*Социально-психологические закономерности общения

- 1. Понятие общения: сущность, функции, уровни, виды.
- 2. Эффекты межличностного восприятия.
- 3. Психология взаимодействия людей. Межличностные отношения.
- 4. Взаимодействие как организация совместной деятельности.
- Типы взаимодействия. Конфликт и кооперация

*Понятие общения: сущность, функции, уровни, виды

- *Общение сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, который включает в себя обмен информацией, выработку единой стратегии и взаимодействия, восприятие и понимание другого человека.
- *Общение (А.А. Бодалев) взаимодействие людей, содержанием которого является обмен информацией с помощью различных средств коммуникации для установления взаимоотношений между людьми.
- *Общение (А.Н. Леонтьев) как социальный феномен", субъект которого "следует рассматривать не изолировано".
- *Общение связь между людьми, в ходе которой возникает психологический контакт, проявляющийся в обмене информацией, взаимовлиянии, взаимопереживании, взаимопонимании.

*Классификация функций общения (по В. Н. Панферову)

- *коммуникативная (осуществление взаимосвязи людей на уровне индивидуального, группового и общественного взаимодействия)
- *информационная (обмен информацией между людьми)
- *когнитивная (осмысление значений на основе представлений воображения и фантазии)
- *эмотивная (проявление эмоциональной связи индивида с действительностью)
- *конативная (управление и коррекция взаимных позиций)
- *креативная (развитие людей и формирование новых отношений между ними)

Структура общения

Социальная
 перцепция
 (перцептивная сторона)

 Взаимовосприятие, взаимопонимание партнеров

- Коммуникация (коммуникативная сторона)
- Прием и передача информации

Интеракция
(интерактивная сторона)

 Взаимовлияние, взаимодействие друг на друга

MyShared

*Структура общения

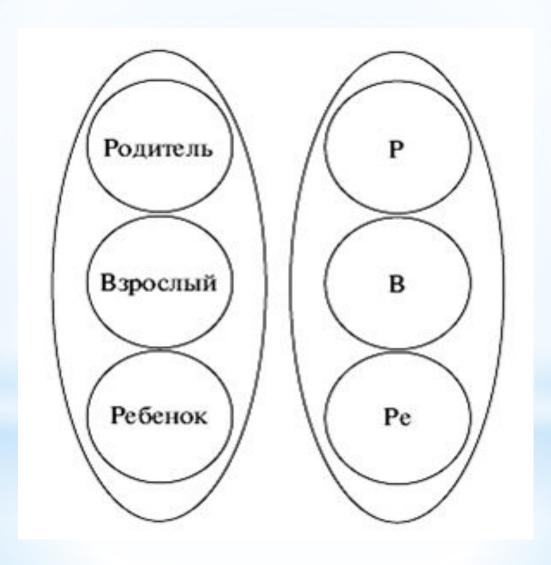
Коммуникативная сторона общения связана с передачей информации как с помощью речи (вербально), так и посредством разнообразных действий (невербально).

К вербальным средствам коммуникации относится речь - устная и письменная в ее смысловом значении.

* Невербальные средства коммуникации

- *****почерк ;
- *околоречевые средства (интонации, громкость, темп, ритм речи, тембр голоса, дикция, звуки, сопутствующие речи «э-э-э», «хм-м», покашливание и др.);
- *кинесические средства (мимика, жесты, позы тела, походка, прикосновения к партнеру ипр.);
- *дистанции (зоны) общения (расстояние между партнерами);
- *организация пространства (расположение партнеров друг относительно друга);
- ***место общения** (территория, на которой происходит общение);
- *время общения (не только время суток, но и момент психологического или физиологического состояния партнера);
- *запахи (парфюмерии, используемой партнерами, индивидуальные запахи, улавливаемые на бессознательном уровне, запахи окружающей среды, влияющие на эмоции человека):

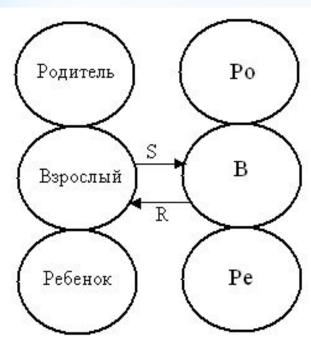
*Интерактивная сторона



*Характеристики Эго-состояний

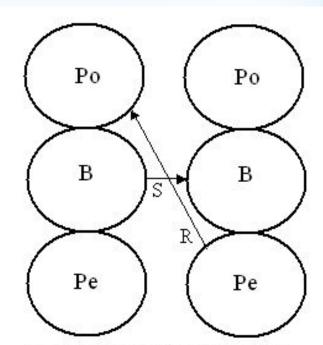
Наименование характеристики	Позиция в общении		
	Родитель (Рд)	Взрослый (В)	Ребенок (Рб)
Характерные слова и выра- жения	Все знают, что Ты не должен ни- когда Ты должен всегда	Как? Что? Когда? Почему? Возможно Вероятно	Я сердит на тебя! Вот здорово! Отлично! Отвратительно!
Интонации	Обвиняющие, снис- ходительные, крити- ческие, пресекающие	Адекватные реаль- ности	Чрезмерно эмо- циональные
Состояние, производимое впечатление	Надменное, сверх- правильное, очень приличного чело- века	Внимательное, за- интересованное, направленное на поиск информа- ции, решения	Неуклюжее, игривое, навязчивое, подавленное, угнетенное, сверхвосторженное
Выражение лица	Нахмуренное, обе- спокоенное, неудо- влетворенное	Задумчивое, вни- мательное, откры- тое	Восторг, удивле- ние, угнетенность
Позы	Руки в бока, руки сложены на груди, указующий жест	Наклон к собесед- нику, голова и ту- ловище повернуты к собеседнику	Спонтанная под- вижность, пальцы сжаты в кулаки, руки что-то кру- тят, дергают

*****Виды трансакций



А: Дополняющая транзакция. Стимул (S): Сколько будет трижды пять?

Реакция (R): Пятнадцать.



Б: Пересекающая транзакция. Стимул : Сколько будет трижды пять?

Реакция: Ненавижу математику!

*Перцептивная сторона. Основные механизмы познания другого человека

- * Идентификация (уподобление). В ситуации взаимодействия люди часто пользуются таким приемом, когда предположение о внутреннем состоянии партнера строится на основе попытки поставить себя на его место.
- * Эмпатия это способность к постижению эмоционального состояния другого человека. Человек может отождествлять себя с партнером по общению, принимать.
- * Процесс понимания друг друга осложняется явлением рефлексии (reflexio обращение назад). Это не просто знание или понимание партнера, а знание того, как партнер понимает меня, своеобразный процесс зеркальных отношений друг с другом.

*Эффекты межличностного восприятия

- * Эффект ореола формирование специфической установки на другого через направленное приписывание ему определенных качеств: информация, получаемая о каком-то человеке накладывается на тот образ, который был создан заранее.
- * Эффект «первичности» (или «порядка») состоит в том, что при противоречивых после первой встречи данных о человеке, информация, которая была получена раньше, воспринимается как более значимая и оказывает большее влияние на общее впечатление о человеке.
- * Эффект новизны заключается в том, что последняя, то есть более новая информация, оказывается более значимой, действует в ситуациях восприятия знакомого человека.

- * Эффект края заключается в том, что крайние объекты восприятия запоминаются лучше, чем те, которые находятся в середине.
- * Эффект проекции когда приятному для нас собеседнику мы склонны приписывать свои собственные достоинства, а неприятному свои недостатки.
- * Эффект средней ошибки это тенденция смягчать оценки наиболее ярких особенностей другого человека в сторону среднего.
- * Эффект бумеранга состоит в том, что информация, преподносимая аудитории или отдельным лицам вызывает результат, обратный ожидаемому.
- * Эффект стереотипизации склонность к формированию устойчивого образа при оценке людей, которым пользуются как клише или оценка людей по их принадлежности к какойлибо категории (пол, возраст, цвет кожи и т. д.).

*Формы межличностного взаимодействия

- *привязанность,
- *****дружба,
- ***** любовь,
- *соревнование,
- ***** уход,
- * времяпрепровождение
- ***** операция,
- *****игра,
- *социальное влияние,

- * Конформность подверженность человека групповому давлению, изменение его поведения под влиянием других лиц, сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избегания конфликта с ней.
- * Внушаемость, или суггестия, непроизвольная податливость человека мнению других лиц или группы (человек и сам не заметил, как изменились его взгляды, поведение, это происходит само собой, искренне).

*Факторы, под влиянием которых человек уступает группе:

- *****возраст, пол
- *характеристики самой проблемы
- *размер группы
- *взаимоотношения человека и группы

*****Типы взаимодействия

- * Кооперация координация единичных сил участников(упорядочивание, комбинирование, суммирование этих сил).
- * Конкуренция борьба, соперничество в какой-либо области с получением какой-либо выгоды. Может приводить к конфликту.
- * Конфликт особая форма (или вид) взаимодействия, это наличие противополож-ных тенденций у субъектов взаимодействия, проявляющихся в их

*Типы конфликтов

- *Внутриличностный конфликт. Самая распространенная форма это конфликт ролей. Конфликт этот также может возникать из-за несоответствия производственных требований и личностных потребностей из-за низкой удовлетворенности работой, из-за рабочей недогрузки или перегрузки сотрудников.
- *<u>Межличностный конфликт.</u> Столкновение 2-х личностей с разными взглядами и ценностями.
- *Конфликт между личностью и группой. Возникает тогда, когда ожидания отдельной личности противоречат нормам поведения группы.
- *Межгрупповой. Часто представляет собой конфликт между линейным и масштабным руководством. Такой конфликт возможен как между формальными организациями, так и между неформальными.

***Способы разрешения конфликта**

- *Обратная связь служит средством регулирования поведения участников конфликта, что особенно проявляет себя при ведении переговоров.
- *Схема ПОИР («постепенные обоюдные инициативы для разрядки напряженности»), предложенная Ч. Осгудом.
- *Сетка Томаса Килмена (для разрешений межличностных конфликтов)