Тақырыбы:

Оқытудың интерактивті әдісін қолдану

- **Интерактивті оқыту дегеніміз не, не үшін қажет және оны қалай қолдану керек?**
- **Интерактивті оқыту дегеніміз – белсенді әдістерді сабақта үздіксіз қолдана отырып, демократиялық қоғамға қажетті белсенділік дағдысын шыңдап, дамыту.**

- “Интерактивті” сөзі бізге ағылшын тілінің `` interakt`` деген сөзінен келген.
- inter- бұл “өзара” akt -әрекет ету дегенді білдіреді.

- 1). технологияны қолдану барысында тыңдаушылардың әрекетінде баламалылықтардың болуы. (қай технологияны таңдау өз еркі)
- 2). технологияларды меңгеруді технологиялық жағдайда ұйымдастыру
- 3). технологиямен толық жұмыс жасауға оны толық меңгергенен кейін кірісу
- 4). Өз әрекетіне үнемі сыни баға беріп отыру.

- **Интерактивті әдісті зерттемес бұрын біз оқыту әдістеріне толығымен тоқталамыз**
- **3 - әдісті бөліп айтуымызға болады.**

Схема 1 (пассивный метод)

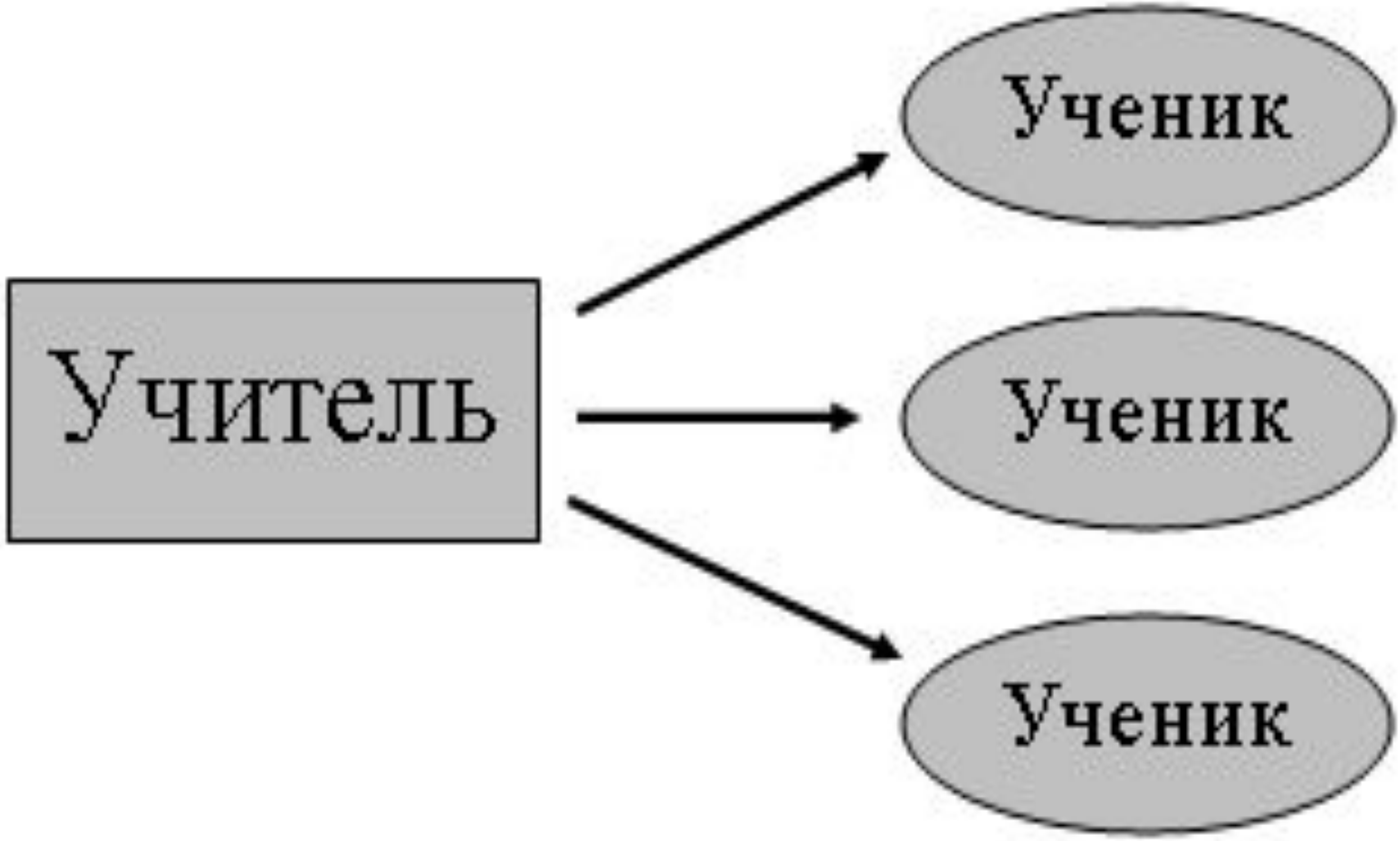

Схема 2 (активный метод)

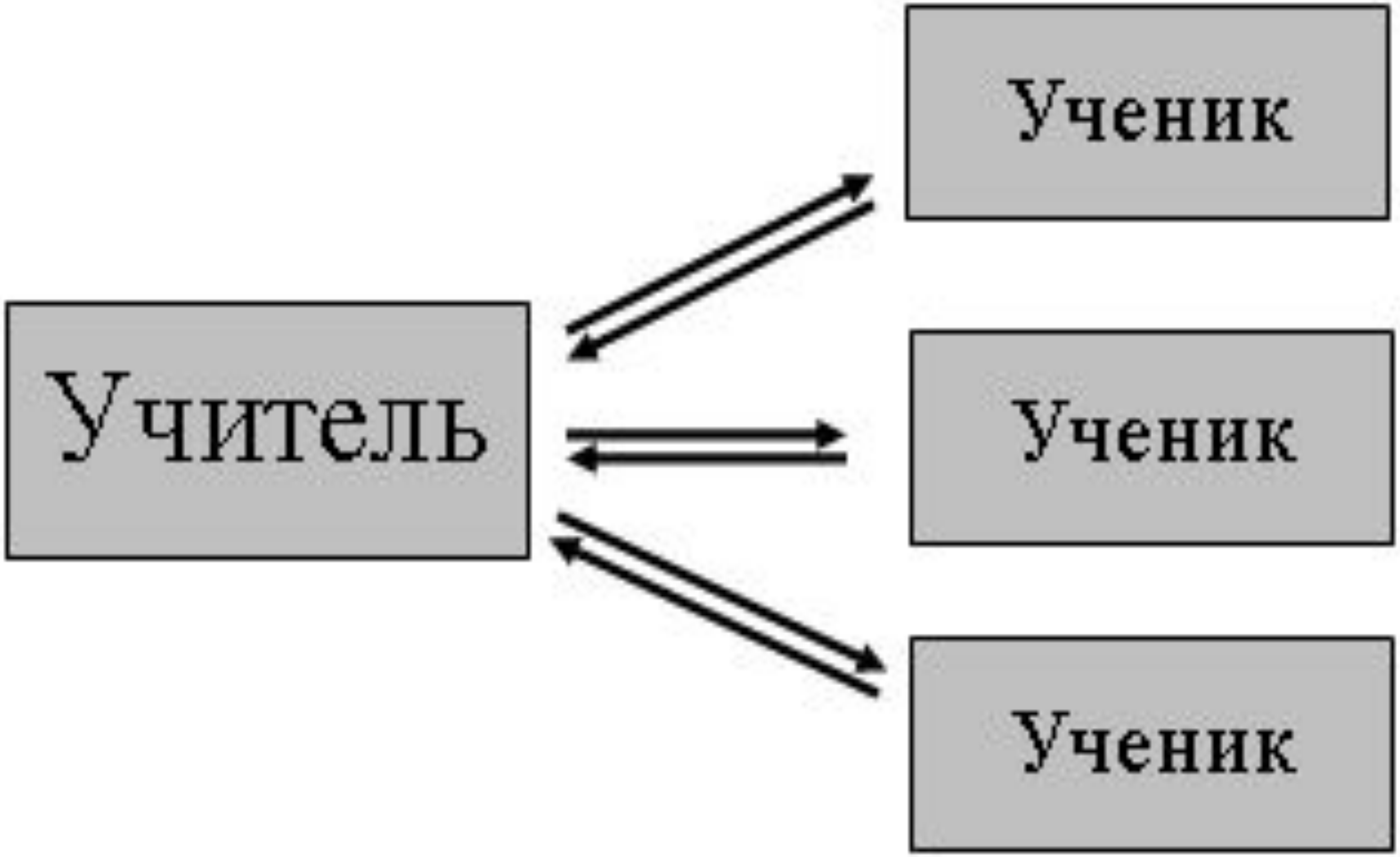

Схема 3 (интерактивный метод)
Ученик
Учитель
Ученик
Ученик

Интерактивтік әдістеме не үшін қолданылады?

- Өзара қатынас үрдісінде білім беру нәтижелі болады, оқушылар пікірталас кезінде білгендерін үйреніп, есте сақтай алады.
- Оқушылар ақпарат алып қана қоймай, шешімді табу жолы мен шешімнің дұрыстығы мен бұл ойдың ұсынылған нұсқаларының ішіндегі ең жақсысы екендігін қисынды түсіндіре білуі және өз ойларын дәлелдеуі керек.

- Белсенді әдістерді сабақта үздіксіз қолдана отырып, демократиялық қоғамға қажетті белсенділік дағдысын шыңдап, дамыту.

Интерактивті оқыту дегеніміз

1.Белсенділік
2.Топтық жұмыс
3. Ұжсымдық
Интерактивті
4.Жұппен жұмыс
5.Дөңгелек стол
6.Пікірталас

Сабақ кезінде оқушылардың өзара және оқушы мен мұғалімнің арасында қатынастың мейлінше көп болуын оқытудың және білім берудің интерактивті әдісі деп атайды. Мұндай арақатынас әдетте қандай да бір проблемаларды шешу жолдары мен ұсынылған шешімнің қаншалықты көңілге қонымды екенін талқылау арқылы жүреді. Бұл жерде проблеманы шешу үрдісінің маңыздылығы кейде оның шешімімен де артықтау екенін ұғынған маңызды. Себебі, интерактивті әдістеменің мақсаты жай ақпарат беріп қоймай, оқушыларды өздігінен жауап іздеуге бейімдеу.

Білім беру үрдісіндегі оқушылардың қарым - қатынасы:

Оқушы

- Мұғаліммен
- Басқа оқушылармен
- Шақырылған адамдармен
- Шағын топпен (3-5) оқушы
- Үлкен топпен (рөлдік ойындар)
- Оқушылар тобы (әлеуметтік топтар
- Техника түрлері (БАТ)

Интерактивті әдіс не үшін қолданылады ?

- Өзара қатынас үрдісінде білім беру нәтижелі болады. Оқушылар пікірталас кезінзе білгендерін үйреніп, есте сақтай алады.
- Бұл әдісті Ұ С М Қ деп атаймыз

ҰСМҚ

Ұстаным

Оқушы өз ұстанымын айтады

Себептер

Оқушы басқалай емес неге осылай ойлауынын себептерін көрсетеді

Мысал

Оқушылар мысал келтіреді

Қорытындылау

Оқушылар өздері келтірген дәйектерді қорытындылайды

Тәжірибеден мысал

кө

1- қадам:

Мұғалім”тақырып аты” кезеңдерін айтып берді. Бұл интерактивті әдістің бірінші сатысы болады

2- қадам:

Мұғалім топты екі адамнан топтасуын ұйымдастырады және әр кезең бойынша жоспар құруды тапсырады

3- қадам:

Мұғалім жұптық жауаптарын тексереді, одан соң әрбір оқушыға жеке жұмысты орындатады (тест)

Жұмыс істеудің жалпы тәртібі:

- 1.Дайындық
- **а) Оқушыларға әр түрлі тапсырмаларды орындату арқылы қандай ұғымдарды бекіту керектігін алдын ала анықтау арқылы тапсырманы таңдау;**
- **ә) Тапсырманың құрылымы сіздің сыныбыңыздың деңгейіне сәйкес келуін анықтау;**
- **в) берілген тапсырманы талқылату, балаларға түсініксіз жерлерді түсіндіру;**
- **г) Топтың құрамын анықтау**
- **д) оқушылар жұмыс істей бастайды (мұғалім сыныптың сонында күте тұрады);**
- **е) топтардың жұмысын бақылау;**
- **ж) шағын топтардағы талқылау барысының аяқталуы**
- **з) түйін жасау қорытынды шығару**

- 1. Олардың айтқан пікірі үшін үнемі алғысыңызды білдіріңіз;
- 2. Олардың жауабы дұрыс емес деп айтпаңыз, мұның орнына басқа оқушылардың бұл пікірімен келісетіндігін немесе келіспейтіндігін сұраңыз;
- 3. Енжар оқушылардың пікірін жиі сұраңыз. Себебі кейбір оқушылар енжар көрінгенмен , басқаларға ұқсамайтын ерекше пікірлері мен ойлары болуы мүмкін;

Миға шабуыл

Рөлдік ойындар

Интерактивті әдістер

Кішкене топта жұмыс жасау

Пікір-талас

Тренинг

Дебат

Проблемалық ситуация

Оқушы

Мұғалім

...ивті оқы...

материалды толығымен меңгереді басқа оқушылармен қатынаста

Толығымен консультант, фасилитатор және ұйымдастырушы

Жеке жұмыс

Жұптық жұмыс

Сабақта интерактивті әдіс бой

Топтық жұмыс

мынандай жұмыстар ұйымдасты

Сыныптағы топтық жұмысты ұйымдастыру:

- 1- топ
- 2- топ
- 3- топ
- 4- топ

Иә	Жоқ

Тәуелсіз Қазақстан

КСРО

Жаңа әлем	Ескі әлем