

**СКОРОГОВОРКИ
для закрепления
шипящих звуков**

**Учитель-логопед
Грицук Надежда
2017**

Инструкция

- Прочитай скороговорку медленно и по слогам.
- Подумай, о чём говорится в скороговорке.
- Есть ли незнакомые слова. Если есть, то попроси взрослых объяснить их значение.
- Посмотри, какие слова похожи друг на друга по звучанию. Какой согласный звук часто повторяется?
- Прочитай ещё раз медленно и плавно.
- Проговори скороговорку медленно вслух наизусть.
- Проговори скороговорку шепотом медленно, затем быстро, громко медленно – быстро.
- Затем соревнуемся кто быстрее и без ошибок.

**Шла Саша по шоссе и сосала
сушку.**



**Сшила Саша Сашке
шапку,
Сашка шапкой шишку
сшиб.**



**Кукушка кукушонку купила
капюшон.**

Надел кукушонок капюшон.

Как бы кто ни шепотал ей на ухо!



Саша шустро суши

сушки,
Саша высушил штук
шесть.

И смешно спешат
старушки

Сушек Са

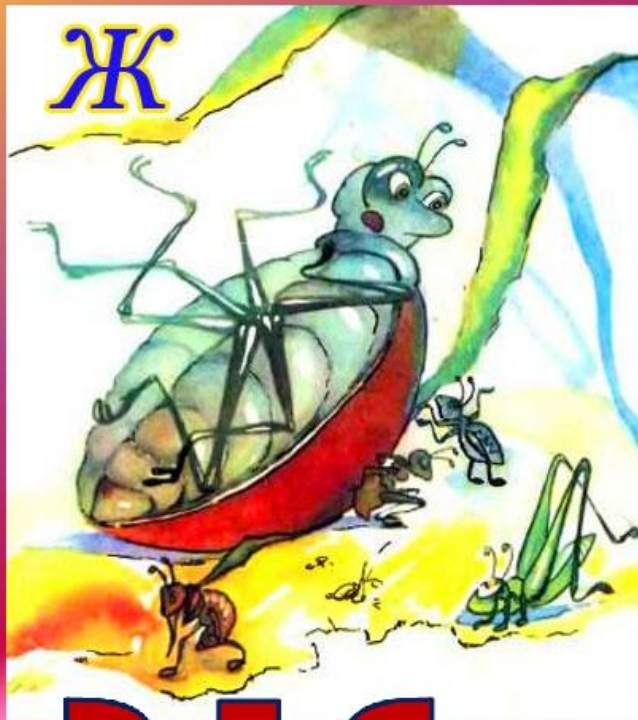


**На опушке, в избушке
Живут старушки-болтушки.
У каждой старушки лукошко,
В каждом лукошке кошка,
Кошки в лукошках шьют старушкам
сапожки.**



Научусь я шить рубашки,
Для себя и для Наташки.
Вырасту и стану я –
Настоящая ... швеЯ





- ЖУК упал и встать не может.
Ждёт он, кто ему поможет.

ЖЖ



**Испугались медвежонка
Ёж с ежихой и с ежонком,
Стриж с стрижей и
стрижонком**



**Два щенка, щека к щеке,
Щиплют щетку в уголке.**



Четыре черненьких, чумазеньких чертенка

Чертили черными чернилами чертеж.



