

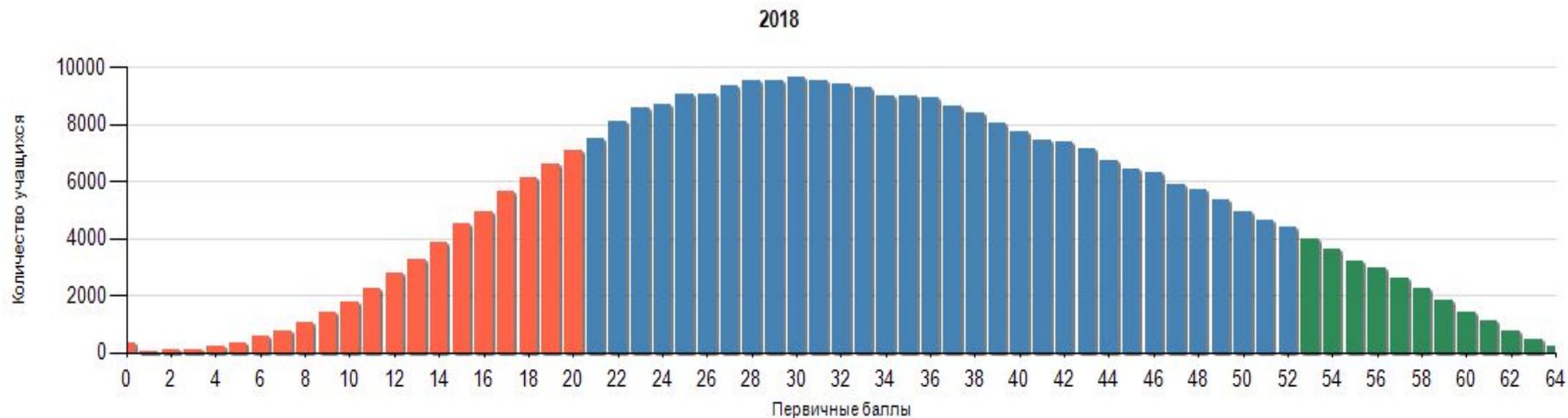


# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## – наиболее массовый экзамен, сдаваемый по выбору выпускников

- **Общее число участников основного дня основного периода ЕГЭ в 2018 г. превысило 327 тыс. человек**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ УЧАСТНИКОВ ЭКЗАМЕНА



- Доля участников, не преодолевших минимального балла, в 2018 г. увеличилась в сравнении с 2017 г. и составила **17,4%** (в 2017 г.–13,8%; в 2016 г.–17,6%).
- Число стобалльников в 2018 г. повысилось в сравнении с 2017 г. против 142.
- Рост в 2018 г. доли высокобалльников до **0,06%** (в 2017 г. – 0,04%) и высокобалльников до **7,4%** (в 2017 г. – 4,56%).



**В 2018 г. увеличилось количество ответов на задание 1, в которых выпускники указывают вместо слова словосочетание и наоборот; или пишут слова, которые использованы в условии задания.**

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Характеристика форм духовной культуры**

<b>ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>
Религия	Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное
...	Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Анализ результатов показал, что в 2018 г. возросла доля выпускников, которые не прочитали задание и/или не поняли его смысла, то есть не уяснили, что обобщающее слово уже приведено в предлагаемом перечне, и подбирали «свое» слово или словосочетание.**

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

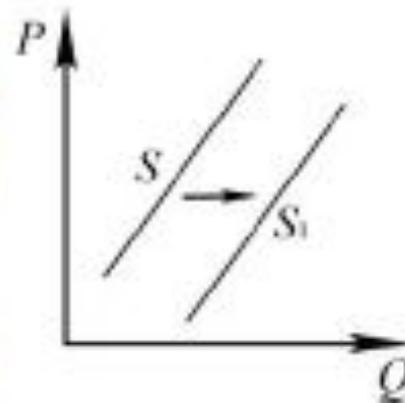
*Прибыль, доход, зарплата, процент, рента.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

Только 61,9% выпускников успешно справились с заданием на поиск социальной информации, представленной в виде рисунка (графика спроса/предложения) (задание 10)

10

На графике изображено изменение предложения легковых автомобилей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества производителей автомобилей
- 2) снижение возраста получения водительского удостоверения
- 3) снижение цен на комплектующие изделия для автомобилей
- 4) рост тарифов на электроэнергию
- 5) повышение процентов по автокредитам

Ответ: \_\_\_\_\_.

**66,8% выпускников продемонстрировали знание основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, конституционных обязанностей гражданина РФ**

16

Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду

Ответ: \_\_\_\_\_

**Выпускники 2018 г. хуже, чем участники ЕГЭ 2017 г., выполнили задание, проверяющее умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.**

**Отметим, что результаты выполнения заданий данного типа зависят от проверяемого содержания. Так, задание 5 по разделу «Человек и общество» выполнили 69,1%, в то время**

**к** 8 **1%.**

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) оклады администрации
- Б) сдельная оплата труда нѐмных работников
- В) арендная плата за помещение
- Г) приобретение сырья
- Д) проценты по кредитам

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

## НЕЗАВИСИМО ОТ ПРОВЕРЯЕМОГО СОДЕРЖАНИЯ ВЫПУСКНИКИ ИСПЫТЫВАЮТ ЗАТРУДНЕНИЯ:

- в раскрытии смысла понятия, использовании понятия в заданном контексте (задание 25) – в среднем **29,7%** выполнения;

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ, и одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: Применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершённое правонарушение;  
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ, опирающейся на знание курса, например: Трудовой кодекс РФ устанавливает следующие виды дисциплинарных взысканий: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более дисциплинарных взысканиях в Трудовом кодексе РФ.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность принципа гуманизма юридической ответственности, например: Согласно принципу гуманизма наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий, унижение человеческого достоинства виновного; оно должно учитывать смягчающие обстоятельства и мотивы правонарушения, возможность условного осуждения, отсрочки приговора.

Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия или его аспектов.

Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании

Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

## НЕЗАВИСИМО ОТ ПРОВЕРЯЕМОГО СОДЕРЖАНИЯ ВЫПУСКНИКИ ИСПЫТЫВАЮТ ЗАТРУДНЕНИЯ:

- в составлении плана ответа по конкретной теме (задание 28) – в среднем 32,5% по критерию 28К1 и 16,4% по критерию 28К3;

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические партии». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

## Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие политической партии.
2. Особенности политических партий как общественных организаций:
  - а) наличие программы;
  - б) наличие устава;
  - в) наличие организационной структуры;
  - г) наличие партийного аппарата и др.
3. Функции политических партий в демократическом обществе:
  - а) представительство интересов большинства социальных групп;
  - б) политическая социализация;
  - в) участие в выборах (электоральная) и др.
4. Классификация политических партий:
  - а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и т.п.);
  - б) по организационному признаку (массовые, кадровые);
  - в) по отношению к проводимой политике (правящие, оппозиционные);
  - г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).
5. Типы партийных систем:
  - а) однопартийная система;
  - б) двухпартийная система;
  - в) многопартийная система и её разновидности.
6. Политические партии в современной России.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

- Один из вариантов плана раскрытия данной темы
1. Понятие политической партии.
  2. Особенности политических партий как общественных организаций.
    - а) наличие программы;
    - б) наличие устава;
    - в) наличие организационной структуры;
    - г) наличие партийного аппарата и др.
  3. Функции политических партий в демократическом обществе:
    - а) представительство интересов большинства социальных групп;
    - б) политическая социализация;
    - в) участие в выборах (электоральная) и др.
  4. Классификация политических партий:
    - а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и т.п.);
    - б) по организационному признаку (массовые, кадровые);
    - в) по отношению к проводимой политике (правящие, оппозиционные);
    - г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).
  5. Типы партийных систем:
    - а) однопартийная система;
    - б) двухпартийная система;
    - в) многопартийная система и её разновидности.
  6. Политические партии в современной России.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу; другой пункт может не быть детализирован **ИЛИ** быть подпунктом*

Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
<b>Раскрытие темы</b>	2
План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
Все иные ситуации	0
<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>Общее количество пунктов плана (соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа)</b>	1
Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах	1
Все иные ситуации	0
<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</i>	
<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок	1
Формулировки пунктов и подпунктов плана содержат ошибки	0
<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 28.2 (общее количество пунктов плана), выставляется 0 баллов, то по критерию 28.3 выставляется 0 баллов</i>	
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

## НЕЗАВИСИМО ОТ ПРОВЕРЯЕМОГО СОДЕРЖАНИЯ ВЫПУСКНИКИ ИСПЫТЫВАЮТ ЗАТРУДНЕНИЯ:

- в привлечении обществоведческих знаний для объяснения своего мнения по определенной проблеме (проценты выполнения задания 24 по тексту и задания 29 по критериям 29 К2 и 29К3 – 29,7, 21,2 и 19,6 соответственно).

24

Автор пишет, что классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три функции государства в рыночной экономике.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе могут быть названы и кратко пояснены следующие функции государства в рыночной экономике, допустим:

1) создание правовой основы для принятия экономических решений (например, государство разрабатывает и принимает законы, регулирующие предпринимательскую деятельность, определяет права и обязанности граждан);

2) стабилизация экономики (например, правительство использует бюджетно-налоговую и кредитно-денежную политику для преодоления спада производства / сокращения инфляции / снижения безработицы / поддержания стабильного уровня цен и национальной валюты);

3) социально ориентированное распределение ресурсов (например, государство организует производство общественных товаров и услуг, которым не занимается частный сектор / создаёт условия для развития сельского хозяйства, связи, транспорта, определяет расходы на оборону, науку, формирует программы развития образования, здравоохранения);

4) обеспечение социальной защиты и социальной гарантии (например, государство гарантирует минимум заработной платы / пенсии по старости, инвалидности / пособие по безработице / различные виды помощи социально незащищённым категориям населения).

Функции государства в рыночной экономике могут быть сформулированы иначе, могут быть даны иные верные пояснения

Правильно названы и пояснены три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из них пояснены	2
Правильно названы одна-три функции, одна из них пояснена. ИЛИ Правильно названы только три функции	1
Правильно названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

**Выпускники 2018 г. испытали затруднения при выполнении заданий базового уровня по таким содержательным элементам, как «ПОСТОЯННЫЕ И ПЕРЕМЕННЫЕ ЗАТРАТЫ»**

**(в некоторых вариантах выполнение на уровне 16,1–16,9%);**

**«СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ»**

**(в некоторых вариантах выполнение на уровне 32,3–33,6%),**

**«ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»**

**(в некоторых вариантах выполнение на уровне 30,1–32,3%).**

Выпускники испытали затруднения при выполнении заданий высокого уровня сложности, проверяющих знание таких содержательных элементов, как  
**«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ, ПОНЯТИЕ ВВП»**

**(18,4%);**

**«СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ПРАВА»**

**(28,1%);**

**«ГОСУДАРСТВО, ЕГО ФУНКЦИИ»**

**(28,3%);**

**«ПОНЯТИЕ ИСТИНЫ И ЕЕ КРИТЕРИИ»**

**(32,7%);**

**«СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ»**

**(33%).**

Часть выпускников не знают устройства и организации государственной власти в РФ (содержательные элементы «ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» и «ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»).

Средний процент выполнения задания 14 составляет 40,7 (в 2017 г. – 43,6%; в 2016 г. – 37,2%). При этом полный правильный ответ дали менее 20% учащихся – ЕГЭ 2018 – (в 2017 – 21,9%; в

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) осуществление помилования

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Не все выпускники знают названия высших государственных органов РФ, многие затрудняются в установлении связи той или иной государственной функции с соответствующей ветвью власти / высшим органом власти, должностным лицом РФ.**

**Самая распространенная ошибка:**

*«Правительство РФ принимает законы»,  
«Высший орган законодательной власти – Правительство РФ».*

**Наблюдается путаница в представлениях выпускников о разделении полномочий между федеральным уровнем и уровнем субъектов РФ. В 2018 г. успешно выполнили подобные задания только высокобалльники (в 2017 г. с заданиями справилась и группа участников с**

18

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны
- Б) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
- В) уплачивать законно установленные налоги и сборы
- Г) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
- Д) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ра  
и  
проц  
зада

9

и,  
их  
звали  
стеме

# ВЫСОКОБАЛЛЬНИКИ

(участники с результатами выше 81 б.)

Именно эта группа успешно выполняет задание 14, проверяющее знание основ организации государственной власти в РФ (80,8% (87,9%) из 2 баллов)

- 14 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) осуществление помилования

## СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

## **ВЫСОКОБАЛЛЬНИКИ**

*(участники с результатами выше 81 б.)*

**Только высокобалльники успешно составляют план ответа по определенной теме. Примерно 80% данной группы выпускников составляют сложный план, за раскрытие темы максимальный балл получают 67,0%, а за корректность формулировок пунктов и подпунктов плана–69,8%.**

**Только эта группа выпускников наиболее успешно выполняет мини-сочинение: 99,3% (99,4%) участников ЕГЭ этой группы раскрывают тему; 48,6% (49,8%) – получают максимальный балл за теоретическое содержание; 71,8% – корректно используют понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы; 49,9%(53,8%) – приводят два соответствующих требованию задания факта/примера.**

# Как правильно подготовиться к экзамену?

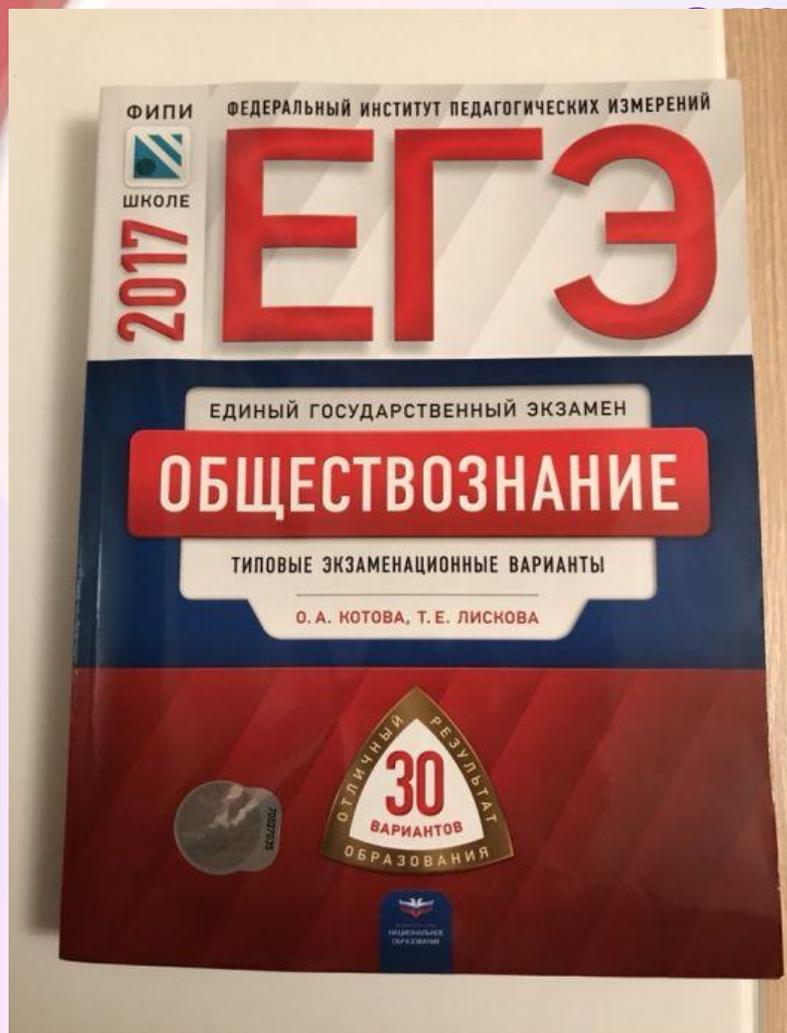
**Подготовка к ЕГЭ по любому учебному предмету НЕ МОЖЕТ И НЕ ДОЛЖНА БЫТЬ ОТОРВАНА ОТ ИЗУЧЕНИЯ ЭТОГО ПРЕДМЕТА В ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.**

**Систематическое изучение предмета, а именно работа с учебным текстом, ответы на вопросы, выполнение разнообразных учебных заданий с использованием потенциала УМК,**

**в совокупности будет способствовать развитию комплекса умений, необходимых не только для успешной сдачи экзамена, но и для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.**

# Как правильно подготовиться к экзамену?

Использование пособий и учебников, материалов для диагностики рекомендуемых Минобрнауки России к



# Как правильно подготовиться к экзамену?

Обществознание – это школьный предмет с определенным понятийно-терминологическим аппаратом, владение которым выпускники должны продемонстрировать на экзамене.

Надо обращать внимание на то, **как** в учебниках из

Федерального перечня **называются**

**обществоведческие понятия:** виды потребностей, сферы (подсистемы) общественной жизни, формы чувственного и рационального познания, методы научного познания, виды (типы) культуры, типы обществ, факторы производства и факторные доходы, виды инфляции, типы безработицы, критерии социальной стратификации, подсистемы политической системы общества, типы политического лидерства.

# Как правильно готовиться к экзамену?

Иногда в экзаменационных работах участники ЕГЭ вводят собственные сокращения понятий.

Например, в одной из работ 2018 г. встретилось слово «челкап»

(сокращенное от «человеческий капитал»),

которым, как выяснилось на конфликтной комиссии, выпускник попытался заменить понятие труда как фактора производства.

В работах участников ЕГЭ встречались и другие замены этого понятия: «производство», «работа», «деятельность», «рабочая сила» и т.п. Но даже если какое-то слово в бытовом контексте является синонимом понятия «труд», то оно не используется экономистами как название соответствующего фактора производства.

# «Неужели ребёнок должен знать содержание всех кодексов РФ?»

**НЕТ, НЕ ДОЛЖЕН. НО!!!**

Очевидно, что полноценное изучение системы российского права без обращения к нормативным правовым актам невозможно.

***Более того, обновление содержания правовых разделов учебников обществознания не успевает за изменениями законодательства.***

Непосредственное обращение к нормативным документам позволяет избежать заучивания устаревших сведений и формировать актуальные правовые знания, развивать умение школьников читать и понимать язык нормативных документов. Эти знания и умения важны не только для сдачи экзамена, но и для практической деятельности любого взрослого человека.

## Приложение № 2 к спецификации КИМ по обществознанию.

Приложение 2

**Краткий перечень нормативных правовых актов,**  
которые раскрывают отдельные аспекты тем, указанных в кодификаторе элементов  
содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных  
организаций для проведения единого государственного экзамена  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**По результатам экзаменационной кампании 2018 г. - обратить внимание на нормативные ссылки по следующим вопросам:**

- способы защиты гражданских прав*  
— см. Гражданский кодекс РФ (часть первая). ст. 12;
- федеральные, региональные и местные налоги*  
— см. Налоговый кодекс РФ, ст. 13–15;
- права и обязанности налогоплательщика*  
— см. Налоговый кодекс РФ, ст. 21, 23,
- виды наказаний в уголовном праве*  
— см. Уголовный кодекс РФ, ст. 440;
- административные наказания*  
— см. Кодекс РФ об административных правонарушениях, гл. 3;
- дисциплинарные взыскания* — см. Трудовой кодекс РФ, ст. 192.