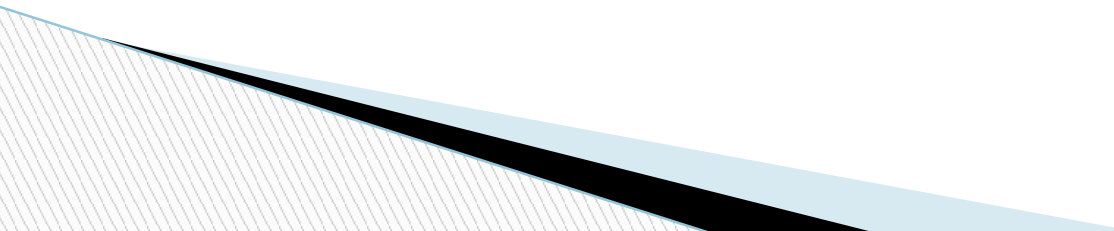


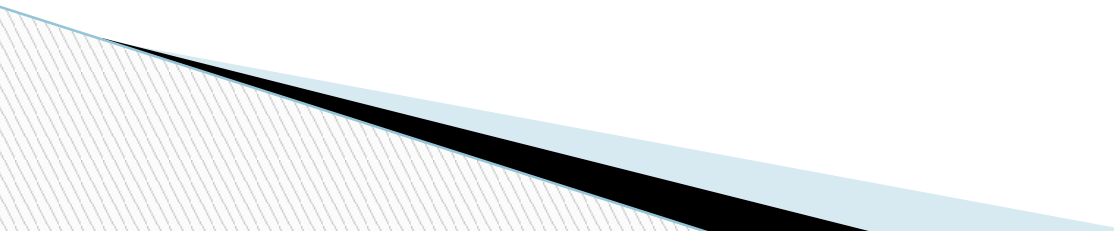
Етносоціальні процеси та рівень життя населення.



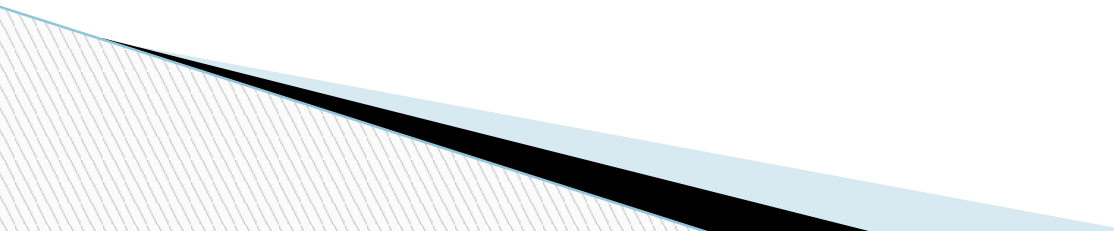
Завдання уроку.

- ▣ ознайомити учнів з особливостями етносоціальних процесів в Україні та рівнем життя населення в 60-80рр. ХХ століття;
 - ▣ продовжувати розвивати навички учнів працювати з текстом підручника, аналізувати, робити висновки;
 - ▣ виховувати пізнавальний інтерес до історії.
- 

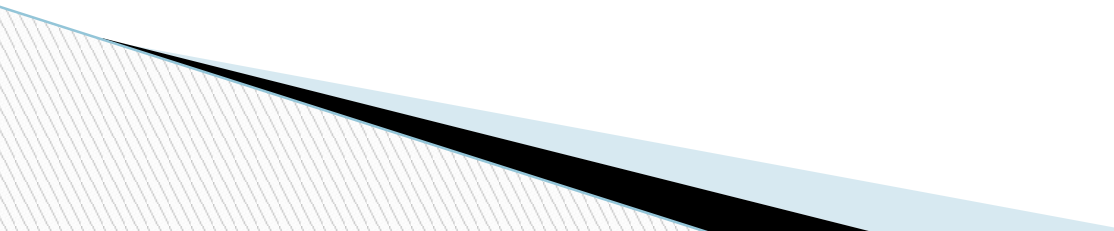
План уроку.

- ▣ Зміни в соціальній і національній структурі населення.
 - ▣ Матеріальний рівень життя і тенденції розвитку соціальної сфери.
 - ▣ Повсякденне життя населення.
 - ▣ Привілейоване становище партійно-радянської номенклатури.
 - ▣ Моральний стан радянського суспільства.
- 

Опорні поняття.

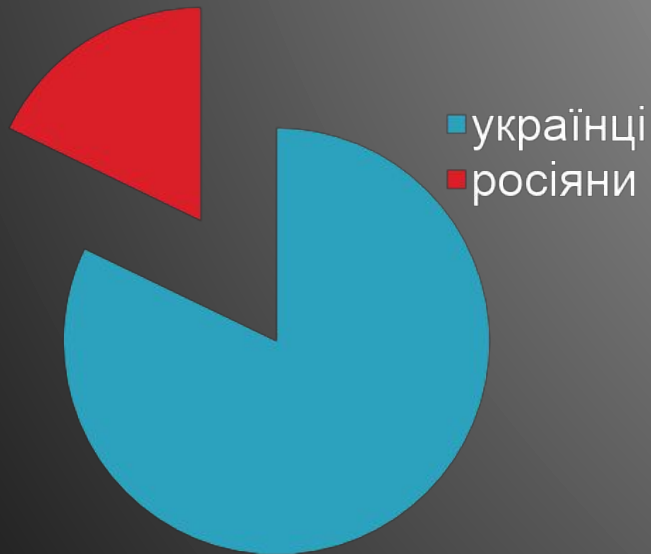
- ▣ Етносоціальні процеси.
 - ▣ Склад населення.
 - ▣ Соціальна структура.
 - ▣ Дефіцит.
- 

Актуалізація опорних знань.

- Що таке десталінізація?
 - Які ви знаєте прояви десталінізації?
 - Що таке «відлига»?
 - Який період в історії отримав назву «застій»?
- 

Зміни в соціальній і національній структурі населення.

Склад населення
1959р.



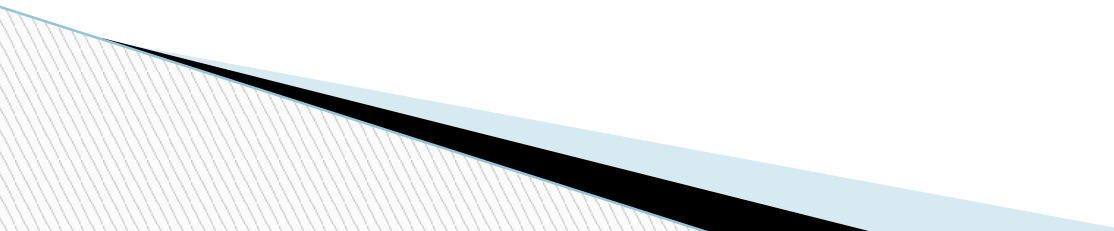
Склад населення
1989р.



Зміни в соціальній і національній структурі населення.

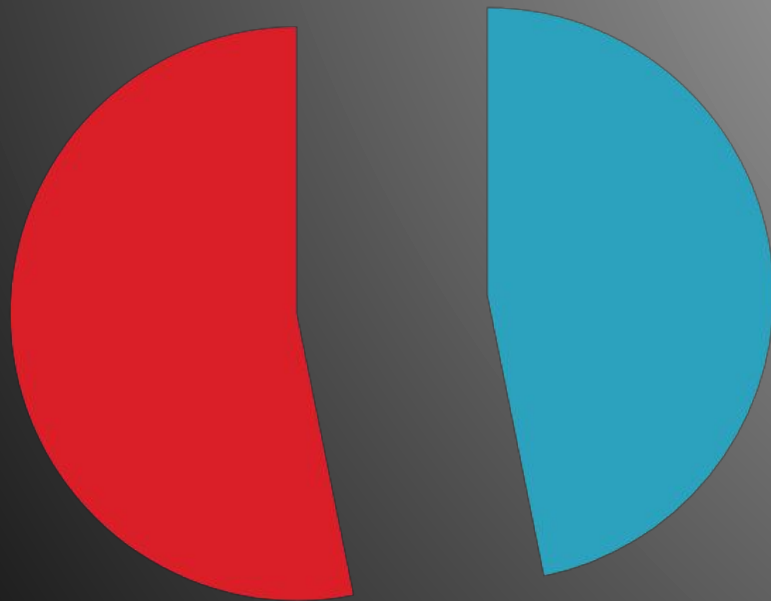
- ▣ Зміни в національній структурі населення були пов'язані не з демографічними процесами, а з переселенською і русифікаторською політикою радянської влади.

Зміни в соціальній структурі.

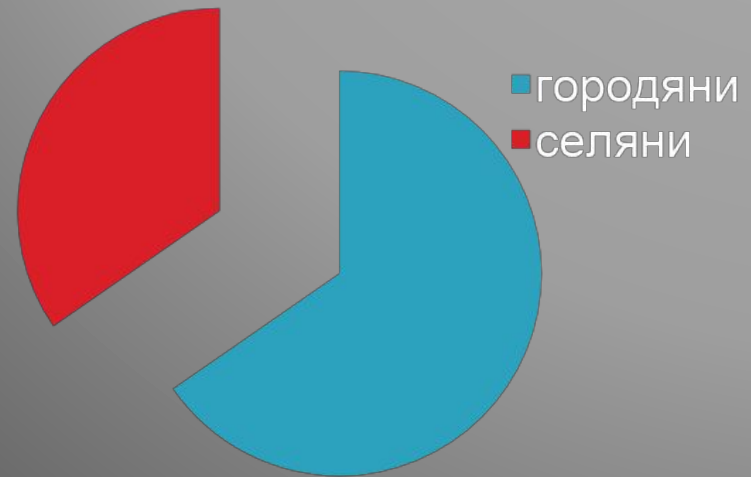
- ▣ Зросла кількість людей, зайнятих інтелектуальною працею.
 - ▣ Відбувається зростання чисельності спеціалістів у порівнянні із загальною кількістю робітників і службовців.
 - ▣ Відбувається посилення процесу урбанізації.
 - ▣ Інтенсивне скорочення сільського населення.
- 

Соціальна структура населення.

Соціальний склад населення 1960р.



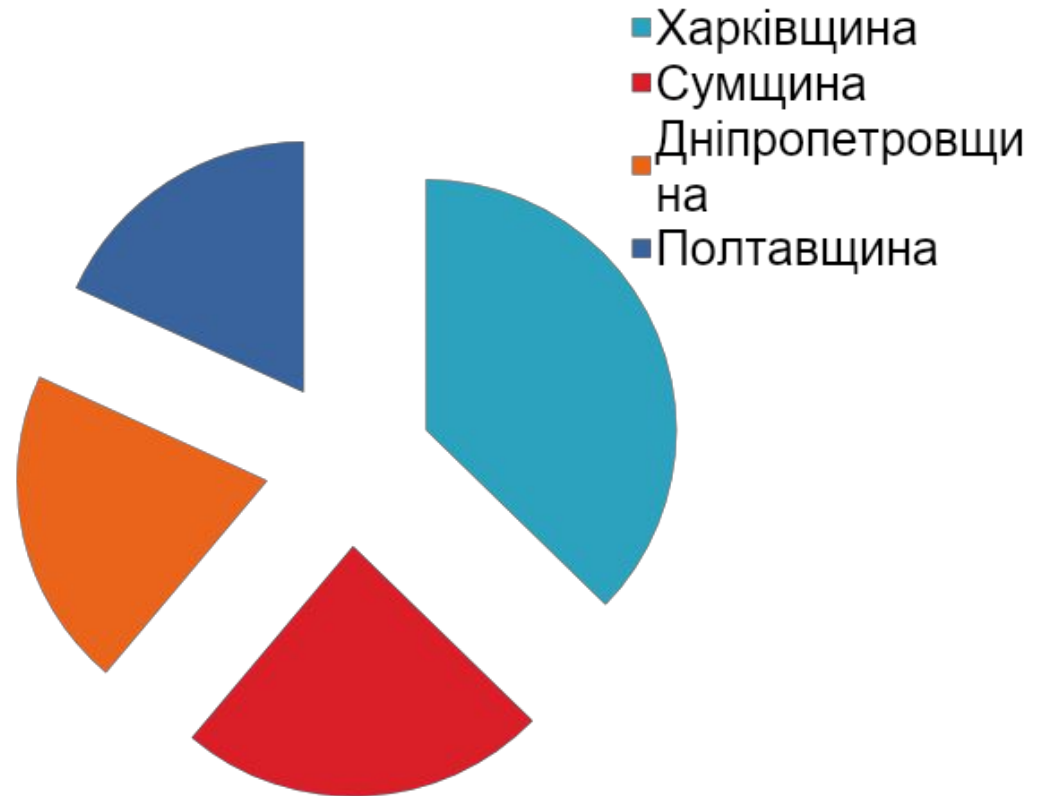
Соціальний склад населення 1985р



■ городяни
■ селяни

Кількість покинутих сіл з 1972-1986 рр.

- Протягом 1972-1986рр. В Україні зникло 1 502 села.
- На Харківщині – 236 сіл.
- На Сумщині – 151 село.
- На Дніпропетровщині – 131 село.
- На Полтавщині – 115 сіл.

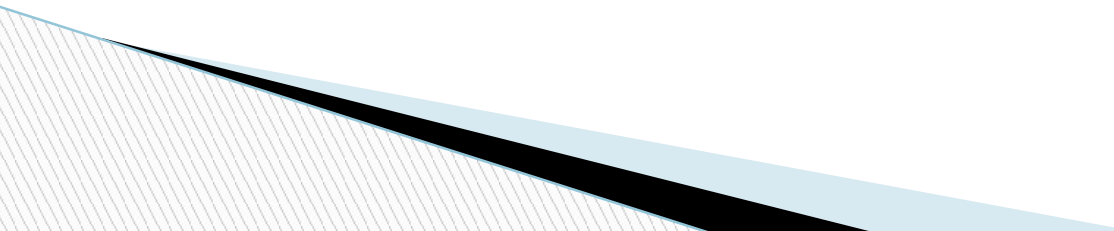


Матеріальний рівень життя і тенденції розвитку соціальної сфери.

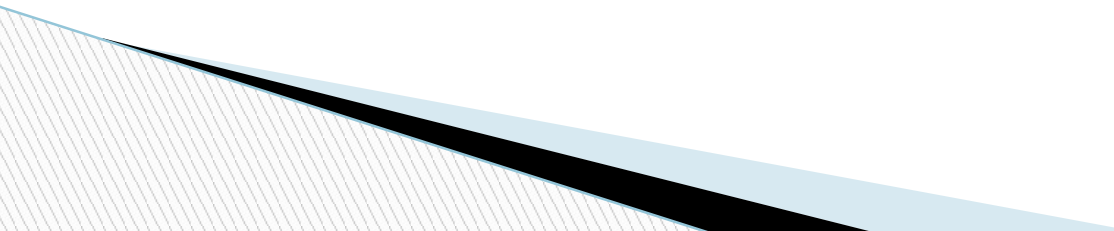
- На основі тексту підручника (ст. 164- 165) заповніть таблицю.

Ознаки змін матеріального життя людей.	Основні тенденції у соціальній сфері 1965-1985рр.	Причини і наслідки основних тенденцій у соціальній сфері 1965-1985рр.

Повсякденне життя населення.

- На основі тексту підручника (ст. 166-169) дайте відповіді на запитання:
 - 1. Якими були основні ознаки та тенденції у повсякденному житті населення?
 - 2. Як вони пов'язувалися із особливостями соціального та економічного розвитку України?
- 

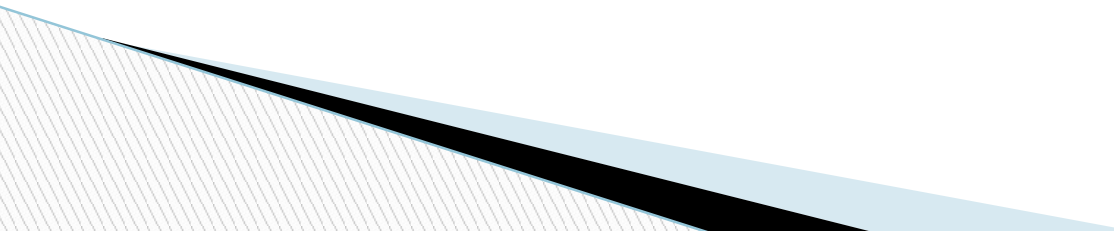
Привілейоване становище партійно-радянського номенклатури.

- Номенклатура – працівники, призначені чи затверджені вищими органами на будь-які посади.
 - Особливості соціального становища партійних працівників:
 - наявність закритої системи виробництва і постачання продовольством;
 - поява елітних магазинів імпортних товарів «Берізка»;
 - наявність закритої системи медичного обслуговування і відпочинку;
 - діти партійних працівників мали змогу навчатися у престижних школах і ВНЗ.
- 

Матеріальний стан радянського суспільства.

- ▣ Опрацюйте матеріал підручника (ст. 170-171) і дайте відповіді на запитання:
- ▣ 1. Як можна охарактеризувати моральний клімат у суспільстві у 1965-1985рр?
- ▣ 2. Якими були причини та наслідки основних суспільних явищ, що відбувалися в радянському суспільстві у 1965-1985рр?

Узагальнення та систематизація знань учнів.

- Охарактеризуйте:
 - Етнічні та соціальні зміни у структурі радянського суспільства;
 - рівень життя населення у 60-80pp ХХ століття.
- 

Висловіть і аргументуйте власну думку.

- ▣ В одному з партійних документів говорилося: «Партія розробила і послідовно здійснює науково обгрунтовану економічну стратегію, направлену на досягнення фундаментальних довгострокових цілей, вищою серед яких є неухильне зростання матеріального і культурного рівня життя народу».
- ▣ Запитання: Чи можемо ми вважати, що документ відбивав реальність? Чому?

Домашнє завдання.

- ▣ Читати теми 21-22.