



**Актуальность задач обновления  
содержания школьного курса истории,  
учебного предмета «Обществознание» в  
контексте  
новой редакции ФГОС ООО и предметных  
концепций**

**Веселова Марина  
Александровна,  
учитель истории и  
обществознания МБОУ  
«СОШ№6»**

## **Направления методического сопровождения педагогов в процессе внедрения и реализации предметных концепций**

- **Обновление содержания исторического образования в рамках реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории**
- **Обновление содержания обществоведческого образования на основе разрабатываемой концепции учебного предмета «Обществознание»**
- **Проведение профессионально-общественного обсуждения проекта новой редакции ФГОС ООО**
- **Разработка комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» при подготовке обучающихся общеобразовательных организаций к ГИА по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования**

# **Преподавание истории в 2017-2018 уч.г.**

- **6 класс – период с древнейших времён до начала XVI века;**
- **7 класс – период XVI-XVII веков;**
- **8 класс – период XVIII века;**
- **9 класс – период с 1801 года по 1914 год;**
- **10 класс – период XX – начала XXI века.**

# Синхронизация курсов

	Всеобщая история	История России
5	<b>История Древнего мира (68 ч.)</b>	Нет
6	<b>Всеобщая история VI-XV вв.</b> Средние века до падения Византии, до Великих географических открытий (28 часов)	<b>История России VIII- XV вв.</b> До создания единого Русского централизованного государства (РЦГ), до конца правления Ивана III (1505) (40 часов)
7	<b>Всеобщая история XVI-XVII вв.</b> парламентаризму (28 часов) От абсолютной монархии к парламентской монархии От абсолютизма к парламентаризму (28 часов)	<b>История России XVI-XVII вв.</b> От начала правления Василия III (1505) до начала правления Петра 1 (40 часов)
8	Всеобщая история XVIII в. Эпоха Просвещения Эпоха промышленного переворота Первые буржуазные революции Великая французская революция (28 часов)	<b>История России XVIII в.</b> От начала правления Петра I до конца правления Павла 1 (1801) (40 часов)
9	<b>Всеобщая история XIX в.</b> Становление буржуазного общества (28 часов).	<b>История России XIX в.</b> От начала правления Александра 1 (1800) до начала первой мировой войны (1914)(74 часа)
10	Всеобщая история XX в. (40 часов)	История России • 1914 – до начала XX1 в. (62 часа)

## Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации

*«Мы вместе должны подумать, как добиться того, чтобы обществознание реально помогало детям и в дальнейшей учебе, и в дальнейшей взрослой жизни»* (С.

Е. Нарышкин, в 2016 году Председатель ГД РФ, 29 марта 2016 г., первое заседание рабочей группы по разработке Концепции)

17 марта 2016 г. – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №222 о создании Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации.

6 февраля 2017 г. – Заседание рабочей группы (Государственная Дума РФ) – третий обновленный проект Концепции.

**Концепция — это документ, в котором отражены базовые**

**принципы, цели, задачи преподавания обществознания в образовательных организациях, с учетом перспективных задач развития Российской Федерации.**

**Задачи Концепции:**

- обновление содержания образовательных программ по обществознанию на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), учебно-методических комплексов (УМК), а также технологий и методик обучения;
- развитие электронных информационных ресурсов, способствующих повышению качества преподавания учебного предмета;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, их созидательной социальной активности; формирование правовой, экономической (включая финансовую), медиа- и информационной культуры обучающегося в связи с изменениями современного мира и российского социума;
- содействие профессиональному росту учителя обществознания, повышению квалификации и совершенствованию подготовки учителей обществознания.

## **Из последнего варианта проекта Концепции:**

- 1. Обществознание останется обязательным предметом с 6 по 11 класс (это потребует корректировки ФГОС СОО).**
- 2. Курс будет концентрическим (первый концентр – 6–9 кл., второй – 10–11 кл.).**
- 3. В 10–11 классе преподавание будет вестись на базовом и профильном уровнях.**
- 4. Содержание будет прорабатываться на уровне примерной ООП.**
- 5. ЕГЭ по предмету останется экзаменом по выбору (и, как все экзамены по выбору, в перспективе будет ориентироваться на углублённый курс).**
- 6. Будет разработан план внедрения концепции, в который войдёт и переподготовка учителей.**

# **Содержание учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования**

**6 класс – пропедевтический курс, способствующий самопознанию обучающихся, пониманию ими роли семьи, школы, институтов духовной культуры, государства в развитии личности ребенка и обеспечении условий его существования, роли социальных норм как регуляторов общественной жизни.**

**7 – 9 классы - изучение тем, отражающих основные сферы общественной жизни, формирование практического опыта в освоении социальных ролей, межличностных отношений, экономики, включая финансовую грамотность, воздействия массовых коммуникаций на различные стороны жизни подростка, его семьи, участие субъектов в местном самоуправлении, политико-правовой деятельности, изучение Конституции РФ и основ законодательства.**



# **Содержание учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования (базовый уровень)**

**В курсе 10 класса будут рассматриваться три основных модуля:**

- человек и духовная культура,**
- общество и социальные отношения,**
- экономическая жизнь общества,**

**В курсе 11 класса будет комплексно представлена политико-правовая сфера общественной жизни, а также наиболее общие проблемы развития современного общества.**

# **Содержание учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования (углубленный уровень)**

**Курс обществознания будет включать расширенные модули по основам социальных и гуманитарных наук (философии, экономики, социологии, права, политологии, психологии, культурологии):**

**«Основы философии» (человек и социум, формирование мировоззрения, социализация индивида, вопросы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики; человек и глобальные проблемы современности) «Основы экономики» «Основы социологии и социальной психологии» «Основы политологии» «Основы правоведения» «Основы теории массовых коммуникаций» «Основы культурологии и религиоведения»**



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБСУЖДЕНИЕ**

**Новая редакция  
ФГОС НОО  
и  
ФГОС ООО**

Минобрнауки России на официальном сайте [www.regulation.gov.ru](http://www.regulation.gov.ru) для общественного обсуждения размещены проекты приказов Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в новой редакции» и «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в новой редакции»

# План работы

*В течение года*

**«Организация деятельности проблемного семинара «Обновление содержания исторического и обществоведческого в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции нового УМК по отечественной истории»  
(на базе ЧГУ)»**

## *В течение года - рабочие группы*

*«Эффективные технологии подготовки к ГИА»*

*«ФГОС ООО, ИКС И РИКС: результаты, перспективы»*

*«Организация диагностических работ по истории и обществознанию»*

# Сентябрь

## Семинар

***«Итоги ОГЭ 2017 по истории и  
обществознанию» МБОУ «СОШ №20»***

***Информационно-методическое совещание  
«Итоги ЕГЭ 2017» 13 сентября, школа №6.***

# Октябрь

**Городской конкурс чтецов**

**«Осенний хоровод»**

**Педагогические чтения**

**«Историческое и обществоведческое образование в новых условиях»**

**Городская краеведческая олимпиада**

**«Край, в котором я живу»**

# Ноябрь

***Городской конкурс проектов учащихся***

***«Жизнь дана на добрые дела» (24)***

***Семинар***

***«Современное гражданское образование в деятельности школьных библиотек»(1)***

***Семинар***

***Приемы работы с текстом как способ формирования метапредметных УУД» МБОУ «Центр образования №32»***



# Декабрь

*Педагогические чтения*

**"Воспитание духовности в современной России" в рамках городской открытой конференции на базе школы №31**

**Семинар**

**«Представление опыта работы по использованию фондов школьного музея в образовательном процессе**

**МОУ «Ирдаматская школа»**

**Открытая научно-практическая конференция**

**«Воспитание и социализация школьников: состояние, технологии, перспективы»**

**Семинар**

**«Новые подходы в реализации предметных требований ФГОС ООО на уроках истории и обществознания в контексте Концепции по Всеобщей истории и Концепции по обществознанию» (34)**

# Январь

*Городской фестиваль-конкурс  
творческих работ и проектов  
учащихся 4-10 классов и педагогов*

**Городской (заочный) педагогический фестиваль**  
**«Историко-культурный стандарт: от идеи к реализации» в**  
**рамках фестиваля «Я иду на урок»**

## **Семинар**

**«Интерактивные средства обучения как способ повышения  
мотивации учащихся на уроках истории и обществознания»**

**(8)**

# Февраль

**Научно-практическая конференция**  
**«Памяти павших будем достойны!»(1)**

**Семинар**

**«Дискуссионные вопросы истории и  
обществознания в содержании и методике  
преподавания предмета» (ЖГГ)**

**(игра, эссе)**

# Март

## Семинар

**«Преемственность в изучении исторического компонента в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (41)**

## **Панельная дискуссия**

**«Россия и мир: новый вектор»**

## **I Открытый педагогический форум**

**«Организация и содержание методической работы в образовательных учреждениях»**

**Городская олимпиада по защите прав потребителей**

# Апрель

**Творческий фестиваль**  
**«Свет моей души...» (24)**

## **Семинар**

**«Развитие УУД через внедрение современных интерактивных технологий во внеурочной музейной деятельности» (1)**

## **Конференция**

**«Историческое образование как фактор формирования гражданской ответственности конференция»  
(6)**