



Экзамен: творческий

Дисциплина: Теория и методика воспитательной работы

КЕЙС КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Раздел 2. Практические материалы классного руководителя

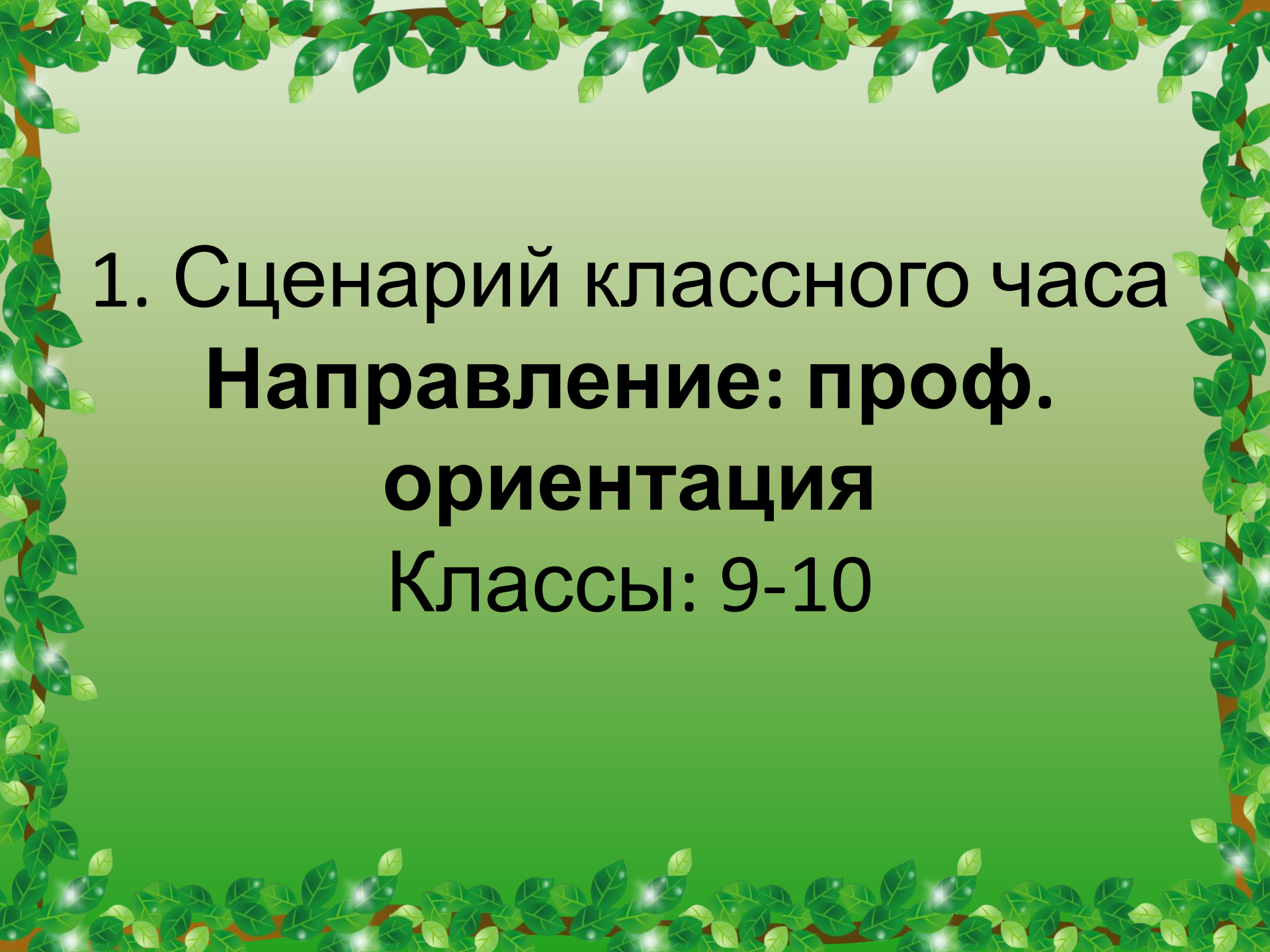
Студентки: Тюриной Юлии Сергеевны

Специальность: «Иностранный язык»

Группа: 17-23

Курс: 2





1. **Сценарий классного часа**
Направление: проф.
ориентация
Классы: 9-10

Тема: «Хочу-могу-надо»

Цели:

- Определить формулу профессии;
- формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту;
- побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору;
- помочь ребятам найти востребованную специальность.

Задачи:

- ✓ Формировать у учащихся активное и ответственное отношение к жизни;
- ✓ Помочь учащимся выявить свою профнаправленность;
- ✓ Расширить знания учащихся о мире профтруда;
- ✓ Создать положительную мотивацию выбора профессии.

Тема: «Хочу-могу-надо»

*Истинное
сокровище для
людей - умение
трудиться.*

Эзоп

Информация для
размышления:





ПРАВИЛЬНЫЙ ПУТЬ



ПРОФЕССИЯ

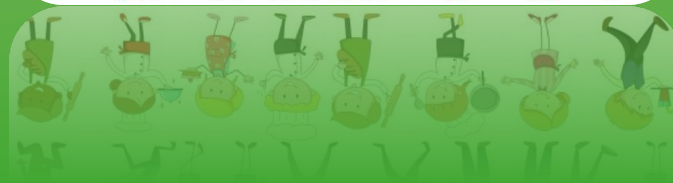
СПЕЦИАЛЬНОС
ТЬ

КВАЛИФИКАЦ
ИЯ

ДОЛЖНОСТЬ

ПРОФЕССИЯ

*это трудовая деятельность
человека, которая дает ему средства
для существования и развития.*





СПЕЦИАЛЬНОС ТЬ

*вид занятий в рамках одной
профессии.*

*это уровень профессионального
мастерства.*

КВАЛИФИКАЦ
ИЯ





*это место, занимаемое человеком
в организации.*

ДОЛЖНОСТЬ



«Самые нужные профессии»

1

- «Самые модные профессии»

2

- «Самые забытые профессии»

3

- «Профессии, которые всегда нужны»

4

- «Самые отважные профессии»



«Чей это выбор?»

примерно каждый третий (!) ошибся в своем выборе, и каждый второй признавался, что не совсем доволен, и если бы начинать сначала, то, наверное, пошел бы по иной стезе.



- «Давят» родители.
- Иду за модой.
- Ничего не знаю о профессии, которую выбрал.
- Выбираю «за компанию».
- Не хочу узнавать о негативных сторонах профессии.
- Не имею способностей и наклонностей к этой профессии.
- Подражаю героям кино и телесериалов.

«Формула профессии»

$$\text{ХОЧУ} + \text{МОГУ} + \text{НАДО} =$$



**Правильный
выбор
профессии!**



«Это мой выбор!»



«Тестирование»



Рефлексия

- Какие чувства остались после классного часа?
- Какие открытия вы для себя сделали?