

ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Учебные здания. Школы, гимназии, лицеи, колледжи.

Выполнил:

ст. гр.....

ФИО

Принял:

доцент, к.т.н. Ширина Н.В.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

- К общеобразовательным учреждениям относятся общеобразовательные школы I, II и III ступени обучения, профильная школа, гимназии, лицеи и т.д. Общеобразовательные учреждения обеспечивают осуществление общеобразовательного процесса в соответствии с программами 3-х ступеней образования: I ступень - начальное общее образование (1-4 классы); II ступень - основное общее образование (5-9 классы); III ступень - среднее (полное) общее образование (10-11 или 8,9 -11 классы). Вместимость общеобразовательных учреждений (общее количество учащихся) определяется заданием на проектирование. Наполняемость классов и групп продленного дня для общеобразовательных учреждений устанавливается не более 25 учащихся. Численные значения расчетной наполняемости классов могут быть изменены в соответствии с требованиями местных органов власти. В старших классах общеобразовательных школ, профильной школе, гимназиях и лицеях допускается снижение наполняемости классов до 20 учащихся. При реконструкции и капитальном ремонте существующих школьных зданий, допускается наполняемость классов определять исходя из площади учебных помещений и удельной площади на одного учащегося не менее 2,5 м². При проведении занятий по иностранному языку в 1-11 классах и трудовому обучению в 5-11 классах, физической культуре в 10-11 классах, по информатике и вычислительной технике, физике, химии и биологии (во время практических занятий) классная группа делится на 2 подгруппы. В школах с профильным обучением, лицеях и гимназиях для проведения практических работ класс может делиться на несколько подгрупп, исходя из дифференцированных или интегрированных программ обучения, а также для организации групповых работ и самостоятельных занятий учащихся по интересам. Число мест в помещениях студий и кружков принимается от 8 до 12. Вместимость отдельного общеобразовательного учреждения не должна превышать 1000 учащихся. При большем числе учащихся, учреждение проектируется в виде комплекса зданий с единым общешкольным центром и несколькими автономными учебными корпусами вместимостью не более двух параллелей учащихся каждый. Требования к организации сети, виды и типы общеобразовательных учреждений. Сеть общеобразовательных учреждений следует рассматривать как основное звено общей системы учебно-воспитательных учреждений, включающей помимо общеобразовательных, внешкольные учреждения и учреждения для трудового обучения.



ВИДЫ И ТИПЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

- - организационно-педагогическими структурами (соотношением возрастных параллелей учащихся),
- - содержанием,
- - формами и методами организации учебно-воспитательного процесса и направленностью профилизации.



ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ И ЗОНИРОВАНИЮ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА

- Здания общеобразовательных учреждений следует размещать на обособленных земельных участках с учетом перспективного развития жилого района и санитарно-защитных зон существующих и проектируемых объектов. На всех этапах проектирования зданий общеобразовательных учреждений необходимо проведение расчетов ожидаемых уровней шума от автотранспорта и других источников шума. В случае необходимости должны быть разработаны мероприятия по защите от повышенных уровней шума с обязательными расчетами по эффективности.
- **На земельных участках общеобразовательных учреждений следует предусматривать следующие зоны:**
 - физкультурно-спортивную
 - учебно-опытную
 - ОТДЫХА
 - хозяйственную



ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ



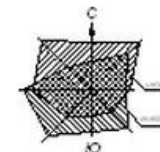
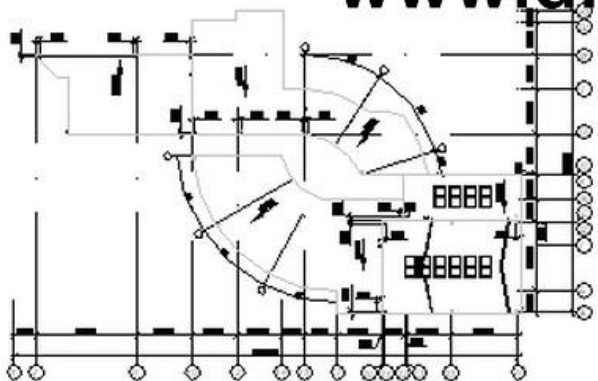
ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ



План кровли

Генеральный план М1:1000

www.diplompgs.ru



- Условные обозначения
- деревья лиственные
 - свободно растущий кустарник
 - газон

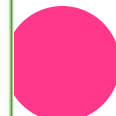
Экспликация зданий и сооружений

1. Проектируемое здание школы
2. Гарж
3. Здание существующей школы
4. Жилые дома

ТЭП генерального плана

1. Площадь застройки 0,54 га;
2. Площадь территории 1,80 га;
3. Плотность застройки 28 %;
4. Площадь озеленения 0,64 га;
5. Коэффициент озеленения 40 %.

| | | Д | Т |
|-------|----------------------------|---|---|
| № | Наименование | | |
| 1 | Проектируемое здание школы | | |
| 2 | Гарж | | |
| 3 | Здание существующей школы | | |
| 4 | Жилые дома | | |
| Итого | | | |



ТРЕБОВАНИЯ К ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ГРУППАМ, СОСТАВУ И ПЛОЩАДЯМ ПОМЕЩЕНИЙ

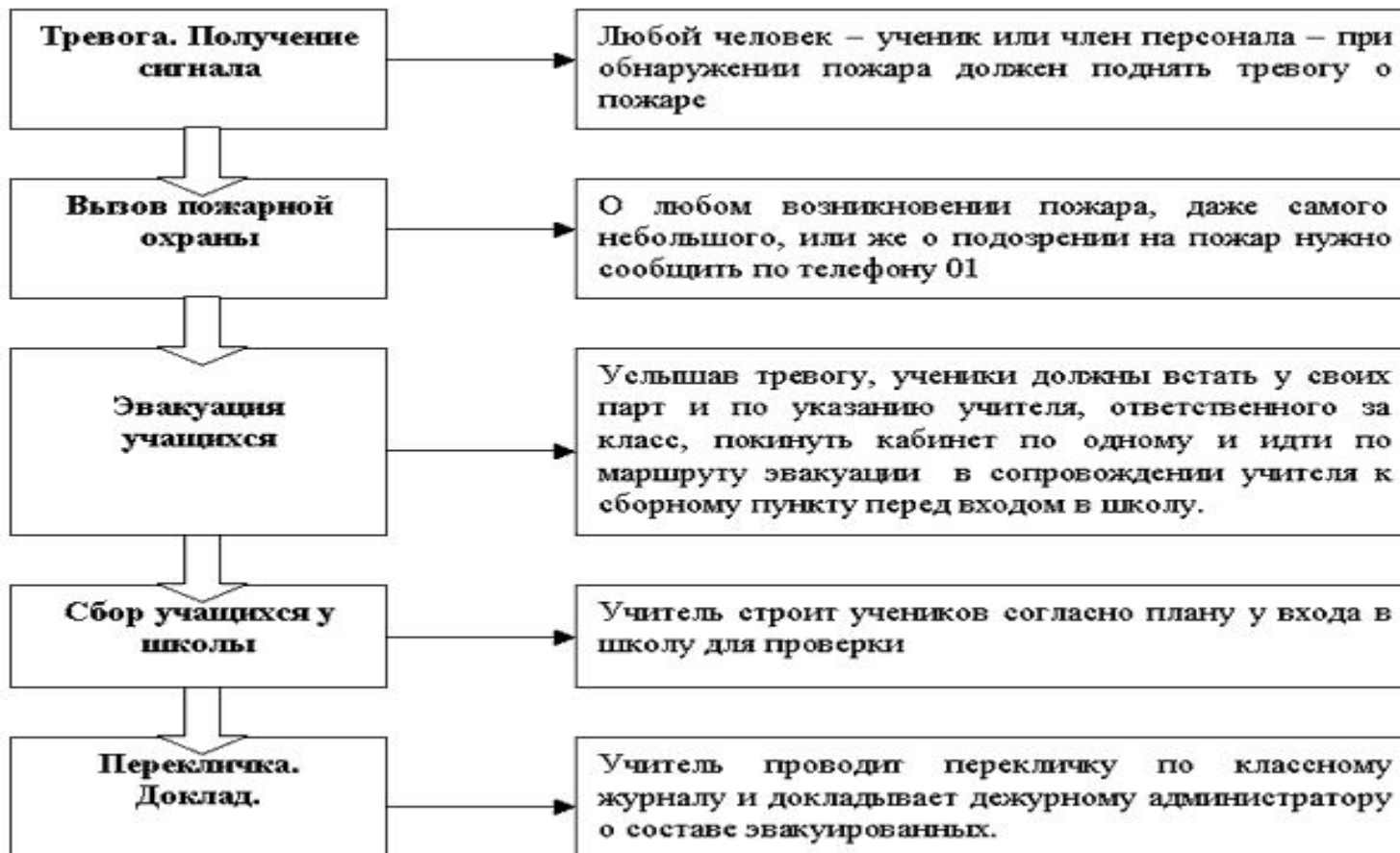
- ▣ **Архитектурно-типологическая структура здания в соответствии с функциональной моделью должна иметь следующую пространственную организацию:**
 - ▣ - помещения общеобразовательных учреждений следует подразделять на две основные обособленные группы учебную и общешкольную, рекреационный центр, при его наличии, должен быть связующим звеном между ними;
 - ▣ - учебная группа помещений должна быть дифференцирована на школы I, II и III ступеней обучения с технологическими помещениями, обслуживающими эти возрастные группы.
- ▣ **Учебные помещения должны группироваться в учебные секции:**
 - ▣ - для 1-х классов школ в учебных секциях следует предусматривать не более трех классных помещений со спальными-игровыми (комнатами отдыха) и санитарными узлами;
 - ▣ - для 2-4 классов в учебных секциях следует предусматривать не более шести классных помещений с рекреациями и санитарными узлами, а также комнату труда и универсальное помещение для групп продленного дня;
 - ▣ - для 5-11 классов в учебные секции должны входить учебные классы-кабинеты, лаборатории и соответствующие рекреационные помещения и санитарные узлы; последние допускается размещать вне учебной секции, но в группе помещений для учащихся этих классов;
 - ▣ - учебные секции-блоки 1, 2-4 классов, а также 5-8(9) классов, должны быть обособленными и непроходными для учащихся других возрастных групп.



ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗДАНИЯМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗДАНИЯМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ ЗДАНИЙ

- - между рядами двухместных и спаренных столов - не менее 60;
- – между рядами одноместных столов -не менее 50;
- – между рядами столов и наружной продольной стеной- не менее 70;
- – между рядами столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 160;
- - между передними столами и демонстрационным столом - не менее 60;
- - от передней стены с классной доской до передних столов всех рядов при трехрядной расстановке - не менее 280;
- – от задних столов до задней стены (перегородки) - не менее 160;
- – от задних столов до шкафов, стоящих вдоль задней стены (перегородки) - не менее 140;
- – между столом преподавателя и передней стеной (перегородкой) - не менее 140;
- - между группами столов - не менее 140;
- – между столами в ряду - не менее 50;
- – между столом преподавателя и передними столами учащихся - не менее 80;



ЕСТЕСТВЕННОЕ И ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ

- Естественное освещение помещений школ следует проектировать в соответствии с СНиП РК 2.04-05-2002* и другими нормативными документа.



ОТОПЛЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ

- В зданиях общеобразовательных школ следует предусматривать отопление и вентиляцию. Температура воздуха, подаваемого в рабочее время системами воздушного отопления, не должна превышать < 40 °С. Удаление воздуха из учебных помещений следует предусматривать через рекреации и санитарные узлы. При проектировании приточной вентиляции с механическим побуждением в учебных помещениях следует предусматривать естественную вытяжную вентиляцию из расчета однократного обмена в 1 ч. При воздушном отоплении вытяжные каналы из учебных помещений проектировать не следует. Отдельные системы вытяжной вентиляции следует предусматривать для следующих помещений (групп помещений): классных помещений и учебных кабинетов (при отсутствии воздушного отопления), лабораторий, актовых залов, лекционных аудиторий, учебных мастерских, спортивных залов, бассейнов, тиров, столовой, медпункта, киноаппаратной, санитарных узлов. При проектировании воздушного отопления, совмещенного с вентиляцией, следует предусматривать автоматическое управление системами, в том числе поддержание в рабочее время в помещениях расчетной температуры и относительной влажности в пределах 40-60 %, а также обеспечение в не учебное время температуры воздуха не ниже 15 °С. Рециркуляция воздуха в системах воздушного отопления учебных помещений не допускается. Воздухообмен в школьных столовых должен рассчитываться на поглощение теплоизбытков, выделяемых технологическим оборудованием кухни. Подачу приточного воздуха в производственные помещения пищеблока следует предусматривать через обеденный зал. Объем подаваемого воздуха должен быть не менее $20 \text{ м}^3/\text{ч}$ на одно посадочное место. При установке модулированного кухонного оборудования подачу части приточного воздуха следует осуществлять через вентиляционные устройства этого оборудования. Удаление воздуха из комплекса пищеблока следует предусматривать через производственные помещения. Подачу приточного воздуха в киноаппаратную допускается предусматривать от приточной системы актового зала - лекционной аудитории при условии подключения воздуховода, идущего в киноаппаратную, к приточной системе зала, ниже уровня пола киноаппаратной. Воздушно-тепловые завесы тамбуров входа в здание следует проектировать для школ на 3 и более параллелей классов. Допускается устройство тепловых завес от приточной системы с установкой во втором тамбуре калорифера догрева и автоматической воздушной заслонки.



СРЕДНИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

- Шко́ла — учебное заведение для получения среднего образования. В широком смысле, может применяться к названию любого образовательного учреждения.
- Гимна́зия — помещение для гимнастических упражнений, спортзал) — государственное учебное заведение, термин также употреблялся в значении «место для упражнений».
- Колледж — среднее специальное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и программы среднего профессионального образования углубленной подготовки.

