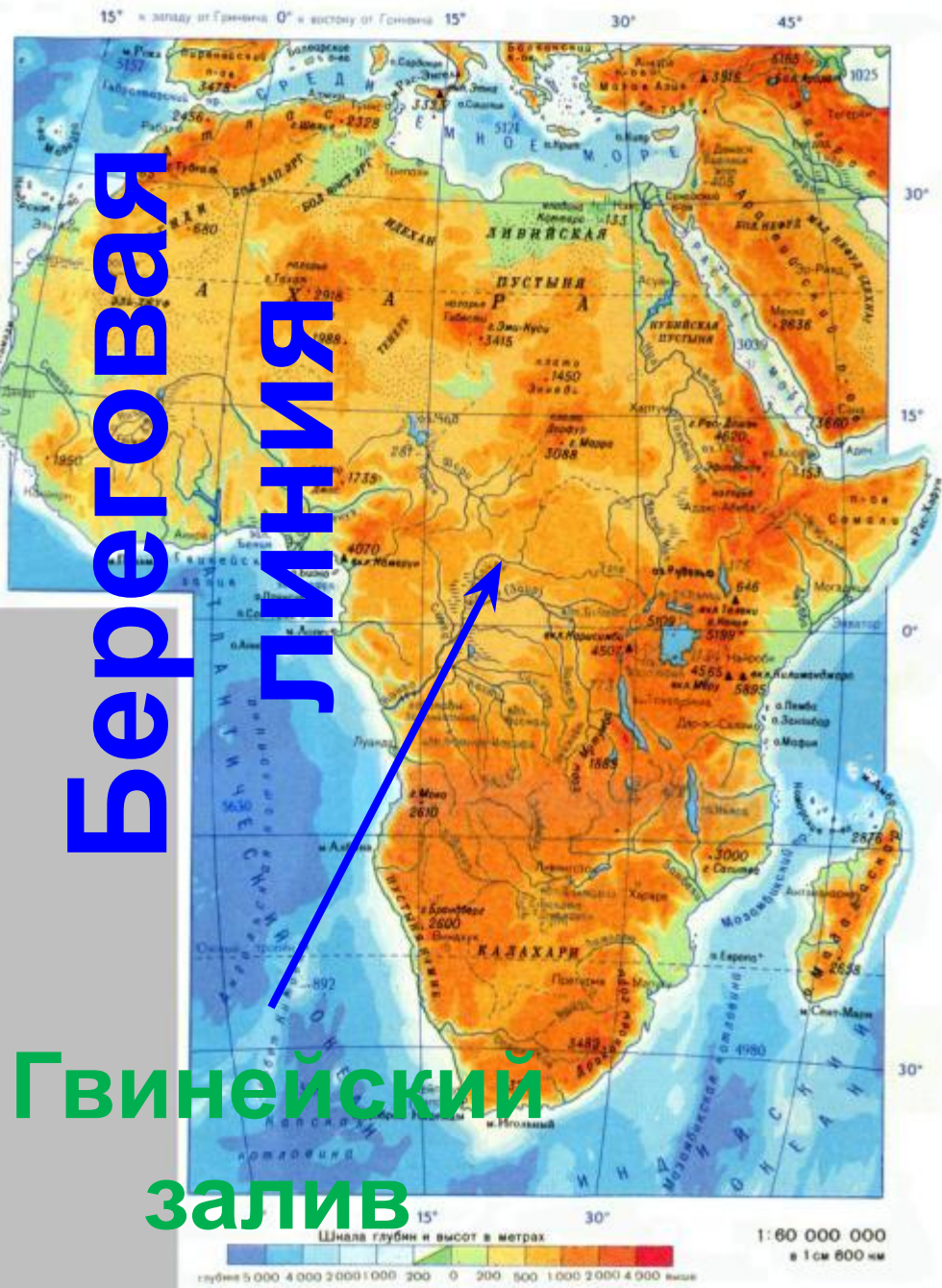


**Средиземное море**

**Красное море**

**Индийский океан**

**Атлантический океан**



Полуостров Сомали

Мозамбикский пролив

Остров Мадагаскар

# Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов

**Используя физическую карту Африки , на контурной карте  
(рабочая тетрадь, с.29) обозначьте:**

- Красным цветом – экватор, синим – начальный меридиан, зеленым – Северный и Южный тропик.

**Подпишите названия следующих географических объектов:**

- океаны: Атлантический, Индийский;
- моря: Средиземное, Красное;
- заливы: Гвинейский, Аденский;
- проливы: Гибралтарский, Мозамбикский;
- канал: Суэцкий;
- остров: Мадагаскар;
- полуостров: Сомали.

- Используя текст учебника на с. 112-113, заполните таблицу «Исследование Африки»: ( работу выполнить по вариантам)

Исследователи, путешественники	Дата	Результаты исследований
Васко да Гама		
Давид Ливингстон		
Егор Ковалевский		
Василий Юнкер		



Васко да Гама



Василий Юнкер

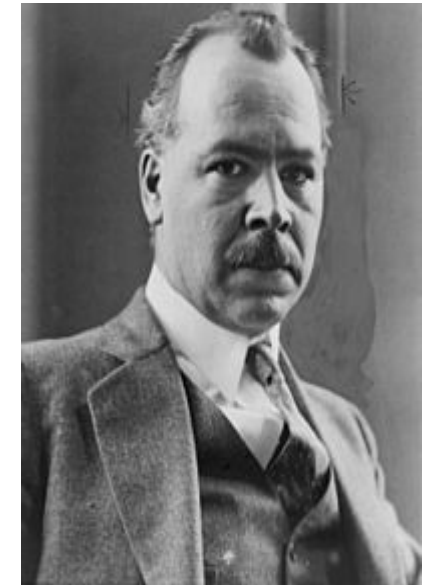


Давид  
Ливингстон



Егор  
Ковалевский

Вавилов  
Николай  
Иванович



# Проверьте правильность выполнения работы

Исследователи, путешественники	Дата	Результаты исследований
Васко да Гама	1498 г.	Открыл морской путь в Индию. Определил очертания материка на юге.
Давид Ливингстон	середина XIX в.	Исследовал реку Замбези, открыл водопад Виктория, изучил верховье реки Конго, озера Ньяса.
Егор Ковалевский	конец XIX в. (1848 г.)	Изучил северо-восточную часть Африки.
Василий Юнкер	конец XIX в.	Изучил Центральную и Восточную Африку, проводил топографические работы, гидрологические и метеорологические наблюдения.

# Итоговое тестирование

Крайняя южная точка материка Африка:

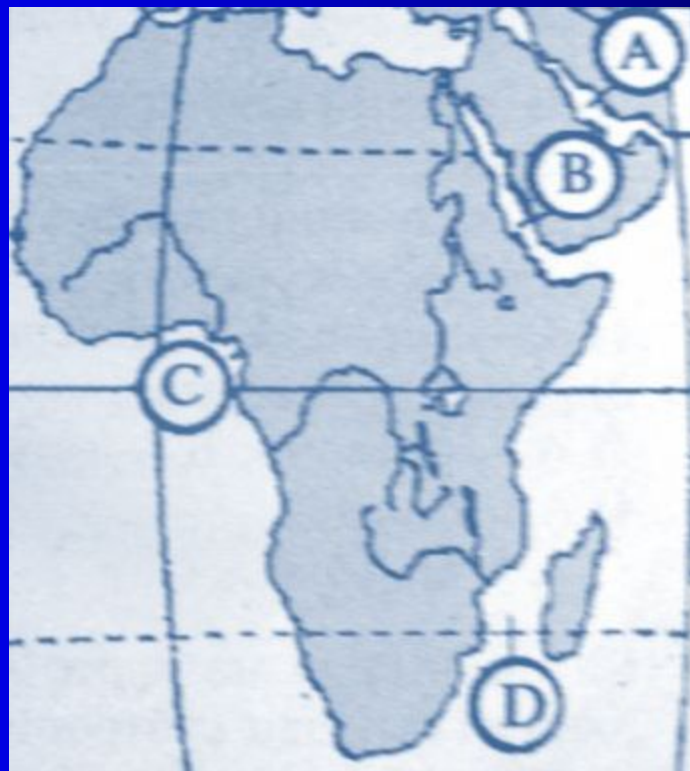
- 1) м. Альмади
- 2) м. Игольный
- 3) м. Рас – Хафун
- 4) м. Доброй Надежды

# Итоговое

## тестирование

Какой буквой на карте Африки обозначен  
Гвинейский залив?

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D





# Итоговое тестирование

Исследование реки Замбези и открытие водопада Виктория принадлежит:

- 1) Н.И. Вавилову
- 2) Д. Ливингстону
- 3) Е.П. Ковалевскому
- 4) В.В. Юнкеру

# **ДОПОЛНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

- **Африка по -середине пересекается ...**
- **Нулевой меридиан пересекает Африку с ...**
- **Африку омывают океаны, их по количеству ...**
- **С севера материк омывается ...**
- **Восточной крайней точкой материка считается ...м**
- **Гвинейский залив расположен с ... материка.**
- **Самый большой остров близ берегов Африки...**

# **Выполнение практической работы с помощью электронного учебника**

## **ВОПРОС:**

Все материки разные,  
но каждый  
индивидуален по-  
своему.

**От чего будет  
зависеть природа  
материка? Каким  
будет климат?  
Растительность?  
Животный мир?**



## Приём «Синквейн»

Африка - континент контрастов. Но у каждого представление о ней разное.

- 1 строка – тема (одно существительное);
- 2 строка – описание темы (два прилагательных );
- 3 строка – описание действия темы (три глагола);
- 4 строка – фраза из четырех значимых слов, выражающая отношение к теме;
- 5 строка – синоним, обобщающий или расширяющий смысл темы (одно слово).

# РЕФЛЕКСИЯ

- – Я чувствовал себя в процессе учения ...
  - – Свою работу на уроке я оцениваю ...
    - – Мне этот материал нужен для ...
      - – Я ухожу с ... настроением!