

Гигиенические требования к организации, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

Ростов-на-Дону

2014

Содержание

- Гигиенические требования к организации, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений
- Список источников

Гигиенические требования к организации, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

- Учреждение должно обеспечивать гармоничное развитие личности, обеспечивать физическое и эстетическое воспитание, способствовать развитию индивидуальных способностей, сохранять и укреплять состояние здоровья. Гигиенические требования к условиям обучения школьников и правила устройства и содержания детских дошкольных учреждений регламентируются соответствующими санитарными правилами и нормами.
- Гигиенические требования к проектированию детского и подросткового учреждения:
 - создавать условия для поддержания оптимальной воздушно-световой среды внутри самого здания и на территории участка;
 - поддерживать оптимальный воздушно-тепловой режим внутри помещения независимо от сезона;
 - обеспечивать условия для оптимальной двигательной активности внутри помещения и на открытом воздухе;
 - поддерживать оптимальный противоэпидемический режим;
 - обеспечивать условия для полноценного питания и решение вопросов профилактики травматизма.

Гигиенические требования к организации, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

- Земельный участок дошкольного учреждения по своей величине определяется из расчета 30-40 м² на одного воспитанника.
- Используется для пребывания детей на открытом воздухе не менее 4 часов в холодное время и 7-8 часов в теплое время года. Участок должен быть хорошо озеленен, красочно оборудован, иметь теневой навес.
- Оборудование на участке должно соответствовать росту и возрасту детей и должно быть надежно и устойчиво закреплено. Поверхность оборудования не должна иметь острых выступов и шероховатостей, выступающих болтов. Материалы для изготовления оборудования должны выдерживать большие нагрузки с целью исключения неожиданных поломок и предупреждения травматизма.
- Для озеленения участка не допускается использовать деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.
- Мусоросборники должны быть металлическими, с крышками и размещаться на расстоянии 25 м от здания, на хозяйственной площадке.



Гигиенические требования к организации, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

- Здание яслей-сада (детского комбината) — это, как правило, отдельно стоящее учреждение в центре земельного участка. Этажность здания не должна быть выше двух этажей.

- При большой этажности затрудняется использование игровых площадок, увеличивается травматизм.

- Характер здания учреждения определяется с позиций:

- а) разделение детей по возрастному принципу;

- б) группировки помещений по функциональному назначению;

- в) правильной ориентацией светонесущей части здания, обеспечение воздушно-теплого режима, достаточная инсоляция;

- г) соблюдение принципа групповой изоляции;

Принцип групповой изоляции — это специфика всех дошкольных учреждений. Назначение этого принципа – профилактика инфекционных заболеваний. Для его соблюдения определяется минимальное функциональное звено детского учреждения – групповая ячейка.

- Групповая ячейка – это набор помещений позволяющих обеспечить удовлетворение всех потребностей воспитанников, входящих в определённую возрастную группу. Наполняемость ясельной группы – 20 человек, садовской – 25 человек.

- В состав групповой ячейки входят: раздевальная (в ясельной группе – приёмная), групповая (игровая), буфетная, санитарная комната, спальная (строго обязательна для ячейки круглосуточного функционирования). При отсутствии спальни групповая (игровая) оборудуется встроенными шкафами, откидными кроватями.

- В групповых, спальнях должно быть обеспечено естественное сквозное или угловое проветривание.

- Внутренние двери, имеющие частичное остекление, должны быть закрыты с обеих сторон ограждением на уровне роста ребёнка.

- Высота ограждения лестниц в групповых ячейках должна быть 1,3 м, а высота поручней для детей у стен лестничной клетки – 0,5 м.



Гигиенические требования к организации, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

- В структуру дошкольного учреждения в обязательном порядке входят помещения общего назначения: гимнастический зал, медицинский пункт, пищеблок, служебно-бытовые помещения.
- Для расширения оздоровительной работы с детьми ряд проектов предусматривает бассейны, игротеки, комнаты ручного труда, зимний сад.
- Медицинский пункт в учреждениях до 8 групп состоит из медицинского кабинета и изолятора. Изолятор служит для изоляции заболевших детей. Его следует размещать на первом этаже, с отдельным выходом на участок. Палаты изолятора должны быть непроходными. Если в учреждении 8 и более групп, то оборудуется процедурный кабинет.
- Пищеблок обязательно размещается на 1 этаже с самостоятельным входом с улицы. Набор помещений зависит от специфики снабжения продуктами:
 - 1) полуфабрикатами — в состав пищеблока включаются охлаждаемые камеры для хранения последних;
 - 2) при приготовлении пищи из сырья — вводятся кладовые, заготовочные цеха.

Для поддержания санитарно-эпидемиологического благополучия в детских учреждениях необходимо:

 - 1) выполнять существующие санитарные правила и нормы размещения детей (наполняемость группы, принцип групповой изоляции);
 - 2) правильно и по назначению использовать все помещения;
 - 3) соблюдать правила доставки, хранения продуктов, технологии приготовления пищи, сроки ее реализации;
 - 4) соблюдать питьевой режим;
 - 5) выполнять правила приема персонала на работу и своевременное прохождение обязательных профилактических осмотров;
 - 6) выполнять правила приема вновь поступающих и переболевших детей;
 - 7) организовать ежедневный «фильтр» (в ясельных группах строго обязательно);
 - 8) прививать гигиенические навыки детям и персоналу;
 - 9) ежедневный осмотр работников пищеблока;
 - 10) содержать все помещения и участок в соответствии с санитарными правилами и нормами;
 - 11) иметь средства для проведения текущих дезинфекционных мероприятий.
- Ответственность за выполнение перечисленных мероприятий возлагается на администрацию, а ежедневный контроль выполняет медицинский персонал.

Гигиенические требования к организации, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

- *Общеобразовательная школа.* Площадь земельного участка общеобразовательного учреждения зависит от числа учащихся (норма — 40-50 м² на одного учащегося в обычных школах и 50-70 м² в школах интернатах). Размер и конфигурация участка (1:2; 2:3-соотношение сторон) позволяет осуществить правильное функциональное зонирование территории (учебно- опытная зона, учебно-спортивная зона, зона озеленения — не менее 50%).
- В настоящее время наиболее целесообразной системой строительства общеобразовательных школ является блочно-централизованная система.
- *Блочно-централизованная система* — это наличие нескольких двух-, трехэтажных зданий, соединенных между собой теплыми переходами.
- В основе внутренней планировки при данной системе лежит создание блок-секций с определенным набором помещений, объединенным функциональным назначением. В блок-секцию не должно входить более 4-х классов. Такая система внутренней планировки способствует созданию благоприятных условий для режима труда и отдыха учащихся, ведет к резкому снижению заболеваемости учащихся.
- *Согласно схеме внутренней планировки создаются следующие блок-секции:*
 1. Блок-секция для шестилеток и 1-х классов (классные помещения, спальня-игровая, помещения рекреации, санитарные узлы).
 2. Блок-секция для 2—4-х классов (классные помещения, кабинеты трудового обучения, рекреации, санитарные узлы).
 3. Блок-секция для 5-9-х классов (кабинеты, лаборатории, помещения для трудового обучения и профессиональной ориентации, санитарные узлы).
 4. Блок-секция для 10-11-х классов (набор помещений идентичен секции для 5-9-х классов).
- *Кроме того, выделяются блоки общего пользования:*
 1. Блок-секция учебно-спортивных помещений и помещений начальной военной подготовки.
 2. Блок-секция лекционно-аудиторных помещений (актовый зал, библиотека, помещение для групповой работы).
 3. Блок-секция помещений обслуживающего назначения (обеденный зал, кухня, административно-хозяйственные помещения, медпункт, гардероб).
- Помещения, предназначенные для шестилеток, следует выделять в обособленные учебные секции (не более чем на 2-3 класса), размещенные в отдельном отсеке или блоке на первом или втором этаже для удобной связи со школьным участком. Желательно иметь отдельный вход. Для правильной организации режима продленного дня рекомендуется следующий набор помещений:
 - классная комната (из расчета 2,4 м² на 1 человека);
 - спальная комната (из расчета 2,0 м² на 1 человека);
 - игровая комната (из расчета 2,0 м² на 1 человека);
 - рекреация (из расчета 1,0 м² на 1 человека);
 - гардероб для верхней одежды;
 - столовая (отдельное помещение или специальные столы в общем, обеденном зале).
- В случае невозможности обеспечить полный набор помещений рекомендуется комбинированное их использование.

Гигиенические требования к организации, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

- В классных комнатах, особенно для детей младшего возраста, в лабораториях и мастерских, кабинете врача обязательно устройство умывальников. В школах с продленным днем необходимы помещения для дневного сна учащихся первого и второго классов.
- В детских учреждениях используют водяное или панельное отопление. Оно должно обеспечить в помещениях для новорожденных $22\text{—}23^{\circ}\text{C}$, детей в возрасте до 1 года $21\text{—}22^{\circ}\text{C}$, детей 2—3 лет $19\text{—}20^{\circ}\text{C}$, 3—7 лет — $18\text{—}19^{\circ}\text{C}$, в классных помещениях во II и III климатических районах 18°C , спортивном зале $15\text{—}16^{\circ}\text{C}$, кабинете врача 22°C .
- Все помещения в детских учреждениях, исключая некоторые вспомогательные, должны иметь естественное освещение. В помещениях для длительного дневного пребывания детей (групповые комнаты, веранды, классные комнаты, спортивный зал), желательно остекление окон увиолевыми стеклами. Минимальная освещенность рабочих мест в групповых комнатах детских садов, классных помещений школ должна составлять 600 лк, оптимальная — 1200—1400 лк.
- Для того чтобы повысить дневную освещенность в классных комнатах, особенно наиболее удаленных от светонесущей стены мест, а также чтобы обеспечить более равномерное освещение во всем помещении, потолок и верхнюю часть стен следует окрашивать в белый цвет, нижнюю часть стен — в светло-желтый, бежевый, парты — в зеленый.
- Не рекомендуется в детских учреждениях вешать занавеси на окнах и устанавливать цветы на подоконниках, что значительно уменьшает освещенность.



Список источников

- <http://medicinetraining.ru/umk/umk-1-organizacionnaya-rabota-gigienicheskie-trebovaniya-k-detskim-obrazovatelny-m-uchrezhdeniyam-dou/umk-1-gigienicheskie-trebovaniya-k-dou/>
- <http://all-gigiena.ru/lit/gigiena-gabovich-shaxbazyan/gigienicheskie-trebovaniya-k-zdaniyu-detskix-uchebno-vospitatelnix-uchrezhdeniya>
- Л. Ю. Трушкина, А. Г. Трушкин, Л. М. Демьянова «Общая гигиена с основами экологии человека»