


# **Взаимоотношения родителей и детей в семье**

Соколовская Валерия  
1БСО-ЛГП

Гендерные отношения родителей и детей складываются, казалось бы, в условиях конвергенции полов: муж и жена заводят детей и должны совместно их воспитывать. Следствием конвергенции должны быть гармоничные отношения как между мужем и женой, так и между родителями и детьми (обою пола). Но и здесь существует скрытая половая сегрегация, проявляющаяся в различном выполнении родительских ролей.





По данным Э. Маккоби, гендерные роли матери и отца по отношению к детям существенно различаются в следующих аспектах:

1. разделение видов ответственности за детей;
2. стили поведения матери и отца;
3. демонстрация в поведении гендерно-типичных черт своего пола;
4. различие стиля поведения по отношению к сыну и дочери;
5. желание усиливать половую сегрегацию или конвергенцию по отношению к детям.


Все эти особенности влияют на взаимоотношения, которые складываются у матери и отца с детьми. Они также влияют на супружеские отношения.

Лэмб и его коллеги выделили 3 вида родительского вовлечения в воспитание детей:

- взаимодействие — прямые контакты с ребенком, ежедневные действия по заботе о нем и управление его активностью;
- присутствие — наблюдение за ребенком без контактов и взаимодействия с ним;
- ответственность — родитель вселяет уверенность в ребенка, мобилизует его внутренние ресурсы, заботится о его здоровье.

Оказалось, что соотношение вовлечения матерей и отцов по указанным видам следующее: по присутствию — 2:1, по взаимодействию — 3:1, а по ответственности — 10:1.

Эти результаты демонстрируют значительно



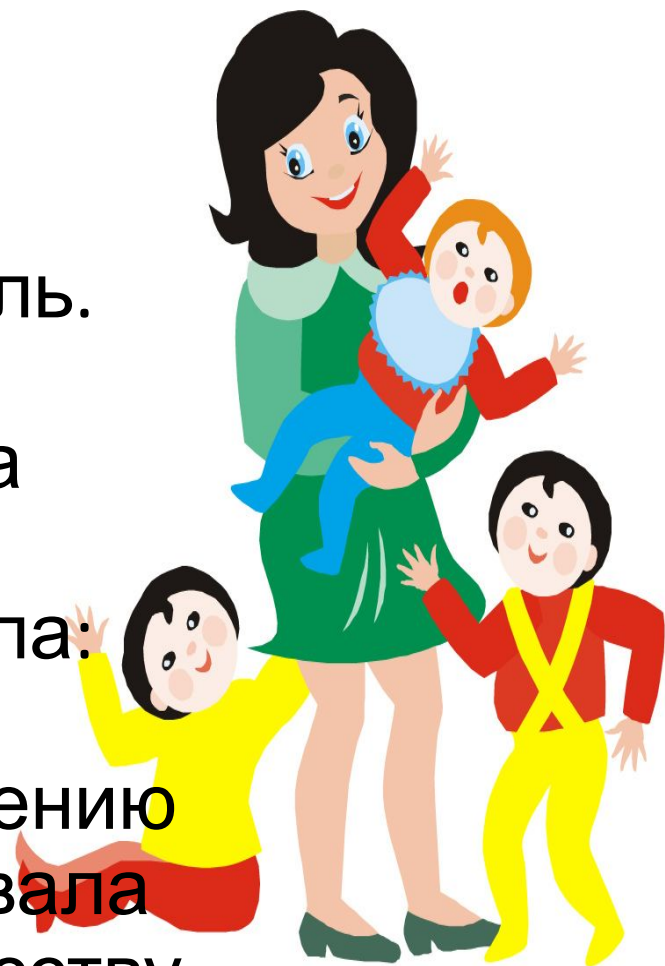
Следующий фактор, влияющий на гендерные отношения, — стиль поведения родителей.

Различия между женщинами и мужчинами обнаруживаются:

1. в использовании инструментального или экспрессивного лидерского стиля;
2. в степени грубого физического взаимодействия;
3. в различной сенситивности к проявлениям эмоций у детей;
4. в проявлении либо взаимности, либо властной асертивности при предъявлении требований;
5. в конфронтации и дисциплине;
6. в обучении и информировании детей

# Инструментальный и экспрессивный стили

Для мужчин характерен инструментальный, а для женщин экспрессивный стиль. Но было бы более полезно, чтобы и женщина и мужчина проявляли в роли родителя сильные стороны своего пола: папа бы учил ребенка конкретным навыкам и решению проблем, а мама поддерживала эмоционально и учила искусству взаимоотношений с людьми. Пока же обе роли выполняет



# Степень грубого физического взаимодействия

Кроме меньшего взаимодействия с ребенком отец демонстрирует в этом взаимодействии грубый физический стиль, т. е. проявляет в своем поведении прямой физический контакт и физическую активность. Например, он подбрасывает младенца вверх, а позже учит ребенка ездить на велосипеде, бегает и прыгает с ним.

Мамы же обычно играют в дистантные игры: они улыбаются младенцу, разглядывают его, гуляют, разговаривают и поют, показывают ему игрушки.

Для гармонии супружеских и родительских отношений оба родителя могут играть с детьми в

# Сенситивность к проявлениям эмоций у детей



Отцы менее часто, чем матери, контактируют с младенцем: прикасаются к телу, смотрят в глаза, улыбаются и используют вокализацию. По-видимому, и младенцы (такие данные есть, но их немного) проявляют большую голосовую активность по отношению к матери, чем к отцу. Таким образом, матери более внимательны к проявлениям эмоций у детей, чем отцы, и, по-видимому, более склонны к такой активности. В результате ребенок привыкает жаловаться на свои эмоциональные проблемы именно маме. Возможно, здесь необходима специальная работа по разъяснению отцам важности в том числе

и эмоционального контакта с ребенком



# Конфронтация и контроль

## ДИСЦИПЛИНЫ

Отцы гораздо чаще матерей прибегают к директивным формам во взаимодействии с детьми: они повышают голос, кричат, дают указания в повелительной форме, т. е. вступают с детьми в конфронтацию, не потакая им, и дети воспринимают отца как более авторитетного члена семьи. Однако женщина может намеренно (сознательно или неосознанно) демонстрировать свою беспомощность в наведении дисциплины, чтобы привлечь отца к воспитанию детей. Она говорит мужу: «Дети слушаются только тебя» или «Приструни их, они совсем распустились», детям же грозит: «Вот придет отец, он вам задаст». Так создается стереотип, что «папа поругает, а мама пожалеет». По видимому, родителей разного пола



# Обучение и информирование

Отцы чаще матерей демонстрируют интеллектуальное общение с детьми. Они обучают их, объясняют непонятное, дают информацию, более активно, чем матери, развивают у детей мотивацию к успеху и интеллектуальные интересы.

Возможно, женщины часто не владеют той информацией, которая есть у мужчин, и не могут ответить на многие вопросы ребенка. Этот фактор тоже может быть важным для восприятия отца как более авторитетного члена семьи. С другой стороны, женщины должны расширять кругозор, чтобы быть интересными своим детям и уметь ответить на их вопросы.



Эти разные стратегии порождают различные типы гендерных отношений — как между супругами, так и между родителями и детьми. Совершенно очевидно, что одни стратегии ведут к конфронтации полов, а другие — к их гармонии. Важно информировать родителей о том, какая из стратегий ведет к ухудшению или улучшению взаимоотношений, и учить их создавать хорошую атмосферу в семье.



Таким образом, реализуя свои родительские роли, женщины и мужчины либо усиливают конфронтацию полов, либо уменьшают ее. Девочки и мальчики, наблюдая за поведением родителей, усваивают гендерные роли матери и отца. И в своих будущих семьях они будут воспроизводить ситуацию, которую видели в своей родительской семье. Поэтому исключительно важна исследовательская и коррекционная работа с мужчинами и женщинами для благородной цели — создания гармоничных взаимоотношений в семье и в целом между представителями разных полов в обществе.

