



Коллективно- творческое дело

КТД - форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют, как старшие помощники и наставники детей.



КТД

К-коллективное, потому что совершается вместе — ребятами и вожатыми.

Т-творческое, потому что представляет собой совместный поиск решений важной задачи, потому не может делаться по шаблону, а всегда выступает в разных вариантах, всегда выявляет новые свои возможности

Д-дело, потому что взаимодействие в коллективе.

Признаки КТД

- ☐ Коллективная деятельность (взаимодействие детей, вожатых в процессе всего дела);
- ☐ Творческая составляющая (развитие творческих способностей, нестандартного мышления в процессе совместной творческой деятельности детей и взрослых);
- ☐ Мотивация (желание достижение цели в процессе дела);
- ☐ Анализ дела (мнение участников – детей, анализ и выводы – для вожатых);
- ☐ Все участники дела должны быть задействованы.



Алгоритм проведения КТД

1. Подготовка (разработка)

На данном этапе вожатый должен определить цель, задачи проведения, возрастную группу участников, количество участников; совместно с детьми вожатый определяет содержание (идею, сюжет).

2. Организация

На данном этапе стоит распределить роли участников в процессе реализации дела. Необходимо учесть способности участников, их желание в реализации и развитие определенных умений.

3. Проведение дела

Непосредственная реализация дела. При проведении дела вожатые выступают в роли помощников и наставников, участвуют в совместной деятельности.





4. Анализ дела.

Необходимо изучить мнения детей, их эмоции, предложения, замечания по итогам проведения дела. В процессе изучения данной информации вожатым следует провести анализ по проведенному делу и использовать полученный опыт при следующей организации КТД.

5. Ближайшее последствие.

Педагогу важно поддержать и развить хорошие начинания, закрепить и способствовать, улучшению тех отношений - отношении дружбы творческого сотрудничества взрослых и детей, отношений взаимопонимания, подлинного товарищества, - которые были рождены и создавались в процессе подготовки и проведения КТД.

Отрядный уголок – пример КТД

Отрядный уголок – это место концентрации информации, необходимой в первую очередь детям, там, где они могут узнать расписание дня, достижения отряда, чистоту комнаты и т.п.

Итак, необходимыми элементами в уголке является:

- ☐ Название отряда;
- ☐ Список отряда;
- ☐ План на смену;
- ☐ План на день;
- ☐ Расписание кружков и секций;
- ☐ Поздравления и награды отряда.

