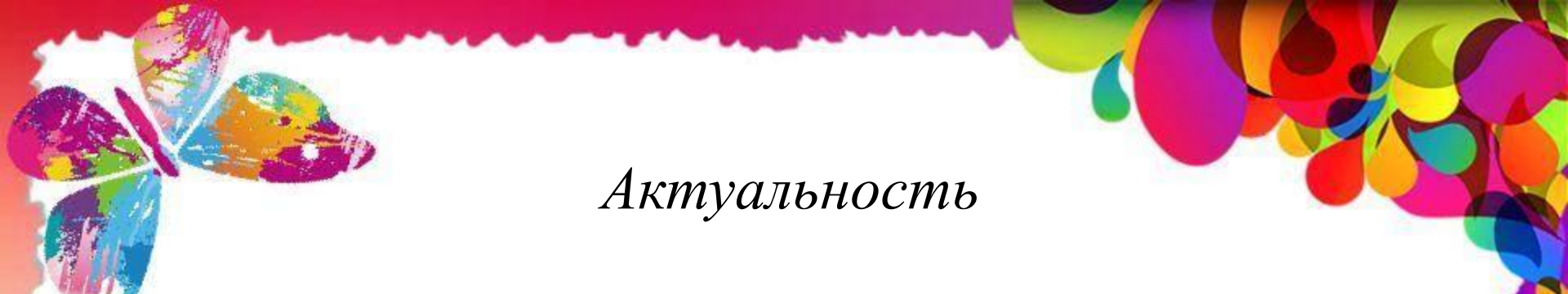


Презентация на тему:  
«Использование блоков Дьенеша в  
совместной работе с детьми второй  
младшей группы».



Подготовила:  
Параунина Наталия  
Олеговна  
Воспитатель МДОУ112.

Ярославль 2017г.



## Актуальность

*Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка- развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.*

*Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения.*

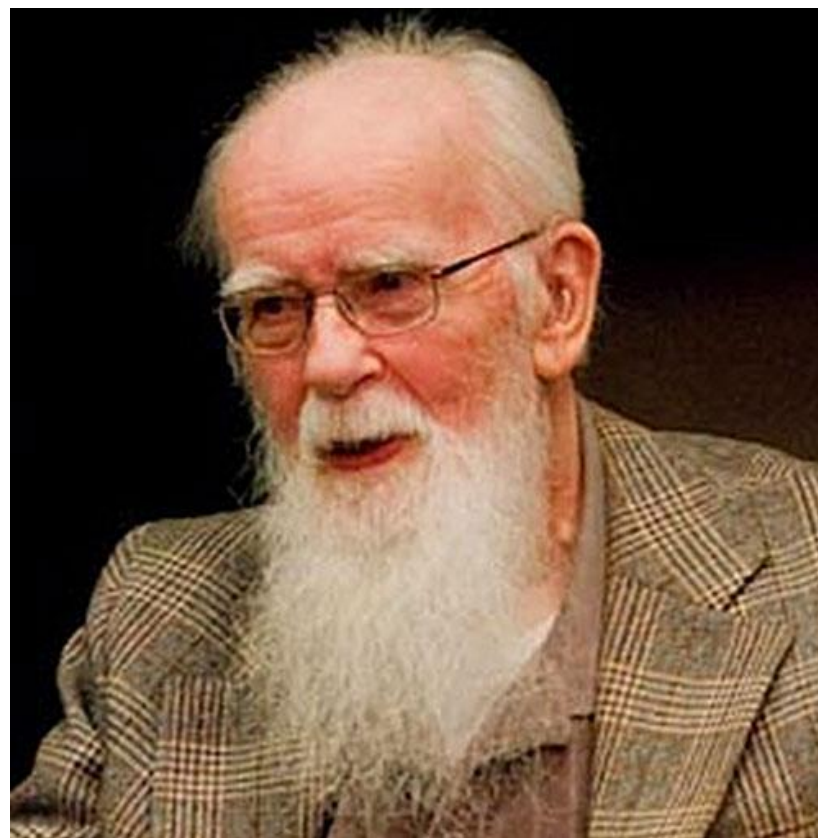
*Поэтому очень важно познакомить детей с основами логического мышления, которые используются во всех видах деятельности.*

*В дошкольной педагогике имеется множество разных технологий, обеспечивающих интеллектуальное развитие ребенка. Особая роль отводится нестандартным дидактическим средствам, среди которых выделяются «Логические блоки Дьенеша».*



## Золтан Пал Дьенеш (1916 – 2014г)

Венгерский профессор, специалист по психологии и математике, создатель прогрессивной авторской методики обучения детей – «новая математика» для раннего логического предварительного обучения, и прежде всего для подготовки мышления детей к усвоению математики.



# Логические блоки Дьенеша.

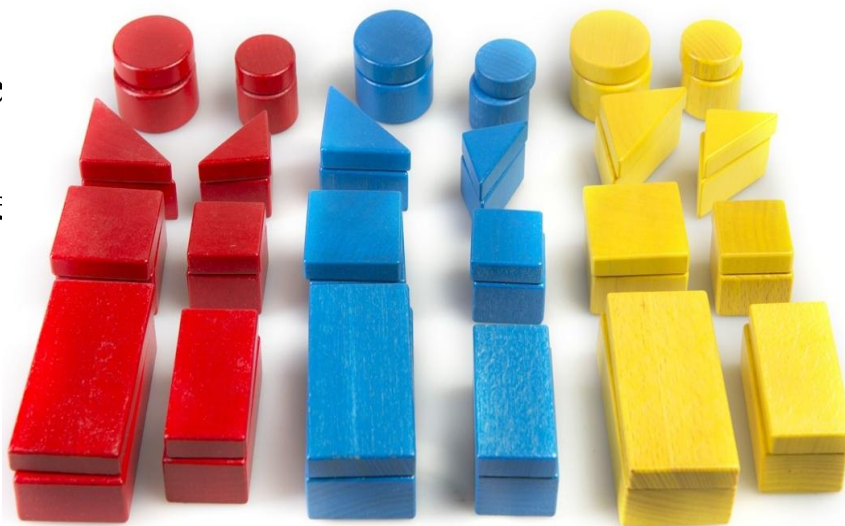
Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:

1. **Формой** - круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;

2. **Цветом** - желтые, красные, синие

3. **Размером** – большие и маленькие

4. **Толщиной** – толстые и тонкие.



## Задачи:

- ✓ Познакомить детей с формой, цветом, размером предметов.
- ✓ Развивать умения выявлять свойства в предметах, называть их, обобщать предметы по их свойствам, объединять сходства и различия предметов.
- ✓ Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.





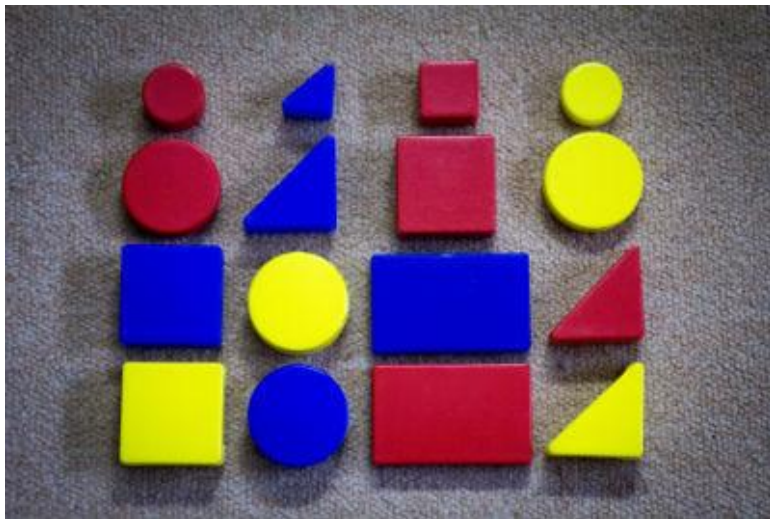
## Задачи:

- ✓ Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.
- ✓ Развивать творческие способности, воображение, фантазию.
- ✓ Воспитывать самостоятельность, настойчивость в достижении цели.

Цель – Развитие познавательных и творческих способностей у детей младшего возраста.



В зависимости от подготовки детей желательно использовать не весь комплект, а какую – то его часть: сначала брать для игры блоки разные по форме и цвету, но одинаковые по размеру и толщине (12 штук); затем разные по форме, цвету и размеру, но одинаковые по толщине(24 штуки) и в конце – полный набор фигур (48 штук).



## Применение блоков в работе с детьми.

С детьми от двух лет я применяю простые игры как для групповой так и для индивидуальной работы. Также в помощь к блокам имеются альбомы, они так и называются «Блоки Дьенеша для самых маленьких с 2 до 3 лет»



Важно дать возможность ребенку манипулировать с фигурами по своему желанию, помогая выполнить знакомые постройки.



# Формы организации работы с логическими блоками Дьенеша.

- Занятия (комплексные , интегрированные), обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности.
- Совместная и самостоятельная игровая деятельность (дидактические игры, подвижные, сюжетно – ролевые игры).
- Вне занятий, в предметно – развивающей среде (ИЗО – деятельность, аппликация, режимные моменты).



**Выделяют четыре**  
**группы игр с**  
**логическими блоками:**

В раннем возрасте мы начали осваивать 1 – ую группу - для развития умений выявлять и абстрагировать свойства.

Знакомство с признаками объектов.

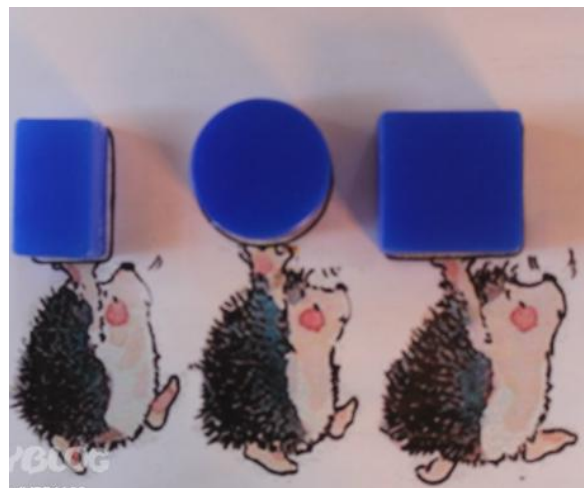
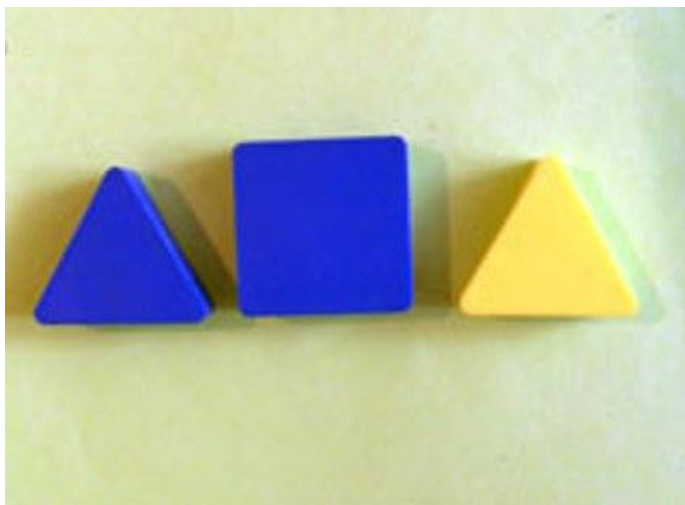
Выборка по одному признаку (найди блоки, такие же как этот по цвету, форме, размеру, толщине).



2 – ая группа - для развития умений  
сравнивать предметы по их свойствам;

*Игра «Что лишнее?»*

*Разложите перед ребенком 3 – 4 блока. В ряду  
один лишний - он может отличаться цветом,  
формой. Ребенок должен объяснить, почему он  
думает , что эта фигура лишняя.*



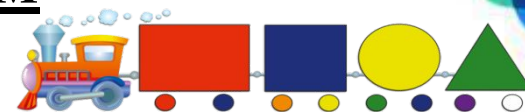
3 – ая группа – для развития действий классификация и обобщения.

*Игра «Чем похожи , чем отличаются фигуры?»*

*Перед детьми выкладываем блоки только круглой формы , но разного цвета.*

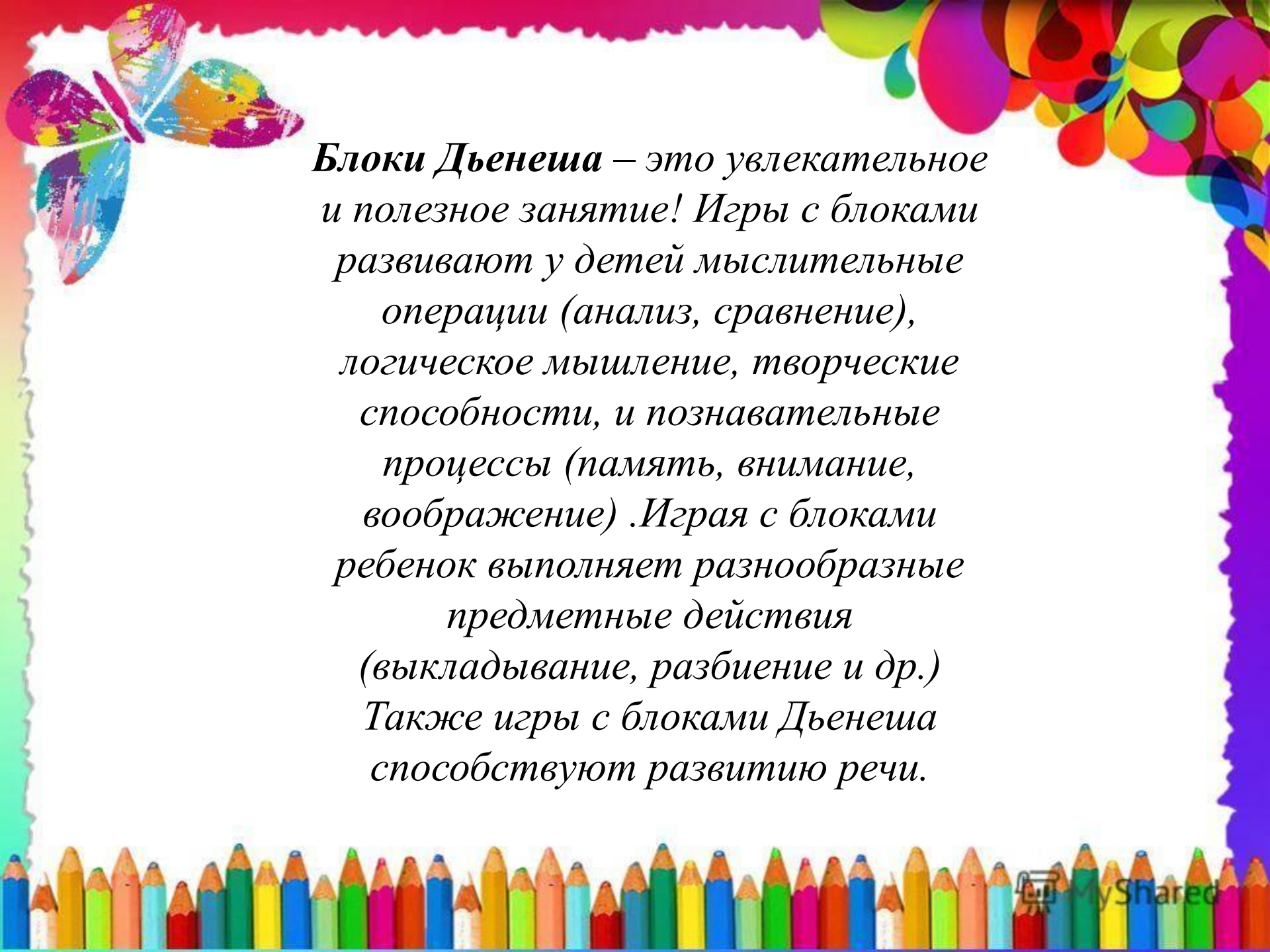


4 – ая группа- для развития  
способности к логическим  
действиям и операциям.



Игры « Продолжи ряд, Цепочки,  
Домики»





*Блоки Дьенеша – это увлекательное и полезное занятие! Игры с блоками развивают у детей мыслительные операции (анализ, сравнение), логическое мышление, творческие способности, и познавательные процессы (память, внимание, воображение). Играя с блоками ребенок выполняет разнообразные предметные действия (выкладывание, разбиение и др.) Также игры с блоками Дьенеша способствуют развитию речи.*



Спасибо за  
внимание!

