

**Задание 21 на ЕГЭ.  
Функционально-  
смысловые типы речи.**

**Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.**

**Цифры укажите в порядке возрастания.**

- 1) В предложениях 17, 18, 20, 22 перечислены последовательные действия персонажей.**
- 2) В предложениях 3–5 представлено рассуждение.**
- 3) Предложения 8–9 включают описание.**
- 4) Предложения 24–26 содержат повествование.**
- 5) Преобладающий тип текста— рассуждение**

# **Описание**

**Это изображение какого-либо явления действительности, предмета, лица путем перечисления и раскрытия его основных признаков.**

**Цель описания в том, чтобы читатель увидел предмет описания, представил его в своем сознании.**

# Примеры:

*В предложении 17 представлено описание.*

**(17)И вот уже на тополе не осталось ни одного листочка, он стоял голый, чёрный, словно обгорелый, и на фоне синего неба видна была каждая чёрная веточка, каждая жилочка, было торжественно тихо и печально в природе, негреющее солнце светило по-летнему.**

# Примеры:

*В предложении 5 содержится элемент описания.*

**(5) Вообразим горняка, который в угольном пласте разработал вокруг себя некоторое пространство, окружённое толщами непроницаемого чёрного камня.**

# **Повествование**

**Это рассказ, о каком-либо событии в его временной последовательности.**

**Особенность повествования в том, что в нем говорится о следующих друг за другом действиях.**

# Примеры:

*В предложениях 1-2 представлено повествование.*

**(1)Все собрались, (2)Сначала речь держал председатель здешнего колхоза, на чьей земле был сооружён этот памятник.**

# Примеры:

*Предложения 1-2 содержат элемент повествования.*

**(1) Когда я вошёл в новую пустую квартиру, единственный, кто встретил меня, был старый заснеженный тополь за окном, он остался от деревенской усадьбы, которая была на этом месте, и теперь, заглядывая во второй этаж, будто сказал мне: «Здравствуй», — и от белых прекрасных ветвей его в комнату лился свет, чистый, непорочный, неподкупный. (2) Потом пришла весна, и однажды утром, после тёплого ночного дождя, в окно заглянуло что-то зелёное, дымчатое, неопределённое.**

# Рассуждение

**Это умозаключение, ряд мыслей, изложенных в логически последовательной форме (анализ особенностей, причин, следствий, перспектив каких-либо явлений, событий), доказательство справедливости какой-либо точки зрения, оценка обсуждаемого, отношение к предмету изображения.**

# Примеры:

*В предложениях 2-3 содержится рассуждение.*

**(2)А мне кажется, что самая большая романтика — в повседневном труде учёного. (3)Ведь учёный — это тот человек, которому общество, человечество поручает узнавать новое об окружающем мире и о нас самих, то есть совершать открытия.**

# Примеры:

*В 15-16 предложениях текста представлено рассуждение.*

**(15) Но почему, даже обладая добродетельными качествами, человек совершает безнравственные поступки? (16) На подобный вопрос Конфуций ответил: «Все люди близки друг другу по своей природе, а расходятся между собой в ходе воспитания.»**

# Примеры:

*В 13-19 предложениях содержится рассуждение.*

**(13) В одиннадцатом классе легко всех любить, и все кажутся самыми лучшими.**

**(14) Кто раздражал, незаметно становится лучшим другом. (15) Того, кого считала**

**глупым, считаешь теперь просто очень простым. (16) И хорошим. (17) И не**

**обзываешь никого, даже про школьные «кликухи» стараешься забыть: ко всем по имени. (18) Уважительно и как друг.**

**(19) В последнее время на уроках литературы мне кажется, будто между нами, одноклассниками, бьются окна, срываются шторы, становится всё понятно...**

# Возможные формулировки

## 21 задания:

- В предложениях 17, 18, 20, 22 перечислены последовательные действия персонажей.
- Преобладающий тип текста— рассуждение.
- 7 предложение текста противопоставлено по смыслу предложению 6.
- В предложениях 5—9 приводятся примеры к утверждению, высказанному в 4 предложении.
- Предложение 14 не содержит примеров