

**Гигиенические требования
к условиям обучения в
учреждениях
дополнительного
образования детей**

Размещение учреждений дополнительного образования, в том числе включающие зоны отдыха, спортивные площадки и спортивные сооружения для детей и подростков (в т.ч. пляжи), на территориях санитарно-защитных зон не допускаются.

Пешеходная и транспортная доступность данных учреждений для детей не рекомендовано превышать 30 мин. в одну сторону.

Участок должен иметь наружное освещение при норме освещенности на земле 10 лк.

Территория участка должна быть огорожена забором высотой 1,2 - 1,5 м или зелеными насаждениями

Не допускается посадка колючих кустарников с ядовитыми плодами, размещение клеток содержания диких животных, опасных для жизни детей и взрослых.

На участке выделяются функциональные зоны: площадки для занятий объединений детей различных профилей на открытом воздухе, спортивные площадки, площадки для тихого отдыха детей, хозяйственная зона с постройками, зеленая зона.



Для учреждений дополнительного образования рекомендуется следующее примерное распределение территории на зоны и участки, в зависимости от их назначения:

- спортивная площадка 0,7 - 1,1 га, включающая легкоатлетическую площадку (0,5 га), футбольное поле (45x20 м²), две волейбольные (9x18 м²), две баскетбольные (16x28 м²) площадки, либо по одной волейбольной, баскетбольной и одна комбинированная площадка; кордром, бассейн для судомоделистов, автодром, картодром;
 - учебно-опытная зона 0,15 - 0,4 га, включающая участки овощных, полевых и декоративных культур, сад, зоологическую, метеорологическую и географическую площадки;
 - зона отдыха и аттракционов, площадью 0,15 - 0,5 га, включающая площадки для тихих и подвижных игр;
 - хозяйственная площадка, площадью 0,05 - 0,1 га;
- Зеленая зона должна составлять не менее 50% территории учреждения дополнительного образования детей.



pln24.ru



Требования к зданию и основным помещениям

Учреждения дополнительного образования детей могут размещаться как в отдельно стоящем здании, так и во встроенном или пристроенном помещении. Здания могут состоять из нескольких блоков, соединенных между собой утепленными переходами.

Этажность зданий может быть смешанной, но не более 3-х этажей; 4-этажные здания допускаются в крупных городах.

Мастерские скульптуры, керамики (связанные с использованием материалов, хранимых в подсобных помещениях на участке) необходимо размещать на первых этажах, с выходом на участок

На первых этажах целесообразно располагать помещения для военно-спортивных занятий, технического творчества с крупногабаритным или станочным оборудованием, комнаты для индивидуальных занятий на фортепьяно, залы для проведения зрелищных мероприятий, кабинет врача, столовые, буфеты;

На последних этажах зданий следует размещать химико-технические, астрономические (с обсерваториями) лаборатории, помещения для занятий на духовых инструментах; при организации верхнего освещения на верхних этажах рекомендуется размещать мастерские живописи.



На каждом этаже учреждения дополнительного образования должны размещаться отдельные санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками

Количество санитарных приборов должно быть из расчета 1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 30 девочек; 1 унитаз, 0,5 м лоткового писсуара и 1 умывальник на 30 мальчиков.

Площадь санитарных узлов для мальчиков и девочек следует принимать из расчета не менее 0,1 м² на 1 человека.

Для персонала должен быть выделен отдельный санузел

Поверхности стен и полов должны быть гладкими, позволяющими проводить их влажную уборку с использованием моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в установленном порядке



Требования к водоснабжению и канализации



Здания учреждений дополнительного образования детей должны быть оборудованы системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками.

Водоснабжение и канализация учреждений дополнительного образования должны быть централизованными

В учреждениях дополнительного образования должен быть организован питьевой режим для детей, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая должна отвечать требованиям санитарных правил.

В помещениях для занятий изобразительным искусством, скульптурой техническим творчеством, юных натуралистов, в кино-фотолабораториях, в лабораториях, помещениях для образовательной деятельности, мастерских, помещениях медицинского назначения, комнате технического персонала, санитарных узлах необходимо устанавливать раковины с подводкой горячей и холодной воды.

В помещениях для проведения занятий спортом и хореографией предусматриваются гардеробные для верхней одежды (при отсутствии общей гардеробной)



Требования к оборудованию и помещениям для организации основных видов деятельности

При размещении учреждений дополнительного образования детей в приспособленных зданиях следует обеспечить достаточный по площади минимальный набор помещений для занятий детских объединений, а также предусмотреть оборудование, мебель, кладовую, гардероб и санузел, соответствующие санитарным нормам.

Минимальную площадь помещений для организации различных занятий в учреждениях дополнительного образования детей следует принимать из расчета площади на 1 занимающегося в соответствии с требованиями строительных норм и правил.



Требования к условиям проведения занятий художественным творчеством детей.

Для мастерских масляной живописи должны быть выделены помещения площадью не менее 4,8 м² на 1 учащегося, высотой - не менее 3,0 м, высотой подоконников не более - 1,3 м. Рабочие места учащихся за мольбертами следует размещать перпендикулярно и параллельно окнам.

Мастерские для акварельной живописи и рисунка должны иметь площадь из расчета не менее 4,0 м² на 1 учащегося, высотой не ниже 3,6 м, высотой подоконников не более - 1,1 м. Мольберты в мастерских для акварельной живописи и рисунка следует размещать полукругом

Мастерские скульптуры должны иметь площадь не менее 3,6 м² на 1 учащегося; мастерские прикладного искусства и композиции - не менее 4,5 м² на 1 учащегося; высоту помещений - не ниже 3,0 м

В мастерских должны быть умывальниками с подводкой горячей и холодной воды

При мастерских прикладного искусства и композиции должны быть кладовая площадью не менее 9 м², при мастерской скульптуры - две кладовые для хранения глины и гипса.

Для теоретических занятий может организовываться кабинет истории искусств площадью из расчета 2,0 м² на 1 учащегося и помещение для хранения натюрмортного методического фонда - не менее 18 м².



ALLDAY.RU





Требования к организации музыкальных занятий



Для проведения музыкальных занятий оборудуются

помещения для индивидуальных занятий на фортепьяно и других инструментах (струнные, духовые, народные), площадью не мене 12 м²

помещения для групповых музыкально-теоретических занятий (до 15 учащихся) площадью не менее 36 м² и высотой - не ниже 3,0м

помещения для занятий хора и оркестра площадью не менее 2 м² на 1 человека, высотой - не ниже 4,0 м.

При музыкальном отделении должны быть помещения для хранения музыкальных инструментов, площадью не менее 10 м²

Помещения для занятий на музыкальных инструментах должны проектироваться вдали от помещений для теоретических занятий



Требования к организации занятий хореографией

Для занятий хореографией оборудуется зал для занятий ритмикой и танцами площадью из расчета 3 - 4 м² на одного учащегося, высотой не менее 4 м.

Балетную перекладину в зале следует устанавливать на высоте 0,9 - 1,1 м от пола и расстоянии 0,3 м от стены. Одна из стен зала оборудуется зеркалами на высоту 2,1 м.

При организации теоретических занятий выделяются помещения площадью из расчета не менее 2 м² на человека. Предусматривается костюмерная мастерская площадью не менее 18 м².

Для проведения музыкальных и танцевальных выступлений, постановок спектаклей, кукольного театра, лекций и других мероприятий оборудуются:

- концертный зал при вместимости 300 - 500 мест площадью 200 - 400 м².;
- 2 костюмерные для мальчиков и девочек (10 - 18 м²) в удобной связи со сценой,
- комната исполнителей (24 - 36 м²),
- помещения для драмкружка (50 - 70 м²),
- подсобные помещения (для хранения костюмов, декораций и др.).



Требования к организации занятий техническим творчеством

Площади помещений для занятий техническим творчеством детей должны соответствовать строительным нормам и правилам.

Кабинеты и лаборатории для моделирования, универсальная лаборатория по основам наук оборудуются столами и стульями в соответствии с требованиями государственных стандартов

Помещения для электротехнических и монтажно-сборочных работ оборудуются ученическими столами и стульями или комбинированными верстаками.

Мастерские по обработке древесины и металла оборудуются столярными и слесарными верстаками в соответствии с гигиеническими требованиями для общеобразовательных учреждений.

Стол и верстаки, за которыми проводится пайка, должны иметь металлическое покрытие и местную вытяжную вентиляцию.

Слесарные и комбинированные верстаки должны иметь защитные экраны шириной не менее 390 мм и высотой не менее 325 мм

Столярные верстаки должны располагаться под углом 45° к окнам или перпендикулярно так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками должно быть не менее 80 см.

Токарные станки должны устанавливаться параллельно окнам или под углом $20-30^\circ$, фрезерные - параллельно окнам.

Все кабинеты и мастерские технического творчества должны быть оборудованы раковинами для мытья рук



Требования к организации занятий эколого-биологического профиля и юных натуралистов.

Помещения, предназначенные для работы детей с животными, растениями должны быть оборудованы умывальниками с подводкой горячей и холодной воды.



С детьми, ухаживающими за животными, должен поводиться инструктаж о приемах безопасного обращения с животными и оказания первой медицинской помощи.



За животными должен быть обеспечен постоянный ветеринарный надзор



Требования к организации спортивных занятий

Набор и состав помещения для спортивных секций определяются направленностью образовательной программы, спортивным профилем учреждения и количеством занимающихся детей и должен отвечать требованиям санитарных и строительных норм и правил.

Площадь спортивного зала должна быть не менее 4 м^2 на одного занимающегося. Пол должен быть деревянным или покрыт линолеумом: поверхность пола должна быть ровной, без щелей и изъязнов.

Стены зала не должны иметь выступов, карнизов; стены следует окрашивать масляной краской на высоту $1,5 - 2,0 \text{ м}$ от пола, а верхнюю часть - клеевой краской.

В детской юношеской спортивной школе на $160 - 180$ человек может быть спортивный манеж ($42 \times 18 \text{ м}^2$) и спортзал ($36 \times 18 \text{ м}^2$).

В зале для борьбы должен быть мягкий ковер, размещаемый с отступами от стен не менее 2 м во избежании травматизма. При невозможности организации такого отступа стены должны быть обиты матами на высоту $1,5 \text{ м}$.

Используемые при прыжках маты должны исключать возможность скольжения по полу, поверхность их не должна быть скользкой, набивка матов - равномерной по плоскости и состоять из материалов, легко поддающихся очистке от пыли.

Маты должны храниться в зале в вертикально подвешенном положении



Физкультурные и спортивные площадки на открытом воздухе должны содержаться в чистоте и быть ровными, свободными от посторонних предметов, которые могут быть причиной повреждений и травм.

Футбольное поле, площадки для ручного мяча и массовых подвижных игр должны иметь травяной покров.

Беговая дорожка должна иметь твердое, хорошо дренирующее покрытие, плотный, непылящий, стойкий к атмосферным осадкам верхний слой

Ямы для прыжков должны заполняться чистым песком с примесью опилок. Перед прыжком содержимое следует взрыхлить и выровнять

Условия для занятий водными видами спорта должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям к бассейнам.

Продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не должна превышать 2-х академических часов, в учебно-тренировочных группах - 4-х часов в день. Продолжительность тренировочного занятия картингом должна составлять не более 1 часа.

Занятия хореографией, спортом и физической культурой должны проводиться только в спортивной одежде и обуви на исправном оборудовании.



Требования к естественному и искусственному освещению

Основные помещения учреждений дополнительного образования должны иметь естественное освещение. Без естественного освещения допускается проектировать умывальные; снарядные, душевые, уборные при гимнастическом зале; душевые и уборные персонала; кладовые и складские помещения (кроме помещений для хранения легковоспламеняющихся жидкостей); радиоузлы, кинофотолаборатории, книгохранилища.

Светопроемы учебных помещений должны быть оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели.

Направленность светового потока от окон на рабочую поверхность должна быть левосторонней.

В слесарных мастерских естественный свет на рабочую поверхность должен падать справа в связи с особенностями рабочей позы.

В помещениях, ориентированных на южную сторону горизонта, следует применять отделочные материалы и краски неярких холодных тонов, а в помещениях, ориентированных на северные румбы, следует использовать светлые, теплые тона

Для предупреждения затемнения окон и снижения естественной освещенности в помещениях необходимо сажать деревья не ближе 15 м от здания, кустарники - 5 м.



На рабочих местах обучающихся должны быть обеспечены уровни искусственной освещенности люминесцентными лампами при общем освещении помещений не ниже:

- в учебных помещениях для теоретических занятий - 300 - 500 лк;
- в компьютерных кабинетах - 300 - 500 лк;
- в мастерских по обработке металла - 600 лк;
- в мастерских по обработке дерева - 500 лк;
- в швейных мастерских - 600 лк;
- изостудии, живописи, рисунка, скульптуры - 300 - 500 лк;
- концертных залах - 300 лк;
- звукоаппаратной - 150 лк;
- спортивных залах - 200 лк (на полу);
- рекреациях - 150 лк;
- в помещениях для занятий юных натуралистов - не менее 300 лк.

При использовании ламп накаливания уровни освещенности уменьшаются в 2 раза.

Чистку светильников общего освещения необходимо проводить не реже 2 раз в год и своевременно заменять перегоревшие лампы. Запрещается привлекать к этой работе учащихся.



Требования к воздушно-тепловому режиму

В основных помещениях учреждений дополнительного образования детей температура воздуха должна соответствовать параметрам таблицы

Средние расчетные температуры воздуха в основных помещениях

Основные помещения	Температура воздуха, °С (t) в разных климатических районах и подрайонах		
	Ia, Ib, Ic	Ib, Id, II, III	IV
Комнаты для занятий объединений учащихся	21	18	17
Лаборатории	21	18	17
Мастерские по обработке металла, дерева, с крупным станочным оборудованием, кружки технического моделирования	17	15	15
Помещения для музыкальных занятий объединений детей, клубные комнаты, занятий вокалом, актовый зал – лекционная аудитория, зрительный зал	20	18	18
Спортивные залы: при отсутствии мест для зрителей	18		
при наличии мест для зрителей	15		
Залы ванн бассейнов	На 1 – 2° выше температуры воды в ванне		
Залы для подготовительных занятий в бассейнах; хореографические классы	18		

Воздухообмен в основных помещениях учреждений дополнительного образования должен соответствовать строительным нормам и правилам.



Требования к режиму деятельности детей

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) должен иметь санитарно-эпидемиологическое заключение.

Расписание занятий в учреждениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований:

При зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Между занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением учреждения дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа.

Начало занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее 8.00 ч, а их окончание - не позднее 20.00 ч

Продолжительность занятий детей в учреждениях дополнительного образования в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30 - 45 мин занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей и проветривания помещений.

В учреждениях дополнительного образования детей при наличии двух смен занятий, в середине дня необходимо устраивать 1 - 2-часовой перерыв между сменами для уборки и сквозного проветривания помещений



Имя медицинского учреждения	
СПРАВКА	
Диагноз	_____
Периодические обследования	_____
ЭКГ	_____
Состояние по кв.Ф.30	_____
Дополнительно	_____
Анализ на паразитов	_____
Анализ на ВИЧ	_____
Дополнительно	_____
Справка действительна до _____ года _____	_____
ВНИМАНИЕ! СПРАВКА НЕ СЛУЖИТ ПОДСАДКОЙ НА ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА И НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЗАКЛЮЧЕНИЕМ О ЕГО ПОДСАДКЕ НА ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ	



Требования к санитарному состоянию и содержанию территории и помещений

В учреждениях дополнительного образования детей должны регулярно проводиться санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция.

Во всех помещениях должна проводиться ежедневная, влажная уборка помещений с использованием соды, мыла, синтетические моющие средства и дезинфицирующих средств, разрешенных для использования в установленном порядке.

Один раз в месяц необходимо проводить генеральную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Окна и оконные проемы снаружи и изнутри моют не менее 2-х раз в год (весной и осенью).

В туалетах дезинфекции подлежит помещение и санитарно-техническое оборудование. Сидения на унитазах должны мыться теплой водой с мылом.

Раковины и унитазы следует чистить квачами или щетками с использованием чистящих и дезинфицирующих средств.

Чистые квачи и уборочный инвентарь следует хранить в специально промаркированной таре в хозяйственном шкафу или в помещении для обработки и хранения уборочного инвентаря.





Обработку и дезинфекцию спортивного инвентаря следует проводить следующим образом:

спортивный ковер очищается ежедневно с использованием пылесосов

тренировочные мешки, чучела и переносный спортивный инвентарь протирают влажной ветошью менее 1 - 2 раза в день

металлические части спортивного инвентаря - сухой тряпкой;

маты должны не реже 1 раза в неделю очищаться от пыли с помощью пылесосов или выколачиваться на открытом воздухе.

Маты, исключая кожаные, должны иметь съемные матерчатые чехлы, которые по мере их загрязнения должны подвергаться стирке не реже 1 раза в неделю; кожаные маты протираются влажной ветошью, с использованием мыльно-содовых растворов.

В учреждениях дополнительного образования должны быть предусмотрены отдельные помещения для обработки и хранения уборочного инвентаря, приготовления моющих и дезинфицирующих средств.

В помещениях уголков живой природы необходимо ежедневно проводить влажную уборку, чистку клеток, кормушек и замену подстилки, мыть поилки и менять воду.

Санитарные требования к столовым и буфетам принимаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами к организациям общественного питания.

На территории участка следует проводить ежедневную уборку. Мусор необходимо собирать в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками. Очистку мусоросборников производить при их заполнении на 2/3 объема.



Медицинское обеспечение



Работники учреждений дополнительного образования детей должны проходить обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке.

Медицинское наблюдение за детьми, занимающимися в спортивных школах и секциях, необходимо проводить не реже 2 раз в год.

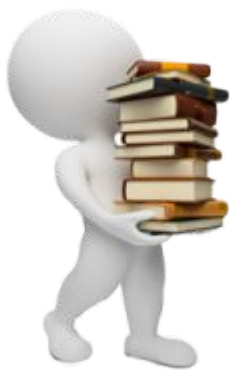
После перенесенных заболеваний дети допускаются к занятиям спортом только со справками врача.



Обязанности руководителя учреждения дополнительного образования

Руководитель учреждения дополнительного образования организует и обеспечивает:

- наличие в учреждении настоящих санитарных правил и норм и доведение их содержания до сотрудников учреждения;
- выполнение требований санитарных правил и норм всеми сотрудниками учреждения;
- организацию производственного и лабораторного контроля;
- прием на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- наличие личных медицинских книжек на каждого работника;
- своевременное прохождение предварительных при поступлении и периодических медицинских обследований всеми работниками в установленном порядке;
- выполнение постановлений, предписаний органов и учреждений госсанэпидслужбы;
- условия труда работников в соответствии с действующим законодательством, санитарными правилами и гигиеническими нормативами;
- эффективную работу санитарно-технического, технологического, и другого оборудования учреждения;
- проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- наличие аптек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение;
- организацию санитарно-гигиенической работы с персоналом путем проведения семинаров, бесед, лекций.





Нарушение санитарно-эпидемиологических правил и норм влечет дисциплинарную, административную и уголовную ответственность в соответствии с Федеральным законом "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" N 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.

Административная ответственность

вид юридической ответственности, который определяет обязательства субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершенное административного правонарушения.

Влечет за собой письменное предупреждение и штраф в размере от 500 до 1 млн. руб.



Дисциплинарная ответственность

вид юридической ответственности, основным содержанием которой выступают меры, применяемые администрацией учреждения, предприятия к сотруднику в связи с совершением им дисциплинарного проступка

Влечет за собой дисциплинарные взыскания, отстранение от занимаемой должности, увольнение



Уголовная ответственность

это форма юридической ответственности, предусмотренная законом за совершение преступления, повлекших за собой массовые отравления, заболевания или смерть людей



THE

END